

Приложение
к ПООП-П по специальности
*15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	41

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>— Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>— Конституция Российской Федерации;</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>— Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>— Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>— Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00;</p> <p>— Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>— ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);</p> <p>— ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020);</p> <p>— Профессиональный стандарт Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года N 503н;</p>

Название	Содержание
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А., заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители, преподаватели, методист учебного отделения Быстрова Н.Г..., педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог Сокот Ж.Г., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 25

Таблица 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6	ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2, ОК 3	ОК 1	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4, ОК 5	ОК 2, ОК 9	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6	ОК 5	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6	ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6	ОК 4, ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6	ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6	ОК 4, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5	ОК 7, ОК 9	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5	ОК 6, ОК 8, ОК 9	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8	ОК 3	Эстетическое /ЭстН

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 12	ОК 8	ОК 3	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ОК 1- ОК 4	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8	ОК 3	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН
ЛР 19	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН
ЛР 20	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН
ЛР 21	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН
ЛР 22	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН
ЛР 23	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН
ЛР 24	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН
ЛР 25	-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Трудовое/ ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов
 общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	
ООД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ООД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ООД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ООД.04	Математика	ПозН
ООД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ООД.06	Физическая культура	ФН
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ООД.08	Астрономия	ПозН
ООД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ООД.09	Информатика*	ПозН
ООД.10	Физика	ПатН, ПозН, ЭстН
ООД.11	Обществознание	ПозН, ЭстН
ООД.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося	
ООД.12	Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект	ПозН, ЭстН
ООД.12	Химия в профессиональной деятельности	ПозН, ЭстН

Планируемые личностные результаты в ходе реализации
основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	
ООД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.04	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.06	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.08	Астрономия	ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ООД.09	Информатика*	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.10	Физика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ООД.11	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ООД.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося	
ООД.12	Основы проектной деятельности/Индивидуальный проект	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ООД.12	Экономическая и социальная география мира /Химия в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.06	Социально значимая деятельность	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.16	Основы предпринимательства

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18- ЛР 25
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов и систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР11- ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18 – ЛР 25
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР11- ЛР13, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18 – ЛР 25
ПМ. 03	Организация монтажа, наладки, технического обслуживания систем и средств автоматизации	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР10.2, ЛР11- ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18 – ЛР 25
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11- ЛР 13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18 – ЛР 25
ПМ. 05	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих. Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по КИП и А	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11- ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18 – ЛР 25
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	
ПДП.00	Подготовка дипломного проекта (работы)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-ЛР 25
ДЭ.00	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-ЛР 25

Таблица 7

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
ООД.01 Русский язык						+	+	+		+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.02 Литература	+							+		+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.04 Математика						+	+			+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.05 История	+	+			+			+	+		+	+									+			+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.08 Астрономия										+														+	+	+	+	+	+	+	+
ООД.09 Информатика						+	+			+					+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ООД.10 Физика						+	+			+					+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ООД.11 Обществознание	+	+	+		+			+	+	+	+										+				+	+	+	+			
ООД.12 Основы проектной деятельности /Индивидуальный проект	+	+	+	+				+	+	+	+										+				+	+	+	+			
ООД.12 Химия в профессиональной деятельности						+	+								+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Математика						+	+								+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Информатика							+								+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03 Экологические основы природопользования															+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Технология автоматизированного машиностроения						+	+				+	+			+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация						+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления						+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Инженерная графика						+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Материаловедение						+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования						+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности			+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Охрана труда						+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Техническая механика						+	+	+	+	+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Процессы формообразования и инструменты	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 САПР технологических процессов и ИТ в ПД	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Моделирование технологических процессов	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Основы электротехники и электроники	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+
ОП.16 Основы предпринимательства						+	+								+	+									+	+	+	+	+	+	+
ОП.17 Рынок труда и профессиональная карьера						+	+								+	+									+	+	+	+	+	+	+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
+ПМ 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов и систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация монтажа, наладки, технического обслуживания систем и средств автоматизации	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих. Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по КИП и А	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 5).

