

Приложение

к ООП по профессии/специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>...</b>

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u><b>25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем</b></u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>— Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</li> <li>— Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>— Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021 г.;</li> <li>— Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</li> <li>— Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</li> <li>— Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 25.00.00;</li> <li>— Распоряжение министерства образования и науки Самарской</li> </ul>

Название	Содержание
	<p>области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>— ФГОС СПО 25.02.28 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 н. №1549;</p> <p>— Профессиональный стандарт «Авиатехник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 г.);</p> <p>— ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020));</p> <p>— Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А., заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители, преподаватели, методист учебного отделения Быстрова Н.Г., педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог Сокот Ж.Г., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в ча-

сти формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	ЛР 9

<b>Требования ФГОС СОО</b>	<b>ЛР СПО</b>
употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>формах и видах деятельности.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 9.1</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center">ЛР 10.1</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b></p>	
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b></p>	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 22

*Таблица 4*

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>2</sup></b>
ЛР 1		ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1		ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2		ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3		ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 3		ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1		ОК 1	Трудовое / ТН
ЛР 4.2		ОК 2, ОК 9	Познавательное/ПозН
ЛР 5		ОК 5	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6		ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 7		ОК 4, ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1		ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.



Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания <sup>2</sup>
ЛР 8.2		ОК 4, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 10.1		ОК 7, ОК 9	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2		ОК 6, ОК 8, ОК 9	Гражданское/ ГН
ЛР 11		ОК 3	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12		ОК 3	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13		ОК 1- ОК 4	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14		-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15		ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16		ОК 3	Познавательное/ ПозН
ЛР 17		ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР18		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР19		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР20		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР21		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР22		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>3</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины общие</b>	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Математика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Астрономия	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по</b>	

<sup>3</sup> В таблицах 5 и 6 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
	<b>выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09	Информатика	ПозН
ОУД.10	Физика	ПозН
ОУД.11	Обществознание	ГН, ПатН, ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
УД.01	Финансовая грамотность/Экономическая и социальная география мира	ПозН

Таблица 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 5, 8
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8, 14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в проф. деятельности	ЛР 5, 6, 7, 8, 18-22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7, 8, 9, 11
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3, 7, 8, 15, 16
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 18-22
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	ЛР 1-22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ЕН.02	Информатика	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 4.2, 9.1, 10.1, 15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Техническая механика	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-22
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-22
ОП.03	Охрана труда	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-22
ОП.04	Материаловедение	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-22
ОП.05	Инженерная графика	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 14, 15-22
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.07	Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов	ЛР 1, 2.2, 4.1, 4.2, 7, 9, 13, 15-22
ОП.08	Основы автоматики и автоматического управления	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-22
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.10	Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования	ЛР 2.2, 4.2, 15-22
ОП.11	Основы предпринимательства	ЛР 1, 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15-20
ОП.12	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1, 4.1, 4.2, 13, 15-20
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа	ЛР 1 – 22
ПМ.02	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа	ЛР 1 – 22
ПМ. 03	Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов	ЛР 1 – 22
ПМ.04	Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту	ЛР 1 – 22

Таблица 7

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>4</sup>

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОУД.01 Русский язык								+		+	+	+																			
ОУД.02 Литература	+							+		+	+	+																			
ОУД.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+																			
ОУД.04 Математика						+	+			+	+	+																			
ОУД.05 История	+	+			+			+	+	+	+	+									+										
ОУД.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+													
ОУД.08 Астрономия							+			+						+															
ОУД.10 Физика							+			+						+															
ОУД.11 Обществознание	+	+								+	+	+					+	+													
ОУД.09 Информатика							+									+															
УД.01 Финансовая грамотность/Экономическая и социальная география мира				+			+									+															
ОГСЭ. 01 Основы философии	+							+			+	+																			
ОГСЭ. 02 История	+	+			+			+	+		+	+									+										
ОГСЭ. 05 Психология общения					+					+	+	+										+	+								
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятель-								+	+	+	+	+													+	+	+	+	+		

<sup>4</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn	
ности																																
ОГСЭ. 04 Физическая культура										+	+	+	+	+			+															
ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала (по уровням)																								+	+	+	+	+				
ОГСЭ. 07 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЕН.01 Математика			+				+									+						+										
ЕН.02 Информатика			+				+									+						+										
ЕН.03 Экологиче- ские основы приро- допользования							+						+		+							+										
ОП.01 Техническая механика					+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.02 Электротех- ника и электроника					+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.03 Охрана труда					+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.04 Материало- ведение					+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.05 Инженерная графика					+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+		+	+												+				+		+										
ОП.07 Основы аэро- динамики, динамики полета и летно- технические харак- теристики беспилот- ных воздушных судов			+				+	+						+						+		+	+	+	+	+	+	+				
ОП.08 Основы авто- матики и автомати- ческого управления					+		+									+				+		+	+	+	+	+	+	+				

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение ка- чества			+	+												+			+		+										
ОП.010 Техническая эксплуатация радио- технического авиа- ционного оборудо- вания			+				+														+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.011 Основы предприниматель- ства	+		+	+			+									+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.012 Рынок труда и профессиональная карьера	+				+	+										+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.01 Дистанцион- ное пилотирование беспилотных воз- душных судов само- летного типа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.02 Дистанцион- ное пилотирование беспилотных воз- душных судов вер- толетного типа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.03 Эксплуата- ция и обслуживание функционального оборудования по- лезной нагрузки беспилотного воз- душного судна, си- стем передачи и обработки информа- ции, а также систем крепления внешних грузов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь- механик по ремонту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 5).

*Таблица 8<sup>5</sup>*

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- Наличие ценностных установок	- Результаты стандартизированного опросника <sup>6</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ,	- результаты стандартизированного опросника, - портфолио <sup>7</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,

<sup>5</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>6</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>7</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	принципам честности, порядочности, открытости.		поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).		привлекаемые в ПОО для проведения опроса
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Финансовая грамотность», «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства»;	Классный руководитель, преподаватели учебных дисциплин «Финансовая грамотность», «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства».
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог; педагоги-организаторы



ЛР 3	<p>ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</p>	<p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог.</p>
ЛР 4	<p>ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</p>	<p>- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;</p>	<p>- характеристика классного руководителя; - портфолио;</p>	<p>Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководители практик</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,</li> </ul>	- портфолио	Преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания,

	малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		основ философии
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог

	групп.				
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной,	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватель дисциплины

		- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	экологической направленности, тематических классных часах)		«Экологические основы природопользования», педагоги-организаторы
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник, - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватель дисциплины «Основы

	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				философии», социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса,
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
<b>ЛР</b>	Стремящийся к	- демонстрация интереса к	- участие в социально	- портфолио	Классный

15	саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности		руководитель, социальный педагог, мастер ПО
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, мастер ПО, менеджер компетенции, преподаватели дисциплин профессионального цикла
ЛР 17	Осознающий ценности использования в	- проявление ценностного отношения к принципам	- руководствуется принципами бережливого производства при	- наличие положительной	Классный руководитель,

	собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	бережливого производства	организации собственной деятельности	аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	преподаватель ПМ, включающие в содержание обучения учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	портфолио	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и ПМ
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	портфолио	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и ПМ
<b>ЛР 20</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных	Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Проявляет гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	портфолио	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и ПМ



	нальных проблем				
<b>ЛР 21</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Принятие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Принимает основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	портфолио	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и ПМ
<b>ЛР 22</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляет ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	портфолио	Преподаватели дисциплин профессионального цикла и ПМ

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.3.1 Специальные помещения**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- иностранного языка;
- информатики;
- авиационной метеорологии
- воздушной навигации;
- социально-экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

- безопасности полетов;
- аэродинамики;
- конструкции беспилотных воздушных судов.

**Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- приборного и электрорадиотехнического оборудования.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

- тренажерный центр;
- симуляторы беспилотных авиационных систем.

**Учебные аэродромы, посадочные площадки**

**Спортивный комплекс <sup>8</sup>**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**3.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

ПОО должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**3.3.3 Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Электротехника и электроника»**

- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- типовый комплект оборудования лаборатории «Основы электротехники и электроники»;
- стационарный лабораторный стенд;
- набор измерительных приборов и оборудования стенда;

---

<sup>8</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- оборудование для лабораторного практикума;
- комплект экспериментальных панелей по направлению «Электротехника и электроника»;
- набор учебно-методических материалов к разделу «Электротехника и электроника»;
- комплект оборудования рабочего места преподавателя;
- комплект оборудования рабочих мест учащихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике.

#### **Лаборатория «Приборное и электрорадиотехническое оборудование»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- схемы расположения приборов и электрорадиотехнического оборудования;
- макеты приборов и электрорадиотехнического оборудования изучаемых типов беспилотных авиационных систем;
- набор учебно-методических материалов.

#### **«Тренажеры, тренажерные комплексы»**

При обучении по одному типу беспилотных воздушных судов или нескольким типам беспилотных воздушных судов, имеющим общие (совместимые) наземные программные и аппаратные средства контроля и управления:

- симулятор рабочего места оператора беспилотного воздушного судна - внешнего пилота;
- станция внешнего пилота (количество определяется количеством одновременно обучаемых экипажей - по одной станции внешнего пилота на учебный внешний экипаж);
- беспилотные воздушные суда;
- средства технического обслуживания и групповой комплект запасных частей и инструментов (в зависимости от тактико-технических характеристик данных средств конкретного производителя);
- технические средства и программное обеспечение для обработки полетной информации (сшивки ортофотопланов, видеообработки и т.п.) в зависимости от типа установленной на беспилотном воздушном судне полезной нагрузки.

При обучении нескольким существенно различающимся типам беспилотных воздушных судов, не имеющим унифицированных наземных станций управления, используется всё указанное выше оборудование для каждого типа беспилотной авиационной системы.

### **3.3.4 Требования к оснащению баз практик**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым

видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **Особые условия реализации программы**

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>9</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 25.02.28 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

на период 2022-2023 г.

Самара, 2022 г.

---

<sup>9</sup>Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2,3 курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 6-8 ГН
2.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-3 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А., преподаватели физкультуры	ЛР 9 ФН
	Всероссийский открытый урок	Тематический	1 курс	Концертный	Предагог-	ЛР 1, 3, 7, 8, 9,

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	ОБЖ	урок		зал, корпус №3	организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
6.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители	ЛР 4,13, 14,15,16 ГН
7.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Сокот Ж.Г., классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 14 ГН
8.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А., преподаватель физкультуры	ЛР 9,ФН
9.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10, ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности</b>
10.	Класные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Методист отделения Быстрова Н.Г.; классные руководители групп	ЛР 2, 3, 9, ГН, ПозН
11.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Специалист ЦПЭТ	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, ГН
12.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актный зал корпус №1,4	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР 4, 6, 7 ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
13.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актальный зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР 2, 3, 6-8, ГН
14.	Посвящение в студенты	квест	1курс и волонтеры 2,3, курса	Молодежный центр	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., педагог-организатор, социальный педагог Сокот Ж.Г	ЛР 4, 6, 7 ГН, ДНН
15.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Самарской области	ЛР 2, 3, 6-8 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
16.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-3 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9 ФН
17.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, ФН, ПозН,
18.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР9 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
19.	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Аудитории, корпуса № 1, 4	Классные руководители, председатель ПЦМК Третьякова Е.В.	ЛР 4,11,17-22 ТН, ЭстН
20.	"Профессия, которую мы выбрали"	Классный час	1-3 курс	Аудитории,	Классные руководители	ЛР 4,11,17-22

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	ли", посвященный Дню программиста			корпуса № 1, 4	дители, председатель ПЦМК Третьякова Е.В.	ТН, ЭстН
21.	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 14, 15 ТН, ПозН
22.	Презентации компетенций WRS «Мы в движении WORLDSKILLS»	Студенческая конференция-встреча	1 курс	Актный зал	Преподаватели-менеджеры компетенций и студенты-призеры чемпионатов WRS	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
23.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватель информатики	ЛР 5, 6, 7, 8 ГН
24.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9,10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
25.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог –	ЛР 1, 2, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
26.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН
27.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 6-8, ЭстН
28.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ГН
29.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; преподаватель физической культуры	ЛР 9,ФН
30.	Реализация социально-	проект	1-3 курс	Корпус № 6	Социальный педа-	ЛР 10

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной!»				гог Сокот Ж.Г.	ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
31.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 6-8 ГН
32.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
33.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ЛР 5, 8 ГН
34.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 5, 8 ГН, ПатН
35.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога- место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 2, 3, 7, 9 ГН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
36.	Квест по цифровой грамотности "Сетевичок"	квест	1-4 курс	Компьютерные кабинеты	Преподаватели ПЦМК ИТ	ЛР 3,4.2,10.2,13,15, 16,17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
37.	Конкурс презентаций «Безопасный интернет»	конкурс	1 курс	303/4	Алкеева Н.А. преподаватель	ЛР 3,4.2,10.2,13,15,16,17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
38.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актный зал корпуса №1	Социальный педагог Сокот Ж.Г.Руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ЛР 2, 3, 6, 7 ГН
39.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 5, 8, 14 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
40.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
41.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
42.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9 ФН
43.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10 ЭН
44.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9,11 ЭстН, ФН
45.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 14 ГН, ПатН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
46.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актальный зал корпуса №6	Педагог-психолог.; социальный педагог Сокот Ж.Г..	ЛР 5, 8, 6, 7, 14 ГН, ДНН
47.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5, 8, 6, 7, 14 ГН, ДНН
48.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-3 курс	корпус №1	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5, 8, 9, 10,12 ЭН, ФН, ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
49.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватели отделения	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПатН, ПозН
50.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН, ДНН
51.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актальный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр	ЛР 6-8,5 ДНН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					ПЭиТ	
52.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9,11 ФН, ЭстН
53.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-3 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальный педагог Сокот Ж.Г.; воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 11 ЭстН
54.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 6,7,5,8 ГН
55.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8, 9 ЭстН, ДНН, ФН
56.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актный зал корпуса №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; специалист КЦСОН, Октябрьское	ЛР 12 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					подразделение	
57.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1, 4	Классные руководители	ЛР 4, 6-8, 10, 12 ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
58.	Конкурс Сборка и разборка компьютера «Компьютер изнутри»	конкурс	2-3 курс	306/4	Преподаватель Сулейманов С.В.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
59.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-3курс	Корпус № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г. педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 12 ДНН, ПозН
60.	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-3 курс	Актальный зал корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г. педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 11, 13 ЭстН, ГН, ТН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
61.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3,10 ГН, ПатН
62.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3,ПатН
63.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9 ФН
64.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
65.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 1,4	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
66.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №6	Педагог-психолог..., социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 6, 7, 5, 8 ДНН, ПозН
67.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
68.	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-3курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
69.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного наркологического	ЛР 9 ПозН, ДНН, ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					диспансера	
70.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актный зал корпуса №1	председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин; руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2, 3, 7 ГН
71.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудники ОГИБДД УМВД России	ЛР 9 ПозН
72.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-3курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8 ЭстН, ПозН
73.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.,	ЛР 9, 6-8 ПозН, ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	
74.	Творческий конкурс «Новый год в ПК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.; Студенческий совет	ЛР 11 ЭстН
75.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
76.	Внутренний конкурс «Пользователь ПК»	конкурс	2,3 курс	304/4, 301/4	Преподаватели Третьякова Е.В., Корнилова А.А.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
77.	Конкурс «Сайт-визитка»	конкурс	1-4 курс	306/4	Преподаватель Галиев Д.С.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13,15,16,17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
78.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Педагог-организатор	ЛР 1,11 ПатН, ЭстН
79.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7 ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
80.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
81.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
82.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10 ЭН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
83.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актный зал корпус №1	ПЦМП социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН
84.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; сотрудники Управления МВД России по г. Самаре	ЛР 9 ФН, ПозН
85.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-3курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
86.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
87.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 6	Социальный педагог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
88.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №1,4	Классные руководители	ЛР 4,18-22 ТН, ПозН
89.	Отборочные соревнования “Олимпиада по программированию” -2,3	Соревнование-конкурс	2,3 курс	304/4	Преподаватель Третьякова Е.В. Корнилова А.А.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
90.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню за-	Концерт	1-3курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.,	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	щитника Отечества				педагог-организатор	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
91.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
92.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
93.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10 ЭН
94.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
95.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания – Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
96.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпус №1;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
97.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
98.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалисты Самарского областного центра медицинской профи-	ЛР 9 ФН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					лаптики	
99.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
100.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель студенческого Совета	ЛР 1, 4, 6, 7 ПатН, ГН, ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
101.	Конкурс курсовых проектов	конкурс	3 курс	210/1	Преподаватели, ведущие КП	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13,15-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
102.	Профориентационная встреча «Твой выбор: возможность, карьера, успех»	Встреча-беседа	4 курс	310/6	Методист отделения ОПТ Быстрова Н.Г.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
103.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Быстрова Н.Г.; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
104.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 9 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
105.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3,10 ГН, ПатН
106.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10 ЭН
107.	Областной слет волонтеров,	Слет	1-3 курс	Места	Социальный педагог	ЛР 6, 7, 8

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	работающих по программе профилактики вредных привычек			проведения	гог Сокот Ж.Г., Председатель студенческого совета	ГН, ДНН
108.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 6, 7 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
109.						
110.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 11, 6-8 НН, ЭстН
111.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель студенческого Совета	ЛР 2, 3, 4 ГН, ТН
112.	Проведение акции «Крым- мы вместе!»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, ГН, ПатН
113.	Лекция-беседа «Профилактика	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УР и ВД Худякова	ЛР 6-8 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	преступлений среди н/л»			корпус №1	Л.М., КЦСОН Октябрьского района	
114.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР Садыкова Е.М., зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., методист отделения Быстрова Н.Г..	ЛР 6-8, ГН
115.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-3 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели общежитий; председатели студенческих советов общежитий	ЛР 11, 6, 7 ЭстН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
116.	Олимпиада профессионального мастерства	Олимпиада	1-4 курс	Корпус №1,4	Председатель ПЦМК ИТ Третьякова Е.В.	ЛР 4, 18-22 ТН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
117.	Мастер-класс «Создание виртуальных миров»	Мастер-класс	2-3 курс	210/1	Преподаватель Хлопков К.И.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
118.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
119.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
120.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8, 9 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
121.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
122.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
123.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 10 ЭН
124.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 9,6-8,12 ФН, ПозН
125.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9,6-8 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности</b>
126.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1 курс	Актный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11 ЭстН, ПозН
127.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
128.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-3 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
129.	Участие в областном фестивале студенческого самодеятельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор, Председатель студенческого Совета	ЛР 6, 7,11 ЭстН
130.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-3 курс	Актный зал № 1	Заведующий здравпунктом	ЛР 9 ФН, ПозН
131.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН
132.	Проведение гражданско-	Акции	1-3 курс	Площадки про-	Зам. директора по	ЛР 4, 6-8,14

