

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»

от 07.04.2023 г.

№297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО 02.01 . ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы*

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

*профиль обучения:* гуманитарный

**Самара, 2023 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Иностранного языка

Председатель  
И.А. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Сервисно-экономических дисциплин и  
управления

Председатель  
Е.А.Каргопольцева

Составитель: Карташева И.А., Комиссарова И.А., Борисова И.С. преподаватели  
иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
основной образовательной программы с получением среднего общего  
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а  
также с учётом требований ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	58

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- рабочей программы воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и

гостеприимство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 43.02.16 Туризм и гостеприимство отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности Гостиничное дело.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов,

**ОП.02** Основы маркетинга гостиничных услуг.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Внешность человека. Описание характера, Описание жилища, Профессиональные требования,

Разрешение конфликтных ситуаций, Работа в сфере «человек-человек»  
 .Научно-технический прогресс. Финансовые учреждения и услуги.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.10 Туризм)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительные к различным контекстам.
	ОК 02	ОК 02. Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК6	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК09	ОК 09 Использовать информационной технологии в профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для	ОК 03	ОК 03.Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК7  ОК 04  ОК10	ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды , эффективно действовать в ЧС. ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами. Руководством, клиентами.. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 05    ОК 11  ОК 8	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.. ОК8 Использовать средства физической культуры для укрепления и сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Гостиничное дело

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность)
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.1	.Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	76
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	40
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	20			
<b>Тема 1.1</b> <b>Знакомство</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	1 <b>Приветствие, прощание.</b> Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: - приветствие, прощание( How are you? How are things ? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	2 <b>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02,		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?) Лексика: -Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,		Гражданское
	1 Домашние обязанности. Отношение				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>ценности</i>	<p><b>поколений в семье.</b>  <i>Лексика:</i>  - лексика по теме dust make the bed do the cooking etc.  – (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);  – личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, Future Indefinite.</p>		MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>воспитание</i>
	<p>2 <b>Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями</b>  Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме  <i>Лексика:</i> have dinner together, discuss the important events, household duties etc  <i>Грамматика:</i>  – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;  - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i> Контрольная работа по теме 1.2 Семья. Семейные ценности. ТРК-1	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)</i>	<i>не предусмотрено</i> 2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Описание внешности человека...</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений <i>Лексика:</i>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание, профессионально ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);  <i>Грамматика:</i>  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);  - степени сравнения прилагательных и их правописание;  обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p>				
2	<p><b>Образование, национальность, качества личности.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.  <i>Лексика:</i>  - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)  <i>Грамматика:</i>  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
3	<p><b>Составление психологического портрета гостя. Различные виды тренингов.</b>  Развитие навыков основных видов</p>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Лексика: cynical, cruel, bad-tempered, aggressive etc.</p> <p>Грамматика: обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p>		ПР6 03		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Описание внешности человека. Составление фоторобота.</p> <p>2. Образование, национальность, качества личности.</p> <p>3. Составление психологического портрета клиента.</p>	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<i>110</i>			
<b>Тема 2.1</b> <i>Описание жилища</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское воспитание</i>
	1 <b>Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>умений устно выступать с сообщениями по теме.  <i>Лексика:</i>  – комнаты (living-room, kitchen etc.);  – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);  – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i>  – обороты to be going to и to be в будущем времени;  – герундий;  – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);  - предлоги места;  - оборот there is/are;  - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>				
	<p>2 <b>Описание рабочего места.( стойка-регистрации)</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.  Лексика: travel agency, tour operator, office clerk, table, computer equipment etc.  <i>Грамматика:</i>  - предлоги места;</p>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК6, ОК 7	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- оборот there is/are				
	3 <b>Описание колледжа (здание, обстановка условия жизни, техника, оборудование).</b> <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);  <i>Грамматика:</i> - неопределённые местоимения some/any/one и их производные	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское воспитание</i>
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. Описание рабочего места. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Рабочий день и свободное время</i>	<p>1 <b>Рабочий день.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом</p>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
	<p>2 <b>Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> leisure, stay-at-home, entertainment, hiking etc. <i>Грамматика:</i> – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и</i>	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>отражать деятельность)</i>				
	Практические занятия 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2 2			
	Контрольные работы Контрольная работа по теме 2.2 Рабочий день и свободное время» ТРК-2 (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i> 6	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.3</b> <i>Городская и сельская жизнь</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Особенности проживания в городской и сельской местности.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - urban living public transport move into town etc. <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.)	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>2 <b>Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика:  go straight ahead, turn left/right, go up the street. <i>etc</i>  – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce <i>etc.</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i>  – специальные вопросы;  – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	<p>3 <b>Моя малая родина.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Лексика: – места в городе (city centre, church, square <i>etc.</i>);</p> <p><i>Грамматика:</i>  – предлоги направления;  - наречия, обозначающие направление.</p>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2			
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2			
	3. Моя малая родина.	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.4</b> <i>Покупки</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Виды магазинов. Ассортимент товаров.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 <b>Совершение покупок.</b> Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i> to do the shopping shop-window department store etc <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено 2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<i>Еда</i>	1 <b>Здоровое и нездоровое питание.</b>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР		воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>Present Perfect</b>  Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.  <i>Лексика:</i>  - еда (egg, pizza, meat etc);  - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);  - дроби (1/12: one-twelfth)</p> <p><i>Грамматика:</i>  – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии</p>		11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		здорового образа жизни
2	<p><b>В кафе, в ресторане, в столовой.</b>  Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.  <i>Грамматика:</i>  – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков</p>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
3	<p><b>Традиционная кухня Великобритании</b>  Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p>	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>		09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect</li> <li>2. В кафе, в ресторане, в столовой.</li> <li>3. Традиционная кухня Великобритании</li> </ol>	2  2 2			
	Контрольные работы : Контрольная работа по теме: Тема 2.5 Еда ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	2	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i> 6	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Здоровый образ жизни.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов,	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>чтение научно-популярных текстов по теме Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)</p>		<p>МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		
2	<p><b>Физическая культура и спорт.</b> Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика: – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); Грамматика: – правильные и неправильные глаголы</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		воспитание здорового образа жизни
3	<p><b>Физическая подготовка в профессиональной деятельности будущего специалиста по гостеприимству.Ра</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР</p>	OK1, OK 2, OK 6	воспитание здорового образа жизни, профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Грамматика:</p> <p>– условные предложения I, II, III типов</p>		08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
4	<p><b>Посещение врача.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка</p> <p>Лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).</p> <p>Грамматика:</p> <p>– прямая речь.</p>	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Здоровый образ жизни.</p> <p>2.Физическая культура и спорт.</p> <p>3.Размещение спортсменов.</p> <p>4. Посещение врача.</p>	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при</i>	не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>наличии по разделу текущей аттестации)</i>	предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, не предусмотрено МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.7 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
1	<b>Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК1, ОК 2, ОК 6</i>	воспитание здорового образа жизни, профессионально ориентирующее воспитание
2	<b>Средства передвижения, транспорт.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane etc.)  <i>Грамматика:</i>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	– инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения				
	3 <b>Достопримечательности.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: a sight/a place of interest, a cathedral, a cathedral etc <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Политическое и экономическое устройство РФ.</b> Усвоение новых лексических единиц,	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,	ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	гражданско-патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме..</p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– государственное устройство (government, president etc.);</p> <p>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</p>		<p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		
2	<p><b>Конституция РФ.</b></p> <p>Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет</p> <p>Лексика: politics, parliament, constitution etc.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can)</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,</p> <p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ОК 7</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание</p>