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- Наличие ценностных установок.	- Результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 2	ЛР 2.1 - Проявляющий активную гражданскую позицию. - Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- Демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости.	- Наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника; - портфолио.	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
	ЛР 2.2 Экономически активный	- Проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- Демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности; - демонстрирует готовность к само занятости.	- Наличие положительной аттестации по дисциплинам «Экономика организации», «Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства».	Классный руководитель, преподаватели учебных дисциплин «Экономика организации», «Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- Проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией.	- Участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- Портфолио.	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 3	<p>ЛР 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения). 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика классного руководителя (социального педагога). 	<p>Классный руководитель, социальный педагог, преподаватель обществознания.</p>

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика классного руководителя; - портфолио. 	Классный руководитель, мастера ПО, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, менеджеры компетенций, руководители учебных и производственных практик.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- Ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- Наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «САПР технологических процессов и ИТ в ПД», ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов и систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Преподаватели УД, «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «САПР технологических процессов и ИТ в ПД», ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов и систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, классный руководитель.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- Демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- Участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- Портфолио	Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- Участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- Портфолио	Классный руководитель, преподаватели, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и вне учебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами п/о 	- Характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
ЛР 8	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. 	- Характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
	ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- Готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
ЛР 9	ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток. 	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
	ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- Демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- Наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- Методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	-Участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- Соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами.	- Руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию.	- Наличие положительной аттестации по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Охрана труда», ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов и систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Классный руководитель, преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Охрана труда», ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов и систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- Демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- Участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - Стандартизированный опросник; - портфолио. 	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ценностных установок 	<ul style="list-style-type: none"> - Стандартизированный опросник 	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области. 	<ul style="list-style-type: none"> - Портфолио 	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- Участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности.	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, мастера ПО, менеджеры компетенций, преподаватели.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- Проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- Руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности.	- Наличие положительной аттестации по учебным дисциплинам «Охрана труда», «Экологические основы природопользования»	Классный руководитель, преподаватели ПМ, включающие учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» в содержание профессиональных модулей, преподаватели учебных дисциплин «Охрана труда», «Экологические основы природопользования»

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 18	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Проявление активного участия в исследовательской деятельности и проектной работе; в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>Участствует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.</p>	<p>- наличие положительной аттестации; - портфолио.</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО, руководители практик, менеджеры компетенций.</p>

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	<p>Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</p> <p>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</p> <p>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</p> <p>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</p> <p>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</p> <p>- вовлеченность в разные виды наставничества;</p> <p>- успешное прохождение практики;</p> <p>- наличие положительных отзывов работодателей;</p>	Наличие положительной аттестации; портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения, менеджеры компетенций

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 20	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Участствует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения, мастера ПО, менеджеры компетенций
ЛР 21	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Участствует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, руководители практик, методист отделения, мастера ПО, менеджеры компетенций
ЛР 22	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Участствует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения, мастера ПО, менеджеры компетенций

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 23	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях); - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей 	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО, руководители практик, методист отделения
ЛР 24	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО, руководители практик, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 25	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО, руководители практик, методист отделения

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранных языков;
- Математики;

- Инженерной графики;
- Электротехники;
- Экономики;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- Технологии машиностроения;

Лаборатории:

- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- Процессов формообразования в машиностроении;
- Технологического оборудования и оснастки.

Мастерские:

- Слесарно-сборочная;
- Механическая;
- Участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения:

- твердомеры;

- микроскопы;
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).
- технические средства обучения: компьютер; мультимедиа проектор; экран.

Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ:

- лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ (CAD/CAM система, САПР для технологических процессов);
- симулятор стойки системы ЧПУ.

Лаборатория информационных технологий:

- Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги).
- Аппаратное обеспечение.
- Автоматизированное рабочее место обучающегося:
- Ноутбук,
- Компьютерная сеть,
- Автоматизированное рабочее место преподавателя:
- Периферийное оборудование:
- Принтер цветной
- МФУ (копир+сканер+принтер).
- Документ-камера.
- Графические планшеты.
- Мультимедийное оборудование:
- Интерактивная доска + проектор;
- Лицензионное программное обеспечение WinProи Office Homeand Business;
- CAD/CAM системы:
- программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров;
- Графические редакторы;
- Тестовая оболочка (сетевая версия);
- Электронные образовательные ресурсы.

