

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 22.04.2024 № 417 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)*

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Автоматизации и
машиностроения
Председатель
Е.А. Решеткова

Составители: Терновская О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Авдюшкин А.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N1582.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»» и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.02.14-170919. (Дата регистрации в реестре: 19.09.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	36
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)* и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа
ПК 1.2	
ПК 2.2	↑□□□□□→□□□□ монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148 часов
в том числе:	
лекции	21 час
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	103 часов
контрольные работы (консультации)	18 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	36 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	36 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	6 часов Д/З 4сем., 6 сем., 8 сем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс (повторение)		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Моя семья. 2. Характер и личностные качества людей. Фонетический материал: основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения по теме.	<i>Зн 1,У1,У2,У3 ОК1,4,6</i>	2	
	Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг,	Содержание учебного материала		8
1				
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
Практические занятия 1. Мой рабочий день. 2. Мой выходной день.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,3,6</i>	2 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
хобби.	Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			
	Контрольная работа по разделу 1 «Вводно-коррективный курс».	<i>3н1, У1,У2,У3 ОК 1,3,6</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой выходной день», написать эссе «Мое хобби».		2	2
Раздел 2.	Здоровый образ жизни		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		8	
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Популярные виды спорта в Великобритании и России. 3. Правила здорового образа жизни. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме.	<i>3н1, У1,У2,У3 ОК1,3,7</i>	2 2 2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Роль спорта в нашей жизни»		2	
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		22	2
Тема 3.1	Содержание учебного материала		6	
Образование в	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
России.	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Система образования в России. 2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - предлоги времени и предлоги, выражающие падежные отношения.	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2 2	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада по теме: «Мой колледж».	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2	
Тема 3.2. Образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала		8	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Система образования в Великобритании. 2. Ведущие университеты Англии. 3. Система образования в США. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - Past Simple правильных глаголов.	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2 2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме: «образование в странах изучаемого языка».	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2	
Тема 3.3. Среднее профессиональн	Содержание учебного материала		8	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ое образование	<p>Практические занятия</p> <p>1. Моя будущая профессия.</p> <p>2. Учеба в колледже.</p> <p>Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - Past Simple неправильных глаголов - степени сравнения имени прилагательного и наречия 	<p>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
	Контрольная работа по разделу 3 Образование в России и за рубежом.	<p>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения имени прилагательного и наречия	<p>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	2	
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура		16	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		8	
Города России.	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Москва – столица России;</p> <p>2. Краеведение (родной город, деревня, село).</p> <p>3. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России.</p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование неопределенных местоимений some, any, no - времена группы Continuous: Present Continuous 	<p>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему	Зн1, У1,У2,У3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	«Мой любимый город России».	OK 1,4,6		
Тема 4.2. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		8	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Лондон - столица Великобритании; 2. Города Шотландии и Ирландии. Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - производные от неопределенных местоимений с частью -thing и -body	3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6	2 2	
	Контрольная работа по разделу 4 Город, деревня, инфраструктура	3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Известные города Великобритании».	3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6	2	
Раздел 5	Страноведение.		17	
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала		11	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия 1. Великобритания – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы. 2. Географическое положение, территория, население, промышленность, экономика. 3. Культура и достопримечательности Великобритании. 4. Природа Великобритании. 5. Промышленность Великобритании. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики. Грамматика: - - времена группы Continuous: Past Continuous	3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6	2 2 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- использование количественных местоимений much, many, (a) little, (a) few			3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения по теме.		1	
Тема 5.2 США	Содержание учебного материала		6	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. США – крупнейший политический, промышленный и культурный центр мира. 2. Крупнейшие города США. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных; - система модальности.	<i>3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6</i>	2 2	
	Контрольная работа по разделу 5 «Страноведение».	<i>3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6	Природа и человек		7	
Тема 6.1. Экология в России.	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Экологические проблемы в России. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - времена группы Perfect: Present Perfect	<i>3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Экология в Великобритании	Содержание учебного материала		5	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Погода и климат, экология в Великобритании 2. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности. Грамматика: - наречия в сравнительной и превосходной степенях - времена группы Perfect: Past Perfect	<i>Зн1, У2,У3 ОК 1,4,6</i>	2 1	
	Контрольная работа по разделу 6 Природа и человек.	<i>Зн1, У2,У3 ОК 1,4,6</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.			16	
