

Приложение

к ООП по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	36

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; — Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); — Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; — Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); — Примерная рабочая программа воспитания для СПО; — Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 09.00.00; — Распоряжение министерства образования и науки Самарской

Название	Содержание
	<p>области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>— ФГОС СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 н. №1548;</p> <p>— Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно коммуникационных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 686 н;</p> <p>— ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020);</p> <p>— Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А., заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители, преподаватели, методист учебного отделения Скрипкина Ю.В., педагог-психолог, социальный педагог Аристархова Н.В., воспитатели общежитий, руководитель музея, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СПО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 9

Требования ФГОС СПО	ЛР СПО
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 18
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 19
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 20

Таблица 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания²
ЛР 1		ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1		ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2		ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3		ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 3		ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1		ОК 1	Трудовое / ТН
ЛР 4.2		ОК 2, ОК 9	Познавательное/ПозН
ЛР 5		ОК 5	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6		ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 7		ОК 4, ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1		ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2		ОК 4, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 10.1		ОК 7, ОК 9	Экологическое /ЭкН

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ²
ЛР 10.2		ОК 6, ОК 8, ОК 9	Гражданское/ ГН
ЛР 11		ОК 3	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12		ОК 3	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13		ОК 1- ОК 4	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14		-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15		ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16		ОК 3	Познавательное/ ПозН
ЛР 17		ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР18		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР19		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР20		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла³

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины общие	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Математика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	ПозН
ОУД.10	Физика	ПозН
ОУД.11	Обществознание	ГН, ПатН, ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
УД.01	Финансовая грамотность/Экономическая и	ПозН

³ В таблицах 5 и 6 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Наименование учебного предмета	Направления воспитательной деятельности
социальная география мира	

Таблица 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1, 5, 8
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
ОГСЭ.03. Иностранный язык в проф.деят.	ЛР 5, 6, 7, 8, 18-20
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 7, 8, 9, 11
ОГСЭ.05. Психология общения	ЛР 3, 7, 8, 15, 16
ОГСЭ.06. <i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i>	ЛР 18-20
ОГСЭ.07. <i>Социально значимая деятельность</i>	ЛР 1-20
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01. Элементы высшей математики	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ЕН.02. Дискретная математика	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ЕН.04. Экологические основы природопользования	ЛР 4.2, 9.1, 10.1, 15
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Операционные системы и среды	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-20
ОП.02. Архитектура аппаратных средств	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-20
ОП.03. Информационные технологии	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-20
ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-20
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 4.1, 4.2, 7, 9, 2, 15-20
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.07. Экономика отрасли	ЛР 1, 2.2, 4.1, 4.2, 7, 9, 13, 15-20
ОП.08. Основы проектирования баз данных	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-20
ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.10. Основы электротехники	ЛР 2.2, 4.2, 15
ОП.11. Инженерная компьютерная графика	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
ОП.12. Основы теории информации	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-20
ОП.13. Технология физического уровня передачи данных	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.14.	Основы предпринимательства	ЛР 1, 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15-20
ОП.15.	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1, 4.1, 4.2, 13, 15-20
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ЛР 1 – 20
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	ЛР 1 – 20
ПМ. 03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 1 – 20

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы⁴

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	
ОУД.01 Русский язык								+		+	+	+															
ОУД.02 Литература	+							+		+	+	+															
ОУД.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+															
ОУД.04 Математика						+	+			+	+	+															
ОУД.05 История	+	+			+			+	+	+	+	+									+						
ОУД.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+										
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+									
ОУД.08 Астрономия							+			+						+											
ОУД.10 Физика							+			+						+											
ОУД.11 Обществознание	+	+								+	+	+						+	+								
ОУД.09 Информатика							+									+											
УД.01 Финансовая грамотность/Экономическая и социальная география мира				+			+									+											
ОГСЭ. 01 Основы философии	+							+			+	+															
ОГСЭ. 02 История	+	+			+			+	+		+	+									+						
ОГСЭ. 05 Психология общения										+	+	+	+	+			+										
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности					+			+	+	+	+	+										+	+		+	+	+

