

**Приложение 4**

к ПООП-П по профессии

*15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>29</b>
<b>РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>33</b>

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021 г.;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

Название	Содержание
	<p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00;</p> <p>Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 <i>Оператор станков с программным управлением</i>;</p> <p>ФГОС СОО , утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020);</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда;</p> <p>ПС 40.092 Профессиональный стандарт «Станочник широкого профиля») утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. N 462н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 сентября 2018 г., регистрационный N 52096) - (квалификационный уровень 3);</p> <p>ПС 40.222 Профессиональный стандарт «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64365) - (квалификационный уровень 3).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев

Название	Содержание
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А., заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители, преподаватели, методист учебного отделения Алябьева Н.В., педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог Сокот Ж.Г., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

<b>Требования ФГОС СОО</b>	<b>ЛР СПО</b>
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9.2

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b></p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup>(при наличии)</b></p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.



<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center">ЛР 24</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p align="center">ЛР 26</p>

Таблица 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания <sup>2</sup>
ЛР 1	ОК 6	-	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	ОК 6	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	ОК 11	-	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 4	-	Гражданское/ ГН
ЛР 3	ОК 6	-	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 1	-	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 2, ОК 9	-	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 5	-	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 4	-	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 4, ОК 6	-	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 5, ОК 6	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 4, ОК 5	-	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	ОК 8	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	ОК 8	-	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 7, ОК 9	-	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 6, ОК 8, ОК 9	-	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 3	-	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 3	-	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 1- ОК 4	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 3	-	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 3	-	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 11	-	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 1,ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН
ЛР 19	ОК 1,ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН
ЛР 20	ОК 1,ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН
ЛР 21	ОК 1,ОК 3,	-	Трудовое – ТН

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания <sup>2</sup>
	ОК 4, ОК 11		
ЛР 22	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН
ЛР 23	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН
ЛР 24	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН
ЛР 25	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН
ЛР 26	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	-	Трудовое – ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации дисциплин общеобразовательного цикла<sup>3</sup>

Наименование учебной дисциплины		Направления воспитательной деятельности
	<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ООД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ООД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ООД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ООД.04	Математика	ПозН
ООД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ООД.06	Физическая культура	ФН
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ООД.08	Астрономия	ПозН
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ООД.09	Информатика	ПозН
ООД.10	Физика	ПатН, ПозН, ЭстН
ООД.11	Обществознание	ПозН, ЭстН
	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>	
ООД.12	Химия в профессиональной деятельности / Экономическая и социальная география мира	ПозН, ЭстН

<sup>3</sup> В таблицах 5 и 6 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОПБ.00</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	
ОП.01	Техническая графика	ЛР 18-26
ОП.02	Основы материаловедения	ЛР 18-26
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7-10.2, ЛР 12, ЛР 18-26
ОП.04	Физическая культура	ЛР 7-9.2, ЛР 11
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 18-26
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ЛР 18-26
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	ЛР 18-26
<b>ДПБ.1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ПАО ОДК-Кузнецов)</b>	
ОП.В.05	Основы предпринимательства	ЛР 18-26
ОП.В.06	Технический иностранный язык	ЛР 18-26
ПС.00	Производственная стажировка на рабочем месте	ЛР 18-26

Таблица 7

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>4</sup>

Учебный предмет/ дисциплина /ИМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26						
ООД.01 Русский язык								+		+	+	+																										
ООД.02 Литература	+							+		+	+	+																										
ООД.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+																										
ООД.04 Математика						+	+			+	+	+																										
ООД.05 История	+	+			+			+	+		+	+									+																	
ООД.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+																					
ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+																				
ООД.08 Астрономия										+																												
ООД.09 Информатика							+			+	+	+					+																					
ООД.10 Физика						+	+			+	+	+																										
ООД.11 Обществознание				+																																		
ООД.12 Химия в профессиональной деятельности / Экономическая и социальная география мира															+	+																						
ОП.01 Техническая графика																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.02 Основы материаловедения																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.04 Физическая культура										+	+	+	+	+			+																					
ОП.В.05 Основы предпринимательства																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.В.06 Технический иностранный язык																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

<sup>4</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	
шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности																																	
ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением																									+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса																									+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПС.00 Производственная стажировка на рабочем месте																									+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 5)

Таблица 8<sup>5</sup>

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- Наличие ценностных установок;	- результаты стандартизированного опросника <sup>6</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности,	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>7</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, привлекаемые в ПОО

<sup>5</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>6</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник.