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации:

- автоматизированный стенд для измерения шероховатости;
- координатно-измерительная машина;

- штангенциркуль ШЦ-1;
- прибор для проверки деталей на биение в центрах;
- призма поверочная и разметочная;
- набор микрометров;
- набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2;
- набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание);
- набор типовых деталей для измерения;
- угломер с нониусом ГОСТ 5378;
- угломер гироскопический;
- нутромер микрометрический;
- штангенрейсмас;
- штангенглубиномер;
- гладкие калибры – пробки;
- резьбовые калибр-пробки;
- набор резьбомеров и радиусомеров.

Лаборатория процессов формообразования и инструментов:

- установка вакуумного литья в силиконовые формы;
- термошкаф для подготовки заливочных смол перед литьем в силиконовые формы;
- термошкаф для отверждения литевых деталей в силиконовых формах;
- набор токарного режущего инструмента;
- набор фрезерного режущего инструмента;
- набор осевого режущего инструмента;
- набор резьбонарезного и зубообрабатывающего инструмента;
- абразивный инструмент.

Лаборатория технологического оборудования и оснастки:

- универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патроны для крепления фрез, сверл и др.);
- пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений;
- набор для компоновки приспособлений;
- оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ;
- стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом;
- настольный токарный станок;
- станок фрезерный по металлу;
- универсальный токарный станок;
- универсальный фрезерный станок;

- заточной станок;
- лазерный станок.

Оснащение мастерских

Слесарно-сборочная мастерская

- Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ:
- верстак, оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования:
- ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Механическая мастерская

- Оборудование для выполнения механических работ:
- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки;
- верстаки или сборочные столы на конвейере;

- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Мастерская «Участок станков с ЧПУ»:

- комплект инструментов для фрезерной обработки;
- комплект инструментов для токарной обработки;
- мерительный инструмент и оснастка;
- универсальный токарный станок;
- универсальный фрезерный станок;
- сверлильный станок;
- ленточно-пильный станок;
- ленточно-шлифовальный станок;
- станки с ЧПУ.

Требования к оснащению баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Промышленная автоматика.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

на период 2022- 2026 г.г.

Самара, 2022

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-4курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 6-8, 8.1 ГН
2	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
3	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-4 курсы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14 ПатН
4	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
5	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-4 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9, 9.1 ФН
6	Всероссийский чемпионат WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)	Соревнования	3-4 курс	Площадка соревнований	Методист отделения-Быстрова Н.Г,	ЛР 4, 13, 15, 16 ГН,ТН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					менеджер компетенции	
7	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 9.1, 9.2, 10,12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
8	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители	ЛР 2.1; 2.2, 4, 4.2, 13, 14, 15, 16 ГН
9	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 4.1, 5, 7, 8,14 ГН
10	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватель физического воспитания	ЛР 9, 9.1, 9.2, 10.2 ФН
11	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №6	Методист отделения Быстрова Н.Г.; классные руководители групп	ЛР 2, 3, 9, ГН, ПозН
13	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Специалист ЦПЭТ	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 8.1,8.2, 9.1, 9.2,10.2 ГН
14	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально- деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог- организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 2.1, 2.2, 4, 6, 7, 8.2,10.1 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР 2, 3, 6-8, ГН
16	Посвящение в студенты	квест	1 курс и волонтеры 2,3,4 курса	Молодежный центр	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, социальные педагоги	ЛР 4, 6, 7 ГН, ДНН
17	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Самарской области	ЛР 2, 3, 6-8, 9.1, 9.2 ГН
18	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-4 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9, 9.1 ФН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
19	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2,10.2 ФН, ПозН,
20	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-4 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9, 9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21	«Профессия, которую мы выбрали», посвященный Дню машиностроителя	Классный час	1-2курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 4, 4.1, 4.2, 18-25 ТН
22	Организация и проведение экскурсии на предприятия города.	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Методист отделения Быстрова Н.Г.; классные руководители	ЛР 4, 4.1, 15 ТН, ПозН
23	Проведение презентации компетенций для студентов по направлению «Автоматизация производства»	Презентация	1-4 курс	Актовый зал корпус №6	Менеджеры компетенций, председатели выпускающих ПЦМК, методист отделения Быстрова Н.Г.	ЛР 4, 4.1, 4.2, 13,14, 15, 16, 18-25 ТН
24	«Молодежь, образование, карьера»	Круглый стол	3-4 курс	Актовый зал	Председатель	ЛР 2.3, 4, 4.1, 4.2, 13,

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпуса №6	ПЦМК Решеткова Е.А. методист отделения Быстрова Н.Г.	15, 18-25 ГН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватель информатики; Преподаватель дисциплины информационные технологии в машиностроении	ЛР 5, 6, 7, 8, 10.2 ГН
26	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 9.1, 9.2, 10,12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
27	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог –	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 7, 6-8, 10 ГН,ПН
28	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ПОО Самарской области				А.А.	
29	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 6-8, 9.1,10.2 ЭстН
30	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2.3, 8.1, 8.2, 9 ГН
31	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; Преподаватель физической культуры	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
32	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
33	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-4курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 2.1,6-8,10.2 ГН
34	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-4 курс	Концертный зал	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-	ЛР 2.3, 8.1, 8.2, 11 ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
35	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ЛР 5, 8, 9.2, 10.2 ГН
36	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
37	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога- место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 2, 3, 7, 9, 9.1, 9.2, 10.2 ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
38	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-4 курс	Актовый зал корпус №1	Руководитель музея колледжа Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 2.1, 2.2, 3, 4.1, 4.2, 7, 14, 15 ТН, ПозН
39	«Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа корпус №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1, 8.2, 14, 15 ТН, ПозН
40	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 4.1, 7, 14, 15 ТН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
41	«Турнир знатоков права»,	Турнир	1 курс	Актовый зал	Социальный	ЛР 2, 2.1, 2.2, 3, 6, 7,

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка			корпус №1	педагог, руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	10.1, 10.2 ГН
42	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8, 8.1, 8.2, 9.2, 10.2, 14 ГН
Региональные значимые мероприятия						
43	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2, 10 ГН, ПатН
44	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
45	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2 ФН
46	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз,	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Ссуз - разделяй со мной					
47	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9, 9.1, 10.2, 11 ЭстН, ФН
48	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватели истории	ЛР 1 ,2, 2.1, 14 ГН, ПатН
49	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 5, 8, 8.1, 8.2, 6, 7, 9.2,10.2,14 ГН, ДНН
50	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5, 6, 7, 8, 8.1, 8.2, 9.2,10.2,14 ГН, ДНН
51	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-4 курс	Актовый зал корпус№6	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5, 8, 9, 9.1,10,12 ЭН, ФН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
52	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-4 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватели отделения	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПатН, ПозН
53	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 2.3, 3,14 ПатН, ГН, ДНН
54	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актовый зал корпус №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр ПЭиТ	ЛР 5, 6-8, 8.1, 8.2 ДНН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
55	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-4 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1,11 ФН, ЭстН
56	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-4 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальные педагоги; воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 2.1,11 ЭстН
57	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 6, 5, 7, 8 ГН
58	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 6, 7, 8, 9 ЭстН, ДНН, ФН
59	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; специалист КЦСОН, Октябрьское подразделение	ЛР 12 ГН
60	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 4, 6-8, 10, 10.2, 12 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Интернет»					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
61	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Классные руководители, Председатель ПЦМК5 Решеткова Е.А..	ЛР 4, 4.1, 4.2, 11, 21 ТН, ЭстН
62	Участие в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)	Чемпионат	3 -4 курс	Площадки проведения чемпионата	Методист отделения; менеджеры компетенции Промышленная автоматика	ЛР 4.2, 6, 7, 16, 18-25 ТН
63	«Есть ли в машиностроении химия?»	Викторина	1 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели химия	ЛР 6, 7, 10 ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
64	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог отделения; педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 9.1, 10.2, 12 ДНН, ПозН
65	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм",	Урок-концерт	1-4 курс	Актовый зал корпуса № 6	Социальный педагог отделения;	ЛР 2, 2.3, 3, 4, 11, 13 ЭстН, ГН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	посвященное Международному дню добровольцев				педагог-организатор	
Региональные значимые мероприятия						
66	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
67	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
68	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, 9.1, 9.2 ФН
69	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
70	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3,14 ПатН, ГН
71	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 2.1, 2.2, 6, 7, 5, 8 ДНН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
72	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
73	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
74	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-4 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9, 9.1 ПозН, ДНН, ФН
75	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря – День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин; руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2, 3, 7 ГН
76	Проведение лекции-беседы на тему:	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по	ЛР 9, 9.1, 10.2

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Безопасность на дорогах в зимний период»			корпуса №6	УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудники ОГИБДД УМВД России	ПозН
77	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-4 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8 ЭстН, ПозН
78	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 9, 9.1, 10.2, 6-8 ПозН, ФН
79	Творческий конкурс «Новый год в ПГК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №6	Социальный педагог отделения; Студенческий совет	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
80	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-4 курс	Аудитории корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
81	«Мир профессий, в котором мы живем»	Круглый стол	1-4 курс	Актовый зал корпус №6	Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 4, 4.1,18-25 ТН, ПозН
82	ТБ при работе на	Конкурс	3 курс	Аудитория	Преподаватель	ЛР 4, 10, 10.2,18-25

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	машиностроительном производстве	презентаций		колледжа	охраны труда	ТН, ЭстН
83	История награждения героев труда: герои труда Самарской области	Исторический лекторий	1-2 курс	Актовый зал корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР-1, 2, 3, 4, 4.1 ТН, ПатН, ПозН, ГН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
84	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-4 курс	Актовый зал корпус №6	Педагог-организатор	ЛР 1, 6, 7,11 ПатН, ЭстН
85	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7,8.2 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
86	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
87	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
88	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной!"	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10, 10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
89	«Край родной навек любимый»,	Исторический час	1 курс	Актовый зал	ПЦМП социально-	ЛР 1, 2, 14, 15