⁴ Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

Учебный предмет/ дисциплина /ИМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	
ности																											
ОГСЭ. 04 Физическая культура											+	+	+	+	+			+									
ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)																									+	+	+
ОГСЭ. 07 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.01 Элементы высшей математики			+				+									+						+					
ЕН.02 Дискретная математика			+				+									+						+					
ЕН.03 Теория веро- ятностей и матема- тическая статистика			+				+									+						+					
ЕН.04 Экологиче- ские основы приро- допользования							+						+		+							+					
ОП.01 Операцион- ные системы и сре- ды						+		+								+			+			+	+	+	+	+	
ОП.02 Архитектура аппаратных средств						+		+								+			+			+	+	+	+	+	
ОП.03 Информа- ционные технологии						+		+								+			+			+	+	+	+	+	
ОП.04 Основы алго- ритмизации и про- граммирования						+		+								+			+			+	+	+	+	+	
ОП.05 Правовое обеспечение про- фессиональной дея- тельности	+						+	+			+			+								+	+	+	+	+	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+		+	+												+			+			+					
ОП.07 Экономика	+		+				+	+			+			+								+	+	+	+	+	

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
отрасли																										
ОП.08 Основы проектирования баз данных					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			+	+												+			+		+					
ОП.010 Основы электротехники			+				+														+					
ОП.011 Инженерная компьютерная графика					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+
ОП.012 Основы теории информации			+				+														+	+	+	+	+	+
ОП.013. Технология физического уровня передачи данных			+	+												+			+		+	+	+	+	+	+
ОП.014 Основы предпринимательства	+		+	+												+			+		+	+	+	+	+	+
ОП.015 Рынок труда и профессиональная карьера	+				+	+										+			+		+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация сетевого администрирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 5).

Таблица 8⁵

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- Наличие ценностных установок	- Результаты стандартизированного опросника ⁶	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника, - портфолио ⁷	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса

⁵ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁶ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁷ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности; - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства», «Экономика отрасли»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства», «Экономика отрасли»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; 		
ЛР 4	<p>ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика классного руководителя; - портфолио 	<p>Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог, педагоги дополнительного образования</p>

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>викторинах, в предметных неделях)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии», «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Основы проектирования баз данных», «Основы теории информации», «Технология физического уровня передачи данных», а также ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 	<p>Преподаватели дисциплин «Информатика», «Информационные технологии», «Операционные системы и среды», «Архитектура аппаратных средств», «Основы проектирования баз данных», «Основы теории информации», «Технология физического уровня передачи данных», а также ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03;</p> <p>классный руководитель</p>
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Преподаватели русского языка, литературы,

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ценностей	(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		истории; классный руководитель
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагогиче- ские организаторы
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог, руководители практик
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	групп.				
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагоги-организаторы
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «ИТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «ИТ», «Физическая культура»; классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса, преподаватель УД «Основы философии»
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и	- проявление мировоззренческих установок	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель,

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, мастера ПО, преподаватели, социальный педагог
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель, преподаватели ПМ, включающие учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» в содержание обучения
ЛР 18	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств	- Демонстрация умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	портфолио	Преподаватели профессиональных дисциплин

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	коммуникации				
ЛР 19	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- Демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- Демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	портфолио	Преподаватели профессиональных дисциплин
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- Демонстрация готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	портфолио	Преподаватели профессиональных дисциплин

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;

- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Информационных ресурсов.

Мастерские:

- Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

- Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

- Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет,
- Актальный зал.

3.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

3.3.3. Оснащение лабораторий

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств:

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных:

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не

менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем»:

- Для выполнения практических лабораторных занятий курса в группах (до 15 человек) требуются компьютеры и периферийное оборудование в приведенной ниже конфигурации
- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности;
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)
- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска

— 6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками:

- ОЗУ не менее 256 Мб с возможностью расширения
- ПЗУ не менее 128 Мб с возможностью расширения
- USB порт: не менее одного стандарта USB 1.1
- Встроенные сетевые порты: не менее 2-х Ethernet скоростью не менее 100Мб/с.
- Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: не менее двух для модулей AIM.
- Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232.

Встроенное программное обеспечение должно поддерживать статическую и динамическую маршрутизацию.

Маршрутизатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.

Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:

UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification

6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками:

Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью не менее 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью не менее 1000Мб/с

В коммутаторе должен присутствовать разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. При использовании нестандартного разъёма в комплекте должен быть соответствующий кабель или переходник для COM разъёма.