Тема 7.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		4	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Английские газеты. 2. Средства массовой информации в жизни современного общества. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - сравнение употребления глаголов в Past Simple и Present Perfect; - временные указатели; - глаголы в страдательном залоге	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 7.2. Интернет.	Содержание учебного материала		4	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. 21 век – век сети Интернет. 2. Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в поисковой и розыскной деятельности. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - сложноподчиненные предложения с определительными придаточными - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6 ПК 1.3</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 7.3. Наука в нашей жизни.	Содержание учебного материала		8	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Роль науки в нашей жизни. 2. 21 век и новые технологии. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,2,6 ПК 1.2</i>	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа по разделу 7 Информационные технологии и научно-технический прогресс.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,2,6 ПК 1.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание темы «Наука и мы».	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,2,6 ПК 1.2	2	
Раздел 8.	Проведение свободного времени.		10	
Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала		6	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. Планирование и подготовка к поездке. 2. Популярные виды путешествий. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - прямая и косвенная речь; - модальные глаголы в прошедшем времени	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6 ПК 1.1	2 2	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения по теме.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6	2	
Тема 8.2. Туризм.	Содержание учебного материала		4	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Поездка за рубеж. 2. Путешествие на поезде, самолете. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика:	Зн 1, У1,У2,У3 ОК 3,4,6	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу также и исключения.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 9	Межличностные отношения		8	
Тема 9.1 Семейные отношения.	Содержание учебного материала		4	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Семейные отношения. 2. Отношения между представителями разных поколений. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - косвенные общие вопросы; - образование и употребление возвратных местоимений.	<i>Зн 1, У1, У2</i> <i>ОК 3,4,7</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 9.2 Социальные отношения.	Содержание учебного материала		4	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отношения между сверстниками и одноклассниками. 2. Решение профессиональных задач в соответствии с нормами этики Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - безличные предложения; - конструкция There + be	<i>Зн 1, У1, У2, У3</i> <i>ОК 2,4,8</i> <i>ПК 1.2</i>	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 10.	Искусство и развлечения.		15	
Тема 10.1	Содержание учебного материала		6	
Музыка.	1			
Литература.	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
Живопись	Практические занятия 1. Музыка в нашей жизни. 2. Необычные увлечения людей. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - косвенные специальные вопросы; - выражение ближайшего будущего через оборот “to be going to”	<i>Зн1, У1, У2, У3</i> <i>ОК1, 4, 6</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i> <i>ОК1, 4, 6</i>	2	
Тема 10.2	Содержание учебного материала		9	
Великие деятели искусства	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Великие российские и зарубежные деятели искусства. 2. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных;	<i>Зн 1,</i> <i>У1, У2, У3</i> <i>ОК 1, 4, 6</i>	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- косвенные приказы, побуждения, просьбы.			
	Контрольная работа по разделу 10 Искусство и развлечения.	Зн 1, У1, У2, У3 ОК 1,4,6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Мой любимый деятель искусства».	Зн 1, У1, У2, У3 ОК 1,4,6	3	
Раздел 11.	Промышленное производство		34	
Тема 11.1	Содержание учебного материала		10	
Промышленность	1			
ь	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Инженерное дело. 2. Модернизация современного производства. 3. Приборостроительные компании. 4. Квалификации, навыки. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - инфинитив;	Зн 1, У1, У2 ОК 1,4,10 ПК 1.2	2 2 2 2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	Зн 1, У1, У2 ОК 1,4,10 ПК 1.2	2	
Тема 11.2	Содержание учебного материала		12	
Технологический и производственный процессы	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Промышленное оборудование. 2. Технологический процесс. 3. Автоматизация современного производства. 4. Правила техники безопасности оборудования. 5. Роботы – идеальные рабочие?	Зн 1, У1, У2, У3 ОК 1,4 ПК 1.3	2 2 2 2 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4 ПК 1.3</i>	2	
Тема 11.3 Автоматизация	Содержание учебного материала		12	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Автоматизация производственных процессов. 2. Автоматизированная система управления производством. 3. Контроль качества выпускаемой продукции. 4. Автоматическая обработка данных.	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,10 ПК 1.2</i>	2 2 2 2	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; - сослагательное наклонение.			
	Контрольная работа по разделу 11 Промышленное производство.	<i>Зн 1,У1,У2,У3 ОК 1,10 ПК 1.2</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод научно-технического текста по специальности.	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,10 ПК 1.2</i>	2	
Раздел 12.	Профессия и карьера.		15	
Тема 12.1	Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. 2. Профессиональные качества будущего специалиста. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 3,4,5 ПК 1.1</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему: я и моя профессия».	<i>У1,У2,У3 ОК3,4,5 ПК 1.1</i>	2	
Тема 12.2 Деловое общение в профессиональной сфере	Содержание учебного материала		9	
Деловое общение в профессиональной сфере	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия 1. Заявление претендента на должность. 2. Оформление резюме и сопроводительного письма. 3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	<i>Зн 1, У1,У2 ОК 2,4,9 ПК 1.2</i>	2 2 1	
	Контрольные работы (лекция) Заполнение заявления претендента при приеме на работу	<i>Зн 1, У1,У2 ОК 2,4,9 ПК 1.2</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение заявления		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	претендента, оформление документов деловой корреспонденции.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			184	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- технические средства обучения;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям:
3. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
4. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Басова Н.В. Английский язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н /Д.: Феникс, 2015.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс английского языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2016.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика английского языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2015.- 264 с.
4. Москальская О.И. Английский язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2016. – 608 с.

