

Приложение

к ООП по профессии/специальности

38.02.06 Финансы

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.06 Финансы

Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.00.00 Экономики и управления;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>ФГОС СПО 38.02.06, утвержден приказом образования и науки РФ от 05.02.2018 № 65;</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17</p>

Название	Содержание
	<p>мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020);</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда;</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);</p> <p>Профессиональный стандарт "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный номер N 39210).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Основное общее образование 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор колледжа Смагина О.А.; заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители групп, преподаватели, методист учебного отделения Ивкина И.А., педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог Сидорова О.Ю., воспитатели общежитий, руководитель музея Тюхтенёва Н.Е., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 4

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 9.1

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)</p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20

Таблица 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания²
ЛР 1		ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1		ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2		ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3		ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 3		ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1		ОК 1	Трудовое / ТН
ЛР 4.2		ОК 2, ОК 9	Познавательное/ПозН
ЛР 5		ОК 5	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6		ОК 4	Гражданское/ ГН
ЛР 7		ОК 4, ОК 6	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1		ОК 5, ОК 6	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2		ОК 4, ОК 5	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 9.2		ОК 8	Физическое/ ФН
ЛР 10.1		ОК 7, ОК 9	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2		ОК 6, ОК 8, ОК 9	Гражданское/ ГН

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ²
ЛР 11		ОК 3	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12		ОК 3	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13		ОК 1- ОК 4	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14		-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15		ОК 3	Познавательное/ПозН
ЛР 16		ОК 3	Познавательное/ ПозН
ЛР 17		ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 18		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР 19		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН
ЛР 20		ОК 1, ОК 11	Трудовое / ТН

Таблица 5

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла³

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины общие	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Математика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Астрономия	ПозН
	Индивидуальный проект	
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	География	ПозН, ЭН, ЭстН
ОУД.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.11	Информатика	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы	

³ В таблицах 5 и 6 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
	дополнительные	
УД.12	Естествознание в профессии/Право	ПозН, ГН, ПатН

Таблица 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, 5, 8
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2.1, 3, 5, 6, 7, 8,14
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 3,7, 8,15,16
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 6, 7, 8.1
ОГСЭ.05	Физическая культура/адаптивная физическая культура	ЛР 7, 8.1, 9.1,11
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 1-17
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	ЛР 1-17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 2.2, 4.2,15,
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4.2, 9.1, 10.1,15
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2,18,19, 20
ОП.02	Статистика	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2,15,18, 19, 20
ОП.03	Менеджмент	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2,15,18,19, 20
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 4.1, 4.2, 7, 9.2,15,18, 19, 20
ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2.2, 2.3,10.2,13,15,17
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2.2, 2.3,10.2,13,15,17
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР 2.2, 2.3,10.2,13,15,17
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10.1,12
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.19	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4.1,13,16,17,18,19, 20
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Финансово-экономическое планирование в секторе в государственном и муниципального управления и организация управления бюджетов в бюджетной си-	ЛР 1 – 20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
	стеме Российской Федерации	
ПМ.02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	ЛР 1 – 20
ПМ. 03	Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых организация	ЛР 1 – 20
ПМ 04	Участие в организации и осуществлении финансово-го контроля	ЛР 1 – 20

Таблица 8

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы⁴

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14
ОУД.01 Русский язык								+		+	+	+								
ОУД.02 Литература	+							+		+	+	+								
ОУД.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+								
ОУД.04 Математика						+	+			+	+	+								
ОУД.05 История	+	+			+			+	+		+	+								
ОУД.06 Физическая культура										+	+	+	+	+				+		
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.08 Астрономия										+										
Индивидуальный проект																				
ОУД.09 География										+		+								
ОУД. 10 Обществознание	+	+								+	+	+						+	+	
ОУД. 11 Информатика							+													
УД. 01 Естествознание в профессии/Право				+																
ОГСЭ. 01 Основы философии	+							+			+	+								
ОГСЭ. 02 История	+	+			+			+	+		+	+								
ОГСЭ. 03 Психология общения										+	+	+	+	+					+	
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности								+	+	+	+									
ОГСЭ. 05 Физическая культура/ адаптивная										+	+		+						+	

⁴ Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14
физическая культура																				
ОГСЭ. В.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. В.07 Социально- значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 01 Математика			+				+													
ЕН. 02 Экологические основы природопользова ния							+						+		+					
ОП. 01 Экономика организации						+	+			+				+						
ОП. 02 Статистика						+	+			+				+						
ОП. 03 Менеджмент						+	+			+				+						
ОП. 04 Документационн ое обеспечение управления						+	+			+				+						
ОП. 05 Основы предпринимател ьской деятельности			+	+												+			+	
ОП. 06 Финансы, денежные обращения и кредит			+	+												+			+	
ОП. 07 Бухгалтерский учет			+	+												+			+	
ОП. 08 Безопасность жизнедеятельнос ти	+				+					+	+		+		+			+		
ОП. 09 Информационны е технологии в профессиональн ой деятельности/Ад аптивные информационны			+	+												+			+	

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14
е технологии в профессиональной деятельности																				
ОП. 10 Рынок труда и профессиональная карьера						+														+
ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 5).

Таблица 8⁵

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- Наличие ценностных установок;	- Результаты стандартизированного опросника ⁶	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях);	- результаты стандартизированного опросника, - портфолио ⁷	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса

⁵ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁶ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁷ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.2 Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности, - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Экономика организации», «Основы предпринимательства», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономические основы природопользования», по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Классный руководитель, преподаватели по дисциплинам «Экономика организации», «Основы предпринимательства», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономические основы природопользования», по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
	ЛР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 3	ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин, руководители практик, социальный педагог

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>трудоустройству (субботники, акции и т.д.)</p> <p>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях);</p> <p>- вовлеченность в разные виды наставничества;</p> <p>- успешное прохождение практики;</p> <p>- наличие положительных отзывов работодателей;</p>		
	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<p>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</p> <p>- критически осмысливает информацию;</p>	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;	Преподаватели дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей;	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,	- портфолио	Преподаватели русского языка, литературы, истории, педагоги дополнительного образования

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	традиционных ценностей многонационального народа России		краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении; - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель; социальный педагог; педагоги-организаторы
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели специальных дисциплин, социальный педагог
ЛР 8	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог
	ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению,	- готовность к трансляции культурных традиций и	- участие в реализации просветительских программ,	- портфолио	Классный руководитель,

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ценностей своего народа, своей национальности;	поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		социальный педагог, педагоги-организаторы
ЛР 9	ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровье сбережение;	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физической культуры
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		экологии;			
	ЛР 10.2.Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура» «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура»; классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник; - портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса, преподаватель

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	отношений со своими детьми и их финансового содержания				дисциплины «Основы философии»
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, педагоги-организаторы
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т. ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, руководители практик, преподаватели

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				специальных дисциплин
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог, преподаватели специальных дисциплин, менеджеры компетенций
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства;	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель преподаватели ПМ, включающие в содержание профессиональных модулей учебный элемент «Принципы и практики бережливого

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					производства»
ЛР 18	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	- проявление интереса к получению новых профессиональных знаний, для улучшения практической деятельности	- участвует в применении в практической деятельности профессиональных компетенций	портфолио	Руководители практик
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жиз-	- проявление эмоциональной устойчивости при общении умение выполнять несколько задач	- участие в различных семинарах, повышающих стрессоустойчивость, участие в работе в команде	портфолио	Руководители практик

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	нестойкость				
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- демонстрация способности работать в практической деятельности	- участие в практической деятельности	портфолио	Руководители практик

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Специальные помещения

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных наук,
- Математики,
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Экологических основ природопользования;
- Экономики и статистики,
- Бухгалтерского учета,
- Финансов, денежного обращения и кредита,
- Менеджмента и предпринимательства,
- Налогового контроля и администрирования;
- Управления финансами организаций;
- Финансового контроля.

Лаборатории:

- Финансы сектора государственного (муниципального) управления;
- Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс⁸:

- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет,
- Актный зал.

3.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 38.02.06 Финансы.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.06 Финансы, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

⁸Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.3.3. Оснащение лабораторий

Учебная лаборатория «**Финансы сектора государственного (муниципального) управления**» оснащается:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, задания по учебной практике, комплект оценочных средств по дисциплине, раздаточный материал,
- медиатекой выпускных квалификационных работ.

Учебная лаборатория «**Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности**» оснащается:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными персональными компьютерами компьютеры с лицензионным программным обеспечением оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- сканером,
- сетевым принтером,
- программным обеспечением: операционная система семейства Windows, пакет Microsoft Office, Internet- браузеры, лицензионное антивирусное программное обеспечение, специальное программное обеспечение,
- учебно-методическое обеспечение по дисциплинам.

3.3.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся:

- в органах Федерального казначейства,
- в органах государственного (муниципального) финансового контроля,
- в государственных (муниципальных) учреждениях,
- в коммерческих организациях, независимо от организационно-правовой формы (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ⁹

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Финансы

на период 2022-2023 г.

Самара, 2022

⁹ Создается на весь период обучения. В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2,3 курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 6-8 ГН
2.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5,8 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-3 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
6.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю., классные руководители	ЛР 4, 13, 14, 15, 16 ГН
7.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 14 ГН
8.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватель физического воспитания	ЛР 9,ФН
9.	Реализация социально-экологический проект "Школа,	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог	ЛР 10, ЭН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Вуз, Ссуз - разделяй со мной				гог Сидорова О.Ю.	
Традиционные мероприятия ПОО						
10.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Методист отделения Ивкина И.А.; Классные руководители групп	ЛР 2, 3, 9, ГН, ПозН
11.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М., Специалист ЦПЭТ	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, ГН
12.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актный зал корпус №1,4	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического	ЛР 4, 6, 7 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					воспитания	
13.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М., Инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР 2, 3, 6-8, ГН
14.	Посвящение в студенты	квест	1 курс и волонтеры 2,3, курса	Молодежный центр	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М., педагог-организатор, социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 4, 6, 7 ГН, ДНН
15.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД	ЛР 2, 3, 6-8 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					России по Самарской области	
16.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-3 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9 ФН
17.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, ФН, ПозН,
18.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 9, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
19.	"Профессия, которую мы выбрали", посвященный Дню финансиста	Классный час	1-2курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 4, 18-25 ТН
20.	Организация и проведение экскурсии на предприятия города.	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Методист отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 4, 15 ТН, ПозН
21.	Проведение презентации компетенций для студентов по направлению "Основы предпринимательства»	Презентация	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Менеджеры компетенций, председатели выпускающих ПЦМК, методист отделения Ивкина И.А.	ЛР 4, 13, 14, 15, 18-20 ТН
22.	"Молодежь, образование, карьера"	Круглый стол	2-3курс	Корпус №1,4	Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А., методист отделения Ивкина И.А.	ЛР 4, 13, 15, 18-20 ТН
ОКТАБРЬ						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
23.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватель информатики	ЛР 5, 6, 7, 8 ГН
24.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
25.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
26.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3, 7, 6-8, 10 ГН, ПН
27.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9, ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
28.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 6-8, ЭстН
29.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9, ГН
30.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ФН
31.	Реализация социально-экологического проекта "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1,4	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10, ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
32.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 6-8, ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	пропасть»					
33.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 11, ЭстН
34.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Зам. директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты ЦПЭ ГУ МВД России по СО	ЛР 5, 8, ГН
35.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 5, 8 ГН, ПатН
36.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога-место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 2, 3, 7, 9, ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
37.	«История ПТО в лицах» приуроченная Дню профессионально-технического образования в России	Тематическая программа	1-3курс	Актальный зал корпуса №1	Руководитель музея колледжа Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3, 7, 14, 15, ТН, ПозН
38.	«Моя специальность вчера,	Классный час	1-3 курс	Аудитории	Классные руково-	ЛР 1, 2, 3, 7, 14,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	сегодня, завтра...»			колледжа корпус №1,4	дители	15, ТН, ПозН
39.	Экскурсии в музей ПТО г. Самара	Экскурсия	1 курс	музей ПТО	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 14, 15 ТН, ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
40.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка	Турнир	1 курс	Актный зал корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А. Руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ЛР 2, 3, 6, 7 ГН
41.	Проект «Разговоры о важном» Ежедневно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
42.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 5, 8, 14 ГН
Региональные значимые мероприятия						
43.	Участие в региональных, областных, всероссийских	Акции	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»			акций		
44.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
45.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8, 9, ФН
46.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
47.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 9,11 ЭстН, ФН
48.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватели истории	ЛР 1, 2, 14 ГН, ПатН
49.	«Толерантность- путь к	Конференция	2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог;	ЛР 5, 8, 6, 7, 14

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пониманию»			корпуса №1	социальный педагог Сидорова О.Ю.	ГН, ДНН
50.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5, 8, 6, 7,14 ГН, ДНН
51.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-3 курс	Корпус №1	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5, 8, 9, 10,12 ЭН, ФН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
52.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-4 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватели отделения	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПатН, ПозН
53.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН, ДНН
54.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр ПЭиТ	ЛР 6-8,5 ДНН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
55.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9,11 ФН, ЭстН
56.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-3 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.; воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 11 ЭстН
57.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 6, 7, 5, 8 ГН
58.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор	ЛР 6,7, 8, 9 ЭстН, ДНН,ФН
59.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актный зал корпуса№6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Специалист КЦСОН,	ЛР 12 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Октябрьское подразделение	
60.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса№1,4	Классные руководители	ЛР 4, 6-8, 10, 12 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
61.	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Аудитории, корпуса №1,4	Классные руководители, председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 11, 21 ТН, ЭстН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
62.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-3курс	Корпус № 1,4	Социальный педагог Сидорова О.Ю.; педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1, 2, 3,12 ДНН, ПозН
63.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
						ЭкН, ЭстН
64.	Открытое мероприятие "Энергия ! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-3 курс	Актный зал корпуса № 1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.; педагог-организатор	ЛР 2, 3, 4, 11,13 ЭстН, ГН, ТН
Региональные значимые мероприятия						
65.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3,10 ГН, ПатН
66.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
67.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 6-8,9 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
68.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
69.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 1,4	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
70.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов	беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Педагог-психолог, Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 6, 7, 5, 8 ДНН, ПозН
71.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
72.	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-3курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР 1, 2, 3,14 ПатН, ГН
73.	Проведение лекции-беседы на	Лекция- беседа	1-3 курс	Актный зал	Зам.директора по	ЛР 9

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»			корпуса №1	УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ПозН, ДНН, ФН
74.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актный зал корпуса №1	председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин; Руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	ЛР 2, 3, 7 ГН
75.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудники ОГИБДД УМВД России	ЛР 9 ПозН
76.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»:	Конкурс	1-3курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 8 ЭстН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	- Новогодний марафон поздравлений					
77.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 9, 6-8 ПозН, ФН
78.	Творческий конкурс «Новый год в ПК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №1,4	Социальный педагог Сидорова О.Ю.; Студенческий совет	ЛР 11 ЭстН
79.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1,4	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
80.	«Азбука для самозанятых»	Круглый стол	3 курс	Аудитории,	Председатель	ЛР 4, 18-25

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпус №1,4	ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ТН, ПозН
81.	История награждения героев труда: герои труда Самарской области	Исторический лекторий	1-2 курс	Актальный зал корпуса № 1	Преподаватель истории	ЛР-1, 2, 3, 4 ТН, ПатН, ПозН, ГН
82.	"Химия в моей профессии?"	Викторина	1 курс	Аудитории, корпус №1,2,6	Преподаватели химии	ЛР 10, ПозН
83.	Дистанционные олимпиады по математике	Олимпиады	1 курс	Аудитории, корпус №1,2,6	Преподаватели математики	ЛР 10, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
84.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актальный зал корпуса №1	Педагог-организатор	ЛР 1,11 ПатН, ЭстН
85.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
86.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7 ПозН
Региональные значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
87.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3,10 ГН, ПатН
88.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
89.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10, ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
90.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актальный зал корпус №1	ПЦМП социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 14, 15 ГН, ПатН
91.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркоти-	Лекция-беседа	1-2 курс	Актальный зал корпуса №1;	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Сотрудники УНК	ЛР 9, ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ческих веществ путем сети интернет"				ГУ МВД по Самарской области; Сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; Сотрудники Управления МВД России по г. Самара	
92.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок Памяти	1-3курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
93.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, 2, 3, ПатН, ГН
94.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1,4	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председа-	ЛР 9, ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					тель студенческого совета	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
95.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №1,4	Классные руководители	ЛР 4, 18-25 ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
96.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-3курс	Актальный зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
97.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
98.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
99.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
100.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10, ЭН
101.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9, ФН
102.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов	ЛР 9, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
103.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве:	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпус №1;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН,ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Бессмертный подвиг Сталинграда»					
104.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
105.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного центра медицинской профилактики	ЛР 9 ФН, ПозН
106.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
107.	Поздравление ветеранов ВОВ и	Акция	1-3 курс	Молодежный	Социальный педа-	ЛР 1, 4, 6, 7

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества			центр	гог Сидорова О.Ю. Председатель студенческого Совета	ПатН, ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
108.	Конференция «Вклад русских ученых в развитие математики»	конференция	1 курс	Аудитории корпуса №1,2,6	Преподаватели математики	ЛР 4.1, 4.2, 7, 8.1, 8.2, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
109.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
110.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
111.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 9, ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
112.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
113.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10, ЭН
114.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 6, 7, 8 ГН, ДНН
115.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 6, 7, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
116.						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
117.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 11, 6-8 НН, ЭстН
118.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю. Председатель студенческого Совета	ЛР 2, 3, 4, ГН, ТН
119.	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1, 2, 3, ГН, ПатН
120.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М КЦСОН Октябрьского района	ЛР 6-8, ГН
121.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УР Зам.директора по	ЛР 6-8, ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					УР и ВД Худякова Л.М. Методист отделения Ивкина И.А.	
122.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-3 курс	Общежитие №1; №2	Воспитатели общежитий; Председатели студенческого Совета общежитий	ЛР 11, 6, 7 ЭстН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
123.	Олимпиада профессионального мастерства по специальности "Финансы"	Олимпиада	2-3 курс	Корпус №1,4	ПЦМК сервиса и управления Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 18-25, ТН
124.	Конкурс эссе "Pros and Cons of being an economist".	Конкурс эссе	2-3 курс	Корпус №4	ПЦМК иностранного языка Комиссарова И.А.	ЛР 5, 6, 7, 8.1, ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
125.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
126.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
127.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №1,4	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
128.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал корпуса №1	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8,9 ГН
Региональные значимые мероприятия						
129.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3,10 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
130.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
131.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1,4	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10 ЭН
132.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актовый зал корпуса №1;	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 9, 6-8,12 ФН, ПозН
133.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, 6-8 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
134.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню	Конкурс	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и	ЛР 11 ЭстН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	космонавтики				информатики;	
135.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
136.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-3 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
137.	Участие в областном фестивале студенческого самодельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Педагог-организатор Председатель студенческого Совета	ЛР 6, 7,11 ЭстН
138.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-3 курс	Актальный зал № 1	Заведующий здравпунктом	ЛР 9, ФН, ПозН
139.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 9, ФН, ПозН
140.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»;	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Председа-	ЛР 4, 6-8, 14 ГН, ЭН, ПозН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	«Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»				тель Студенческого совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.; классные руководители	
141.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	ЛР 2, 3, 6, 7, 9 ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
142.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	2-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УР и НИД; Председатели ПЦМК	ЛР 4, 6, 7, 5, 8,18-25 ПозН, ТН
143.	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю. Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 11, 4, ТН, ЭстН
144.	Круглый стол «Финансовая безопасность»	Круглый стол	2 курс	Аудитория корпуса №1	Преподаватели ПЦМК сервиса.	ЛР 10,13, 15, 17 ТН, ЭстН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
145.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 6, 7, 4 ПозН
146.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
147.	Участие в гражданско-	Акция	1-3 курс	Площадки	Председатель	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;			проведения акций	студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
148.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
149.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3, ПатН
150.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10, ЭН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
151.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова О.Ю. Председатель студенческого совета	ЛР 9, ФН, ПозН
152.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-3курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
153.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-3 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1, 2, 3, 14 ГН, ПатН
154.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14, ГН, ТН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	
155.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса, №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3 ГН, ПатН
156.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №1,4	Председатель ПЦМК русского языка и литературы	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН
157.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 9, ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
158.	Профессиональная Олимпиада	Выставка	2курс	Корпус №1	Председатель	ЛР 4, 11, 6, 7, 13