Скорость коммутации не менее 16Gbps

ПЗУ не менее 32 Мб

ОЗУ не менее 64Мб

Максимальное количество VLAN 255

Доступные номера VLAN 4000

Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.

Размер MTU 9000б

Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5*10⁶ пакетов/с

Размер таблицы MAC-адресов: не менее 8000 записей

Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255

Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.

Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.

Коммутатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh.

В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления

RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregate-table Addrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option

RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS.

Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:

UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.

- телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания);
- 2 беспроводных маршрутизатора Linksys (предпочтительно серии EA 2700, 3500, 4500) или аналогичные устройства SOHO
- IP телефоны от 3 шт.

- Программно-аппаратные шлюзы безопасности от 2 шт.
- 1 компьютер для лабораторных занятий с ОС Microsoft Windows Server, Linux и системами виртуализации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Интерактивная доска.
- Проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры»:

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионные программы по виртуализации).

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Интерактивная доска.
- Проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);
- Пример проектной документации
- Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации.

Оснащение мастерских, полигонов и студий

Полигон Администрирования сетевых операционных систем»

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации).

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Интерактивная доска.
- Проектор.

Мастерская:

Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации).

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- Интерактивная доска.
- Проектор.

Студии:

«Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.3.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «39 IT Network Systems Administration» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁸

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

на период 2022-2023 г.

Самара, 2022 г.

⁸Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2,3 курса	Площадка музея «Самаракосмическая»	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 6-8 ГН
2.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1, 4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5,8 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-3 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А., преподаватели физкультуры	ЛР 9 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
6.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3курс	Молодежный центр	Социальный педагог Аристархова Н.В., классные руководители	ЛР 4, 13, 14, 15, 16 ГН
7.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Аристархова Н.В., классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 14 ГН
8.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. , преподаватель физкультуры	ЛР 9,ФН
9.	Реализация социально-экологический проект "Школа,	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педа-	ЛР 10, ЭН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Вуз, Ссуз - разделяй со мной!»				гог Аристархова Н.В.	
Традиционные мероприятия ПОО						
10.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Методист отделения Скрипкина Ю.В. классные руководители групп	ЛР 2, 3, 9, ГН, ПозН
11.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ЦПЭТ	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, ГН
12.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актный зал корпус №1, 4	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического	ЛР 4, 6, 7 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					воспитания	
13.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актальный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., инспектор ОДН Октябрьско- го района	ЛР 2, 3, 6-8, ГН
14.	Посвящение в студенты	квест	1 курс и волонтеры 2,3, курса	Молодежный центр	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог- организатор, социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 4, 6, 7 ГН, ДНН
15.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., отдел про- паганды БДД ОГИБДД УМВД	ЛР 2, 3, 6-8 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					России по Самарской области	
16.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-3 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9 ФН
17.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, ФН, ПозН,
18.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 9 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
19.	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Аудитории, корпуса № 1, 4	Классные руководители, председатель ПЦМК Третьякова Е.В.	ЛР 4, 11,20 ТН, ЭстН
20.	"Профессия, которую мы выбрали", посвященный Дню программиста	Классный час	1-3 курс	Аудитории, корпуса № 1, 4	Классные руководители, председатель ПЦМК Третьякова Е.В.	ЛР 4, 11, 20 ТН, ЭстН
21.	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 14, 15 ТН, ПозН
22.	Презентации компетенций WRS «Мы в движении WORLDSKILLS»	Студенческая конференция-встреча	1 курс	Актный зал	Преподаватели-менеджеры компетенций и студенты-призеры чемпионатов WRS	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
23.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватель информатики	ЛР 5, 6, 7, 8 ГН
24.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	понедельник)					ДНН,ЭкН,ЭстН
25.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9,10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
26.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 7, 6-8, 10 ГН,ПН
27.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН
28.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 6-8, ЭстН
29.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Аристархова	ЛР 9 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Н.В., Председатель студенческого совета	
30.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; преподаватель физической культуры	ЛР 9,ФН
31.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1,4	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 10 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
32.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 6-8 ГН
33.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
34.	Проведение лекции-беседы на	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал	Зам. директора по	ЛР 5, 8

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»			корпуса №1	УР и ВД Худякова Л.М., специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ГН
35.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 5,8 ГН, ПатН
36.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога-место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 2, 3, 7, 9 ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
37.	Квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	квест	1-4 курс	Компьютерные кабинеты	Преподаватели ПЦМК информационных технологий	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15,16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
38.	Конкурс презентаций «Безопасный интернет»	конкурс	1 курс	303/4	Алкеева Н.А., преподаватель	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
39.	«Турнир знатоков права»,	Турнир	1 курс	Актный зал	Социальный	ЛР 2, 3, 6, 7

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка			корпус №1	педагог Аристархова Н.В., руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ГН
40.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
41.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 5, 8, 14 ГН
Региональные значимые мероприятия						
42.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3,10 ГН, ПатН
43.	Участие в памятно-	Вахта Памяти	1-3 курс	Места	Руководитель	ЛР 1, 2, 3

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)			проведения	ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ПатН
44.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9 ФН
45.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Сеуз - разделяй со мной!»	проект	1-3курс	Корпус №1	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 10 ЭН
46.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 9,11 ЭстН,ФН
47.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 14 ГН, ПатН
48.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актовый зал корпуса №1	Педагог-психолог; социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 5, 8, 6, 7, 14 ГН, ДНН
49.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Меж-	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Самарская	ЛР 5, 8, 6, 7, 14 ГН, ДНН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	дународному Дню толерантности				духовная семинария	
50.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-3 курс	корпус№1	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5, 8, 9, 10,12 ЭН, ФН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
51.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватели отделения	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПатН, ПозН
52.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН, ДНН
53.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр ПЭиТ	ЛР 6-8,5 ДНН
54.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Аристархова Н.В., Председатель студенческого совета	ЛР 9,11 ФН, ЭстН
55.	Проведение конкурса «Лучшая	Конкурс	1-3 курс	общежитие	Социальный	ЛР 11

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	комната»			№2, общежитие №1	педагог Аристархова Н.В.; воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЭстН
56.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актальный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 6, 7, 5, 8 ГН
57.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8, 9 ЭстН, ДНН,ФН
58.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актальный зал корпуса№6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; специалист КЦСОН, Октябрьское подразделение	ЛР 12 ГН
59.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса№1,4	Классные руководители	ЛР 4, 6-8, 10, 12 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
60.	Конкурс Сборка и разборка компьютера «Компьютер изнутри»	конкурс	2-3 курс	306/4	Преподаватель Сулейманов С.В.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
61.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-3курс	Корпус № 1,4	Социальный педагог Соловьева А.А.; педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 12 ДНН, ПозН
62.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
63.	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-3 курс	Актовый зал корпуса № 1	Социальный педагог Аристархова Н.В.; педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 11,13 ЭстН, ГН, ТН
Региональные значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
64.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
65.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
66.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9 ФН
67.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Сеуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 10 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
68.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 1,4	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
69.	Круглый стол "Равные"	беседа	1-3 курс	Актный зал	Педагог-	ЛР 6, 7, 5, 8

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	возможности", посвященный Международному дню инвалидов			корпуса №1	психолог., социальный педагог Аристархова Н.В.	ДНН, ПозН
70.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3 ПатН,ГН
71.	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-3курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН,ГН
72.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9 ПозН, ДНН, ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
73.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин Якубова Т.В.; руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2, 3, 7 ГН
74.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудники ОГИБДД УМВД России	ЛР 9 ПозН
75.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-3курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8 ЭстН, ПозН
76.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.,	ЛР 9, 6-8 ПозН, ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	
77.	Творческий конкурс «Новый год в ПКК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №1,4	Социальный педагог Аристархова Н.В.; Студенческий совет	ЛР 11 ЭстН
78.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1,4	Социальный педагог Аристархова Н.В., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
79.	Внутренний конкурс «Пользователь ПК»	конкурс	2,3 курс	304/4, 301/4	Преподаватели Третьякова Е.В., Алкеева Н.А.	ЛР 3,4.2,10.2,13,15,16,17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
80.	Конкурс «Сайт-визитка»	конкурс	1-4 курс	306/4	Преподаватель Хлопков К.И.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ГН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
81.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Педагог-организатор	ЛР 1,11 ПатН, ЭстН
82.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1, 4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭжН, ЭстН
83.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
84.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
85.	Участие в памятно-	Вахта памяти	1-3 курс	Места	Руководитель	ЛР 1, 2, 3,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)			проведения	ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ПатН
86.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 10 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
87.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актный зал корпуса №1	ПЦМП социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 14,15 ГН, ПатН
88.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; Сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; Сотрудники Управления МВД	ЛР 9 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					России по г. Самара	
89.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-3курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
90.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин Ибрагимов А.А.	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
91.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1,4	Социальный педагог Аристархова Н.В., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
92.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №1,4	Классные руководители	ЛР 4, 18-20 ТН, ПозН
93.	Отборочные соревнования	Соревнование-	2,3 курс	304/4	Преподаватель	ЛР 3, 4.2, 10.2,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	“Олимпиада по программированию” -2,3	конкурс			Третьякова Е.В. Алкеева Н.А.	13, 15,16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
94.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-3курс	Актальный зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Педагог-организатор	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
95.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
96.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3,10 ГН, ПатН
97.	Участие в памятно-	Вахта памяти	1-3 курс	Места	Руководитель	ЛР 1, 2, 3,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)			проведения	ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ПатН
98.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 10 ЭН
99.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9 ФН
100.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов	ЛР 9 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
101.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал корпус №1;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
102.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвящен-	Урок мужества	1 курс	Актовый зал	Руководитель музея –	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ный Дню Памяти воинов интернационалистов			корпуса №1	Тюхтенева Н.Е.	
103.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного центра медицинской профилактики	ЛР 9 ФН, ПозН
104.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Аристархова Н.В., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
105.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Аристархова Н.В., Председатель студенческого Совета	ЛР 1, 4, 6, 7 ПатН, ГН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
106.	Конкурс курсовых проектов	конкурс	3 курс	210/1	Преподаватели, ведущие КП	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
107.	Профориентационная встреча «Твой выбор: возможность, карьера, успех»	Встреча-беседа	4 курс	210/1	Методист отделения ИТ Скрипкина Ю.В.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
108.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Скрипкина Ю.В.; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
109.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководи- тели	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
110.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал	Педагог- организатор ОБЖ	ЛР 9 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	празднованию Всемирного дня гражданской обороны);			корпуса №1	Степанов В.С.; педагоги ОБЖ и БЖ	
Региональные значимые мероприятия						
111.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
112.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 10 ЭН
113.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Аристархова Н.В., Председатель студенческого совета	ЛР 6, 7, 8 ГН, ДНН
114.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу,	Соревнования	1-3 курс	Места проведения	Руководитель физического воспи-	ЛР 9, 6, 7 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	волейболу среди юношей и девушек			соревнований	таня - Гилязов А.А.	
Традиционные мероприятия ПОО						
115.						
116.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 11, 6-8 НН, ЭстН
117.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Аристархова Н.В., Председатель студенческого Совета	ЛР 2, 3, 4 ГН, ТН
118.	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ГН, ПатН
119.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М КЦСОН Октябрьского района	ЛР 6-8 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
120.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР Садыкова Е.М., зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М., методист отделения Скрипкина Ю.В.	ЛР 6-8 ГН
121.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-3 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели общежитий; Председатели студенческих Советов общежитий	ЛР 11, 6, 7 ЭстН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
122.	Олимпиада профессионального мастерства	Олимпиада	1-4 курс	Корпус №1,4	ПЦМК ИТ, председатель ПЦМК Третьякова Е.В.	ЛР 4, 18-20 ТН
123.	Мастер-класс «Создание виртуальных миров»	Мастер-класс	2-3 курс	210/1	Преподаватель Хлопков К.И.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ГН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
124.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
125.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
126.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Координатор центра «Волонтеры Победы» социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
127.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8, 9 ГН
Региональные значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
128.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
129.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
130.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1,4	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 10 ЭН
131.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 9, 6-8,12 ФН, ПозН
132.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспи-	ЛР 9, 6-8 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	юношей и девушек				таня - Гилязов А.А.	
Традиционные мероприятия ПОО						
133.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1 курс	Актный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11 ЭстН, ПозН
134.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
135.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-3 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
136.	Участие в областном фестивале студенческого самодельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор Председатель студенческого Совета	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
137.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-3 курс	Актный зал №1	Заведующий здравпунктом	ЛР 9 ФН, ПозН
138.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	образ жизни»; «Простые правила здоровья!»					
139.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., Председатель Студенческого совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог; классные руководители	ЛР 4, 6-8, 14 ГН, ЭН, ПозН, ТН
140.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение	Лекция - беседа	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.. Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	ЛР 2, 3, 6, 7, 9 ГН, ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
141.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	1-4 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и НИД; Председатели ПЦМК	ЛР 4, 6, 7, 5, 8, 15-20 ПозН, ТН
142.	Конкурс видеороликов «Самара с высоты птичьего полета»	конкурс	1-3 курс	6 корпус	Преподаватель Ромаданов В.П.	ЛР 4, 6, 7, 5, 8, 15-20 ПозН, ТН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
143.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
144.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
145.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»;	Акция	1-3 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета;	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Георгиевская ленточка»;				руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Аристархова Н.В.	
Региональные значимые мероприятия						
146.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
147.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
148.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной!"	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальные педагоги Аристархова Н.В.	ЛР10 ЭН
149.	Областной слет волонтеров, работающих по программе	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Аристархова	ЛР 9 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профилактики вредных привычек				Н.В., Председатель студенческого совета	
150.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-3курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
151.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-3 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
152.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда;	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14 ГН, ТН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					социальный педагог Аристархова Н.В.	
153.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса, №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3 ГН, ПатН
154.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Председатель ПЦМК русского языка и литературы Мордовина И.В.	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН
155.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 9 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
156.	Конкурс IT-проектов	конкурс	1 курс	204/4, 303/4	Преподаватели Алкеева Н.А.,	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-20

