

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

---

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
№ 417-03 от 22.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*«Социально-гуманитарный цикл»  
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство*

Самара, 2024

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Жильцова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Жильцова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом\*\*\*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

\_\_\_\_\_ С.Н.Дерявская  
\_\_\_\_\_ 2024

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденной приказом Министерства просвещения № 1100 от 12 декабря 2022.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>29</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.3	Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК
ПК 1.4	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.
ПК 2.1.	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.
ПК 2.2	Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).
ПК 3.1.	Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей.
ПК 3.2.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия. ПК
ПК 3.3.	Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг.
ПК 3.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования к предоставлению гостиничных услуг.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	44
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента <sup>1</sup> (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
<b>Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>					22		
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание.</b>						
	1.	<b>Международный и внутригосударственный терроризм.</b> Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	1
	2.	<b>Прогнозирование природных и техногенных катастроф.</b> Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено		
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.</b> Организационные	<b>Содержание.</b>						
	1.	<b>Единая государственная система предупреждения и лик-</b>	Зн1, Зн2,	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	+	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		<b>видации ЧС (РСЧС).</b> (Основные положения ФЗ-68.) История, предназначение, структура, цель и задачи	Зн4, Зн5 Ок1-9	жизнедеятельности»			
	2.	<b>Гражданская оборона, её структура и задачи.</b> (Основные положения ФЗ-28).  Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
		Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено		
		Практические занятия	*	*	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	*	*	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	*	*	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.3.</b> Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание.</b>						
1.	<b>Нормативно-правовая база в области ЧС.</b>  Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	1	
2.	<b>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</b>	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
	Правила поведения при пожарах (природных, производственных, в жилых помещениях и т.д.)					
	3. <b>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС.</b>  Виды и способы эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	4. <b>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</b>  Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.	Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия	*	*	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	*	*	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	*	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение	<b>Содержание.</b>					
	1. <b>Устойчивость объектов экономики при ЧС.</b>	Зн1, Зн2,	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
устойчивости функционирования объектов экономики	Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.		Зн4, Зн5 Ок1-9	жизнедеятельности»			1
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия		*	*	Не предусмотрено		
	Контрольные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		*	*	Не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ II. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА</b>					<b>44</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Стреловая подготовка	<b>Содержание.</b>						
	Лабораторные работы				Не предусмотрено		
	Практические занятия				<b>10</b>		
	1.	<b>ПЗ 1.</b> Отработка стреловых приёмов и команд. (Построение и перестроение в 1; 2; 3 шеренги).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-	2
	2.	<b>ПЗ 1.</b> Отработка стреловых приёмов и команд. (Выход из строя, возвращение в строй).	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-	
3.	<b>ПЗ 1.</b> Отработка стреловых приёмов и команд. (Отработка поворотов на месте).	У6, У7, Зн7, Зн8	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
			Ок1-9				
	4.	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Строевой шаг. Повороты в движении).</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-	
	5.	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом).</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Плац ГБПОУ "ПГК"	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено		
Тема 2.2. Огневая подготовка	<b>Содержание.</b>						
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия				<b>10</b>		
	1.	<i>ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	2
	2.	<i>ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	3.	<i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-	
	4.	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			сти»			
	5. <i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	*	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка	<b>Содержание.</b>					
	Лабораторные работы	*	*	Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			<b>18</b>		<b>2</b>
	1. <i>ПЗ 7. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>	У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9	Учебный полигон	2	+	
	2. <i>ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	3. <i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	4. <i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-	
	5. <i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	У7,У8,	«ПГК» кабинет	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			Ок1-9	«Безопасности жизнедеятельности»			
	6.	<i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	У7,У8, Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	
	7.	<i>ПЗ 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	-	
	8.	<i>ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	*	Не предусмотрено		
<b>Тема 2.4.</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание.</b>						
	Лабораторные работы		*	*	Не предусмотрено		
	Практические занятия				<b>6</b>		
	1.	<i>ПЗ 15. Изучение видов военной службы.</i>	У5, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	+	2
	2.	<i>ПЗ 16. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i>	У5, У7, Зн3, Зн8 Ок1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	+	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/Э ОР +/-	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Итоговое занятие</b>				2		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	*	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Всего:</b>			<b>68</b>		

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

## **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2019.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2019.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2019

18. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2020.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на воору-</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос. - Письменный опрос.</p>

<p>жении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p><b>У 1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p><i><b>ПЗ 14.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i></p>	2		
<p>Знать:</p> <p><b>Зн 1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база в области ЧС.</li> <li>Устойчивость объектов экономики при ЧС.</li> <li>Международный и внутригосударственный терроризм.</li> </ul>	2		
		2		
		4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
<b>У 2</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i><b>ПЗ 13.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i> <i><b>ПЗ 14.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	2		
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2		
<b>У 3</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i><b>ПЗ 13.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2		



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Гражданская оборона, её структура и задачи. <i>(Основные положения ФЗ-28).</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i>	2		
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>ПЗ 15. Изучение видов военной службы</i>	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Изучение видов военной службы	2		
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	Изучение видов военной службы	2		
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<p><i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.</i></p> <p><i>ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i></p> <p><i>ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i></p> <p><i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i></p> <p><i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 7. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i></p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в	<i>Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;				
<b>У 7</b> Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i><b>ПЗ 14.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i></p> <p><i><b>ПЗ 16.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</i></p>	2  2		
<b>Зн 8</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Изучение видов военной службы.	2		
<b>У 8</b> Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i><b>ПЗ 8.</b> Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i></p> <p><i><b>ПЗ 9.</b> Изучение основных способов самопомощи при ранениях</i></p> <p><i><b>ПЗ 10.</b> Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i><b>ПЗ 11.</b> Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i></p> <p><i><b>ПЗ 12.</b> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i></p>	10		

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание ПП: при травмах в ДТП; при неотложных реанимационных мероприятиях; при отравлениях, ожогах и обморожениях.			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд.</i>	10	Работа в малых группах (6-8 человек). Ролевая игра	ОК1-9
2.	<i>ПЗ 2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
3.	<i>ПЗ 3. Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
4.	<i>ПЗ 4. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9
5.	<i>ПЗ 5. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
6.	<i>ПЗ 6. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
7.	<i>ПЗ 8. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i>	2	Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий	ОК1-9
8.	<i>ПЗ 9. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
9.	<i>ПЗ 10. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека):	ОК1-9
10.	<i>ПЗ 11. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человека): Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК1-9
11.	<i>ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</i>	4	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1-9

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Безрукова Татьяна Леонидовна**

**Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»  
программа подготовки специалистов среднего звена*

*специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство*