

Приложение

к ООП по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по
отраслям) отрасль машиностроение
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям), отрасль Машиностроение

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>15.02.12</u> <u>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), отрасль Машиностроение</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт</p>

Название	Содержание
	<p>промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение_ ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда;</p> <p>Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020г. № 755н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.12.2020 г., регистрационный № 61201)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А., заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители, преподаватели, методист учебного отделения Быстрова Н.Г., педагог-психолог, социальный педагог Сокот Ж.Г., воспитатели общежитий, руководитель музея, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 4

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллек-	ЛР 18

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>тивом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center">ЛР 23</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 24</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p align="center">ЛР 25</p>

Таблица 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания²
ЛР 1	-	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	-	ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	-	ОК 1	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	-	ОК 2, ОК 9	Познавательное/ПозН
ЛР 5	-	ОК 5	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	-	ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 7	-	ОК 4, ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	-	ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	-	ОК 4, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	-	ОК 7, ОК 9	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	-	ОК 6, ОК 8, ОК 9	Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	ОК 3	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	ОК 3	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	-	ОК 1- ОК 4	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	-	ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16	-	ОК 3	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ²
ЛР 19	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 20	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 21	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 22	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 23	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 24	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН
ЛР 25	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11	Трудовое – ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла³

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
*	Индивидуальный проект	ПозН
ОУП.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Физика*	ПозН
ОУП.10	Обществознание	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.11	Информатика	ПозН, ЭстН
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся	
УД.01	Химия в профессиональной деятельности/Экономическая и социальная	ПозН, ЭстН

³ В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
	география мира	

Таблица 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1, 5, 8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, 7, 8, 15, 16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.05.	Психология общения	ЛР 7, 8, 9, 11
ОГСЭ.06.	<i>Общие компетенции профессионала (по уровням)</i>	ЛР 4.1, 13, 16, 17
ОГСЭ.07.	<i>Социально-значимая деятельность</i>	ЛР
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	ЛР 4.2, 10, 15,
ЕН.02.	Информатика	ЛР 4.2, 10, 15,
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ЛР 4.2, 10, 15,
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 18-25
ОП.02.	Материаловедение	ЛР 18-25
ОП.03.	Техническая механика	ЛР 18-25
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18-25
ОП.05.	Электротехника и основы электроники	ЛР 18-25
ОП.06.	Технологическое оборудование	ЛР 18-25
ОП.07.	Технология отрасли	ЛР 18-25
ОП.08.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12
ОП.09.	Охрана труда и бережливое производство	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.10.	Экономика отрасли	ЛР 18-25
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18-25
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 18-25
ОП.13.	Основы предпринимательства/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 18-25
ОП.14.	Рынок труда и профессиональная карьера/ Коммуникационный практикум	ЛР 18-25
П.00	Профессиональный цикл	

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01	Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ЛР 18-25
МДК.01.02	Осуществление пуско наладочных работ промышленного оборудования	ЛР 18-25
УП.01	Учебная практика по осуществлению монтажа промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР 18-25
ПП.01	Производственная практика по осуществлению монтажа промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР 18-25
ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	ЛР 18-25
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ЛР 18-25
УП.02	Учебная практика по осуществлению технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	ЛР 18-25
ПП.02	Производственная практика по осуществлению технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	ЛР 18-25
ПМ.03	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	ЛР 18-25
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	ЛР 18-25
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 18-25
УП.03	Учебная практика по организации ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 18-25
ПП.03	Производственная практика по организации ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР 18-25
ПМ.04	Освоение профессии рабочего: 18559 Слесарь-ремонтник	
МДК.04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	ЛР 18-25
УП.04	Учебная практика по освоению профессии рабочего: 18559 Слесарь-ремонтник	ЛР 18-25
ПП.04	Производственная практика по освоению	ЛР 18-25

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
	профессии рабочего: 18559 Слесарь-ремонтник	

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы⁴

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+																			
ОУП.02 Литература	+							+		+	+	+																			
ОУП.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+																			
ОУП.04 Математика						+	+			+	+	+																			
ОУП.05 История	+	+			+			+	+		+	+									+										
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельн ости	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+													
ОУП.08 Астрономия										+																					
ОУП.09 Физика*							+								+	+					+										
ОУП.10 Обществозна- ние	+	+			+			+	+		+	+									+										

⁴ Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОУП.11Инфор матика							+								+	+					+										
УД.01Химия в профессиональ ной деятельности/Э кономическая и социальная география мира				+																											
ОГСЭ.01.Осно вы философии	+							+			+	+																			
ОГСЭ.02.Истор ия	+	+			+			+	+		+	+									+										
ОГСЭ.03.Иност ранный язык в профессиональ ной деятельности										+	+	+	+	+			+														
ОГСЭ.04.Физи ческая культура					+					+	+	+										+	+					+		+	+
ОГСЭ.05.Псих ология общения										+	+	+	+	+			+														
<i>ОГСЭ.06.Общи е компетенции профессионала (по уровням)</i>						+													+			+	+								
ЕН.01.Математ ика							+								+	+					+										

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ЕН.02.Информ атика							+								+	+					+										
ЕН.03.Экологи ческие основы природополь- зования							+								+	+					+										
ОП.01.Инжене рная графика																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02.Материа ловедение																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03.Техниче ская механика																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04.Метроло гия, стандарти- зация и серти- фикация																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05.Электро техника и ос- новы электро- ники																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06.Техноло гическое обо- рудование																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07.Техноло гия отрасли																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08.Обработ ка металлов резанием, станки и инструменты	+				+						+	+	+	+	+	+		+													

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОП.09.Охрана труда и бережливое производство			+	+												+			+		+		+								
ОП.10.Эконом ика отрасли																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11.Информ ационные технологии в профессиональ ной деятельности																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12.Безопас ность жизнедеятельн ости																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13.Основы предпринимате льства/ Психология личности и профессиональ ное самоопределен ие																								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14.Рынок труда и профессиональ ная карьера/ Коммуникацио нный																								+	+	+	+	+	+	+	+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn	
практикум																																
ПМ.01Осущест влять монтаж промышленног о оборудования и пусконаладочн ые работы																									+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02Осущест влять техническое обслуживание и ремонт промышленног о оборудования																									+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03Организ овывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленном у оборудованию																									+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04Освоени е профессии рабочего: 18559 Слесарь- ремонтник																									+	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 8⁵

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁶	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, участвующие в опросе
ЛР 2	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника, - портфолио ⁷	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, участвующие в опросе
	ЛР 2.2 Экономически	- проявление экономической	- демонстрирует навыки	- наличие	Классный

⁵ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁶ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁷ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	активный.	культуры и финансовой грамотности;	экономической культуры и финансовой грамотности, - демонстрирует готовность к самозанятости;	положительной аттестации по дисциплинам «Экономика отрасли», «Основы предпринимательства»	руководитель, преподаватели по дисциплинам «Экономика отрасли», «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 3	ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер П/О, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватели УД «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей;	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях);	- портфолио	Преподаватели истории, обществознания, русского языка, литературы
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, педагоги - организаторы

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог
ЛР 8	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
	ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования
ЛР 9	ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя,	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватель УД «Экологические основы природопользования»
	ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»;

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				«Физическая культура»	классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель УД «Основы философии» и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- наличие ценностных установок;	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио;	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио;	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня\$	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио;	Классный руководитель, социальный педагог, менеджеры компетенций, мастера П/О
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель, Преподаватель УД «Охрана труда и бережливое производство», преподаватели ПМ, включающие в содержание обучения учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио	Классный руководитель, мастер П/О, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.				
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение	- наличие положительной аттестации; - портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
ЛР 20	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, методист отделения
ЛР 21	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, методист отделения
ЛР 22	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информацион-	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, Преподаватель, Руководитель практики.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.				Методист отделения
ЛР 23	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики;	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			- наличие положительных отзывов работодателей;		
ЛР 24	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
ЛР 25	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение 	наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			практики; - наличие положительных отзывов работодателей.		

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- технической механики; метрологии,
- стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.

— экологических основ природопользования.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские:

- Слесарная;
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал.

3.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

3.3.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники» - приборы; - лабораторные стенды; - наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы); - осциллографы; - электрические генераторы; - вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения» - твердомеры; - микроскопы; - печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С); - наборы образцов, детали; - наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения: - компьютер; - мультимедиа проектор; - экран.

3.3.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная» - тиски слесарные поворотные 120 мм; - набор слесар-

ного инструмента; - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; - плита поверочная разметочная; - набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»;

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары» - типовое комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов» - лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения» - стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» 31 - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы при приводных муфт» - станок вертикально-сверлильный; - станок заточной; - станок вертикально-фрезерный; - станок токарно-винторезный; - тренажер операционный для токарных и фрезерных станков; - пресс ручной, гидравлический или электрический; - печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой; - таль ручная (грузоподъемность 0,5 т); - электротельфер (грузоподъемность 0,5 т); - угловая шлифовальная машина.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
отрасль машиностроение

на период 2022- 2026г.

Самара, 2022

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-4 курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 2,3,4,6-8, 8.1 ГН
2.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-4курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5,8, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-4 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватели	ЛР 9, 9.1 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					физ. воспитания	
6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,9.1,9.2, 10,12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
7.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители	ЛР 2.1; 2.2,4,4.2, 13, 14,15,16 ГН
8.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1,2,2.3, 3,4.1,5,7,8,14 ГН
9.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватель физического воспитания	ЛР 9,9.1,9.2,10.2 ФН
10.	Реализация социально-экологический проект "Школа,	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Вуз, Ссуз - разделяй со мной					
Традиционные мероприятия ПОО						
11.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Методист учебного отделения; Классные руководители групп	ЛР 2,3,9, ГН, ПозН
12.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Специалист ЦПЭТ	ЛР 2,3,5,7,8,8.1,8.2, 9.1,9.2,10.2 ГН
13.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 2.1,2.2,4, 6,7,8.2,10.1 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
14.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актный зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР2,3,6-8, ГН
15.	Посвящение в студенты	Квест	1курс и волонтеры 2,3,4 курса	Молодежный центр	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., педагог-организатор, социальные педагоги	ЛР 4,6, 7 ГН, ДНН
16.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Самарской области	ЛР 2,3,6-8,9.1,9.2 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
17.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-4 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9,9.1 ФН
18.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9,9.1,9.2,10.2 ФН,ПозН,
19.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-4 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР9,9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20.	"Профессия, которую мы выбрали", посвященный Дню машиностроителя	Классный час	1-2курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 4,4.1,4.2,18-25 ТН
21.	Организация и проведение экскурсии на предприятия	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Методист учебного	ЛР 4,4.1,15 ТН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	города.				отделения; классные руководители	
22.	Проведение презентации компетенций для студентов по направлению " Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) отрасль машиностроение "	Презентация	1-4 курс	Актный зал корпуса №6	Менеджеры компетенций, председатели выпускающих ПЦМК, методист учебного отделения	ЛР 4,4.1,4.2,13,14,15,16,18-25 ТН
23.	"Молодежь, образование, карьера"	Круглый стол	3-4 курс	Актный зал корпуса №6	Председатель ПЦМК производства и технического сервиса , методист отделения	ЛР2.3,4,4.1,4.2,13,15,18-25 ТН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
24.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватель информатики; Преподаватель дисциплины информационные	ЛР 5,6,7,8,10.2 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					технологии в машиностроении	
25.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
26.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,9.1,9.2, 10,12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
27.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
28.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 6-8,9.1,10.2 ЭстН
30.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН
31.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; Преподаватель физической культуры	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
32.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г..	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
33.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-4курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 2.1,6-8,10.2 ГН
34.	День Учителя (торжественное	Концерт	1-4 курс	Концертный	Зам.директора по	ЛР 2.3,8.1,8.2,11

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мероприятие)			зал	УРиВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЭстН
35.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ЛР 5, 8,9.2,10.2 ГН
36.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
37.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога- место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 2,3,7,9,9.1,9.2, 10.2 ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
38.	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-4 курс	Актальный зал корпус №1	Руководитель музея колледжа Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1,2,2.1,2.2,3,4.1, 4.2, 7,14,15 ТН, ПозН
39.	«Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4.1,4.2, 7,8.1,8.2,14,15

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпус №2		ТН, ПозН
40.	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1,2,3, 4.1,7,14,15 ТН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
41.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актальный зал корпус №1	Социальный педагог, Руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ЛР 2,2.1,2.2,3,6,7,10. 2,10.1 ГН
42.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
43.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 2.1, 5,8,8.1,8.2, 9.2,10.2,14 ГН
Региональные значимые мероприятия						
44.	Участие в региональных,	Акции	1-3 курс	Места	Социальный педа-	ЛР

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»			проведения акций	гог	1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
45.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
46.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР6-8,9,9.1,9.2 ФН
47.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
48.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог	ЛР 9,9.1,10.2,11 ЭстН,ФН
49.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватели истории	ЛР 1,2,2.1,14 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
50.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актальный зал корпуса №6	Педагог-психолог, социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 5,8,8.1,8.2,6,7,9.2,10.2,14 ГН, ДНН
51.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5,6,7,8,8.1,8.2,9.2,10.2,14 ГН, ДНН
52.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-4 курс	Актальный зал корпус №6	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5,8,9,9.1,10,12 ЭН, ФН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
53.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватели отделения	ЛР 1,2,3,4 ГН, ПатН, ПозН
54.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1,2,2.3,3,14 ПатН,ГН,ДНН
55.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актальный зал корпус №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр	ЛР 5,6-8,8.1,8.2 ДНН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ПЭиТ	
56.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-4 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9,9.1,11 ФН,ЭстН
57.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-4 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальные педагоги; воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 2.1,11 ЭстН
58.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 6,5,7,8 ГН
59.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал	Педагог-организатор	ЛР 2.3,6,7,8,9 ЭстН, ДНН,ФН
60.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актный зал корпуса№6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Специалист КЦСОН, Октябрьское	ЛР 12 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					подразделение	
61.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 4,6-8,10,10.2, 12 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
62.	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Актный зал корпуса №6	Классные руководители, председатель ПЦМК	ЛР 4,4.1,4.2,11,21 ТН,ЭстН
63.	"Есть ли в машиностроении химия?"	Викторина	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели химия	ЛР 6,7,10 ПозН
64.	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" викторина по профилю специальности	Мастер - класс	1 курс	Аудитории колледжа	Председатель ПЦМК, преподаватели спецдисциплин	ЛР-18-25
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
65.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог отделения Сокот Ж.Г..; педагог-организатор;	ЛР 1,2,3,9.1,10.2,12 ДНН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Председатель студенческого совета	
66.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
67.	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-4 курс	Актный зал корпуса № 6	Социальный педагог отделения Сокоот Ж.Г. педагог-организатор	ЛР 2,2.3,3,4,11,13 ЭстН, ГН, ТН
Региональные значимые мероприятия						
68.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
69.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях,	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)				Степук Н.В.	ГН, ПатН
70.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР6-8,9,9.1,9.2 ФН
71.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
72.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 2	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
73.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог, Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 2.1,2.2,6,7,5,8 ДНН, ПозН
74.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР1,2,3 ПатН,ГН
75.	Урок мужества "Равняемся на	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал	Руководитель	ЛР1,2,3,14

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.			корпуса №6	ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ПатН,ГН
76.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-4 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9,9.1 ПозН, ДНН, ФН
77.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актный зал корпуса №1	председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин; Руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2,3,7 ГН
78.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Зам.директора по УРиВД	ЛР 9,9.1,10.2 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	зимний период»				Худякова Л.М. Сотрудники ОГИБДД УМВД России	
79.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-4 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН
80.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 9,9.1,10.2,6-8 ПозН, ФН
81.	Творческий конкурс «Новый год в ПК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №6	Социальный педагог отделения Сокол Ж.Г Студенческий совет	ЛР 6,7,11 ЭстН
82.	День профилактики и уроки	акция	1-4 курс	Аудитории	Социальный педа-	ЛР 9,9.1

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	здоровья «Утро Чемпионов»			корпуса № 6	гог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
83.	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-4 курс	Актный зал корпус №6	ПЦМК производства и технического сервиса	ЛР4,4.1,18-25 ТН, ПозН
84.	ТБ при работе на машиностроительном производстве	Конкурс презентаций	3 курс	Аудитория колледжа	Преподаватель охраны труда	ЛР 4,10,10.2,18-25 ТН,ЭстН
85.	История награждения героев труда: герои труда Самарской области	Исторический лекторий	1-2 курс	Актный зал корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР-1,2,3,4,4.1 ТН, ПатН, ПозН, ГН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
86.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
87.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актный зал корпус №6	Педагог-организатор	ЛР 1,6,7,11 ПатН, ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
88.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7,8.2 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
89.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
90.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
91.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г	ЛР 10, 10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
92.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное	Исторический час	1 курс	Актовый зал корпус №6	ПЦМК социально-гуманитарных	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Дню Самарской губернии»				дисциплин	
93.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; Сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; Сотрудники Управления МВД России по г. Самаре	ЛР 9,9.1,10.2 ФН, ПозН
94.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-4 курс	Актный зал корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3, ПатН,ГН
95.	Проведение урока памяти, посвященного Международному	Урок Памяти	1-4 курс	Актный зал корпус №6	Руководитель ПЦМК социаль-	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	дню памяти Холокоста				но-гуманитарных дисциплин	
96.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-4 курс	Аудитории корпуса №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
97.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №2	Классные руководители	ЛР4,18-25 ТН, ПозН
98.	"Новейшие материалы"	Игра-погружение	2 курс	Аудитории колледжа корпус №2	Преподаватель материаловедения	ЛР 4,10,18-25 ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
99.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
100.	Тематическая программа «Есть	Концерт	1-4 курс	Актный зал	Руководитель	ЛР 1,2,3

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества			корпус №6	ВПК «Патриот» Степук Н.В. Педагог-организатор	ПатН,ГН
Региональные значимые мероприятия						
101.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
102.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
103.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
104.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.;	ЛР 9,9.1,9.2 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					преподаватели физкультуры	
105.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
106.	Проведение уроков Мужества, посвященных Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-4 курс	Актный зал корпус №6;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
107.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
108.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного центра меди-	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					цинской профилактики	
109.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-4 курс	Актный зал № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
110.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель студенческого Совета	ЛР 1,4,4.1,6,7 ПатН,ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
111.	Олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение	олимпиада	2-4 курс	Аудитории корпуса №2	Председатель ПЦМК производства и технического сервиса.	ЛР 4,4.1,4.2,16,17,18-25 ТН
112.	Олимпиада по инженерной графике	олимпиада	2 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватель инженерной графики	ЛР4,6,7,18-25 ТН,ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
113.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Быстрова Н.Г.; классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
114.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
115.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 9,9.1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
116.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	воспитания «Волонтеры Победы»					
117.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
118.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,6,7,8 ГН,ДНН
119.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9,9.1,9.2,6,7 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
120.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 11, 6-8,8.2 НН,ЭстН
121.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель студенческого Совета	ЛР 2,3, 4,4.1 ГН,ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
122.	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1,2,3,8.1,8.2 ГН,ПатН
123.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л. М. КЦСОН Октябрьского района	ЛР 2.1,6-8 ГН
124.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-4 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Методист отделения Быстрова Н.Г..	ЛР 2.1,2.3,6-8 ГН
125.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-4 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели общежитий; Председатели студенческого Совета общежитий	ЛР 11,6,7 ЭстН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
126.	Олимпиада профессионального мастерства «Слесарь – ремонтник»	Олимпиада	2-4 курс	Корпус №2	Председатель ПЦМК	ЛР 4,18-25 ТН
127.	Олимпиада по технической механике	Олимпиада	2-4 курс	Корпус №2	Преподаватель Шемякова Н.М.	ЛР 18-25
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
128.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭжН, ЭстН
129.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
130.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1,2,3,14 ПатН, ГН
131.	Всероссийский открытый урок	Тематический	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-	ЛР 6-8,9,9.1

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«ОБЖ» (день пожарной охраны)	урок		корпуса №6	организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ГН
Региональные значимые мероприятия						
132.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
133.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-4курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
134.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	10,10.1
135.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №6;	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.;	ЛР 9,9.1,6-8,12 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ОДН Октябрьского района	
136.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9,9.1,9.2,6-8 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
137.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11 ЭстН, ПозН
138.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
139.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-4 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
140.	Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-4 курс	Концертный зал	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Педагог-организатор Председатель студенческого	ЛР 6,7,11 ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Совета	
141.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-4 курс	Актовый зал № 6	Заведующий здравпунктом	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
142.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
143.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Председатель Студенческого совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог; классные руководители	ЛР 4,6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН
144.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»;	Лекция - беседа	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М..Прокуратура Октябрьского	ЛР 2,3,6,7,9.1,10.2 ГН, ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»				района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
145.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	2-4 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УР и НИД; Председатель ПЦМК производства и технического сервиса	ЛР 2.2, 4,6,7,5,8,10.1,10.2,18-25 ПозН,ТН
146.	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-4 курс	Актный зал корпуса №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель ПЦМК производства и технического сервиса	ЛР 11,4.1,4.2,18-25 ТН, ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
147.	Олимпиада по материаловедению	Олимпиада	2-4 курс	Корпус №2	Преподаватель спецдисциплин	ЛР 18-25
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
148.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
149.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист учебного отделения Быстрова Н.Г.; классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
150.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-4 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1,2,3,6,7,8 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
151.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
152.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
153.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
154.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,9 ФН, ПозН
155.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов	ЛР 9,9.1,9.2 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					А.А.	
Традиционные мероприятия ПОО						
156.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-4 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
157.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 1,2,3,4,6,7,14 ГН, ТН, ПатН
158.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
159.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №2	Председатель ПЦМК русского языка и литературы	ЛР1,2,3,4 ГН, ПозН
160.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокоп Ж.Г	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
161.	Организация и проведение выставки технического творчества	Выставка	3-4 курс	Корпус №2	Председатель ПЦМК производства и технического сервиса	ЛР 2.2,4,4.1,11,6,7,1 3 ТН, ЭстН, ПозН
162.	"Профессионалы своего дела"	Викторина	4 курс	Аудитория корпуса №2	Председатель ПЦМК производства и технического сервиса	ЛР 4,4.1,6,7 ТН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
163.	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
164.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Быстрова Н.Г.; классные руководители	ЛР 4,6,7 ФН, ПозН
165.	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г. студенческий совет	ЛР 2,3, 6,7,8 ГН, ДНН
166.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сокот Ж.Г	ЛР 1,2,3,6-8,8.1,8.2,14,15 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
167.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
168.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
169.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
170.	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 4,9,9.1,9.2,10.2 ФН, ПозН
171.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-4 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда;	ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					социальный педагог Сокоп Ж.Г.	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
172.	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	3 курс	Актный зал корпуса №6	Председатель ПЦМК производства и технического сервиса	ЛР 4,4.1,16,18-25 ТН, ПозН
173.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	4 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 4,4.1,11,13 ТН, ЭстН, ДНН