<sup>7</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)



	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	порядочности, открытости.		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).		для проведения опроса
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;		
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профессиональных стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог, преподаватели, педагоги дополнительного образования

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> </ul>	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы, менеджеры компетенций

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
		обстоятельствах;			
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и вне учебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватель обществознания
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели истории, обществознания
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,	- участие в значимой деятельности спортивной направленности;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог,

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		социальный педагог, преподаватель физкультуры
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости;	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели дисциплин «Химия в профессиональной деятельности», «Основы материаловедения», преподаватели и мастера ПО, преподающие профессиональные модули ПМ.01, ПМ.03

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; классный руководитель
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник, - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и	- проявление мировоззренческих	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель,

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог , педагоги-организаторы, преподаватели русского языка, литературы, истории, обществознания, педагоги дополнительного образования

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, мастера ПО, преподаватели
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики	Классный руководитель, преподаватели профессиональных модулей и мастера ПО,



	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	принципов бережливого производства.			бережливого производства»	включающие в содержание обучения учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
<b>ЛР 18</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения
<b>ЛР 19</b>	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик,

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.				методист отделения
<b>ЛР 20</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения
<b>ЛР 21</b>	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 22</b>	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения
<b>ЛР 23</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения
<b>ЛР 24</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения
<b>ЛР 25</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	мастерства различного уровня	неделях и т.д.		дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения
<b>ЛР 26</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО, руководители практик, методист отделения

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:  
типичность для профессии обучающихся;  
современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;  
нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;  
соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Технической графики и технических измерений;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Технического иностранного языка;
- Технологии металлообработки .

Лаборатории:

- Программного управления станками.

Мастерские:

- Мастерская механообработки.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

3.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*  
Образовательная организация, реализующая программу по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 3.3.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Лаборатория «Программного управления станками»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютеры с программным обеспечением для управления станками.

### 3.3.2.2. Оснащение мастерских

#### 1. Мастерская механообработки

- - станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные, заточные;
- - наборы режущих инструментов и приспособлений;
- - комплект измерительных инструментов;
- - наборы слесарного инструмента
- - заготовки;
- - комплекты средств индивидуальной защиты;
- - техническая и технологическая документация.

### 3.3.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарь на станках с ЧПУ» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены

## 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>8</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

на период 2022-2025 г.

Самара, 2022 год

---

<sup>8</sup> Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:  
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абилимпикс»;

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-3 курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 6-8, 8.1 ГН
2.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-3 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А., преподаватели физ. воспитания	ЛР 9, 9.1 ФН
6.	Всероссийский чемпионат	Соревнования	3 курс	Площадка	Методист	ЛР 4, 13,15, 16

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)			соревнований	отделения – Алябьева Н.В. менеджер компетенции	ГН, ТН
7.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актный зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 9.1, 9.2, 10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители	ЛР 2.1, 2.2, 4, 4.2, 13, 14, 15,16 ГН
9.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 4.1, 5, 7, 8,14 ГН
10.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А.,	ЛР 9, 9.1, 9.2, 10.2 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					преподаватель физического воспитания	
11.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной"	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10, 10.1 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
12.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Методист отделения Алябьева Н.В. классные руководители групп	ЛР 2, 3, 9 ГН, ПозН
13.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ЦПЭТ	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.2 ГН
14.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актальный зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги	ЛР 2.1, 2.2, 4, 6, 7, 8.2, 10.1 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					дополнительного образования, руководитель физического воспитания	
15.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР 2, 3, 6-8, ГН
16.	Посвящение в студенты	квест	1 курс и волонтеры 2,3 курса	Молодежный центр	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог- организатор, социальные педагоги	ЛР 4, 6, 7 ГН, ДНН
17.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по	ЛР 2, 3, 6-8, 9.1, 9.2 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					Самарской области	
18.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-3 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9, 9.1 ФН
19.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ПозН,
20.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9, 9.1 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
21.	"Профессия, которую мы выбрали", посвященный Дню машиностроителя	Классный час	1-2курс	Аудитории корпуса №б	Классные руководители	ЛР 4, 4.1, 4.2, 18-25 ТН
22.	Организация и проведение экскурсии на предприятия города.	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Методист отделения Алябьева Н.В.; классные руководители	ЛР 4, 4.1, 15 ТН, ПозН
23.	Проведение презентации компетенций для студентов по направлению "Металлообработка"	Презентация	1-3 курс	Актовый зал корпус №б	Менеджеры компетенций, председатели выпускающих ПЦМК, методист отделения Быстрова Н.Г.	ЛР 4, 4.1, 4.2, 13,14, 15,18-25 ТН
24.	"Молодежь, образование, карьера"	Круглый стол	2-3 курс	Актовый зал корпуса №б	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.,	ЛР 2.3, 4, 4.1, 4.2, 13, 15,18-25 ТН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					методист отделения Алябьева Н.В.	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
25.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс  2 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватель информатики	ЛР 5, 6, 7, 8, 10.2 ГН
26.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 9.1, 9.2,10,12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
27.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог –	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН
28.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
29.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 6-8, 9.1, 10.2 ЭстН
30.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2.3, 8.1, 8.2, 9 ГН
31.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; Преподаватель физической культуры	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
32.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
33.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 2.1, 6-8, 10.2 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
34.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Концертный зал	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 2.3,8.1,8.2,11 ЭстН
35.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ЛР 5, 8, 9.2,10.2 ГН
36.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
37.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога-место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Соколов Ж.Г.	ЛР 2, 3, 7, 9, 9.1, 9.2, 10.2 ГН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
38.	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-3 курс	Актальный зал корпус №1	Руководитель музея колледжа Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 4.2, 7, 14, 15 ТН, ПозН
39.	«Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»	Классный час	1-3 курс	Аудитории колледжа корпус №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 8.2, 14, 15

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
						ТН, ПозН
40.	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1,2,3, 4.1,7,14, 15 ТН, ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
41.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актальный зал корпус №1	Социальный педагог, руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ЛР 2, 2.1, 2.2, 3, 6, 7, 10.1,10.2 ГН
42.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8, 8.1, 8.2, 9.2, 10.2, 14 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
43.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог .	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
44.	Участие в памятно-	Вахта Памяти	1-3 курс	Места	Руководитель	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8,

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)			проведения	ВПК «Патриот» Степук Н.В.	8.1,8.2 ПатН
45.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2 ФН
46.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
47.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 9, 9.1, 10.2, 11 ЭстН, ФН
48.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 2.1, 14 ГН, ПатН
49.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог; социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 5, 8, 8.1, 8.2, 6, 7, 9.2, 10.2, 14 ГН, ДНН
50.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.;	ЛР 5, 6, 7, 8, 8.1, 8.2, 9.2,10.2,14 ГН, ДНН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	толерантности				Самарская духовная семинария	
51.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-3 курс	Актный зал корпус №6	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5, 8, 9, 9.1, 10,12 ЭН, ФН, ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
52.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватели отделения	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПатН, ПозН
53.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР1, 2, 2.3, 3, 14 ПатН, ГН, ДНН
54.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актный зал корпус №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр ПЭиТ	ЛР 5, 6-8, 8.1, 8.2 ДНН
55.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокоп Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1,11 ФН, ЭстН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности</b>
56.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-3 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальные педагоги; воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 2.1, 11 ЭстН
57.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актальный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 5, 6, 7, 8 ГН
58.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 6, 7, 8, 9 ЭстН, ДНН, ФН
59.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актальный зал корпуса№6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Специалист КЦСОН, Октябрьское подразделение	ЛР 12 ГН
60.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса№6	Классные руководители	ЛР 4, 6-8, 10, 10.2, 12 ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
61.	Конкурс презентаций «Моя	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Классные	ЛР 4, 4.1, 4.2, 11,

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	профессия»			корпуса №6	руководители, председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	21 ТН,ЭстН
62.	Участие в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)	Чемпионат	3 курс	Площадки проведения чемпионата	Методист отделения ; менеджеры компетенций	ЛР 4.2, 6, 7, 16, 18-25 ТН
63.	"Есть ли в машиностроении химия?"	Викторина	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель УД «Химия в профессиональной деятельности» Карпачева И.А.	ЛР 6, 7, 10 ПозН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
64.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по	Акция	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог отделения Соколов Ж.Г.;	ЛР 1, 2, 3, 9.1, 10.2, 12 ДНН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	отдельному плану)				педагог-организатор; Председатель студенческого совета	
65.	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-3 курс	Актный зал корпуса № 6	Социальный педагог отделения Сокот Ж.Г.; педагог-организатор	ЛР 2, 2.3, 3, 4,11,13 ЭстН, ГН, ТН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
66.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2, 10 ГН, ПатН
67.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ПатН
68.	Участие в спортивных соревнованиях областной	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области				воспитания Гилязов А.А.	ФН
69.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог СокоТ Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
70.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР 1,2,3,14 ПатН,ГН
71.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог., социальный педагог СокоТ Ж.Г.	ЛР 2.1, 2.2, 5, 6, 7, 8 ДНН, ПозН
72.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
73.	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
74.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-3 курс	Актальный зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9, 9.1 ПозН, ДНН, ФН
75.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актальный зал корпуса №1	председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин Якубова Т.В.; руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2, 3, 7 ГН
76.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудники ОГИБДД УМВД России	ЛР 9, 9.1, 10.2 ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
77.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-3 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8 ЭстН, ПозН
78.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 6-8, 9, 9.1,10.2 ПозН, ФН
79.	Творческий конкурс «Новый год в ПГК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №6	Социальный педагог отделения; Студенческий совет	ЛР 6,7,11 ЭстН
80.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого	ЛР 9, 9.1 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					совета	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
81.	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 4.1,18-25 ТН, ПозН
82.	Математика в профессии "Оператор станков с программным управлением "	Конкурс презентаций	2 курс	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины математика в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,18-25 ТН, ЭстН
83.	История награждения героев труда: герои труда Самарской области	Исторический лекторий	1-2 курс	Актовый зал корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 4, 4.1 ТН, ПатН, ПозН, ГН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
84.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	Педагог-организатор	ЛР 1, 6, 7,11 ПатН, ЭстН
85.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-	Классные руководители	ЛР 7, 8.2 ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	С.П. Королева			космическая»		
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
86.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
87.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1,8.2 ПатН
88.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
89.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актовый зал корпус №6	ПЦМП социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 14,15 ГН, ПатН
90.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №1;	Зам.директора по УРиВД	ЛР 9, 9.1,10.2 ФН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"				Худякова Л.М. Сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; сотрудники Управления МВД России по г. Самара	
91.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-3 курс	Актный зал корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
92.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-3 курс	Актный зал корпус №6	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
93.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
94.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №6	Классные руководители	ЛР 4,18-25 ТН, ПозН
95.	"Новейшие материалы"	Игра-погружение	2 курс	Аудитории колледжа корпус №6	Преподаватель материаловедения	ЛР 4, 10, 18-25 ТН, ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
96.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-3 курс	Актный зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3 ПатН,ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
97.	Участие в региональных, областных, всероссийских	Акция	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»			акций		ГН, ПатН
98.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 8.1, 8.2 ПатН
99.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
100.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
101.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
102.	Проведение уроков Мужества,	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель	ЛР 1, 2, 3



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»			корпус №6;	ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ПатН, ГН
103.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
104.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного центра медицинской профилактики	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
105.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-3 курс	Актовый зал №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					совета	
106.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог, Председатель студенческого Совета	ЛР 1, 4, 4.1, 6, 7 ПатН, ГН, ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
107.	«День профессионалитета в ПГК»	Мастер-классы	2-3 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 4.1, 4.2, 16, 17 ТН
108.	Олимпиада по инженерной графике	олимпиада	2 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватель инженерной графики	ЛР 4, 6, 7, 18-25 ТН, ПозН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
109.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 4, 6,7 ПозН
110.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал	Педагог-	ЛР 9, 9.1 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	празднованию Всемирного дня гражданской обороны);			корпуса №6	организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
111.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2, 10 ГН, ПатН
112.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Сеуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10, 10.1 ЭН
113.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
114.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу,	Соревнования	1-3 курс	Места проведения	Руководитель физического	ЛР 6, 7, 9, 9.1, 9.2

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	волейболу среди юношей и девушек			соревнований	воспитания - Гилязов А.А.	ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
115.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 6-8, 8.2, 11 НН, ЭстН
116.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого Совета	ЛР 2, 3, 4, 4.1 ГН, ТН
117.	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
118.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М КЦСОН Октябрьского района	ЛР 2.1, 6-8 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
119.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР Садыкова Е.М., зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., методист отделения Алябьева Н.В.	ЛР 2.1, 2.3, 6-8 ГН
120.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-3 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели общежитий; Председатели студенческого Совета общежитий	ЛР 6, 7, 11 ЭстН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
121.	Олимпиада профессионального мастерства по профессии "Оператор станков с программным управлением"	Олимпиада	2-3 курс	Корпус №2	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 18-25 ТН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
122.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 4, 6, 7 ПозН
123.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
124.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8, 9, 9.1 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
125.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
126.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1,8.2 ПатН
127.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
128.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 6-8, 9, 9.1,12 ФН, ПозН
129.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
130.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики	ЛР 11 ЭстН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					Кротова Т.В.;	
131.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики Кротова Т.В.;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
132.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-3 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
133.	Участие в областном фестивале студенческого самодельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3 курс	Концертный зал	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор, Председатель студенческого Совета	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
134.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-3 курс	Актный зал № 6	Заведующий здравпунктом	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
135.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
136.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый	Акции	1-2 курс	Площадки проведения акций	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.,	ЛР 4, 6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	колледж»; «15 Дней до Победы»				Председатель Студенческого совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог; классные руководители	
137.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актальный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.,  Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики;  ЦПЭ	ЛР 2, 3, 6, 7, 9.1,10.2 ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
138.	Участие в XXII научно-	Конференция	2-3 курс	Актальный зал	Зам.директора по	ЛР 2.2, 4, 5, 6, 7,

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».			корпуса №1	УР и НИД; председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	8, 10.1, 10.2, 18-25 ПозН,ТН
139.	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-3 курс	Актный зал корпуса №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4.1, 4.2, 11 ТН, ЭстН
140.	«День профессионализма в ПГК» "Юный машиностроитель"	Квест	2-3 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 4.1,6-8 ТН
141.	Участие в отборочных соревнованиях всероссийского чемпионата WorldSkillsRussia	Соревнования	3 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	Председатель ПЦМК по направлениям	ЛР 4, 4.1, 4.2, 16, 18-25 ТН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	(Молодые профессионалы)				машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
142.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 4, 6, 7 ПозН
143.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-3 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
144.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	воспитания «Волонтеры Победы»					
145.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1,8.2 ПатН
146.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
147.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2.3, 9 ФН, ПозН
148.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
149.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-3 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Руководитель волонтерского	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					отряда; социальный педагог	
150.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14 ГН, ТН, ПатН
151.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса, №б	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3 ГН, ПатН
152.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №б	Председатель ПЦМК русского языка и литературы Мордовина И.В.	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН
153.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					отряда; социальный педагог Соколов Ж.Г.	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
154.	Организация и проведение выставки технического творчества	Выставка	3 курс	Корпус №2	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 2.2, 4, 4.1, 6, 7, 11,13 ТН, ЭстН, ПозН
155.	"Профессионалы своего дела"	Викторина	3 курс	Аудитория корпуса №6	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 4.1, 6,7 ТН, ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
156.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист, отделения; классные	ЛР 4, 6, 7 ФН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					руководители	
157.	Флешмоб, приуроченный Международному Дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокоп Ж.Г., студенческий совет	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
158.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор, социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, 8.1, 8.2, 14, 15 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
159.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог .	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
160.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
161.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса, №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
162.	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 4, 9, 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ПозН
163.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-3 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокоот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8 ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
164.	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	3 курс	Актный зал корпуса №6	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 4.1, 16, 18-25 ТН, ПозН
165.	Презентация учебных проектов по профессии "Оператор станков с программным управлением "	Презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 6	Председатель ПЦМК физики и	ЛР 2.1, 4, 6, 7 ТН, ПозН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					информатики Кротова Т.В.	
166.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	3 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 4, 4.1, 11,13 ТН, ЭстН, ДНН

## II. Указания по отражению личностных результатов воспитания в содержании рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин

В структуру образовательной программы СПО входят рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в которых необходимо отразить личностные результаты.

В данных методических рекомендациях, в таблице 4 (см. с. 16) определены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, а в таблице 5 (см. стр. 17) определены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО, являющиеся инвариантными.

Задача преподавателей – проанализировать содержание преподаваемых ими профессиональных модулей, дисциплин, остановить выбор на тех личностных результатах, для формирования которых он может создать условия, а затем распределить их в тематическом планировании.

При актуализации рабочей программы профессионального модуля / дисциплины ПОО самостоятельно определяет вариант внесения преподавателями личностных результатов воспитания:

**Вариант 1.** Преподаватель вносит информацию о личностных результатах только в лист актуализации рабочей программы профессионального модуля / учебной дисциплины (см. образец 1).

Образец 1

Лист актуализации рабочей программы ПМ/дисциплины

---

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

<i>Код</i>	<i>Наименование личностных результатов</i>
<i>ЛР 1</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<i>ЛР</i>	.....

П. 1.2. рабочей программы дисциплины дополнить:

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>ЛР 2.2, 4, 10.1, 17<sup>9</sup></i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

В п. 2.2. дополнить:

---

<sup>9</sup> Указываем только ЛР, так как в рабочей программе ПМ/дисциплины уже прописаны ПК и ОК

<b>Наименование темы</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
Тема 2.3	ЛР1, ЛР5...
Тема....	.....

**Вариант 2.** Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями (см. образец 2).  
Образец 2

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>10</sup> и личностных результатов

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.	.....
ЛР ...	.....

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. ...</b> номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу	ЛР 2

<sup>10</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля. Личностные результаты переносятся из таблицы 5 данных методических рекомендаций.

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код <sup>11</sup> ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	<b>ЛР2</b>

<sup>11</sup> Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.

### **III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или

инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.