

Приложение

к ООП по специальности

*38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

---

*Код и наименование профессии/специальности*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>28</b>
<b>РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>32</b>

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

*Таблица 1*

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.00.00 Экономика и управление;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>ФГОС СПО 38.02.01, утвержден приказом образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69;</p>

Название	Содержание
	<p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020));</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);</p> <p>08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);</p> <p>08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Основное общее образование 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А.; заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители групп, преподаватели, методист учебного отделения Ивкина И.А., педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог Сидорова О.Ю., воспитатели общежитий, руководитель музея Тюхтенёва Н.Е., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	ЛР 9

<b>Требования ФГОС СОО</b>	<b>ЛР СПО</b>
употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>формах и видах деятельности.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 9.1</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center">ЛР 10.1</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b></p>	
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b></p>	

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20

*Таблица 4*

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>2</sup></b>
<b>ЛР 1</b>		ОК 6	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>		ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>		ОК 11	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>		ОК 4	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>		ОК 6	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>		ОК 1	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>		ОК 2, ОК 9	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>		ОК 5	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>		ОК 4	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>		ОК 4, ОК 6	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>		ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.



Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания <sup>2</sup>
ЛР 8.2		ОК 4, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 10.1		ОК 7, ОК 9	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2		ОК 6, ОК 8, ОК 9	Гражданское/ ГН
ЛР 11		ОК 3	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12		ОК 3	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13		ОК 1 - ОК 4	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14		-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15		ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16		ОК 3	Познавательное/ ПозН
ЛР 17		ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР18		ОК 1 - ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР19		ОК 1 - ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР20		ОК 1 - ОК 11	Трудовое / ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>3</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины общие</b>	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Математика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Астрономия	ПозН
	Индивидуальный проект	
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	

<sup>3</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУД.09	География	ПозН, ЭН, ЭстН
ОУД.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.11	Информатика	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
УД.12	Естествознание в профессии/Право	ПозН, ГН, ПатН

Таблица 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 5, 8
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8,14
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 3,7, 8,15,16
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 6, 7, 8.1
ОГСЭ.05	Физическая культура/адаптивная физическая культура	ЛР 7, 8.1, 9.1,11
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 1-17
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 2.2, 4.2,15
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4.2, 9.1, 10.1,15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2,18,19, 20
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2,15, 18, 19, 20
ОП.03	Налоги и налогообложение	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2,15, 18, 19, 20
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2, 15, 18, 19, 20
ОП.05	Аудит	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2.2, 2.3,10.2,13, 15, 17
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10.1, 12

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2.2, 2.3,10.2, 13, 15, 17
ОП.10	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4.1, 13, 16, 17, 18, 19, 20
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1 – 20
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1 – 20
ПМ. 03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1 – 20
ПМ 04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 1 – 20
ПМ 06	Освоение должности служащего: Кассир	ЛР 1 – 20

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>4</sup>

Учебный предмет/ дисциплина /ИМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ОУД.01 Русский язык								+		+	+	+														
ОУД.02 Литература	+							+		+	+	+														
ОУД.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+														
ОУД.04 Математика						+	+			+	+	+														
ОУД.05 История	+	+			+			+	+		+	+									+					
ОУД.06 Физическая культура										+	+	+	+	+				+								
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+								
ОУД.08 Астрономия										+																
Индивидуальный проект																										
ОУД.09 География										+		+														
ОУД. 10 Обществознание	+	+								+	+	+						+	+							
ОУД. 11 Информатика							+																			
УД. 01 Естествознание в профессии/Право				+																						

<sup>4</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	
ОГСЭ. 01 Основы философии	+							+			+	+															
ОГСЭ. 02 История	+	+			+			+	+		+	+									+						
ОГСЭ. 03 Психология общения										+	+	+	+	+				+									
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональн ой деятельности								+	+	+	+											+	+				
ОГСЭ. 05 Физическая культура/ адаптивная физическая культура										+	+		+					+									
ОГСЭ. В.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ. В.07 Социально- значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЕН. 01 Математика			+				+															+					
ЕН. 02 Экологические основы							+						+		+							+					

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	
природопользова ния																											
ОП. 01 Экономика организации						+	+			+				+											+	+	+
ОП. 02 Финансы, денежные обращения и кредит						+	+			+				+								+			+	+	+
ОП. 03 Налоги и налогообложени е						+	+			+				+								+			+	+	+
ОП. 04 Основы бухгалтерского учета						+	+			+				+								+			+	+	+
ОП. 05 Аудит			+	+												+			+			+			+		
ОП. 06 Документационн ое обеспечение управления			+	+												+			+			+			+		
ОП. 07 Основы предпринимател ьской деятельности	+				+					+			+	+	+			+									
ОП. 08 Информационны е технологии в профессиональн ой деятельности/Ад аптивные информационны е технологии	+				+					+	+		+		+			+									

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельнос ти			+	+												+			+		+		+			
ОП. 10 Рынок труда и профессиональн ая карьера						+													+			+	+	+	+	+
ПМ. 01 Документирован ие хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 03 Проведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (																										
ПМ 04 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 06 Освоение должности служащего: Кассир	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 5).

*Таблица*

8<sup>5</sup>

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- Наличие ценностных установок;	- Результаты стандартизированного опросника <sup>6</sup> ;	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях);	- результаты стандартизированного опросника, - портфолио <sup>7</sup>	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса

<sup>5</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>6</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>7</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 2.2 Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Экономика организации», «Финансы, денежные обращения и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.06	Классный руководитель, преподаватели по дисциплинам «Экономика организации», «Финансы, денежные обращения и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.06
ЛР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	организаций.				
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul>		
	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватели дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,</li> </ul>	- портфолио	Преподаватели истории, русского языка, литературы, социальный педагог, педагоги-организаторы

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	традиционных ценностей многонационального народа России		краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин и профессиональных модулей, руководители практик, социальный педагог
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности;	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
ЛР 9	ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение;	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физической культуры
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Экономика природопользования»

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;			»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», классный руководитель
	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях);	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования
	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок, - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Преподаватель дисциплины «Основы философии», классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, педагоги-организаторы
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности;	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватели специальных



	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	региональном уровнях;			дисциплин
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог, преподаватели специальных дисциплин
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства;	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности ;	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель, преподаватели ПМ, включающие учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» в содержание учебных

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
					модулей
<b>ЛР 18</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- проявление интереса к получению новых профессиональных знаний, для улучшения практической деятельности;	- участвует в применении в практической деятельности профессиональных компетенций	портфолио	Преподаватели профессиональных дисциплин
<b>ЛР 19</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жиз-	- проявление эмоциональной устойчивости при общении, умение выполнять несколько задач;	- участие в различных семинарах, повышающих стрессоустойчивость, участие в работе в команде	портфолио	Преподаватели профессиональных дисциплин

	<b>ЛР</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	нестойкость				
<b>ЛР 20</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- демонстрация способности работать в практической деятельности	- участие в практической деятельности	портфолио	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители практик

## **РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### **3.3.1 Специальные помещения**

**Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- основ предпринимательской деятельности;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия.

**Спортивный комплекс<sup>8</sup>:**

Спортивный зал.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**3.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

---

<sup>8</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### **3.3.3. Оснащение лабораторий**

#### **Оснащается:**

- автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- детектором валют,
- счетчиком банкнот,
- кассовыми аппаратами,
- сейфом,
- современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия) ,
- справочными правовыми системами (Гарант, Консультант+);
- справочной системой (Главбух);
- комплектом учебно-методической документации.

### **3.3.4 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ06.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений, в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>9</sup>

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период 2022-2023 г.

Самара, 2022

---

<sup>9</sup> Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2,3 курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 6-8 ГН
2.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-3 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватели физ. воспитания	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9,10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
6.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю. , классные руководители	ЛР 4, 13, 14, 15, 16 ГН
7.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Сидорова О.Ю. Классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 14 ГН
8.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватель физического воспитания	ЛР 9,ФН
9.	Реализация социально-экологический проект "Школа,	проект	1-3 курс	Корпус №2	Социальный педагог	ЛР 10, ЭН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Вуз, Ссуз - разделяй со мной				гог Сидорова О.Ю.	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Методист учебного отделения Ивкина И.А.; Классные руководители групп	ЛР 2, 3, 9, ГН, ПозН
11.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., Специалист ЦПЭТ	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, ГН
12.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического	ЛР 4, 6, 7 ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					воспитания	
13.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., Инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР 2, 3, 6-8, ГН
14.	Посвящение в студенты	квест	1 курс и волонтеры 2,3, курса	Молодежный центр	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 4, 6, 7 ГН, ДНН
15.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД	ЛР 2, 3, 6-8 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					России по Самарской области	
16.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-3 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9 ФН
17.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, ФН, ПозН,
18.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 9 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
19.	«Кредитная история: береги честь смолоду»,	Классный час	1-2курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 4, 18-20 ТН
20.	Организация и проведение экскурсии на предприятия города.	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Методист учебного отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 4, 15 ТН, ПозН
21.	Проведение презентации компетенций для студентов по направлению "Основы предпринимательства»	Презентация	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Менеджеры компетенций, председатели выпускающих ПЦМК, методист учебного отделения Ивкина И.А.	ЛР 4, 13, 14, 15, 18-20 ТН
22.	"Молодежь, образование, карьера"	Круглый стол	2-3курс	Корпус №1	Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А., методист учебного отделения	ЛР 4, 13, 15, 18-20 ТН
<b>ОКТАБРЬ</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
23.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
24.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитории корпуса №1	Преподаватель информатики	ЛР 5, 6, 7, 8 ГН
25.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Преподаватель-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
26.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН
27.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
28.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 6-8, ЭстН
29.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ГН
30.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; Преподаватель физической культуры	ЛР 9,ФН
31.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Сеуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
32.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 6-8 ГН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности</b>
	пропасть»					
33.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
34.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ЛР 5, 8 ГН
35.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 5,8 ГН, ПатН
36.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога-место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 2,3,7,9 ГН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
37.	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-3курс	Актальный зал корпуса №1	Руководитель музея колледжа Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3, 7, 14, 15 ТН, ПозН
38.	«Моя специальность вчера,	Классный час	1-3 курс	Аудитории	Классные руково-	ЛР 1, 2, 3, 7, 14,

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	сегодня, завтра...»			колледжа корпус №1	дители	15 ТН, ПозН
39.	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 14, 15 ТН, ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
40.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
41.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актный зал корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ЛР 2, 3, 6, 7 ГН
42.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 5, 8, 14 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
43.	Участие в региональных,	Акции	1-3 курс	Места	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»			проведения акций	гог Сидорова О.Ю.	ГН, ПатН
44.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
45.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9 ФН
46.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
47.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 9, 11 ЭстН, ФН
48.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 14 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
49.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актальный зал корпуса №6	Педагог-психолог социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 5, 8, 6, 7, 14 ГН, ДНН
50.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5, 8, 6, 7, 14 ГН, ДНН
51.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-3 курс	корпус №1	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5, 8, 9, 10, 12 ЭН, ФН, ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
52.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-3курс	Аудитории корпуса №1	Преподаватели отделения	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПатН, ПозН
53.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН, ДНН
54.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актальный зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр	ЛР 6-8, 5 ДНН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					ПЭиТ	
55.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сидорова О.Ю.; Председатель студенческого совета	ЛР 9, 11 ФН, ЭстН
56.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-3 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю., воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 11 ЭстН
57.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 6, 7, 5, 8 ГН
58.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8, 9 ЭстН, ДНН,ФН
59.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме:	Беседа	3 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Специалист	ЛР 12 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники (курс.)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	«Семья и семейные ценности»				КЦСОН, Октябрьское подразделение	
60.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпусов №1	Классные руководители	ЛР 4, 6-8, 10, 12 ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
61.	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Аудитории, корпуса №1	Классные руководители, председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 11,21 ТН, ЭстН
62.	"Профессия, которую мы выбрали", посвященный Дню экономиста	Классный час	1-3 курс	Аудитории, корпуса №1	Классные руководители, председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 11, 21 ТН, ЭстН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
63.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН,