5. Англо-русский и русско-английский словарь/ Под общей редакцией М.А.О`Брайн. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2017.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый англо - русский словарь / под редакцией Е.А.Мужжевлева 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2016.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Английский язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2015.- М.: 384 с.
4. И.П.Агабекян Английский язык для технических колледжей / Ростов на Дону: Феникс, 2017.- 384 с.

Для преподавателей

Основная литература:

1. И.П.Агабекян Английский язык для колледжей / - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 384 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс английского языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2015.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика английского языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2015.- 264 с.
4. Оксфордский англо - русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2017.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс английского языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2016.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс английского языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2015.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 2015.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс английского языка.- Киев: «ЛОГОС», 2016.
3. Газета «Market» («Рынок»). Издается английским центром
4. Англо-русский Тематический словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2015.- 360 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Промышленность - Технологический и производственный процессы -Автоматизация -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере	14 20 10 4 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявление претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.	1 1 5 3 2
Знать: лексический (1200-	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных;	1	Выполнение лексико-грамматических	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция there +be	1 1	упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: - Промышленность - Технологический и производственный процессы - Автоматизация - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфере	14 20 10 4 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявления	1 1 5 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.	2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция to be going to	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения				
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: -Промышленность - Технологический и производственный процессы -Автоматизация -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>14 20 10 4 6</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция there +be</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов</p>	<p>3 3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности				
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: - Промышленность - Технологический и производственный процессы - Автоматизация - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>14 20 10 4 6</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Моя будущая профессия. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявления претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов</p>	<p>3 3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Мои друзья	4	работа в малых группах, взаимопрос, диалог	ОК 4,6
2.	Тема 2.1 Здоровый образ жизни	4	диспут, дискуссия, деловая игра,	ОК 4,5,6
3.	Тема3.1 Образование в России и за рубежом.	6	работа в парах, написание эссе на заданную тему,	ОК 2,6
4.	Тема 4.1 Города России	4	семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 4,5,6
5.	Тема 5.2 Великобритания– крупнейший политический, экономический, промышленный центр	4	работа в малых группах, работа в парах	ОК 4,6
6.	Тема 6.1 Природа и человек	4	метод проектов, мозговой штурм	ОК 4,5
7.	Тема 7.1 Использование средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности	4	разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 4,5
8.	Тема 8.2 Путешествие на поезде, самолете	4	работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК 4,6
9.	Тема 9.1Отношения между представителями разных поколений	4	дискуссия, деловая игра	ОК 4, 6
10.	Тема 10.1 Любимый российский актер, художник, музыкант, писатель	6	семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК4,6
11.	Тема 11.1Модернизация и автоматизация современного производства	4	метод проектов, работа в группе	ОК4,5, ПК 3.1, 3.4
12.	Тема 12.2 Оформление резюме и сопроводительного письма	4	работа в ротационных группах	ОК 6,8,9 ПК3.1, 3.2

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

О.В.Терновская, А.А.Авдюшкин, преподаватели ГБПОУ «ЛГК»

Преподаватели дисциплины «Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и
производств (по отраслям)*