

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
№417-03 от 22.04.2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**15.02.16 Технология машиностроения**

**2024**

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией

Председатель

А.В. Баев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»)

Составитель: Лавренков С.В.- преподаватель ГБПОУ «ПГК»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПГК» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li><li>- определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера);</li><li>- виды оружия массового поражения и его поражающие факторы;</li><li>- организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li></ul>
Код компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)	
		Умения	Знания

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</li> <li>- демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью;</li> <li>- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике безопасное поведение в цифровой среде;</li> <li>- распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- способы безопасного поведения в цифровой среде</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать опасные явления в социальном взаимодействии, предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде,</li> <li>- опасные явления в социальном взаимодействии</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> <li>- правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде;</li> <li>- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера</li> </ul>
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные источники опасностей при выполнении работ техническому обслуживанию и ремонту электрического и</li> </ul>
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)</b>	
		<b>Умения</b>	<b>Знания</b>

	электромеханического оборудования	санитарии и противопожарной защиты; - соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	электромеханического оборудования; - организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности; - способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	- применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - соблюдать требования и условия безопасной работы при диагностике и испытании электрического и электромеханического оборудования	- возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования; - способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	- соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; - требования к охране труда и промышленной безопасности при выполнении производственных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
- теоретическое обучение (Л)	12
- практические занятия (ПЗ)	48
- консультации	
- промежуточная аттестация	
- курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>			<b>ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.2, 2.3</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации различного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие ЧС и их классификация.                      Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального и военного характера. Терроризм. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России.                      Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве.                      МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Производственный травматизм</p> <p><b>Практическое занятие 1</b>                      Изучение порядка и правил действий при ЧС природного характера (землетрясениях, снежных лавинах, лесных пожарах). Отработка действий при пожаре</p>	1	-	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.2, 2.3
		-	4	
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы.                      Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.                      Биологическое оружие и его характеристика.                      Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения</p> <p><b>Практическое занятие 2</b>                      Характеристика средств коллективной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты, получение и использование. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</p>	1	-	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.3
			4	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные</p>	1	-	ОК 01, 02, 04, 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	
обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	службы по охране здоровья и безопасности граждан. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Структура ГО в учебных заведениях			
	<i>Практическое занятие 3</i> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время		4	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, 02, 04, 07
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	-	-	
	<i>Практическое занятие 4</i> Изучение факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния: основные принципы и направления. Изучение порядка и правил действий при неблагоприятной социальной обстановке. Отработка действий при угрозе террористического акта	-	4	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			<b>ОК 01, 02, 04, 07</b>
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, 02, 04, 07
	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России	1	-	
	<i>Практическое занятие 5</i> Вооруженные силы России. Нормативно-правовая база функционирования Вооруженных Сил России и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		4	
	<i>Практическое занятие 6</i> Организация обороны Российской Федерации Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи		4	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, 02, 04, 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1	-	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	1	-	
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, 02, 04, 07
	Правовые основы военной службы.	1	-	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
		Л	ПЗ	
<b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	Правовые основы военной службы (Конституция РФ и ФЗ). Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Понятие и сущность воинской обязанности. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	-	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		-	
	<b>Практическое занятие 7</b> Изучение Общевоинских уставов ВС РФ их предназначение и основное содержание. Изучение порядка приема Военной присяги	-	4	
<b>Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, 02, 04, 07
	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	-	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	2	-	
<b>Тема 2.5. Общая физическая и строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, 02, 04, 07
	Освоение строевых приемов и движения без оружия. Освоение комплексов упражнений по ОФП. Изучение тактики – технических характеристик «АК – 74»			
	<b>Практическое занятие 8</b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка приемов строевой подготовки	-	4	
	<b>Практическое занятие 9</b>	-	4	
		<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций,</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся	Л	ПЗ	(знания, умения), формированию которых способствует элемент программы
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Освоение техники преодоления полосы препятствий. Отработка навыков общефизической подготовки			
	<b>Практическое занятие 10</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74	-	4	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.</b>			<b>ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.2</b>
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.2
	Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, при обморожениях. Понятие клинической смерти и реанимации. Виды отравлений и меры по борьбе с ними. Основные инфекционные заболевания; их классификация и факторы риска. Меры профилактики и оказание первой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных болезнях. Обеспечение здорового образа жизни. Оценка физического состояния	2	-	
	<b>Практическое занятие 11</b> Изучение содержимого медицинской аптечки. Изучение и отработка способов остановки кровотечения и обработки ран	-	4	
	<b>Практическое занятие 12</b> Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	-	4	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий		<b>8</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине (учебные таблицы, схемы, плакаты в области обеспечения безопасной жизнедеятельности, электронные видеоматериалы и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, образцы средств первой медицинской помощи, образцы средств индивидуальной защиты и оборудование, образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова, макеты местности, зданий и муляжи и пр.

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные средства;
- компьютерные средства;
- экран проекционный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2006г.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007г.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2007г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. – М.: Просвещение, 2000г.

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2002г.

7. Фролов Н.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.

8. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Астрель-АСТ, 2001г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ "Академия", 2010 г.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2010 г.

5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013 г.

6. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>

7. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение дисциплины СГ.03«Безопасность жизнедеятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончании изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>ЗНАТЬ:</b>		
<p><b>Раздел 1</b> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Раздел 2</b> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи</p>	<p>Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Раздел 3</b> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>УМЕТЬ</b>		
<b>Раздел 1</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Раздел 2</b> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Раздел 3</b> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		

2) Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий  Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация навыков безопасной работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Наблюдение в процессе практических занятий  Тестирование, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, решения профессионально-ориентированных заданий
ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования	Демонстрация навыков безопасной работы по диагностике и испытанию электрического и электромеханического оборудования	
ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	- соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий