

Приложение

к ООП по профессии/специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)

*Код и наименование профессии/специальности*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>...</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>...</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>...</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 40.00.00 Юриспруденция</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом</p>

	<p>Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508;          ФГОС СОО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)          Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда          – (указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии))<sup>1</sup>.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	основное общее образование - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Худякова Л.М.          Соловьева А.А.          Лихачева Е.М.          Гилязов А.А.          Степук Н.В.          Коновалова Е.Ю.          Борисова И.С.          Якубова Т.В.          Апанасевич Л.Ф.          Сараева И.Е.          Афолина Н.Е.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*Для групп, поступивших на обучение на базе основного общего образования, в рабочую программу воспитания включается таблица 1 и таблица 2. Для групп, поступивших на обучение на базе среднего общего образования, в рабочую программу воспитания включается только таблица 2.*

<sup>1</sup> Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.

Таблица 2 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 4

общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 3 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	<b>ЛР 9.2</b>

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 20</b>

*В таблице 3 представлена синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций), которая переносится в программу воспитания и дополняется с учётом сформулированных профессиональной образовательной организацией личностных результатов.*

Таблица 4 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания <sup>2</sup>
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН



*Познавательное – ПозН*

*В таблице 4 представлены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла. Таблица переносится в рабочие программы воспитания для групп, осуществляющих обучение на базе 9 классов.*

*В таблице 5 представлены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО.*

Таблица 5 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>3</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Математика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Астрономия	ПозН
	Индивидуальный проект	ГН, ПозН, ПатН
	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09	География	ГН, ПозН
ОУД.10	Обществознание	ГН, ПозН, ДНН
ОУД.11	Информатика	ГН, ПозН
	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>	
<b>УД.01</b>	Естествознание в профессии /Право	ГН, ПозН, ДНН

Таблица 6 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.В.05	Основы социологии и политологии	ЛР 1, 2.1, 2.3. 3, 5, 6, 7, 8.1, 10.2, 13, 14, 15
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2.1, 2.3. 3, 6, 7, 10.2, 13, 14, 15
ОГСЭ.В.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 4.1,13,16,17,
ОГСЭ.В.08	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 4.2,10,15,

<sup>3</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ЕН.02	Информатика	ЛР 4.2,10,15,
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1,3,7,8.1,12,13
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14,
ОП.03	Административное право	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14
ОП.04	Основы экологического права	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15, 16
ОП.05	Трудовое право	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 10.1
ОП.06	Гражданское право	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14
ОП.07	Семейное право	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15, 16
ОП.08	Гражданский процесс	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15, 16
ОП.09	Страховое дело	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15, 16
ОП.10.	Статистика	ЛР 1,3,7, 8.1, 9.1, 10.2,12
ОП.11	Экономика организации	ЛР 1,3,7, 8.1, 9.1, 10.2,12
ОП.12	Менеджмент	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15, 16
ОП.13	Документационное обеспечение управления	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15, 16
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15
ОП.В.16	Налоговое право	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3,4.1, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15, 16
ОП.В.17	Предпринимательское право	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15
ОП.В.18	Жилищное право	ЛР 4.1,13,16,17
ОП.В.19	Основы предпринимательства	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 13, 14, 15
ОП.В.20	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4.1,13,16,17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
МДК.01. 01	Право социального обеспечения	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
МДК.01. 02	Психология социально – правовой деятельности	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
МДК.02. 01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
УП.02	Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1, 2.1, 2,3, 3, 4.2, 5,6,8.2, 10.2, 13, 14, 15, 16, 17

Таблица 7 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы<sup>4</sup>

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	
ОУД. 01 Русский язык								+		+	+	+												
ОУД. 02 Литература	+							+		+	+	+												
ОУД.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+												
ОУД.04 Математика						+	+			+	+	+												
ОУД.05 История	+	+			+			+	+	+	+	+									+			
ОУД.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+							
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+						
ОУД.08 Астрономия	+							+		+	+	+												
Индивидуальный проект	+	+			+			+	+		+	+									+			
ОУД.09 География								+	+	+	+													
ОУД.10 Обществознание										+	+	+	+	+			+							
ОУД.11 Информатика					+					+	+	+				+				+	+	+		
УД.01 Естествознание в профессии/Право	+	+		+	+				+	+	+					+				+	+	+		
ОГСЭ.01 Основы философии						+														+	+	+		
ОГСЭ.02 История	+	+			+			+	+	+	+										+	+		
ОГСЭ.03 Иностранный язык							+								+							+		
ОГСЭ.04 Физическая культура										+	+		+				+							
ОГСЭ.В.05 Основы социологии и политологии	+	+		+	+			+	+	+	+					+				+	+	+		
ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи	+	+		+	+				+	+						+				+	+	+		
ОГСЭ.В.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)					+															+			+	+
ОГСЭ.В.08 Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Математика							+									+						+		
ЕН.02 Информатика							+									+						+		
ОП.01 Теория государства и права	+				+						+								+	+				
ОП.02 Конституционное право	+	+		+	+		+	+	+			+								+	+			
ОП.03 Административное право	+	+		+	+		+	+	+			+								+	+			
ОП.04 Основы экологического права	+	+		+	+		+	+	+			+								+	+			
ОП.05 Трудовое право	+	+		+	+		+	+	+			+			+					+	+			
ОП.06 Гражданское право	+	+		+	+		+	+	+			+								+	+			

<sup>4</sup> Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

ОП.07 Семейное право	+	+		+	+		+	+	+			+								+	+	+	+		
ОП.08 Гражданский процесс	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	
ОП.09 Страхование дело	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	
ОП.10 Статистика	+				+					+	+		+							+					
ОП.11 Экономика организации	+				+					+	+		+							+					
ОП.12 Менеджмент	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	
ОП.13 Документационное обеспечение управления	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+		
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+		
ОП.В.16 Налоговое право	+	+		+	+	+	+	+	+			+									+	+	+	+	
ОП.В.17 Предпринимательское право	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+		
ОП.В.18 Жилищное право						+															+			+	+
ОП.В.19 Основы предпринимательства	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+		
ОП.В.20 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+		
МДК.01. 01 Право социального обеспечения	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	+
МДК.01. 02 Психология социально – правовой деятельности	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	+
МДК.02. 01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика (по профилю специальности)	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+		+	+		+	+	+			+									+	+			

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>5</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>6</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>7</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине рынок труда и профессиональная карьера

<sup>5</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>6</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>7</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
<b>ЛР</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и	- демонстрация интереса к	- стабильная или	- характеристика	Классный

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>4</b>	демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	классного руководителя; - портфолио	руководитель, <i>мастер ПО,</i> <i>социальный педагог</i> <i>и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	«цифрового следа»				
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i>



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	терроризма и экстремизма среди обучающихся;		<i>ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 9</b>	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	-участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
		природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		<i>и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	детьми и их финансового содержания				
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</li> </ul>	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация положительного отношения к малой Родине</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</li> </ul>	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</li> </ul>	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация программы воспитания требует наличия учебных кабинетов:

- Истории
- Основ философии
- Иностранного языка
- Основ экологического права
- Теории государства и права
- Конституционного и административного права
- Трудового права
- Гражданского, семейного права и гражданского процесса
- Дисциплин права
- Менеджмента и экономики организации
- Кабинет профессиональных дисциплин
- Права социального обеспечения
- Безопасности жизнедеятельности
- Лаборатории: информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения

Спортивный комплекс: включающий в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир в любой модификации, включая электронный, или место для стрельбы.

Залы, включающие в себя: библиотек, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, конференц-зал, концертный зал

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2022- 2025г.

**Самара, 2022**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний»	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-3 курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 2,3,4,6-8 ГН
2.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1- 3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1- 3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5,8 ГН, ПатН, ДНН
4.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1- 3 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания - Гилязов А.А. Преподаватели физ. воспитания	ЛР 9 ФН
5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
6.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Соловьева А.А., классные руководители	ЛР 4,13, 14,15,16 ГН
7.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Соловьева А.А., Классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1,2,3,5,7,8,14 ГН
8.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватель физического воспитания	ЛР 9,ФН
9.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной»	Проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10, ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
10.	Классные часы на тему: «Знакомство с правилами внутреннего распорядка», «Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения»	Классный час	1- 3 курс	Аудитории корпуса №1	Методист отделения Лихачева Е.М. Классные руководители групп	ЛР 2,3,9, ГН, ПозН
11.	Проведение лекции-беседы «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Специалист ЦПЭТ	ЛР 2,3,5,7,8, ГН
12.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания	ЛР4, 6,7 ПозН
13.	Проведение лекции-беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР2,3,6-8, ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
14.	Посвящение в студенты	Квест	1 курс и волонтеры 2,3, курса	Молодежный центр	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., педагог-организатор, социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 4,6, 7 ГН, ДНН
15.	Лекция-беседа «Безопасность дорожного движения» в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Самарской области	ЛР 2,3,6-8 ГН
16.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-3 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
17.	Лекция-беседа «Профилактика употребления психоактивных средств»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9, ФН,ПозН,
18.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР9 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
19.	Проведение презентации компетенций для студентов по направлению «Социальная работа», «Рекрутинг»	Презентация	1 курс	<i>Актный зал</i>	Менеджеры компетенций, председатели выпускающих ПЦМК, методист отделения Лихачева Е.М.	ЛР 4,13,14,15,18-25 ГН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
20.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн	1 курс	Аудитории корпуса №1	Преподаватель информатики	ЛР 5,6,7,8 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
		тестирование	2 курс			
21.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,10, 12 ГН, ПН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
22.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог – Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
23.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9 ФН
24.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 6-8, ЭстН
25.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Соловьева А.А. Председатель сту-	ЛР 9 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					денческого совета	
26.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; Преподаватель физической культуры	ЛР 9,ФН
27.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной»	Проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
28.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-3курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 6-8 ГН
29.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-3 курс	Концертный зал, корпус №3	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
30.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты	ЛР 5, 8 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					ЦПЭ ГУ МВД России по СО	
31.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2, 5,8 ГН, ПатН
32.	День профилактики и уроков здоровья: «Железная дорога- место не для игр»	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 2,3,7,9 ГН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
33.	Экскурсия в Военно-исторический музей ПГК	Тематическая программа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Руководитель музея колледжа Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ТН, ПозН
34.	«Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»	Классный час	1-3 курс	Аудитории колледжа корпус №1	Классные руководители	ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ТН, ПозН
35.	Экскурсии в специализированные организации профессиональной направленности	Экскурсия	1 курс	Местонахождение организации	Классные руководители	ЛР 1,2,3, 7,14, 15 ТН, ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
36.	«Турнир знатоков права»,	Турнир	1 курс	Актовый зал	Социальный	ЛР 2,3,6,7

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка			корпус №1	педагог Соловьева А.А. Руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ГН
37.	Единый классный час «Толерантность, и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 5,8,14 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
38.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
39.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3 ПатН
40.	Участие в спортивных соревнованиях областной	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспи-	ЛР6-8,9 ФН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области				тания Гилязов А.А.	
41.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10 ЭН
42.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 9,11 ЭстН,ФН
43.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса № 1	Преподаватели истории	ЛР 1,2,14 ГН, ПатН
44.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актовый зал корпуса №1	Педагог-психолог Ефимова С.А.; социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 5,8,6,7,14 ГН, ДНН
45.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5,8,6,7,14 ГН, ДНН
46.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1- 3 курс	корпус№1	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП», волонтеры-медики	ЛР 5,8,9,10,12 ЭН, ФН, ЭстН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
47.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1- 3 курс	Аудитории корпуса №1	Преподаватели отделения	ЛР 1,2,3,4 ГН,ПатН, ПозН
48.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН,ДНН
49.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр ПЭиТ	ЛР 6-8,5 ДНН
50.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фотовыставка	1-3 курс	Онлайн	Социальный педагог Соловьева А.А., Председатель студенческого совета	ЛР 9,11 ФН,ЭстН
51.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-3 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальный педагог Соловьева А.А.,воспитатели общежитий; Студенческий Совет общежития	ЛР 11 ЭстН
52.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудник	ЛР 6,7,5,8 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					ОП№4 ОДН	
53.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал, корпус №3	Педагог-организатор	ЛР 6,7,8,9 ЭстН, ДНН,ФН
54.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Специалист КЦСОН, Октябрьское подразделение	ЛР 12 ГН
55.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 4,6-8,10, 12 ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
56.	Конкурс видеороликов «Моя профессия»	Конкурс	1-3 курс	Аудитория 311, корпус № 1	Преподаватели Пикалова О.Н. КОРТУНОВА Е.П.	ЛР 4,11 ТН,ЭстН
57.	Участие в Региональном чемпионате WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)	Чемпионат	2-3 курс	Площадки проведения чемпионата	Методист отделения Лихачева Е.М., менеджеры компетенций	ЛР 16,6,7,13-15 ТН
58.	Участие в Региональном чемпионате «Абелимпикс»	Чемпионат	1-3 курс	Площадки проведения	Методист отделения Лихачева	ЛР 16,6,7,13-15 ТН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
				чемпионата	Е.М., менеджеры компетенций	
59.	«Химия в моей профессии?»	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №1	Преподаватели химия	ЛР10 ПозН
60.	«Знатоки права»	Турнир	3 курс	Самарский филиал СПбГУП	Председатель ПЦМК социально - правовых дисциплин Якубова Т.В., Методист отделения Лихачева Е.М., преподаватели спецдисциплин	ЛР 16,6,7,13-15 ТН, ПозН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
61.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А., педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1,2,3,12 ДНН, ПозН
62.	Открытое мероприятие «Энергия! Молодость! Профессионализм»,	Урок-концерт	1-3 курс	Актный зал корпуса № 1	Социальный педагог Соловьева А.А.; педагог-	ЛР 2,3,4,11,13 ЭстН, ГН, ТН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	посвященное Международному дню добровольцев				организатор	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
63.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
64.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3, ПатН
65.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР6-8,9 ФН
66.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной»	Проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
67.	Тематический урок «День Героев Отечества»	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 1	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
68.	Круглый стол «Равные возможности», посвященный Международному дню инвалидов	Беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Педагог-психолог Ефимова С.В, Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 6,7,5,8 ДНН, ПозН
69.	Урок Мужества «Великий день великих подвигов!» посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР1,2,3 ПатН,ГН
70.	Урок мужества «Равняемся на Подвиги защитников Родины!», посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
71.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9 ПозН, ДНН, ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
72.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)	Турнир	1 курс	Актный зал корпуса №1	председатель ПЦМК социально-правовых дисциплин; Руководитель учебной фирмы «Правовое созвездие»	ЛР 2,3,7 ГН
73.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники ОГИБДД УМВД России	ЛР 9 ПозН
74.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-3 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН
75.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 9,6-8 ПозН, ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
76.	Творческий конкурс «Новый год в ПК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №1	Социальный педагог Соловьева А.А. Студенческий совет	ЛР 11 ЭстН
77.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	Акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1	Социальный педагог Соловьева А.А. Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
78.	История награждения героев труда: герои труда Самарской области	Исторический лекторий	1-2 курс	Актный зал корпуса № 1	Преподаватель истории	ЛР-1,2,3,4 ТН, ПатН, ПозН, ГН
79.	«Профессия, которую мы выбрали», посвященный Дню юриста	Классный час	1 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 4,13-17 ТН
80.	Организация и проведение экскурсий в органы пенсионного обеспечения и социальной защиты	Экскурсия	1-2 курс	Площадки предприятий	Методист отделения Лихачева Е.М. Преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 4,15 ТН, ПозН
81.	«Социальные гарантии для лиц с	Ролевая игра	3 курс	Кабинет 311,	Председатель	ЛР 4,13,14,15



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	ограниченными возможностями здоровья», посвященный Международному Дню Инвалидов			корпуса №1	ПЦМК социально – правовых дисциплин, преподаватели спецдисциплин	ТН, ПозН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
82.	День Российского студенчества (Татьянин день)	Торжественное мероприятие	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Педагог-организатор	ЛР 1,11 ПатН, ЭстН
83.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7 ПозН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
84.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
85.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях,	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 1,2,3, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	посвященных дням воинской славы России (25,28.01)				Степук Н.В.	
86.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной»	Проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10 ЭН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
87.	«Край родной навек любимый», мероприятие, приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актный зал корпус № 1	ПЦМП социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН
88.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; «Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; Сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; Сотрудники Управления МВД России по г. Самаре	ЛР 9 ФН, ПозН
89.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного	Урок Памяти	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот»	ЛР 1,2,3, ПатН,ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	освобождения Ленинграда от фашистской блокады				Степук Н.В.	
90.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН
91.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	Акция	1-3 курс	Аудитории корпуса № 1	Социальный педагог Соловьева А.А., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
92.	«Выбор профессии – выбор будущего!»	Классный час	1-2 курс	Аудитории колледжа корпус №1	Классные руководители	ЛР 1-17 ТН, ПозН
93.	«Выборы и Я»	Социально - ориентированный проект	1-3 курс	Кабинет 311, корпуса №1	Преподаватель УД Конституционное право	ЛР4,1-17 ТН, ПозН
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
94.	Тематическая программа «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Концерт	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Педагог-	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					организатор	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
95.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
96.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3, ПатН
97.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мно»	Проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10 ЭН
98.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9 ФН
99.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и	Соревнования	1-3 курс	Места проведения	Руководитель физического воспи-	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	девушек			соревнований	таня - Гилязов	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
100.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
101.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель музея – Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
102.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного центра медицинской профилактики	ЛР 9 ФН, ПозН
103.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-3курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А, Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
104.	Поздравление ветеранов ВОВ и	Акция	1-2 курс	Молодежный	Социальный пе-	ЛР 1,4,6,7

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества			центр	дагог Соловьева А.А. Председатель студенческого Совета	ПатН,ГН, ТН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
105.	Финансовая грамотность	Деловая игра	2 курс	Кабинет 407, корпуса № 1	Преподаватель УД Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1-17 ТН, ПозН, ФН
106.	Самомаркетинг: особенности и технология	Открытый урок	3 курс	Кабинет 206 корпуса № 1	Преподаватель УД Рынок труда и профессиональная карьера, работодатели	ЛР 1-17 ТН, ПозН, ФН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
107.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Лихачева Е.М., классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
108.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №1	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9 ГН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	празднованию Всемирного дня гражданской обороны);				Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
109.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
110.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной»	Проект	1-3 курс	Корпус №2	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10 ЭН
111.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Соловьева А.А., Председатель студенческого совета	ЛР 6,7,8 ГН, ДНН
112.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9,6,7 ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
113.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 11, 6-8 НН,ЭстН
114.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Соловьева А.А. Председатель студенческого Совета	ЛР 2,3, 4 ГН,ТН
115.	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3, ГН,ПатН
116.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М КЦСОН Октябрьского района	ЛР 6-8 ГН
117.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-3 курс	Актовый зал корпус №1	Зам.директора по УР Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Методист отделе-	ЛР6-8 ГН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					ния Лихачева Е.М.	
118.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-3 курс	Общежитие №1; №2	Воспитали общежитий; Председатели студенческого Совета общежитий	ЛР 11,6,7 ЭстН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
119.	Олимпиада профессионального мастерства по специальности	Олимпиада	2-3 курс	Кабинет 206, 314 корпус №1	Председатель комиссии социально – правовых дисциплин, Менеджеры компетенций	ЛР 1-17 - ТН
120.	Защита прав потребителей	Деловая игра	2 курс	Кабинет 206 корпуса №1	Председатель комиссии социально – правовых дисциплин, Менеджеры компетенций	ЛР 1-17 - ТН
121.	Участие в отборочных соревнованиях чемпионата	соревнования	2-3 курс	Площадки проведения	Методист отделения Лихачева	ЛР 11-17

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)			чемпионата	Е.М.; менеджеры компетенций	
122.	Интерактивное комплексное мероприятие с элементами информационных технологий	Деловая игра	3 курс	Кабинет 207 корпуса №1	Преподаватель ПМ 02 Перфилов А.В.	ЛР 1-17 - ТН
123.	«Моя семья – мое богатство»	Конкурс социальных проектов	1-3 курс	Кабинет 206 корпуса № 1	Преподаватели Картунова Е.П. Девяткина А.Ю.	ЛР 1-17 - ТН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
124.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР6,7,4 ПозН
125.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Координатор центра «Волонтеры Победы» Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,14 ПатН,ГН
126.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал корпуса №1	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8,9 ГН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
127.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
128.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3, ПатН
129.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной»	Проект	1-3 курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 10 ЭН
130.	«Выпускник - Здоровье»	Лекция-беседа	3 курс	Актовый зал корпуса №1;	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 9,6-8,12 ФН, ПозН
131.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9,6-8 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
132.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актовый зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11 ЭстН, ПозН
133.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
134.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-3 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
135.	Участие в областном фестивале студенческого самодетельного творчества «Веснушка»	Концерт	1-3курс	Концертный зал, корпус №3	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Педагог-организатор Председатель студенческого Совета	ЛР6,7,11 ЭстН
136.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	Беседа	1-3 курс	Актовый зал № 1	Заведующий здравпунктом	ЛР 9 ФН, ПозН
137.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН
138.	Проведение гражданско-	Акции	1-3 курс	Площадки про-	Зам.директора по	ЛР 4,6-8,14

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные  <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»			ведения акций	УР и ВД Худякова Л.М. Председатель Студенческого совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог; классные руководители	ГН, ЭН, ПозН, ТН
139.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актный зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	ЛР 2,3,6,7,9 ГН, ФН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
140.	Участие в XXII научно-практической конференции	Конференция	2-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УР и НИД; Пред-	ЛР 4,6,7,5,8,15, 16 ПозН,ТН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	обучающихся «Погружаясь в мир науки...».				седатель ПЦМК	
141.	Конкурс видеосюжетов «Лицо профессии»	Конкурс	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Социальный педагог Соловьева А.А., Председатель ПЦМК	Лр 11,4 ТН, ЭстН
142.	Участие в отборочных соревнованиях всероссийского чемпионата WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)	Соревнования	2-3 курс	Корпус № 1	Председатель ПЦМК, менеджер компетенции	ЛР 4,16,ТН
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
143.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Лихачева Е.М., классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
144.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;	Акция	1-3 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный	ЛР 1,2,3,6,7,8 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					педагог Соловьева А.А.	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
145.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН
146.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3 ПатН
147.	Реализация социально-экологический проект «Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной»	Проект	1-3курс	Корпус №1	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР10 ЭН
148.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Соловьева А.А., Председатель студенческого совета	ЛР 9 ФН, ПозН
149.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью	Соревнования	1-3курс	Места проведения	Руководитель физического воспи-	ЛР 9 ФН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
	среди юношей и девушек			соревнований	тания - Гилязов А.А.	
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
150.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-3курс	корпус №1	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
151.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,4,6,7,14 ГН, ТН, ПатН
152.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса, №1	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ГН, ПатН



<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
153.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №1	Председатель ПЦМК русского языка и литературы	ЛР1,2,3,4 ГН, ПозН
154.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-3 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 9 ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
155.	«Закон и Я»	Викторина	1 курс	Аудитория корпуса №1	Преподаватели дисциплин профессионального цикла Попова Е.В., Михайлова И.С.	ЛР 4,6,7 ТН, ПозН
156.	«Встать, суд идет!»	Ролевая игра	2 курс	Аудитория корпуса №1	Преподаватель дисциплины «Гражданский процесс»	ЛР 4,13,15 ТН, ПозН
<b>ИЮНЬ</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
157.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Лихачева Е.М.классные руководители	ЛР 9 ФН, ПозН
158.	Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №2	Социальный педагог Соловьева А.А. Студенческий совет	ЛР 2,3, 6,7,8 ГН, ДНН
159.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1,2,3,6-8,14,15 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
160.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,10 ГН, ПатН

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
161.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3 ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
162.	Единый классный час: «Символы страны, города, колледжа»	Классный час	1-2 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
163.	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Аудитории корпуса №1	Классные руководители	ЛР 9,4 ФН, ПозН
164.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-3 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Соловьева А.А.	ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН
165.	«В добрый путь»	Торжественная линейка	3 курс	Актовый зал корпуса № 1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., методист отделения Лихачева Е.М., социальный	

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
					педагог Соловьева А.А., педагог – организатор, классные руководители	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
166.	Ступенька к успешной карьере	Встреча с работодателями	2-3 курс	Аудитории корпуса № 1	Председатель ПЦМК, методист отделения, преподаватель и спецдисциплин	ЛР 4,16 ТН, ПозН