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
						ЭкН, ЭстН
64.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-3курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.; педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 12 ДНН, ПозН
65.	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-3 курс	Актный зал корпуса № 6	Социальный педагог Сидорова О.Ю.; педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 11,13 ЭстН, ГН, ТН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
66.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
67.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10,	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	17,24,28.12)					
68.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9 ФН
69.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
70.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 1	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
71.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 6, 7, 5, 8 ДНН, ПозН
72.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
73.	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!",	Урок мужества	1-3курс	Актовый зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.				Степук Н.В. Курсанты ВПК	
74.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9 ПозН, ДНН, ФН
75.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актный зал корпуса №1	председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин; Руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2 ,3, 7 ГН
76.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.	ЛР 9 ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					Сотрудники ОГИБДД УМВД России	
77.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-3курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8 ЭстН, ПозН
78.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 9, 6-8 ПозН, ФН
79.	Творческий конкурс «Новый год в ПГК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю. ; Студенческий совет	ЛР 11 ЭстН
80.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1	Социальный педагог Сидорова	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					О.Ю., Председатель студенческого совета	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
81.	«Азбука для самозанятых»	Круглый стол	3 курс	Аудитории, корпус №2	Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 18-25 ТН, ПозН
82.	История награждения героев труда: герои труда Самарской области	Исторический лекторий	1-2 курс	Актовый зал корпуса № 6	Преподаватель истории	ЛР-1, 2, 3, 4 ТН, ПатН, ПозН, ГН
83.	"Химия в моей профессии?"	Викторина	1 курс	Аудитории, корпус №1	Преподаватели химии	ЛР 10, ПозН
84.	Дистанционные олимпиады по математике	Олимпиады	1 курс	Аудитории, корпус №1	Преподаватели математики	ЛР 10, ПозН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
85.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актовый зал корпуса №1	Педагог-организатор	ЛР 1, 11 ПатН, ЭстН
86.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН,

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
						ЭкН, ЭстН
87.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7 ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
88.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
89.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
90.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
91.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное	Исторический час	1 курс	Актный зал корпус №6	ПЦМП социально-гуманитарных	ЛР 1, 2, 14, 15 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	«Дню Самарской губернии»				дисциплин	
92.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; Сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; Сотрудники Управления МВД России по г. Самаре	ЛР 9 ФН, ПозН
93.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-3курс	Актный зал корпус №б	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
94.	Проведение урока памяти, посвященного Международному	Урок Памяти	1-3 курс	Актный зал корпус №б	Руководитель ПЦМК социаль-	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	дню памяти Холокоста				но-гуманитарных дисциплин	
95.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
96.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №1	Классные руководители	ЛР 4, 18-20 ТН, ПозН
97.	«Планирование своего личного бюджета»,	Круглый стол	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №1	Председатель ПЦМК экономических дисциплин	ЛР 4, 18-20 ТН, ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
98.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
99.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защи-»	Концерт	1-3курс	Актный зал	Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 1,2,3 ПатН, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	щать», приуроченная ко Дню защитника Отечества			корпус №6	Степук Н.В. Педагог-организатор	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
100.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
101.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
102.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
103.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					физкультуры	
104.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания – Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
105.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-3 курс	Актовый зал корпус №1;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН,ГН
106.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3 ПатН,ГН
107.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного центра меди-	ЛР 9 ФН, ПозН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					цинской профилактики	
108.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
109.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю. Председатель студенческого Совета	ЛР 1, 4, 6, 7 ПатН, ГН, ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
110.	Конференция «Вклад русских ученых в развитие математики»	конференция	1 курс	Аудитории корпуса №1	Преподаватели математики	ЛР 4.1, 4.2, 7, 8.1, 8.2, ПозН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
111.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
112.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист учебного отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
113.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 9 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
114.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
115.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова И.А.	ЛР 10 ЭН
116.	Областной слет волонтеров,	Слет	1-3 курс	Места	Социальный педагог	ЛР 6, 7, 8