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мероприятие приуроченное к «Дню Самарской губернии»			корпус №6	гуманитарных дисциплин	ГН, ПатН
90	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №1;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; сотрудники Управления МВД России по г. Самара	ЛР 9, 9.1, 10.2 ФН, ПозН
91	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-4 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
92	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-4 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
93	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-4 курс	Аудитории корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					студенческого совета	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
94	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №6	Классные руководители	ЛР4,18-25 ТН, ПозН
95	«Новейшие материалы»	Игра-погружение	2 курс	Аудитории колледжа корпус №6	Преподаватель материаловедения	ЛР 4,10,18-25 ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
96	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-4 курс	Актовый зал корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
97	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
98	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
99	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
100	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
101	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
102	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-4 курс	Актовый зал корпус №6;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
103	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
104	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	последствия»				областного центра медицинской профилактики	
105	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-4 курс	Актовый зал № 6	Социальный педагог Соколов Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
106	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Председатель студенческого Совета	ЛР 1,4,4.1,6,7 ПатН,ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
107	«День профессионализма в ПГК»	Мастер-классы	2-4 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	ПЦМК по направлениям машиностроения и металлообработки Алябьева Н.В. Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 4, 4.1, 4.2, 16, 17 ТН
108	Олимпиада по инженерной графике	олимпиада	2 курс	Аудитории корпуса №6	Преподаватель инженерной графики	ЛР4,6,7,18-25 ТН,ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
109	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
110	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 9, 9.1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
111	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
112	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной!»	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
113	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2.3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
114	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу,	Соревнования	1-4 курс	Места проведения	Руководитель физического	ЛР 9, 9.1, 9.2, 6, 7 ФН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	волейболу среди юношей и девушек			соревнований	воспитания - Гилязов А.А.	
Традиционные мероприятия ПОО						
115	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор, социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 11, 6-8, 8.2 НН, ЭстН
116	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель студенческого Совета	ЛР 2, 3, 4, 4.1 ГН, ТН
117	Проведение акции «Крым- Мы вместе!»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1,2,3,8.1,8.2 ГН,ПатН
118	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., КЦСОН Октябрьского района	ЛР 2.1, 6-8 ГН
119	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-4 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР, зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.,	ЛР 2.1, 2.3, 6-8 ГН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					методист отделения Быстрова Н.Г.	
120	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-4 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели общежитий; Председатели студенческих Советов общежитий	ЛР 11, 6, 7 ЭстН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
121	Олимпиада профессионального мастерства по специальности "Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)"	Олимпиада	2-4 курс	Корпус №2	Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 4,18-25 ТН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
122	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
123	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №6	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
124	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной)	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 6-8, 9, 9.1 ГН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	охраны)				Степанов В.С.; преподаватели ОБЖ и БЖ	
Региональные значимые мероприятия						
125	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
126	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-4курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
127	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	10,10.1
128	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 9, 9.1, 6-8,12 ФН, ПозН
129	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 9.1,9.2,6-8 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
130	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики Кротова Т.В.	ЛР 11 ЭстН, ПозН
131	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики Кротова Т.В.	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
132	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-4 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
133	Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-4 курс	Концертный зал	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор, Председатель студенческого Совета	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
134	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-4 курс	Актовый зал № 6	Заведующий здравпунктом	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
135	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
136	Проведение гражданско-патриотических и экологических	Акции	1-3 курс	Площадки проведения	Зам. директора по УР и ВД Худякова	ЛР 4, 6-8, 14 ГН, ЭН, ПозН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»			акций	Л.М. Председатель Студенческого совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог; классные руководители	
137	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым - это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	ЛР 2, 3, 6, 7, 9.1,10.2 ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
138	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	2-4 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам. директора по УР и НИД Гисматуллина Л.Н.; Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 2.2, 4, 6, 7, 5, 8, 10.1,10.2,18-25 ПозН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
139	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-4 курс	Актовый зал корпуса №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 11, 4.1, 4.2 ТН, ЭстН
140	«День профессионалитета в ПГК», Квест "Юный машиностроитель"	квест	2-4 курс	Корпус №2 Многофункциональный центр	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4, 4.1, 6-8 ТН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
141	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
142	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»	акция	1-4 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
143	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2, 10 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
144	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
145	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	Проект	1-4 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10,10.1 ЭН
146	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог, Председатель студенческого совета	ЛР 2.3, 9 ФН, ПозН
147	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
148	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-4 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
149	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14 ГН, ТН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	
150	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса, №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3 ГН, ПатН
151	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №6	Председатель ПЦМК русского языка и литературы	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН
152	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9, 9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
153	Организация и проведение выставки технического творчества	Выставка	3-4 курс	Корпус №2	Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 2.2, 4, 4.1, 11, 6, 7, 13 ТН, ЭстН, ПозН
154	«Профессионалы своего дела»	Викторина	4 курс	Аудитория корпуса №6	Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 4, 4.1, 6, 7 ТН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
155	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 4, 6, 7 ФН, ПозН
156	Флешмоб, приуроченный к Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., студенческий совет	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
157	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, 8.1, 8.2, 14, 15 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
158	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 2.3, 3, 9.2,10 ГН, ПатН
159	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 2.3, 5, 8, 8.1,8.2 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
160	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса, №6	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
161	Проведение инструктажей:	Инструктаж	1-3 курс	Аудитории	Классные	ЛР 4, 9, 9.1, 9.2,10.2

№ п/п	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»			корпуса №6	руководители	ФН, ПозН
162	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-4 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
164	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	3 курс	Актовый зал корпуса №6	Председатель ПЦМК Решеткова Е.А.	ЛР 4, 4.1, 16, 18-25 ТН, ПозН
165	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	4 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 4, 4.1, 11,13 ТН, ЭстН, ДНН