3	<p><b>Москва – столица России.</b></p> <p>Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,</p> <p>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06,</p>		<p>гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>текста, ее классификация. Лексика: capital city, political, industrial, cultural, educational etc <i>Грамматика:</i> – пассивный залог</p>		<p>МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		воспитание
4	<p><b>Самара</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: is situated, fortress, river trade way etc. <i>Грамматика:</i> - used to +the Infinitive structure.</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое и экономическое устройство РФ.</li> <li>2. Конституция РФ.</li> <li>3. Москва – столица России.</li> <li>4. Самара</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	<p>ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02,</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.9</b> <i>Страны изучаемого языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)  <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
	2 <b>Крупные города Великобритании.</b> Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов. Лексика:sightseeing, the biggest cities, to the left/right etc <i>Грамматика:</i> – косвенная речь	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	профессионально ориентирующее воспитание
	3 <b>США (географическое положение, климат, население)</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>оборотов по теме. Лексика: – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);</p> <p><i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>		<p>МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		
4	<p><b>США (крупные города, достопримечательности)</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: states, independence, population etc <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p>	2	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население). ТРК-4 2. Крупные города Великобритании. 3. США (географическое положение,	2 2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	климат, население) 4. США (крупные города, достопримечательности)	2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 2.10</b> <i>Традиции России и англоговорящих стран</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
1	<b>Обычаи народов России и англоговорящих стран.</b>  Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		культурно-творческое воспитание
2	<b>Традиции народов России.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Лексика: Like with any other nation Like with any other nation have their origins in superstitions etc.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– числительные количественные и порядковые</p>		<p>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,          ПР6 01, ПР6 02,          ПР6 03, ПР6 04</p>		
3	<p><b>Традиции народов англоговорящих стран.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика: to decorate, tradition, Christmas Eve etc</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– обозначение годов, дат, времени, периодов</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,          MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,          ПР6 01, ПР6 02,          ПР6 03, ПР6 04</p>		культурно-творческое воспитание
4	<p><b>Поверья народов России и англоговорящих стран.</b></p> <p>Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей</p> <p>Лексика: weirdly, a belief, origins etc</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в</p>	2	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,          MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,          ПР6 01, ПР6 02,          ПР6 03, ПР6 04</p>		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Обычаи народов России и англоговорящих стран. 2. Традиции народов России. 3. Традиции народов англоговорящих стран. 4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2 2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	44			
<b>Тема 3.1</b> <i>Обучение в колледже</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Современный колледж. Изучение дисциплин гостиничного профиля.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: tourism, different kinds of attractions, different kinds of hotels, reception, etc <i>Грамматика:</i>	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 2</i> <i>ПК 2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
2	<b>Особенности подготовки по специальности « Гостиничное дело».</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Лексика: currency, room service, attic, fitness center etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 2</i> <i>ПК 2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Современный колледж. Изучение дисциплин. Гостиничного профиля. 2. Особенности подготовки по специальности « Гостиничное дело».	2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 3.2</b> <b>Финансовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
1	<b>Экономика России. ТРК-5</b>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР		бизнес-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>учреждения и услуги</i>		Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: planned / market economy, consumer goods, enterprise etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ориентирующее воспитание
	2	<b>Деятельность специалиста по подажам гостиничного продукта.</b> Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Лексика:currency,cash(notes, coins),bill, credit card, to pay,to sell,etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 3, OK 6, OK 7 ПК 2.2	бизнес-ориентирующее воспитание
	3	<b>Роль индустрии гостеприимства в сфере экономики</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:currency,cash(notes, coins),bill, credit card, to pay,to sell, etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	OK 1, OK 6, OK 7 ПК 2.2	бизнес-ориентирующее воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
		Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>отражать деятельность)</i>				
	Практические занятия 1. Экономика России. ТРК-5 2. Деятельность будущего специалиста по гостеприимству в сфере финансов и экономики. 3. Роль индустрии гостеприимства в сфере экономики..	2 2 2			
	Контрольные работы ( <i>указываются при наличии по разделу текущей аттестации</i> )	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 3.3</b> <i>Работа в сфере «человек-человек»</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Выявление потребностей клиента в гостинице</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: client, tour agents, to call, business center, resort, etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание
	2 <b>Звонок в гостиницу</b> Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 8, ПК2.2</i>	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>текстах делового характера. Лексика: client, tour agents, to call, business center, resort, etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
3	<p><b>Правила делового этикета.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте. Лексика: What can I do for you? The point (The matter / The fact) is that ... We'll think it over etc. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально ориентирующее воспитание
4	<p><b>Разрешение конфликтных ситуаций.</b> Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: the different types of the conflicts conflicts with parents or friends, human rights etc. <i>Грамматика:</i></p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.2	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Ведение переговоров. 2. Телефонные переговоры. 3. Правила делового этикета. 4. Разрешение конфликтных ситуаций.	2 2 2 2			
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу текущей аттестации)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 3.4</b> <i>Научно-технический прогресс</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Достижения науки в области «Гостеприимства и туризма»</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> - виды наук ( <i>science, sociology, hotel and tourist industry etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	<i>ОК 6, ОК 7</i>	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	2	<b>Отраслевая выставка «Современные турпродукты»</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: application, apply scientific knowledge in practical ways, advances in science, hotel and tourist industry, tourist production etc. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 6, ОК 7	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
		Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
		Практические занятия 1. Достижения науки в области гостеприимства 2. Отраслевая выставка «Современные виды гостиниц»	2 2			
		Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	не предусмотрено			
<b>Тема 3.5</b> <b>Известные ученые, исторические личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<b>Известные ученые и их открытия</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,		гражданско-патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: to develop, scholar, to invent etc <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
2	<b>Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</b> Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре Лексика: to discover, experiment, to analyze etc <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		гражданско-патриотическое воспитание
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Известные ученые и их открытия 2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	2 2			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Тема 3.6</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<b>Специфика работы специалиста по гостеприимству</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: telephone, business center, conference room, exhibition, etc. <i>Грамматика:</i> -герундий	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 3, ОК7	Профессионально ориентирующее воспитание
	2	<b>Основные принципы деятельности работы гостиниц.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: VHS, screen, conference hall, cloakroom, etc <i>Грамматика:</i> инфинитив	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 3, ОК7	Профессионально ориентирующее воспитание
3	<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.</b> Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР		Профессионально ориентирующее воспитание	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Специфика работы специалиста с различными категориями гостей 2. Основные принципы деятельности работы отдела бронирования и продаж. 3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	2 2 1			
	Контрольные работы <i>(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)</i>	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Всего:</b>		117			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

