

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора колле-
джа
№ 417-03 от 22.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.06 «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
«программы подготовки специалистов среднего звена*

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)

Самара, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы¹:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

| Код | Общие компетенции |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

¹ 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | Не предусмотрено |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | Др |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|------------------|
| ВВЕДЕНИЕ | | | |
| Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Социальное проектирование. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. Презентации направлений социально значимой деятельности колледжа. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности | | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | | |
| РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ) | | | |
| Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | 3 |
| | Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Участие в предметных олимпиадах; Участие в конкурсах/олимпиадах профессионального мастерства; Участие в реализации программы наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; Участие в мероприятиях профессиональной направленности в недели ПЦМК; Участие в профориентационных мероприятиях с участием членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для школьников; Участие в Днях открытых дверей; Участие в ин- | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
| | <p>теллектуальных играх и КВН; Участие в проведении учебных занятий в рамках УД/ПМ; Разработка курсовых и дипломных проектов по запросам работодателей; Участие в проекте «Профстажировка 2.0».», Участие в экскурсиях на предприятия; встречи с работодателями;</p> <p>Участие в выставках технического и художественного творчества; Посещение курсов дополнительного образования. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p> | | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания | Лабораторные работы | | 3 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания:</p> <p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; Участие в мероприятиях ЮнАрмии; Участие в акции Бессмертный полк; Участие в мероприятиях ко Дню России и в иных значимых датах; Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях; Участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества; Участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных ВОВ; Участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; Участие в реализации социальных проектов; Участие в студенческих объединениях; Участие в проведении мероприятий в неделю ПЦМК; Участие в проведении тематических классных часов; Участие в проведении мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России; Участие в работе творческих групп; Участие в проведении экскурсий в музее колледжа; Участие в добровольческих и волонтерских акциях. Участие в конкурсе презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP- Коррупция!"; Участие в проведении бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции; Изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p> | 4 | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------------------|------------------|
| РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | | |
| Тема 3.1 Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений воспитания | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни brave», зимняя спартакиада и др.); Сдача норм ГТО; Участие в деятельности спортивных клубов и секций; Участие в беседах, лекциях, тематических классных часах по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; Участие в месячнике по благоустройству территории; Участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?» и др.); Участие в мероприятиях, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; Участие в профильных сменах; | 8 | 3 |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | |
| Тема 4.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Участие в классных часах и беседах по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности; | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------|------------------|
| | <p>Участие в деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности;</p> <p>Участие в традиционных мероприятий творческой направленности («Мисс первокурсница», «Мы –парни бравые»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.)</p> <p>Участие в концертах к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая);</p> <p>Посещение театров, выставок, кинотеатров;</p> <p>Участие в творческих конкурсах;</p> <p>Участие в работе телестудии и выпуске газеты «Самарский колледж»№</p> <p>Участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях;</p> <p>Участие в выставках "Студенческий объектив"</p> | | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО) | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | | | |
| | Лабораторные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| Тема 5.1 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности | 4 | |
| | Практические занятия: | | |
| | Участие в учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; | | |
| | Участие в тематических классных часах, круглых столах, беседах по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; | | |
| | Участие в курсах дополнительного образования обучающихся; | | |
| | Участие в реализации проектов по развитию предпринимательской компетенции; | | |
| | Участие в работе студенческого объединения «Предпринимательство» | | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| РАЗДЕЛ 6 САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------|
| Тема 6.1 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности Практические занятия: Участие в работе органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; Участие в проведении мероприятий различного уровня; Участие в добровольческих акций; Участие в разработке и реализации социально-значимых проектов и программ; Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; Участие в профильных сменах; Участие в традиционных мероприятиях колледжа; Участие в мониторинге удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; Участие в мероприятиях общежития колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.); Участие в выпуске газеты "Самарский колледж"; | 4 | |
| | Контрольные работы: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Итоговое занятие | Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности | 6 |
| ИТОГО | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

– Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

– «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

– «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;

– «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

– «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
 - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

| Результаты (освоенные общие компетенции)² | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)</p> |

² Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.