

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 г. № 417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт электронных
приборных устройств*

профиль обучения: технологический

Самара, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
Автоматизации и технического сервиса
Председатель
Е.А. Решеткова

ОДОБРЕНО
Методист
по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое
обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного
оборудования (по отраслям) отрасль
машиностроение
М.С. Никишкова

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт электронных приборных устройств.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт электронных приборных устройств.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	21
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт электронных приборных устройств, разработанной в ГБПОУ «ЛПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
У 2	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.
Зн.8	Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Вариативная часть не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения применять стандарты.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		2	
	1 Введение в философию. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	<i>Зн.1, 2. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.</i>		<i>1, 2</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Раздел 2.	Историческое развитие философии		14	
Тема 3.1. Восточная философия	Содержание учебного материала			<i>1, 2</i>
	Восточная философия. Проблема возникновения философии. Философия древней Индии. Философия древнего Китая			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 1	<i>Зн.1, 3. У 1.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Семинар «Философия Древнего Востока».	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 3.2. Античная философия.	Содержание учебного материала			1, 2
	Античная философия. Периодизация и основные черты античной философии. Ионийская философия. Элейская школа философии. Атомистический материализм Демокрита. Философия софистов, Сократа и киников. Объективный идеализм Платона, Философия Аристотеля. Философские школы периода эллинизма.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие 2 Периодизация и основные черты античной философии: систематизация материала, заполнение таблицы.	Зн.1, 3. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			1, 2
	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Основные черты средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Борьба номинализма и реализма в средневековой философии. Основные черты философии Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Изменение представлений о мире в эпоху Ренессанса. Социальная философия Возрождения.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие 3 Исследование Средневековой философии и эпохи Возрождения.	Зн.1, 3. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.4. Философия XVII-XVIII вв. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала			1, 2
	Философия XVII-XVIII вв. Немецкая классическая философия. Основные черты философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм, Эмпиризм XVII века. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. Рационалистический дуализм Р. Декарта. Принцип “cogito”. Пантеизм Бенедикта Спинозы. Идеалистический плюрализм Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма. Философия французского Просвещения 18 века. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.5. Современная западная философия	Содержание учебного материала			1, 2
	Современная западная философия. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К.Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 4 Исследование философии Нового времени и основных черт современной западной философии.	<i>Зн.1, З. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.</i>	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.6. Русская философия	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	Русская философия. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 5 Русская философия: генезис и анализ особенностей развития.	<i>У 2. ОК 02. ОК 05.</i>	2 2	
	Практическое занятие 6 Подготовка устного журнала на тему «Философские воззрения русских мыслителей. Западники и славянофилы».			
	Контрольная работа 1 Практическое занятие 7 Анализ информации Раздела 1, 2	<i>У 2. ОК 02. ОК 05.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Проблематика основных отраслей философского знания.		30	
Тема 3.1. Онтология. Диалектика. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	
	1 Онтология. Диалектика. Законы диалектики Бытие. Философские учения о материи. Движение – способ существования материи. Пространство и время как формы бытия материи, естественнонаучное и философское понимание. Диалектический характер природы, общества и мышления. Диалектика и метафизика – противоположные философские методы. Законы и категории диалектики.	Зн.1, 3, 4, 5. У 1 <i>OK1-OK07</i>		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3. 2. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала		2	
	1 Гносеология – философское учение Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии, Практика. Соотношение практики и теории. Сознание, его происхождение и сущность.	Зн.4. У 1 <i>OK1-OK7</i>		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.3. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	Философская антропология о человеке. Предмет философской антропологии. Специфика бытия человека. Поиск сущности человека в истории философской мысли. Проблема свободы человека.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 8 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	У 2. <i>OK09-OK11</i>	2	
	Практическое занятие 9 Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	У 2. <i>OK1-OK07</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.4. Философия общества. Философия истории	Содержание учебного материала		6	1, 2, 3
	1 Философия общества. Философия истории. Социальная философия как знание об обществе. Понятие общества, Деятельность как основа социальности. Общество как система. Формы общественного сознания. Направленность исторического развития. Идеалистические концепции истории. Материалистическое понимание истории. Смысл истории.	Зн.5, 6, 7. У 2. ОК1-ОК07	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 10 Проведение социологического исследования по теме «Социальная философия». Анализ и обработка результатов.	У 2. ОК1-ОК11	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 3.5. Философия культуры	Содержание учебного материала			1, 2
	Философия культуры Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогебеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 11 Проблемный семинар «Философия культуры».	Зн.6, 7, 8. У 2. ОК1-ОК 6	2	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3. 6. Аксиология. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1 Аксиология. Философская проблематика этики и эстетики. Предмет аксиологии. Философы о статусе ценностей. Классификация ценностей, Предмет и специфика этики. Мораль и нравственность. Основные этические доктрины. Предмет и специфика эстетики. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории.	Зн.6, 7, 8. У 2. ОК1-ОК 06		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 12 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	У 2. ОК1-ОК11	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3. 7. Философия и религия.	Содержание учебного материала		6	1, 2
	1 Философия и религия. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.	Зн. 6. У 1 ОК1-ОК06	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 13 Систематизация материала и заполнение таблицы «Мировые религии»	Зн.6, 7, 8. У 2. ОК1-ОК 6	2	
	Практическое занятие 14 Проблемный семинар «Философия и религия»	Зн.6, 7, 8. У 1. У 2. ОК1-ОК 6	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3. 8.	Содержание учебного материала			1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Философия науки, техники и глобальные проблемы современности	Философия науки, техники и глобальные проблемы современности. Дидактические единицы: Определение науки, Критерии научного знания, Наука как социальный институт, Что такое техника? Предмет глобалистики. Понятие глобальных проблем, Классификация глобальных проблем, «Римский клуб» и концепции постиндустриального общества.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 15 Классификация глобальных проблем современности и пути их решения.	Зн.6, 7, 8. У 1. У 2. OK1-OK 7	2	
	Практическое занятие 16 Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации»	Зн.6, 7, 8. У 2. OK1-OK 11	2	
	Контрольная работа 2 Практическое занятие 17 Анализ информации Раздела 3		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	<i>Не предусмотрено</i>			
Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.			2	
	Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
У 2	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.
Зн.8	Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники (печатные издания):