##### **Информационное обеспечение обучения**

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

### **Основные источники**

#### Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

#### Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.

3. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] -  
Режим доступа <https://edu.ru/>

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Текст: электронный.
5. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] -  
Режим доступа <https://edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительные к различным контекстам.</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию.демонстрировать осознанное поведени на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск анализ и интерпритацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
--	--	--

<p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 07. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
--	--	--

<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК0 9. Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой сменой технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовать собственное, профессиональное и личностное развитие .</p> <p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств</p>

	вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	их достижения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное, профессионально и личностное развитие. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
ПК 1.1 Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p><b>ОП.02</b> Основы маркетинга гостиничных услуг, <b>Уметь:</b> Разрабатывать мероприятия по повышению лояльности гостей. Проводить обучение персонала службы бронирования и продаж приемом эффективных продаж;. <b>Знать:</b> Способы опозиционирования гостиницы и выделения ее конкурентных преимуществ; Каналы и технологии продаж гостиничного продукта.</p>		<p><b>ПРб 01</b> Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента на русском и иностранном языках; <b>ПРб 04</b> Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях <b>ПРб 03. Достижение порогового уровня</b> владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с</p>	<p><b>Раздел 1</b> Вводно-корректирующий курс <b>Тема 1.3</b> Внешность человека. Описание человека. <b>Раздел2</b> Иностраннный язык для общих целей <b>Тема 2.1</b> Описание жилища <b>Раздел3.</b>Иностраннный язык для специальных целей <b>Тема 3.1</b> Обучение в колледже <b>Тема 3.3</b> Работа в сферк«человек-человек» <b>Тема 3.4</b> Научно-технический прогресс <b>Тема 3.6</b> Профессиональные требования</p>

		представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
--	--	--	--