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	по иностранному языку для студентов специальности «Финансы»				ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ТН, ЭстН, ПозН
159.	"Профессионалы своего дела"	Викторина	2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Председатель ПЦМК Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 6, 7 ТН, ПозН
160.	Конкурс бизнес идей	Конкурс	2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Преподаватель дисциплины "Основы предпринимательства"	ЛР 4, 13, 15,18-20, ТН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
161.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Ивкина И.А.; классные руководители	ЛР 9, ФН, ПозН
162.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
163.	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №1	Социальный педагог Сидорова	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	детей				О.Ю., студенческий совет	
164.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор, социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, 14, 15 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
165.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1- 2 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1, 2, 3, 10 ГН, ПатН
166.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-2 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1, 2, 3 ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
167.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3,14 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
168.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-2курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1, 2, 3, 6-8, ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
169.	Новые технологии в профессиональной сфере	Встреча с работодателями	2 курс	Аудитории корпуса №1,4	Председатель ПЦМК сервиса и управления Каргопольцева Е.А.	ЛР 4, 16, 18-20 ТН, ПозН
170.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!»	Концерт	2курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 4, 11, 13 ТН, ЭстН, ДНН

II. Указания по отражению личностных результатов воспитания в содержании рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин

В структуру образовательной программы СПО входят рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в которых необходимо отразить личностные результаты.

В данных методических рекомендациях, в таблице 4 (см. с. 16) определены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, а в таблице 5 (см. стр. 17) определены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО, являющиеся инвариантными.

Задача преподавателей – проанализировать содержание преподаваемых ими профессиональных модулей, дисциплин, остановить выбор на тех личностных результатах, для формирования которых он может создать условия, а затем распределить их в тематическом планировании.

При актуализации рабочей программы профессионального модуля / дисциплины ПОО самостоятельно определяет вариант внесения преподавателями личностных результатов воспитания:

Вариант 1. Преподаватель вносит информацию о личностных результатах только в лист актуализации рабочей программы профессионального модуля / учебной дисциплины (см. образец 1).

Образец 1

Лист актуализации рабочей программы ПМ/дисциплины

П. 1.1.1. рабочей программы ПМ дополнить:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР

П. 1.2. рабочей программы дисциплины дополнить:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 2.2, 4, 10.1, 17 ¹⁰	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине

В п. 2.2. дополнить:

¹⁰ Указываем только ЛР, так как в рабочей программе ПМ/дисциплины уже прописаны ПК и ОК

Наименование темы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3	ЛР1, ЛР5...
Тема....

Вариант 2. Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями (см. образец 2).

Образец 2

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹¹ и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.
ЛР

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ... <i>номер и наименование раздела</i>		<i>указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную</i>	<i>ЛР 2</i>

¹¹ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля. Личностные результаты переносятся из таблицы 5 данных методических рекомендаций.

	<i>работу, курсовое проектирование по разделу</i>	
--	---	--

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код¹² ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия)</i>	ЛР2

¹² Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.

III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

