

Приложение 4

к ПООП-П по профессии

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Самара, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	28
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	34

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания по профессии <u>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</u> (указываются код и наименование)</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Конституция Российской Федерации; — Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; — Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; — Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; — Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); — Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г.; — Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); — Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении

Название	Содержание
	<p>изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <ul style="list-style-type: none"> — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; — Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; — Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; — Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; — Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 год; — Рабочая программа воспитания для УППС 15.00.00; — Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»; — ФГОС СПО 15.02.34 «Фрезеровщик с числовым программным управлением» 09.12.2016 N 1583 (ред. от 17.12.2020); — ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020); — Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда; — Профессиональный стандарт «Фрезеровщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 260н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.05.2017г., регистрационный № 46604); — Профессиональный стандарт «Зуборезчик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2015г. № 457н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2015г., регистрационный № 38277); — Профессиональный стандарт «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 431н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.07.2021г., регистрационный № 64365);

Название	Содержание
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А., заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители, преподаватели, методист учебного отделения Алябьева Н.В. педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог Соколов Ж.Г., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Внести коррективы: уточнить фамилию, инициалы и.о. директора, зам. директора по УР и ВД, классных руководителей фрезеровщиков.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	ЛР 2 ЛР 3

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
демократические ценности;	
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>	
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 21
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 22
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 23
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 25

Таблица 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	-	ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	-	ОК 1	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	-	ОК 2, ОК 9	Познавательное/ПозН
ЛР 5	-	ОК 5	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	-	ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 7	-	ОК 4, ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	-	ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
			нравственное/ДНН
ЛР 8.2	-	ОК 4, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	-	ОК 7, ОК 9	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	-	ОК 6, ОК 8, ОК 9	Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	ОК 3	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	ОК 3	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	-	ОК 1- ОК 4	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	-	ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16	-	ОК 3	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 19	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 20	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 21	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 22	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 23	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 24	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 25	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов
общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Физика	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.11	Обществознание	ПозН, ЭстН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
УП.12	Химия в профессиональной деятельности / Экономическая и социальная география мира	ПозН, ЭстН

Таблица 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной
программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническая графика	ЛР 18-25
ОП.02	Основы материаловедения	ЛР 18-25
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18-25
ОП.04	Физическая культура	ЛР 18-25
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01	Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 18-25
ПМ.02	Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 18-25
ПМ. 04	Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 18-25
ДПБ.1	Дополнительный профессиональный блок (ПАО ОДК-Кузнецов)	
ОП.05.	Основы предпринимательства	ЛР 18-25
ОП.06.	Технический иностранный язык	ЛР 18-25
ПС.00	Производственная стажировка на рабочем месте	ЛР 18-25

Где еще одна таблица 7 (Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы)?

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 5).

Таблица 8

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- Наличие ценностных установок;	- Результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса;
ЛР 2	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности; - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующих и участвующих в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		педагог , педагогические организаторы
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ценность собственного труда.		<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности и (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие 		

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			положительны х отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионально о конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами ; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующи й приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационально го народа России	- демонстрация мировоззренческ их установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительс ких программ, поисковых, археологическ их, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели русского языка, литературы, истории
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленност и (благотворител ьных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества ;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги- организаторы
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека;	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	- демонстрирует навыки межличностно	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О,

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	го делового общения и соблюдение этических норм в учебном и вне учебном взаимодействии и в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О		социальный педагог
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования
ЛР 9	ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье	- участие в значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	сбережение.	значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; классный руководитель

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	осмысливает информацию;		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности и (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособ	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	деятельности на местном и региональном уровнях.			
ЛР 14	Демонстрирующей гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программ развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующей интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, мастера ПО

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватели, мастера ПО, менеджеры компетенций
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель, преподаватель ПМ, включающий в содержание обучения учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио	Классный руководитель, мастера ПО, преподаватели дисциплин профессионального цикла, руководители практик.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	профессиональную жизнестойкость				
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности и (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	наличие положительной аттестации; портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессии, викторинах, в предметных неделях); вовлеченность в разные виды наставничества ; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
ЛР 20	Ориентирующий в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения
ЛР 21	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения
ЛР	Принимающий цели и задачи	- проявление активного	участвует в конкурсах	наличие	Классный

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
22	научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	положительной аттестации; портфолио	руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения
ЛР 23	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>(профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</p> <p>- вовлеченность в разные виды наставничества ;</p> <p>- успешное прохождение практики;</p> <p>- наличие положительных отзывов работодателей</p>		
ЛР 24	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующей себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения
ЛР 25	Самостоятельный и ответственный в принятии решений	демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к	демонстрация интереса к учебе, труду в	наличие положительной	Классный руководитель,

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	будущей профессии в частности;	целом и к будущей профессии в частности;	аттестации; портфолио	преподаватели, руководители практик, методист отделения

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.3.1 Специальные помещения

должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- материаловедения;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
- технологии металлообработки.

Лаборатории:

- Тренажерный комплекс.

Мастерские:

- Мастерская металлообработки.

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал.

3.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя: 3.3.2.1. Оснащение лабораторий

Тренажерный комплекс

- Тренажеры, имитирующие пульт управления стойки станка с ЧПУ различных типов и моделей
- Тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; Демонстрационное устройство станка;
- Симулятор для визуализации процессов обработки.

3.3.2.2. Оснащение мастерской металлообработки

- Фрезерный участок
- Фрезерные станки
- Фрезерный станок с ЧПУ
- Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ
- Оснастка фрезерного станка
- -Тиски
- -Делительные головки
- -Круглые поворотные столы
- -Быстросъемные патроны для крепления фрез
- Режущий инструмент:
- Комплект фрез: цилиндрические, торцевые, концевые, модульные, червячные, сборные;
- Делительная головка;
- Перовые сверла;

- Коническая зенковка;
- Цилиндрическая зенковка;
- Развертка: прямозубая, косозубая

Вспомогательный инструмент:

- приспособления для фрезерования наклонных поверхностей (призмы);
- планки прижимные;
- планки установочные;
- подставки под прижимные планки;
- болты и планки разных размеров;
- шаблоны, угольники;
- молотки, напильники, ключи гаечные;
- оправки для фрез.

Измерительный инструмент:

- Штангенциркуль.
- Штангенрейсмус.
- Поверочный стол.
- Микрометр.
- Нутромер.
- Угломер.
- Щупы и системы замера.

Спецодежда:

- Перчатки тканевые.
- Халат или комбинезон.
- Маска защитная.
- Очки защитные.

Безопасность:

- Аптечка.
- Огнетушитель.

Зуборезный участок:

- Станки зуборезные и зубодолбежные.
- Тиски, прижимы, трехкулачковый патрон.

Режущий инструмент:

- Фрезы дисковые, пальцевые, червячные.
- Зуборезные долбяки.
- Зуборезные головки,
- зуборезные гребенки сверла,
- метчики.
- Разметочный инструмент.

3.3.2.3. Требования к оснащению баз практик

Станки:

- Вертикально-фрезерные станки.
- Горизонтально-фрезерные станки.
- Сверлильно-фрезерные станки.
- Универсальный фрезерный станок.
- Зуборезные станки.
- Настольные фрезерные станки.
- Настольные фрезерные станки с ЧПУ.
- Фрезерные обрабатывающие центры с ЧПУ.
- Фрезерные станки с ЧПУ.
- Широкоуниверсальные фрезерные станки .
- Станки с ЧПУ Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ.

Оснастка фрезерного станка:

- Тиски.
- Делительные головки.
- Круглые поворотные столы.
- Быстросъемные патроны для крепления фрез.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills (или их аналогов) по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.34 «Фрезеровщик с числовым программным обеспечением»

на период 2022-2025 г.

Самара, 2022 год

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-3 курса	Площадка музея «Самарско-космическая»	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 6-8, 8.1 ГН
2.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПоэН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-3курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-3 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А., преподаватели физкультуры	ЛР 9, 9.1 ФН
6.	Всероссийский чемпионат WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)	Соревнования	3 курс	Площадка соревнований	Методист отделения – Алябьева Н.В. менеджер	ЛР 4, 13, 15, 16 ГН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					компетенции	
7.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Преподаватель ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 9.1, 9.2, 10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
8.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители	ЛР 2.1, 2.2, 4, 4.2, 13, 14, 15, 16 ГН
9.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки и мероприятий	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 4.1, 5, 7, 8, 14 ГН
10.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3 курс	Площадки и соревнования	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А., преподаватель физкультуры	ЛР 9, 9.1, 9.2, 10.2 ФН
11.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной"	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10, 10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-3 курс	Аудитория корпуса №6	Методист отделения Алябьева Н.В. классные руководители групп	ЛР 2, 3, 9 ГН, ПозН
13.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ЦПЭТ	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.2 ГН
14.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 2.1, 2.2, 4, 6, 7, 8.2, 10.1 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР 2, 3, 6-8, ГН
16.	Посвящение студентов	квест	1 курс и волонтеры 2,3 курса	Молодежный центр	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, социальные педагоги	ЛР 4, 6, 7 ГН, ДНН
17.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Самарской области	ЛР 2, 3, 6-8, 9.1, 9.2 ГН
18.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-3 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов	ЛР 9, 9.1 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					А.А., преподаватели физической культуры	
19.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ПозН,
20.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9, 9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21.	"Профессия, которую мы выбрали", посвященный Дню машиностроителя	Классный час	1-2 курс	Аудитория и корпуса №6	Классные руководители	ЛР 4, 4.1, 4.2, 18-25 ТН
22.	Организация и проведение экскурсии на предприятия города.	Экскурсия	1-2 курс	Площадки и предприятий	Методист отделения Алябьева Н.В. классные руководители	ЛР 4, 4.1, 15 ТН, ПозН
23.	Проведение презентации компетенций для студентов по направлению "Металлообработка"	Презентация	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	Менеджеры компетенций, председатели выпускающих	ЛР 4, 4.1, 4.2, 13, 14, 15, 18-25 ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ПЦМК, методист отделения Алябьева Н.В.	
24.	"Молодежь, образование, карьера"	Круглый стол	2-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В., методист отделения Алябьева Н.В.	ЛР 2.3, 4, 4.1, 4.2, 13, 15, 18-25 ТН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитория корпуса №6	Преподаватель информатики;	ЛР 5, 6, 7, 8, 10.2 ГН
26.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Преподаватель ОБЖ;	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 9.1, 9.2, 10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
27.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог –	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
28.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки и соревнования	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
29.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 6-8, 9.1, 10.2 ЭстН
30.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 2.3, 8.1, 8.2, 9 ГН
31.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; преподаватель физической культуры	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
32.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
33.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения-дорога в пропасть»	Классный час	1-3 курс	Аудитория и корпуса №6	Классные руководители	ЛР 2.1, 6-8, 10.2 ГН
34.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Концертный зал	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 2.3, 8.1, 8.2, 11 ЭстН
35.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ЛР 5, 8, 9.2, 10.2 ГН
36.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
37.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога-место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 2, 3, 7, 9, 9.1, 9.2, 10.2 ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
38.	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-	Тематическая программа	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Руководитель музея колледжа Тюхтенева	ЛР 1, 2, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 4.2, 7, 14,15 ТН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	технического образования в России				Н.Е.	
39.	«Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»	Классный час	1-3 курс	Аудитории колледжа корпус №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 8.2, 14,15 ТН, ПозН
40.	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4.1, 7, 14,15 ТН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
41.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актальный зал корпус №1	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ЛР 2, 2.1, 2.2, 3, 6, 7, 10.1,10.2 ГН
42.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-3 курс	Аудитория корпуса №6	Классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8, 8.1, 8.2, 9.2, 10.2,14 ГН
Региональные значимые мероприятия						
43.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН,ПН
44.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях,	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1,8.2 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)				Степук Н.В.	
45.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки и соревнования	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2 ФН
46.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной"	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
47.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9, 9.1, 10.2, 11 ЭстН,ФН
48.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитория корпуса №6	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 2.1, 14 ГН, ПатН
49.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог, социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 5, 6, 7, 8, 8.1, 8.2, 9.2,10.2,14 ГН, ДНН
50.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5, 6, 7, 8, 8.1, 8.2, 9.2, 10.2,14 ГН, ДНН
51.	Областная акция, посвященная Международному	Акция	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	Специалисты ГБУЗ	ЛР 5, 8, 9, 9.1,10,12 ЭН, ФН,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	дню отказа от курения				«СОЦОМП», волонтеры-медики	ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
52.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-3 курс	Аудитория корпуса №6	Преподаватели отделения	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПатН, ПозН
53.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитория корпуса №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 14 ПатН, ГН, ДНН
54.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр ПЭиТ	ЛР 5,6-8, 8.1, 8.2 ДНН
55.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото-выставка	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1, 11 ФН, ЭстН
56.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-3 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальные педагоги; воспитатели и общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 2.1, 11 ЭстН
57.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова	ЛР 5, 6, 7, 8 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Л.М., сотрудник ОП№4 ОДН	
58.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 6, 7, 8, 9 ЭстН, ДНН, ФН
59.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; специалист КЦСОН, Октябрьское подразделение	ЛР 12 ГН
60.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-3 курс	Аудитория и корпуса №6	Классные руководители	ЛР 4, 6-8, 10, 10.2, 12 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
61.	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Классные руководители, ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 4.1, 4.2, 11,21 ТН, ЭстН
62.	Участие в	Чемпионат	2-3 курс	Площадка	Методист	ЛР 4.2, 6, 7,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Региональном чемпионате WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)			и проведения чемпионата	отделения; менеджеры компетенций	16, 18-25 ТН
63.	"Есть ли в машиностроении химия?"	Викторина	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватель химии Карпачева И.А.	ЛР 6, 7, 10 ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
64.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог отделения сокот Ж.Г.; педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 9.1, 10.2, 12 ДНН, ПозН
65.	Открытое мероприятие "Энергия Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-3 курс	Актный зал корпуса № 6	Социальный педагог отделения Сокот Ж.Г.; педагог-организатор	ЛР 2, 2.3, 3, 4, 11,13 ЭстН, ГН, ТН
Региональные значимые мероприятия						
66.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	воспитания «Волонтеры Победы»					
67.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
68.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки и соревнования	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2 ФН
69.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
70.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
71.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог, Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 2.1, 2.2, 5, 6, 7, 8 ДНН, ПозН
72.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
73.	Урок мужества "Равняемся на	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель ВПК	ЛР 1, 2, 3, 14

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.			корпуса №6	«Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ПатН, ГН
74.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция-беседа	1-3 курс	Актальный зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9, 9.1 ПозН, ДНН, ФН
75.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря – День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актальный зал корпуса №1	председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин; руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2, 3, 7 ГН
76.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудники ОГИБДД УМВД России	ЛР 9, 9.1, 10.2 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
77.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-3 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8 ЭстН, ПозН
78.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 6-8, 9, 9.1,10.2 ПозН, ФН
79.	Творческий конкурс «Новый год в ПГК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №6	Социальный педагог отделения; Студенческий совет	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
80.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-3 курс	Аудитория корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
81.	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	ПЦМК по направлениям машиностроения и	ЛР 4, 4.1, 18-25 ТН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					металлообработки Алябьева Н.В.	
82.	Математика профессии "Фрезеровщик станках с ЧПУ "	Конкурс презентаций	2 курс	Аудитория колледжа	Преподаватель дисциплины математика в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,18-25 ТН, ЭстН
83.	История награждения героев труда Самарской области	Исторический лекторий	1-2 курс	Актный зал корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 4, 4.1 ТН, ПатН, ПозН, ГН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
84.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актный зал корпус №6	Педагог-организатор	ЛР 1, 6, 7,11 ПатН, ЭстН
85.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самаракосмическая»	Классные руководители	ЛР 7, 8.2 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
86.	Участие региональных, областных, всероссийских общественных акций в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
87.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
88.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
89.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актальный зал корпус №6	ПЦМП социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 14, 15 ГН, ПатН
90.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал корпуса №1;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудник и УНК ГУ МВД по Самарской области; сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; сотрудники Управления МВД России по г. Самара	ЛР 9, 9.1,10.2 ФН, ПозН
91.	Урок памяти	Урок	1-3 курс	Актальный	Руководите	ЛР 1, 2, 3

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Памяти		зал корпус №6	ль ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ПатН, ГН
92.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
93.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-3 курс	Аудитория корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
94.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитория колледжа корпус №6	Классные руководители	ЛР 4, 18-25 ТН, ПозН
95.	"Новейшие материалы"	Игра-погружение	2 курс	Аудитория колледжа корпус №6	Преподаватель материаловедения	ЛР 4, 10, 18-25 ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
96.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню	Концерт	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.,	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	защитника Отечества				педагог-организатор	
Региональные значимые мероприятия						
97.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН
98.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
99.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
100.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
101.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнования	Руководитель физического	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	девушек			ний	о воспитания - Гилязов А.А.	
Традиционные мероприятия ПОО						
102.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал корпус №6;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
103.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
104.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного центра медицинской профилактики	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
105.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-3 курс	Актовый зал № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председате	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ль студенческого совета	
106.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог. Председатель студенческого Совета	ЛР 1, 4, 4.1, 6, 7 ПатН, ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
107.	«День профессионализма в ПГК»	Мастер-классы	2-3 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 4.1, 4.2, 16, 17 ТН
108.	Олимпиада по инженерной графике	олимпиада	2 курс	Аудитория корпуса №6	Преподаватель инженерной графики	ЛР 4, 6, 7, 18-25 ТН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
109.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Алябьева Н.В.; классные руководители	ЛР 4, 6, 7 ПозН
110.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; преподаватели ОБЖ и	ЛР 9, 9.1 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					БЖ	
Региональные значимые мероприятия						
111.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН
112.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной"	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
113.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Сокот Ж.Г., председатель студенческого совета	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
114.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 6, 7, 9, 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
115.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный	ЛР 6-8, 8.2, 11 НН, ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Марта				й педагог Сокот Ж.Г.	
116.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г., председатель студенческого Совета	ЛР 2, 3, 4, 4.1 ГН, ТН
117.	Проведение акции «Крым- мы вместе!»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 8.1, .2 ГН, ПатН
118.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., КЦСОН Октябрьского района	ЛР 2.1, 6-8 ГН
119.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР; зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., методист отделения Быстрова Н.Г.	ЛР 2.1, 2.3, 6-8 ГН
120.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-3 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели и общежитий; ; председатели	ЛР 6, 7, 11 ЭстН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ли студенческого Совета общежитий	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
121.	Олимпиада профессионального мастерства по специальности "Фрезеровщик на станках с числовым управлением"	Олимпиада	2-3 курс	Корпус №2	ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 18-25 ТН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
122.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Алябьева Н.В.; классные руководители	ЛР 4, 6, 7 ПозН
123.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
124.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8, 9, 9.1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
125.	Участие в региональных, областных,	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
126.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
127.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной!"	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
128.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал корпуса №6;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 6-8, 9, 9.1,12 ФН, ПозН
129.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
130.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актальный зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики	ЛР 11 ЭстН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ки;	
131.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики Кротова Т.В.;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
132.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-3 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
133.	Участие в областном фестивале студенческого самодетельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3 курс	Концертный зал	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор, председатель студенческого Совета	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
134.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-3 курс	Актовый зал № 6	Заведующий здравпунктом	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
135.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-3 курс	Аудитория корпуса №6	Классные руководители	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
136.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней	Акции	1-2 курс	Площадки и проведения акций	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., председатель	ЛР 4, 6-8, 14 ГН, ЭН, ПозН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	до Победы»				Студенческого совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог; классные руководители	
137.	Проведение лекций – бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	ЛР 2, 3, 6, 7, 9.1,10.2 ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
138.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	2-3 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и НИД Гисматулли	ЛР 2.2, 4, 5, 6, 7, 8, 10.1,10.2,18-25 ПозН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					на Л.Н.; председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	
139.	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-3 курс	Актный зал корпуса №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4.1, 4.2, 11 ТН, ЭстН
140.	«День профессионализма в ПГК», квест "Юный машиностроитель"	Квест	2-3 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 4.1, 6-8 ТН
141.	Участие в отборочных соревнованиях всероссийского чемпионата WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)	Соревнования	3 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и	ЛР 4, 4.1, 4.2, 16, 18-25 ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					металлообработки Алябьева Н.В.	
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
142.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Алябьева Н.В.; классные руководители	ЛР 4, 6, 7 ПозН
143.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-3 курс	Площадки и проведения акций	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
144.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН
145.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
146.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделай со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
147.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2.3, 9 ФН, ПозН
148.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
149.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-3 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
150.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14 ГН, ТН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Сокоот Ж.Г.	
151.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3 курс	Аудитория корпуса, №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3 ГН, ПатН
152.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитория корпуса №6	Председатель ПЦМК русского языка и литературы	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН
153.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокоот Ж.Г.	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
154.	Организация и проведение выставки технического творчества	Выставка	3 курс	Корпус №2	Зам. директора по УР и НИД Гисматули на Л.Н., председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки	ЛР 2.2, 4, 4.1, 6, 7, 11, 13 ТН, ЭстН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Алябьева Н.В.	
155.	"Профессионалы своего дела"	Викторина	3 курс	Аудитория корпуса №6	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В.	ЛР 4, 4.1, 6, 7 ТН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
156.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения алябьева Н.В.; классные руководители	ЛР 4,6,7 ФН, ПозН
157.	Флешмоб, приуроченный к Международному Дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., студенческий совет	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
158.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, 8.1, 8.2, 14, 15 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
159.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
160.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
161.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса, №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
162.	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 4, 9, 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ПозН
163.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-3 курс	Площадки и акции	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
164.	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	3 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК по направлениям машиностроения и	ЛР 4, 4.1, 16, 18-25 ТН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					металлообработки Алябьева Н.В.	
165.	Презентация учебных проектов по профессии "Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением"	Презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 6	Председатель ПЦМК физики и информатики Кротова Т.В.	ЛР 2.1, 4, 6, 7 ТН, ПозН
166.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	3 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР иВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 4, 4.1, 11,13 ТН, ЭстН, ДНН

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

Код	Наименование личностных результатов
<i>ЛР 1</i>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<i>ЛР</i>

П. 1.2. рабочей программы дисциплины дополнить:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ЛР 2.2, 4, 10.1, 17</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

В п. 2.2. дополнить:

Наименование темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Тема 2.3</i>	ЛР1, ЛР5...
<i>Тема....</i>

Вариант 2. Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями (см. образец 2).

Образец 2

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
<i>ОК 1.</i>	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
<i>ОКН.</i>
<i>ЛР</i>
...	

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ... номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу	ЛР 2

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в	ЛР2

		<i>целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	
--	--	---	--

III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебнометодической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с

помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.