

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»

от 07.04.2023 г.

№297/1-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 02.01 . ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка

Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Сервисно-экономических дисциплин и
управления

Председатель
Е.А.Каргопольцева

Составитель: Карташева И.А., Комиссарова И.А., Борисова И.С. преподаватели
иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а
также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 47 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 50 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине..... | 51 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 52 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 58 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и

гостеприимство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 43.02.16 Туризм и гостеприимство отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности Гостиничное дело.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов,

ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Внешность человека. Описание характера, Описание жилища, Профессиональные требования,

Разрешение конфликтных ситуаций, Работа в сфере «человек-человек»
 .Научно-технический прогресс. Финансовые учреждения и услуги.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---------------------------------------|---|
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|---|
| Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б) | |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм) |
|--|----------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01 | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительные к различным контекстам. |
| | ОК 02 | ОК 02. Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ОК6 | ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| | ОК09 | ОК 09 Использовать информационной технологии в профессиональной деятельности |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для | ОК 03 | ОК 03.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. |

| | | |
|---|--|---|
| решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК7 ОК 04 ОК10 | ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды , эффективно действовать в ЧС. ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами. Руководством, клиентами.. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 05 ОК 11 ОК 8 | ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.. ОК8 Использовать средства физической культуры для укрепления и сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовности. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Гостиничное дело

