

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ \_\_\_\_\_

417-03 от 22.04.24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.В.15 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (*отрасль  
машиностроение и металлообработка*)**

***профиль обучения:* технологический**

САМАРА, 2024

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Жильцова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Жильцова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом\*\*\*

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

\_\_\_\_\_ Е.В. Клянина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>28</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>32</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОП.В.15 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка), (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

рабочей программы воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

Программа учебного предмета ОП.В.15 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента

государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОП.В.15 «Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОП.В.15 «Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.В.15 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
У 2	организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
У 3	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
У 4	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
У 5	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
У 6	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
У 7	поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации;
У 8	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.
У 9	иметь практический опыт в: планировании работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации на основе организационно распорядительных документов и требований технической документации;
У 10	разработке инструкций и технологических карт;
У 11	выполнении работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
У 12	контроле качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, соблюдению норм охраны труда и бережливого производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Зн 2	отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
Зн 3	порядок разработки и оформления технической документации;
Зн 4	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
Зн 5	методы оценки качества выполняемых работ;
Зн 6	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
Зн 7	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
Зн 8	организацию производственного и технологического процесса,

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
ПК.1.2	Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
ПК.1.3	Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
ПК.1.4	Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации
ПК.2.1	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации
ПК.2.2	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК.2.3	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ПК 3.1	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2	Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
ПК 3.3	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
ПК 3.6	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ПК 4.1	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ПК 4.2	Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения
ПК 4.3	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.4. Общая характеристика учебного предмета**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>48</b>
самостоятельные работы	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</b>	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн5, Зн6;	2	1
	1   Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>		1
	2   Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн5, Зн6;	2	
	3   Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.		2	
	4   Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий		2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;	2	
	5   ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.		У1; У2; У3; У7; У8;	
	6   ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производстве.	2		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн5, Зн6;	2	1
	7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.)			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У7; У8;	2	2
	8	<b>ПЗ 3.</b> Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.4 Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн5, Зн6;	2	1
	9	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (Основные положения ФЗ-28).			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия				2
	10	<b>ПЗ 4.</b> Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У7; У8;	2	
	11	<b>ПЗ 5.</b> Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.		2	
	12	<b>ПЗ 6.</b> Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.		2	
	13	<b>ПЗ 7.</b> Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.		2	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1.5</b> <b>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</b> <b>Психологические основы безопасности.</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У7; У8;	2	2
	14 <i>ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам</i>			
	15 <i>ПЗ 9. Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях</i>		2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.6</b> <b>Экологическая безопасность</b>	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн5, Зн6;	2	1
	16 <i>Правовые основы экологической безопасности (основные понятия экологического права; ответственность за экологические правонарушения; правовая защита природных ресурсов; государственные органы охраны природной среды)</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У7; У8;	2	
	17 <i>ПЗ 10. Составляющие компоненты экологической безопасности</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.7</b> <b>Информационная безопасность</b>	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн5, Зн6;	2	1
	18 <i>Информационные опасности и угрозы. Источники угроз в сфере информационной безопасности</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У7; У8;	2	
	19 <i>ПЗ 11. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм;</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
		информационная зависимость)			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья</b>	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн5, Зн6;	2	1
	20	Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отношений (Движение – физиологическая потребность организма. Питание – источник жизни и здоровья. Профилактика девиантного поведения)			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>МЕДИКОСАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Первая (доврачебная) помощь</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У7; У8;	2	2
	21	<b>ПЗ 12.</b> Изучение основных способов самопомощи при ранениях.			
	22	<b>ПЗ 13.</b> Изучение различных техник наложения жгута и повязок.			
	23	<b>ПЗ 14.</b> Первая помощь при поражениях электрическим током.			
	24	<b>ПЗ 15.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
	25	<i>ПЗ 16. Первая помощь при терминальных состояниях</i>		2	
	26	<i>ПЗ 17. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i>		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Общевойские уставы</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия				2
	27	<i>ПЗ 18. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</i>	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;	2	
	28	<i>ПЗ 19. Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</i>	У1; У2; У3; У7; У8;	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 4.2 Правовые основы военной службы</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия				2
	29	<i>ПЗ 20. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</i>	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;	2	
	30	<i>ПЗ 21. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</i>	У1; У2; У3; У7; У8;	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 4.3 Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У7; У8;	2	
	31	<b>ПЗ 22.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.		2	
	32	<b>ПЗ 23.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		2	
	33	<b>ПЗ 24.</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Итоговое занятие</b>	34	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Всего:</b>				<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование).
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование).
5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,