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ПатН, ТН, ДНН, ГН
157.	Конкурс «Шаблон диплома, грамоты с реквизитами колледжа»	конкурс	2-3 курс	204/4	Преподаватель Хлопков К.И.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
158.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН
159.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
160.	Флешмоб, приуроченный к Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №1	Социальный педагог Аристархова Н.В., студенческий совет	ЛР 2,3, 6,7,8 ГН, ДНН
161.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 3, 6-8, 14, 15

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					социальный педагог Аристархова Н.В.	ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
162.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1- 2 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Аристархова Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
163.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-2 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
164.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
165.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-2курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского	ЛР 1, 2, 3, 6-8, ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					отряда; социальный педагог Аристархова Н.В.	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
166.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	4 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 4, 11, 13, 15-20 ТН, ЭстН, ДНН

II. Указания по отражению личностных результатов воспитания в содержании рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин

В структуру образовательной программы СПО входят рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в которых необходимо отразить личностные результаты.

В данных методических рекомендациях, в таблице 4 (см. с. 16) определены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, а в таблице 5 (см. стр. 17) определены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО, являющиеся инвариантными.

Задача преподавателей – проанализировать содержание преподаваемых ими профессиональных модулей, дисциплин, остановить выбор на тех личностных результатах, для формирования которых он может создать условия, а затем распределить их в тематическом планировании.

При актуализации рабочей программы профессионального модуля / дисциплины ПОО самостоятельно определяет вариант внесения преподавателями личностных результатов воспитания:

Вариант 1. Преподаватель вносит информацию о личностных результатах только в лист актуализации рабочей программы профессионального модуля / учебной дисциплины (см. образец 1).

Образец 1

Лист актуализации рабочей программы ПМ/дисциплины

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР

П. 1.2. рабочей программы дисциплины дополнить:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 2.2, 4, 10.1, 17 ⁹	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

В п. 2.2. дополнить:

⁹ Указываем только ЛР, так как в рабочей программе ПМ/дисциплины уже прописаны ПК и ОК

Наименование темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3	ЛР1, ЛР5...
Тема....

Вариант 2. Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями (см. образец 2).

Образец 2

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁰ и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.
ЛР

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ... <i>номер и наименование раздела</i>		<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную</i>	ЛР 2

¹⁰ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля. Личностные результаты переносятся из таблицы 5 данных методических рекомендаций.

	<i>работу, курсовое проектирование по разделу</i>	
--	---	--

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	ЛР2

¹¹ Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.

III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.