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность) |
|-------------------------|--|
| Наименование ВПД | |
| ПК 1.1 | .Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале. |
| | |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные/практические занятия | 76 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные/практические занятия | 40 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Введение | <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | 2 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| Раздел 1. | Вводно-корректирующий курс | 20 | | | |
| Тема 1.1 Знакомство | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| | 1 Приветствие, прощание. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: - приветствие, прощание(How are you? How are things ? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). | | | | |
| | 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 2 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, | | <i>Гражданское воспитание</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|------------------|---|--|-----------------------------------|
| | Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?) Лексика: -Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). | | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | | |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 2 | | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 1.2 Семья. Семейные | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, | | Гражданское |
| | 1 Домашние обязанности. Отношение | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| <i>ценности</i> | <p>поколений в семье. <i>Лексика:</i> - лексика по теме dust make the bed do the cooking etc. – (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, Future Indefinite.</p> | | MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 | | <i>воспитание</i> |
| | <p>2 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> have dinner together, discuss the important events, household duties etc <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> | 2 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 | | <i>Гражданское воспитание</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------------------|---|--|---|
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. | 2 2 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> Контрольная работа по теме 1.2 Семья. Семейные ценности. ТРК-1 | 2 | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)</i> | <i>не предусмотрено</i> 2 | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера | Содержание учебного материала 1 Описание внешности человека... Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений <i>Лексика:</i> | 2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | <i>Гражданское воспитание, профессионально ориентирующее воспитание</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|
| | <p>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> | | | | |
| 2 | <p>Образование, национальность, качества личности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p> | 2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| 3 | <p>Составление психологического портрета гостя. Различные виды тренингов. Развитие навыков основных видов</p> | 2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| | <p>чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Лексика: cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc.</p> <p>Грамматика: обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> | | ПР6 03 | | |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1.Описание внешности человека. Составление фоторобота.</p> <p>2.Образование, национальность, качества личности.</p> <p>3. Составление психологического портрета клиента.</p> | 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i> | не предусмотрено | | | |
| Раздел 2. | Иностранный язык для общих целей | <i>110</i> | | | |
| Тема 2.1 <i>Описание жилища</i> | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| | 1 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|--|--|--|
| | <p>умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p> | | | | |
| | <p>2 Описание рабочего места.(стойка-регистрации) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. Лексика: travel agency, tour operator, office clerk, table, computer equipment etc. <i>Грамматика:</i> - предлоги места;</p> | 2 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК6, ОК 7 | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | - оборот there is/are | | | | |
| | 3 Описание колледжа (здание, обстановка условия жизни, техника, оборудование). <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); <i>Грамматика:</i> - неопределённые местоимения some/any/one и их производные | 2 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | <i>Гражданское воспитание</i> |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Описание рабочего места. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---------------------------------------|---|------------------|--|--|-----------------------------------|
| <i>Рабочий день и свободное время</i> | <p>1 Рабочий день. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – рутинные (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом</p> | 2 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни |
| | <p>2 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> leisure, stay-at-home, entertainment, hiking etc. <i>Грамматика:</i> – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> | 2 | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и</i> | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|------------------------------|---|--|--|
| | <i>отражать деятельность)</i> | | | | |
| | Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. | 2 2 | | | |
| | Контрольные работы Контрольная работа по теме 2.2 Рабочий день и свободное время» ТРК-2 (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | 2 | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> 6 | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.3 <i>Городская и сельская жизнь</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Особенности проживания в городской и сельской местности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - urban living public transport move into town etc. <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.) | 2 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|--|
| | <p>2 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: go straight ahead, turn left/right, go up the street. <i>etc</i> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce <i>etc.</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i> – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)</p> | 2 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| | <p>3 Моя малая родина. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: – места в городе (city centre, church, square <i>etc.</i>);</p> <p><i>Грамматика:</i> – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.</p> | 2 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. | 2 | | | |
| | 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. | 2 | | | |
| | 3. Моя малая родина. | 2 | | | |
| | Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа | <i>не предусмотрено</i> | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.4 <i>Покупки</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Виды магазинов. Ассортимент товаров. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными | 2 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|-----------------------|---|--|-----------------------------------|
| | 2 Совершение покупок. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. | 2 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | культурно-творческое воспитание |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. | 2 2 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено 2 | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | | | | |
| <i>Еда</i> | 1 Здоровое и нездоровое питание. | 2 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР | | воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | <p>Present Perfect Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth)</p> <p><i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии</p> | | 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | здорового образа жизни |
| 2 | <p>В кафе, в ресторане, в столовой. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <i>Грамматика:</i> – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков</p> | 2 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни |
| 3 | <p>Традиционная кухня Великобритании Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> | 2 | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР | | воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------------------|--|--|---|
| | <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. | | 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect 2. В кафе, в ресторане, в столовой. 3. Традиционная кухня Великобритании | 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы : Контрольная работа по теме: Тема 2.5 Еда <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | 2 | ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> 6 | ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.6 Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Здоровый образ жизни. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, | 2 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, | | воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|---|
| | <p>чтение научно-популярных текстов по теме Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</p> | | <p>МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | |
| 2 | <p>Физическая культура и спорт. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика: – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: – правильные и неправильные глаголы</p> | 2 | <p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | воспитание здорового образа жизни |
| 3 | <p>Физическая подготовка в профессиональной деятельности будущего специалиста по гостеприимству.Ра Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических</p> | 2 | <p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР</p> | OK1, OK 2, OK 6 | воспитание здорового образа жизни, профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| | <p>оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Грамматика:</p> <p>– условные предложения I, II, III типов</p> | | 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| 4 | <p>Посещение врача.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка</p> <p>Лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика:</p> <p>– прямая речь.</p> | 2 | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1.Здоровый образ жизни.</p> <p>2.Физическая культура и спорт.</p> <p>3.Размещение спортсменов.</p> <p>4. Посещение врача.</p> | 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при</i> | не | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---|
| | <i>наличии по разделу текущей аттестации)</i> Самостоятельная работа обучающихся | предусмотрено <i>не предусмотрено</i> | ЛР 05, ЛР09, не предусмотрено МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | | |
| Тема 2.7 Путешествия | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени) | 2 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | <i>ОК1, ОК 2, ОК 6</i> | воспитание здорового образа жизни, профессионально ориентирующее воспитание |
| | 2 | Средства передвижения, транспорт. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> | 2 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | воспитание здорового образа жизни |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|------------------|---|--|--------------------------------------|
| | – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения | | | | |
| | 3 Достопримечательности. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: a sight/a place of interest, a cathedral, a cathedral etc <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий; – наречия места. | 2 | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | культурно-творческое воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности. | 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.8 Российская Федерация | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Политическое и экономическое устройство РФ. Усвоение новых лексических единиц, | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, | ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 | гражданско-патриотическое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|---|
| | <p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме..</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– государственное устройство (government, president etc.);</p> <p>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</p> | | <p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | |
| 2 | <p>Конституция РФ.</p> <p>Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет</p> <p>Лексика: politics, parliament, constitution etc.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can)</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,</p> <p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | <p>ОК 3, ОК 6, ОК 7</p> <p>ПК 1.1</p> | <p>гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание</p> |
| 3 | <p>Москва – столица России.</p> <p>Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,</p> <p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06,</p> | | <p>гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|----------------------|---|--|--|
| | <p>текста, ее классификация. Лексика: capital city, political, industrial, cultural, educational etc <i>Грамматика:</i> – пассивный залог</p> | | <p>MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | <p>воспитание</p> |
| 4 | <p>Самара Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: is situated, fortress, river trade way etc. <i>Грамматика:</i> - used to +the Infinitive structure.</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | <p>гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание</p> |
| | Лабораторные занятия | не | | | |
| | <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | предусмотрено | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | 1. Политическое и экономическое устройство РФ. | 2 | | | |
| | 2. Конституция РФ. | 2 | | | |
| | 3. Москва – столица России. | 2 | | | |
| | 4. Самара | 2 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не | | | |
| | | предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не | ЛР 05, ЛР09, | | |
| | | <i>предусмотрено</i> | MP03,MP04, MP05, MP06, ПР6 01, ПР6 02, | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|---|--|--|
| | | | ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.9 <i>Страны изучаемого языка</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4 Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями | 2 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | культурно-творческое воспитание |
| | 2 Крупные города Великобритании. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов. Лексика:sightseeing, the biggest cities, to the left/right etc <i>Грамматика:</i> – косвенная речь | 2 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 | профессионально ориентирующее воспитание |
| | 3 США (географическое положение, климат, население) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических | 2 | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|------------------|---|--|-----------------------------------|
| | <p>оборотов по теме. Лексика: – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p> | | <p>МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | |
| 4 | <p>США (крупные города, достопримечательности) Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: states, independence, population etc <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p> | 2 | <p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | культурно-творческое воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4 2. Крупные города Великобритании. 3. США (географическое положение, | 2 2 2 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|-------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | климат, население) 4. США (крупные города, достопримечательности) | 2 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 2.10 <i>Традиции России и англоговорящих стран</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Обычаи народов России и англоговорящих стран. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | культурно-творческое воспитание |
| 2 | Традиции народов России. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
| | <p>Лексика: Like with any other nation Like with any other nation have their origins in superstitions etc.</p> <p><i>Грамматика:</i> – числительные количественные и порядковые</p> | | <p>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | |
| 3 | <p>Традиции народов англоговорящих стран. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: to decorate, tradition, Christmas Eve etc</p> <p><i>Грамматика:</i> – обозначение годов, дат, времени, периодов</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | культурно-творческое воспитание |
| 4 | <p>Поверья народов России и англоговорящих стран. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей</p> <p>Лексика: weirdly, a belief, origins etc</p> <p><i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> | | культурно-творческое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|------------------|--|--|--|
| | действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | | | | |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран. | 2 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Раздел 3. | Иностранный язык для специальных целей | 44 | | | |
| Тема 3.1 <i>Обучение в колледже</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Современный колледж. Изучение дисциплин гостиничного профиля. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: tourism, different kinds of attractions, different kinds of hotels, reception, etc <i>Грамматика:</i> | 2 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | <i>ОК 1, ОК 2</i> <i>ПК 2.2</i> | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------|--|--|--|
| | | - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | | | |
| | 2 | Особенности подготовки по специальности « Гостиничное дело». Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Лексика: currency, room service, attic, fitness center etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 2 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | <i>ОК 1, ОК 2</i> <i>ПК 2.2</i> | Профессионально ориентирующее воспитание |
| | | Лабораторные занятия (<i>Названия должны быть краткими и отражать деятельность</i>) | не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия 1. Современный колледж. Изучение дисциплин. Гостиничного профиля. 2. Особенности подготовки по специальности « Гостиничное дело». | 2 2 | | | |
| | | Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>) | не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | | | | | | |
| Тема 3.2 Финансовые | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Экономика России. ТРК-5 | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР | | бизнес- |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|---|--|---|
| <i>учреждения и услуги</i> | <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: planned / market economy, consumer goods, enterprise etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> | | 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | ориентирующее воспитание |
| 2 | <p>Деятельность специалиста по подажам гостиничного продукта. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика:currency,cash(notes, coins),bill, credit card, to pay,to sell,etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2 | бизнес-ориентирующее воспитание |
| 3 | <p>Роль индустрии гостеприимства в сфере экономики Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:currency,cash(notes, coins),bill, credit card, to pay,to sell, etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 2.2 | бизнес-ориентирующее воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и</i> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|-------------------------|---|--|--|
| | <i>отражать деятельность)</i> | | | | |
| | Практические занятия 1. Экономика России. ТРК-5 2. Деятельность будущего специалиста по гостеприимству в сфере финансов и экономики. 3. Роль индустрии гостеприимства в сфере экономики.. | 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i>) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>не предусмотрено</i> | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 3.3 <i>Работа в сфере «человек-человек»</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Выявление потребностей клиента в гостинице Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: client, tour agents, to call, business center, resort, etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | <i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК2.2</i> | Профессионально ориентирующее воспитание |
| | 2 Звонок в гостиницу Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР | <i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК2.2</i> | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|---------------|---|--|--|
| | <p>текстах делового характера. Лексика: client, tour agents, to call, business center, resort, etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> | | 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| 3 | <p>Правила делового этикета. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте. Лексика: What can I do for you? The point (The matter / The fact) is that ... We'll think it over etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p> | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9 | Профессионально ориентирующее воспитание |
| 4 | <p>Разрешение конфликтных ситуаций. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: the different types of the conflicts conflicts with parents or friends, human rights etc. <i>Грамматика:</i></p> | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.2 | Профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|------------------|---|--|--|
| | - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | | | |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Ведение переговоров. 2. Телефонные переговоры. 3. Правила делового этикета. 4. Разрешение конфликтных ситуаций. | 2 2 2 2 | | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Тема 3.4 <i>Научно-технический прогресс</i> | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 Достижения науки в области «Гостеприимства и туризма» Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology, hotel and tourist industry etc.</i>) <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | <i>ОК 6, ОК 7</i> | гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | 2 | Отраслевая выставка «Современные турпродукты» Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: application, apply scientific knowledge in practical ways, advances in science, hotel and tourist industry, tourist production etc. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 6, ОК 7 | гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание |
| | | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | | Практические занятия 1. Достижения науки в области гостеприимства 2. Отраслевая выставка «Современные виды гостиниц» | 2 2 | | | |
| | | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i> | не предусмотрено | | | |
| | | | | | | |
| Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Известные ученые и их открытия Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, | | гражданско-патриотическое воспитание |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|---|------------------|---|--|--------------------------------------|
| | <p>Лексика: to develop, scholar, to invent etc <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> | | MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| 2 | <p>Известные исторические личности и их вклад в развитие общества Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре Лексика: to discover, experiment, to analyze etc <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | гражданско-патриотическое воспитание |
| | Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность) | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия 2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества | 2 2 | | | |
| | Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации) | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане) | не предусмотрено | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| Тема 3.6 <i>Профессиональные требования</i> | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Специфика работы специалиста по гостеприимству Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: telephone, business center, conference room, exhibition, etc. <i>Грамматика:</i> -герундий | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 3, ОК7 | Профессионально ориентирующее воспитание |
| | 2 | Основные принципы деятельности работы гостиниц. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: VHS, screen, conference hall, cloakroom, etc <i>Грамматика:</i> инфинитив | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | ОК 1, ОК 3, ОК7 | Профессионально ориентирующее воспитание |
| 3 | Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив | 1 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР | | Профессионально ориентирующее воспитание | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| | Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Специфика работы специалиста с различными категориями гостей 2. Основные принципы деятельности работы отдела бронирования и продаж. 3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт | 2 2 1 | | | |
| | Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 | | |
| Всего: | | 117 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.

3. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] -
Режим доступа <https://edu.ru/>

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] -
Режим доступа <https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б) | Методы оценки |
|---|--|
| ПРб 01. | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02. | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03. | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания. |
| ПРб 04. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| <p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительные к различным контекстам.</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию.демонстрировать осознанное поведени на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск анализ и интерпритацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 07. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> | <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК0 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> | <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |
| <p>ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовать собственное, профессиональное и личностное развитие .</p> <p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие</p> | <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | их достижения |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное, профессионально и личностное развитие. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> |
| ПК 1.1 Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале. | ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

| Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД |
|--|--|---|--|
| <p>ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг, Уметь: Разрабатывать мероприятия по повышению лояльности гостей. Проводить обучение персонала службы бронирования и продаж приемом эффективных продаж;. Знать: Способы опозиционирования гостиницы и выделения ее конкурентных преимуществ; Каналы и технологии продаж гостиничного продукта.</p> | | <p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента на русском и иностранном языках; ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с</p> | <p>Раздел 1 Вводно-корректирующий курс Тема 1.3 Внешность человека. Описание человека. Раздел2 Иностранный язык для общих целей Тема 2.1 Описание жилища Раздел3.Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1 Обучение в колледже Тема 3.3 Работа в сферк«человек-человек» Тема 3.4 Научно-технический прогресс Тема 3.6 Профессиональные требования</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | |
|--|--|--|--|