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. – 704 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие – 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2021.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2020.
5. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
6. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.
7. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2022. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.

8. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского – 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2022. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.
9. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2020. – 736 с.
10. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА– М: Академцентр, 2021.
11. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2020. – 416 с.
4. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни[Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2019. – 62с.
6. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2019. – 102 с.
7. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2020. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
2. Информационный портал Режим доступа: www.dialog21.ru.
3. Информационный портал Режим доступа:<http://philosophy.ru/>.
4. Информационный портал Режим доступа:<http://intencia.ru/>.
5. HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/
6. HTTP://PHILOSOPHY.RU/
7. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
8. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtm

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2020. – 576 с.
2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2020 (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА -2020.
5. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2021
6. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2020. – 374 с.

7. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2020. – 472 с.
8. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2020. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2020. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2021. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2020. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2020. – 349 с.
5. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление развёрнутого плана. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Работа с текстовым материалом. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающая среда; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. 	<p>Устный, письменный опросы, тестирование</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт электронных приборных устройств

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК - не предусмотрены				
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Наименование практических занятий: Практическое занятие 1 Семинар «Философия Древнего Востока».	2	<i>не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие 2 Периодизация и основные черты античной философии: систематизация материала, заполнение таблицы.	2		
	Практическое занятие 3 Исследование Средневековой философии и эпохи Возрождения.	2		
	Практическое занятие 4 Исследование философии Нового времени и особенностей современной западной философии.	2		
	Практическое занятие 5 Русская философия: генезис и анализ особенностей развития.	2		
	Практическое занятие 6 Подготовка устного журнала на тему «Философские воззрения русских мыслителей. Западники и славянофилы».	2		
	Контрольная работа 1 Практическое занятие 7 Анализ информации Раздела 1, 2	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>Практическое занятие 8 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.</p> <p>Практическое занятие 9 Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.</p> <p>Практическое занятие 10 Проведение социологического исследования по теме «Социальная философия». Анализ и обработка результатов.</p> <p>Практическое занятие 11 Проблемный семинар «Философия культуры».</p> <p>Практическое занятие 12 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Практическое занятие 13 Систематизация материала и заполнение таблицы «Мировые религии».</p> <p>Практическое занятие 14 Проблемный семинар «Философия и религия».</p> <p>Практическое занятие 15 Классификация глобальных проблем современности и пути их решения.</p> <p>Практическое занятие 16 Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».</p> <p>Контрольная работа 2</p> <p>Практическое занятие 17 Анализ информации Раздела 3</p>	<p>2</p>		
<p>Знать: - основные категории и понятия философии;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: 1. Введение в философию. 2. Онтология. Диалектика. Законы диалектики</p>	<p>2</p> <p>2</p>		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>3. Гносеология – философское учение о познании</p>	<p>2</p>		
<p>Знать: условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: 4. Философия общества. Философия истории. 5. Аксиология. Философская проблематика этики и эстетики. 6. Философия и религия. 7. Философия науки, техники и глобальные проблемы современности</p>	<p>2 2 2 2</p>		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Практическое занятие 1 Семинар «Философия Древнего Востока».	2	Семинар. Решение философских задач.	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</i>
2	Практическое занятие 8 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Проблемный семинар	<i>ОК 09-ОК 11</i>
3	Практическое занятие 9 Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	2	Проблемный семинар	<i>ОК 04, ОК 06, ОК 09</i>
4	Практическое занятие 10 Проведение социологического исследования по теме «Социальная философия». Анализ и обработка результатов.	2	Социологическое исследование	<i>ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК-11</i>
5	Практическое занятие 11 Проблемный семинар «Философия культуры».		Проблемный семинар. Систематизация материала в таблице «Виды культуры».	
6	Практическое занятие 12 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	Защита презентаций.	<i>ОК 01-ОК 06</i>
7	Практическое занятие 13 Систематизация материала и заполнение таблицы «Мировые религии».	2	Работа в малых группах. Обсуждение документального фильма.	<i>ОК 01-ОК 06</i>
8	Практическое занятие 14 Проблемный семинар «Философия и религия».	2	Проблемный семинар	<i>ОК 01-ОК 06</i>
9	Практическое занятие 15 Классификация глобальных проблем современности и пути их	2	Дискуссия. заполнение таблицы	<i>ОК 01-ОК 07</i>

	решения.			
10	Практическое занятие 16 Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».	2	Круглый стол заполнение таблицы	OK 01-OK 07, OK 09-OK-11

Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий

Код	Наименование результата обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, антикоррупционного поведения, применять стандарты.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Борисова Галина Михайловна

Преподаватель дисциплины «Основы философии»

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт электронных
приборных устройств*