

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 г. №417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Основы финансовой грамотности

*программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.16 Туризм и гостеприимство*

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК03	<p>применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>составлять семейный бюджет</p> <p>разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>- производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгоду использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>- выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p>	<p>структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>банковской системы и предлагаемых продуктов: кредит и депозит, инвестирование. расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>основы предпринимательства.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
вт.ч.в форме практической подготовки	
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа³⁷</i>	
Промежуточная аттестация	ДЗ

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций личностных результатов ³⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.		
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	В том числе практических лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT-анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2	
	Практическое занятие 2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы			
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1	
	В том числе практических лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Банковские депозиты	Содержание учебного материала	3	ОК01, ОК03
	Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1	

³⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие4.ОценкаусловийисоставлениеДепозитногодоговора.	1	
	Практическоезанятие5.Расчетдоходностивложенийподепозитномусчету.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Тема 2.3.Банковские кредиты	Содержаниеучебногоматериала	2	ОК03
	Кредиты,видыбанковскихкредитовдляфизическихлиц.Принципыкредитования(платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.Понятиемикрозайма.Уменьшениестоимостикредита.Чтениеианализкредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичныеошибкиприиспользованииикредита.	1	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие5.Практикум:кейс–Крупнаяпокупкаприиспользованииикредита (Покупкамашины)срасчетомграфикапогашения.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Тема 2.4.Инвестиции	Содержаниеучебногоматериала	3/2	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации,вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Срокии доходностьинвестиций.Фондовыйрыноки его инструменты.Какделатыинвестиции.Каканализироватьинформациюоинвестициииденежныхсредств.Местоинвестиций вличномфинансовомплане.	1	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие6.Практикум.Кейс–«Кудаवलожитьденьги»	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел3.Страхование			
Тема3.1.Страхование	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК03 ПК1.3, ПК 1.4.
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основныхположений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услугидляфизическихлиц.Льготныеусловия налоговыельготы.Страхованиенатранспорте.	2	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие7.Оформлениедоговоранастрахованиежизни	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел 4.Налоги			
Тема4.1.Налоги	Содержаниеучебногоматериала	2	
	Понятиеналоги.РаботаналоговойсистемывРФ.Пропорциональная,прогрессивнаяирегрессивнаяналоговыеисистемы.Видыналоговдляфизических лиц,втомчислена доходыповкладам.Использованиеналоговыхльготиналоговыхвычетов.	2	

	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	2	
	Практическоезанятие8.Расчетземельногоналогаизаполненииналоговойдекларации.	1	
	Практическоезанятие9.Оформлениедокументовнаналоговыйвычет.Расчетразмераналоговоговычета.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел5.Денежноеобращение			
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	Содержаниеучебногоматериала	3	ОК3, ПК 1.3.
	Хранение,обмени переводденег–банковскиеоперациидляфизическихлиц.Видыплатежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплатачерез телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковскогообслуживания–правилабезопасногоповеденияоперацийприпользованииинтернет-банкингом.	2	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие10.Заполнениедокументовпорасчетно-кассовойоперации.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел 6.Пенсия			
Тема6.1.Пенсия	Содержаниеучебногоматериала	3	ОК03
	Понятиепенсии.ГосударственнаяпенсионнаясистемавРФ.Понятиеиработапенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионныхнакопленийвличномбюджете и личномфинансовомплане.	2	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие11.Расчетразмеровпенсиипризаданныхпараметрахс использованиеминформационныхресурсов.	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел7.Распознаваниемошенническихопераций			
Тема 7.1. Защита отмошеннических действий нафинансовомрынке	Содержаниеучебногоматериала	2	ОК03
	Защитаправпотребителей.Основныепризнаки видыфинансовыхпирамид,правилаличной финан- совой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества сбанковскимикартами.Махинацииискредитами.Мошенничествасинвестиционнымиинструме нтампособе специальности.	4	
	Втомчислепрактическихлабораторныхзанятий	1	
	Практическоезанятие12.Практикум.Кейс–«Заманчивоепредложение»	1	
	Самостоятельнаяработаобучающихся		
Раздел8.Созданиесобственногодела			
Тема	Содержаниеучебногоматериала		

8.1.Предпринимательство	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	3	ОК03
	В том числе практических лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 12. Разработка бизнес-плана	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
7. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебники практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>Банковской системы предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</p> <p>Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страхования и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>

<p>Перечень</p> <p>умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Применять знания по финансово-грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального или личного развития:</p> <p>- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>
--	--

³⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оплату с применением различных видов платежей средств. - определять выгоды с пользования различными продуктами банков для различных целей. - выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке 		
---	--	--