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»			ведения акций	УР и ВД Худякова Л.М., Председатель Студенческого совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог; классные руководители	ГН, ЭН, ПозН, ТН
133.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	ЛР 2, 3, 6, 7, 9 ГН, ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности</b>
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
134.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	1-4 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и НИД; Председатели ПЦМК	ЛР 4, 6, 7, 5, 8,15-22 ПозН, ТН
135.	Конкурс видеороликов «Самара с высоты птичьего полета»	конкурс	1-3 курс	6 корпус	Преподаватель Ромаданов В.П.	ЛР 4, 6, 7, 5, 8, 15-22 ПозН, ТН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
136.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Быстрова Н.Г. классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
137.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-3 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
138.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
139.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
140.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной!»	проект	1-3 курс	Корпус №6	Социальные педагоги Сокот Ж.Г.,..	ЛР10 ЭН
141.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Сокот Ж.Г. Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
142.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-3курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					А.А.	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
143.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-3 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В., руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
144.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14 ГН, ТН, ПатН
145.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпусов №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности</b>
146.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Председатель ПЦМК русского языка и литературы Мордовина И.В.	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН
147.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 9 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
148.	Конкурс IT-проектов	конкурс	1 курс	204/4, 303/4	Преподаватели Алкеева Н.А., Елисов В.А.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15,16,17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
149.	Конкурс «Шаблон диплома, грамоты с реквизитами колледжа»	конкурс	2-3 курс	204/4	Преподаватель Спасова Д.С.	ЛР 3,4.2,10.2,13,15,16,17-22 ПатН, ТН, ДНН, ГН
<b>ИЮНЬ</b>						



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
150.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Быстрова Н.Г. классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН
151.	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №6	Социальный педагог Сокоп Ж.Г. студенческий совет	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
152.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор, социальный педагог Сокоп Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, 14, 15 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
153.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры	Акция	1- 2 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Победы»					
154.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-2 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
155.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпусов №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
156.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-2курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сокот Ж.Г.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
157.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	4 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор	ЛР 4, 11, 13, 15-22 ТН, ЭстН, ДНН



**II. Указания по отражению личностных результатов воспитания в содержании рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин  
НЕ ГОТОВО!!!**

В структуру образовательной программы СПО входят рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в которых необходимо отразить личностные результаты.

В данных методических рекомендациях, в таблице 4 (см. с. 16) определены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, а в таблице 5 (см. стр. 17) определены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО, являющиеся инвариантными.

Задача преподавателей – проанализировать содержание преподаваемых ими профессиональных модулей, дисциплин, остановить выбор на тех личностных результатах, для формирования которых он может создать условия, а затем распределить их в тематическом планировании.

При актуализации рабочей программы профессионального модуля / дисциплины ПОО самостоятельно определяет вариант внесения преподавателями личностных результатов воспитания:

**Вариант 1.** Преподаватель вносит информацию о личностных результатах только в лист актуализации рабочей программы профессионального модуля / учебной дисциплины (см. образец 1).

Образец 1

Лист актуализации рабочей программы ПМ/дисциплины

---

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР	.....

П. 1.2. рабочей программы дисциплины дополнить:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 2.2, 4, 10.1, 17 <sup>10</sup>	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

В п. 2.2. дополнить:

---

<sup>10</sup> Указываем только ЛР, так как в рабочей программе ПМ/дисциплины уже прописаны ПК и ОК

<b>Наименование темы</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
Тема 2.3	ЛР1, ЛР5...
Тема....	.....

**Вариант 2.** Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями (см. образец 2).

Образец 2

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>11</sup> и личностных результатов

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 1.	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.	.....
ЛР ...	.....

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. ...</b> <i>номер и наименование раздела</i>		<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную</i>	<i>ЛР 2</i>

<sup>11</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля. Личностные результаты переносятся из таблицы 5 данных методических рекомендаций.

	<i>работу, курсовое проектирование по разделу</i>	
--	---	--

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код <sup>12</sup> ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	<b>ЛР2</b>

<sup>12</sup> Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.

### **III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.