2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

8. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- устройство, принципы работы и правила подналадки фрезерных станков с числовым программным управлением;</li> <li>- наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</li> <li>- правила определения режимов обработки по справочникам и паспорту станка;</li> <li>- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;</li> <li>- правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);</li> <li>- основные направления автоматизации производственных процессов;</li> <li>- системы программного управления станками; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;</li> <li>- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>- выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;</li> <li>- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> </ul>

измерительный инструмент;

- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- отрабатывать управляющие программы на станке;
- корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на фрезерных станках с числовым программным управлением;
- выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;
- иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
- адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
- обработке деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.15 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 2.1 Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации  ПК 3.5 Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.				
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p><i><b>ПЗ 1.</b> Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</i></p> <p><i><b>ПЗ 2.</b> Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производстве.</i></p> <p><i><b>ПЗ 3.</b> Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i><b>ПЗ 4.</b> Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i></p> <p><i><b>ПЗ 5.</b> Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i></p>		<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>Не предусмотрены</i></p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p><i>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i></p> <p><i>ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i></p> <p><i>ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам</i></p> <p><i>ПЗ 9. Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>ПЗ 10. Составляющие компоненты экологической безопасности</i></p> <p><i>ПЗ 11. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)</i></p> <p><i>ПЗ 12. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i></p> <p><i>ПЗ 13. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i>ПЗ 14. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i></p> <p><i>ПЗ 15. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i></p> <p><i>ПЗ 16. Первая помощь при терминальных состояниях</i></p> <p><i>ПЗ 17. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i></p> <p><i>ПЗ 18. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</i></p> <p><i>ПЗ 19. Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</i></p> <p><i>ПЗ 20. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</i></p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p><i>ПЗ 21. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</i></p> <p><i>ПЗ 22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</i></p> <p><i>ПЗ 23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i></p> <p><i>ПЗ 24. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p>			
<p><b>Знать:</b></p> <p>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li> <li>- Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i></li> <li>- Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <i>(Основные положения ФЗ-28).</i></li> <li>- Законодательные акты и нормативно-техническая документация</li> </ul>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>– Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> <li>– Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</li> </ul>			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	<i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
2	<i>ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производстве.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
3	<i>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
4	<i>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
5	<i>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
6	<i>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
7	<i>ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
8	<i>ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

9	<i><b>ПЗ 9.</b> Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
10	<i><b>ПЗ 10.</b> Составляющие компоненты экологической безопасности</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
11	<i><b>ПЗ 11.</b> Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
12	<i><b>ПЗ 12.</b> Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
13	<i><b>ПЗ 13.</b> Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
14	<i><b>ПЗ 14.</b> Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
15	<i><b>ПЗ 15.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
16	<i><b>ПЗ 16.</b> Первая помощь при терминальных состояниях</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
17	<i><b>ПЗ 17.</b> Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
18	<i><b>ПЗ 18.</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</i>	2	Выполнение определенного алгоритма действий	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
19	<i><b>ПЗ 19.</b> Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</i>	2	Выполнение определенного алгоритма действий	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
20	<i><b>ПЗ 20.</b> Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</i>	2	Решение ситуационных задач.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

21	<i>ПЗ 21. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женецинами.</i>	2	Решение ситуационных задач.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
22	<i>ПЗ 22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
23	<i>ПЗ 23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
26	<i>ПЗ 24. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
ПК.1.2	Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
ПК.1.3	Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
ПК.1.4	Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации
ПК.2.1	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации
ПК.2.2	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК.2.3	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ПК 3.1	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2	Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
ПК 3.3	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
ПК 3.6	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ПК 4.1	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2	Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения
ПК 4.3	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

**ОП.В.15 Безопасность жизнедеятельности**

---

*код и наименование УД/ПМ*

для специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и  
металлообработка)**

<b>Дата</b>	<b>Предмет актуализации</b>	<b>Подпись лица, ответственного за актуализацию</b>
09.06.2024	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2024	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2024	Актуализация учебной литературы	

**Лавренков Сергей Викторович**

**Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»***

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«профессионального цикла»***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)**