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	работающих по программе профилактики вредных привычек			проведения	гог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ГН, ДНН
117.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 6, 7 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
118.						
119.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 11, 6-8 НН, ЭстН
120.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю. Председатель студенческого Совета	ЛР 2, 3, 4 ГН, ТН
121.	Проведение акции «Крым- Мы	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова	ЛР 1, 2, 3, ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	Вместе!»				О.Ю.	
122.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М КЦСОН Октябрьского района	ЛР 6-8 ГН
123.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Зам. директора по УР Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Методист отделения Ивкина И.А.	ЛР6-8 ГН
124.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-3 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели общежитий; Председатели студенческого Совета общежитий	ЛР 11, 6, 7 ЭстН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
125.	Олимпиада профессионального	Олимпиада	2-3 курс	Корпус №1	ПЦМК	ЛР 4, 18-25

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	мастерства по специальности "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"				сервиса и управления Каргопольцева Е.А.	ТН
126.	Конкурс эссе "Pros and Cons of being an economist".	Конкурс эссе	2-3 курс	Корпус №4	ПЦМК иностранного языка Комиссарова И.А.	ЛР 5, 6, 7, 8.1,
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
127.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
128.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Ивкина И.А., классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
129.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
130.	Всероссийский открытый урок	Тематический	1-2 курс	Актный зал	Педагог-	ЛР 6-8, 9

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	«ОБЖ» (день пожарной охраны)	урок		корпуса №б	организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
131.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
132.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
133.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
134.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам. директора по УР и ВД Худякова	ЛР 9, 6-8, 12 ФН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					Л.М.; ОДН Октябрьского района	
135.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 6-8 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
136.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1 курс	Актный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11 ЭстН, ПозН
137.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
138.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-3 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
139.	Участие в областном фестивале студенческого самодельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Педагог-организатор Председатель	ЛР 6, 7, 11 ЭстН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					студенческого Совета	
140.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-3 курс	Актовый зал № 6	Заведующий здравпунктом	ЛР 9 ФН, ПозН
141.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН
142.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Председатель Студенческого совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.; классные руководители	ЛР 4, 6-8, 14 ГН, ЭН, ПозН, ТН
143.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»;	Лекция - беседа	1-3 курс	Актовый зал корпус №6	Зам. директора по УР и ВД Худякова	ЛР 2, 3, 6, 7, 9 ГН, ФН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	«Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»				Л.М.Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики;  ЦПЭ	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
144.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	2-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и НИД; Председатели ПЦМК	ЛР 4, 6, 7, 5, 8, 18-25 ПозН, ТН
145.	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 11, 4 ТН, ЭстН
146.	Круглый стол «Финансовая безопасность»	Круглый стол	2 курс	Аудитория корпуса №1	Преподаватели ПЦМК сервиса.	ЛР 10, 13, 15, 17 ТН, ЭстН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
147.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
148.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист учебного отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
149.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-3 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
150.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
151.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
152.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
153.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
154.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-3курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
155.	Митинг у мемориала воинам	Митинг	1-3 курс	корпус №6	Руководитель	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	ЗИМовцам				ВПК «Патриот» Степук Н.В. Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	
156.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.А.	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14 ГН, ТН, ПатН
157.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса, №1	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3 ГН, ПатН
158.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №1	Председатель ПЦМК русского языка и	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	культуры				литературы	
159.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог	ЛР 9 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
160.	Профессиональная Олимпиада по иностранному языку для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Выставка	1, 2 курс	Корпус №1	Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 11, 6, 7, 13 ТН, ЭстН, ПозН
161.	"Профессионалы своего дела"	Викторина	2 курс	Аудитории корпуса №1	Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 6, 7 ТН, ПозН
162.	Конкурс бизнес идей	Конкурс	2 курс	Аудитории корпуса №1	Преподаватель дисциплины "Основы предприни-	ЛР 4, 13, 15, 18-25 ТН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					материнства"	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
163.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
164.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН
165.	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю., студенческий совет	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
166.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 6-8, 14, 15 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
167.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных	Акция	1-2 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
168.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-2 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
169.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
170.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-2курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
171.	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	2 курс	Аудитории корпуса №1	Председатель ПЦМК сервиса и управления Кар-	ЛР 4, 16, 18-25 ТН, ПозН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					гопольцева Е.А.	
172.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	2курс	Актный зал корпус №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 4, 11, 13 ТН, ЭстН, ДНН



