

Приложение
к ПООП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
54.02.01 Дизайн(по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	21
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	43

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>— Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>— Конституция Российской Федерации;</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>— Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>— Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>— Пр имерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.00.00;</p> <p>— Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>— ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Приказ об утверждении №658 от 23.11.2020</p> <p>— ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020).</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, в приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа Смагина О.А.; заместитель директора по УР и ВД Худякова Л.М., классные руководители групп, преподаватели, методист учебного отделения Кротова Л.В., педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог Сидорова О.Ю., воспитатели общежитий, руководитель музея Тюхтенёва Н.Е., члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center">ЛР 10.1</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>	
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p>	<p align="center">ЛР 18</p>
<p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>	<p align="center">ЛР 20</p>

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ¹
ЛР 1	-	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2, ОК 3	ОК 01	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4, ОК 5	ОК 02, ОК 09	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6	ОК 05	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6	ОК 04	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6	ОК 04, ОК 06	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6	ОК 05, ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6	ОК 04, ОК 05	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5	ОК 07, ОК 09	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	ОК 01- ОК 04	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8	ОК 03	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Трудовое/ ТН
ЛР 19	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Трудовое/ ТН

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ¹
ЛР 20	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Трудовое/ ТН

Таблица 4

Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов
общеобразовательного цикла²

Наименование учебногпредмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.10	Обществознание	ПозН, ЭстН
ОУП.11	Естествознание	ПозН
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося	
ООД01	Мировая художественная культура	ПозН, ЭстН
ООД02	Социальная и экономическая география мира	ПозН, ЭстН

² В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации
основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18-ЛР 20,
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18-ЛР 20
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18-ЛР 20
ОУП.04	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18 -ЛР 20
ОУП.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОУП.08	Астрономия	ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,
ОУП.09	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, 20,
ОУП.10	Обществознание	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,
ОУП.11	Естествознание	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20,
УП01	Мировая художественная культура	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18- ЛР 20,
УП02	Социальная и экономическая география мира	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18- ЛР 20,
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18 - ЛР 20,
ОГСЭ.02	История	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 -ЛР 20,
ОГСЭ 03	Психология общения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18- ЛР 20,
ОГСЭ.04	Иностранный язык профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 18- ЛР 20
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 10, ЛР 18-20
ОГСЭ .В.0 6	Общие компетенции профессионала(по уровням)	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОГСЭ.В.07	Социально-значимая деятельность	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ЕН.01.	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.01	Материаловедение	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.02	Экономика организации	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.05	История дизайна	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.06	История изобразительного искусства	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП .В.09	Эргономика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.В. 10	Композиция и макетирование	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП. В.11	Визуальная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.В.12	Основы предпринимательства	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.В.13	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.В.14	Художественная обработка материалов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ОП.В.15	Художественный текстиль	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ПМ04	Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18-20

Таблица 6

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы³

Учебный предмет/ дисциплина /ИМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
Русский язык						+	+	+		+	+	+												+	+	+
Литература	+							+		+	+	+												+	+	+
Иностранный язык								+	+	+	+	+												+	+	+
Математика						+	+			+	+	+												+	+	+
История	+	+			+			+	+		+	+								+				+	+	+
Физическая культура										+	+	+	+	+			+							+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+
Астрономия										+														+	+	+
Информатика						+	+	+		+	+	+												+	+	+
Обществознание						+	+	+		+	+	+												+	+	+
Естествознание						+	+	+		+	+	+												+	+	+
Мировая художественная культура	+	+		+				+	+	+	+									+				+	+	+
Социальная и экономическая география мира	+	+			+			+	+		+	+								+				+	+	+
Основы философии																								+	+	+
История						+	+	+		+	+	+												+	+	+
Психология общения										+	+	+	+	+			+							+	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности								+	+	+	+	+												+	+	+
Физическая культура										+	+	+	+	+			+							+	+	+
Общие компетенции профессионала(по уровням)						+	+								+	+								+	+	+
Социально-значимая деятельность						+	+								+	+								+	+	+
Математика						+	+			+	+	+												+	+	+
Экологические основы природопользования						+	+								+	+								+	+	+
Информационное обеспечение профессиональной деятельности						+	+								+	+								+	+	+

³ Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	Л Р2 .1	Л Р 2. 2	Л Р 2. 3	Л Р 3	Л Р 4. 1	Л Р 4. 2	Л Р 5	Л Р 6	Л Р 7	Л Р 8. 1	Л Р 8. 2	Л Р 9. 1	Л Р 9. 2	ЛР 10. 1	ЛР 10. 2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20
Материаловедение						+	+								+	+								+	+	+
Экономика организации						+	+								+	+								+	+	+
Рисунок с основами перспективы						+	+								+	+								+	+	+
Живопись с основами цветоведения						+	+								+	+								+	+	+
История дизайна						+	+								+	+								+	+	+
История изобразительного искусства						+	+								+	+								+	+	+
Безопасность жизнедеятельности						+	+								+	+								+	+	+
Основы черчения и начертательной геометрии						+	+								+	+								+	+	+
Эргономика						+	+								+	+								+	+	+
Композиция и макетирование						+	+								+	+								+	+	+
Визуальная графика						+	+								+	+								+	+	+
Основы предпринимательства						+	+								+	+								+	+	+
Рынок труда и профессиональная карьера						+	+								+	+								+	+	+
Художественная обработка материалов						+	+								+	+								+	+	+
Художественный текстиль						+	+								+	+								+	+	+
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов						+	+								+	+								+	+	+
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале						+	+								+	+								+	+	+
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу						+	+								+	+								+	+	+
Организация работы коллектива исполнителей						+	+								+	+								+	+	+
Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно- оформительских работ						+	+								+	+								+	+	+

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4).

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1 - Проявляющий активную гражданскую позицию. - Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости.	- Наличие ценностных установок; - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
	ЛР 2.2 Экономически активный	- Проявление экономической культуры и финансовой грамотности.	- Демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности; - демонстрирует готовность к самозанятости.	- Наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, преподаватель по дисциплине «Основы предпринимательства»
	ЛР 2.3 Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- Проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией.	- Участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- Портфолио.	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 3	<p>ЛР 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения). 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика классного руководителя (социального педагога). 	<p>Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.</p>

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 4	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	- Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио.	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- Ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- Наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- Демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- Участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- Портфолио	Преподаватели, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	- Участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- Портфолио	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- Демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами п/о	- Характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 8	ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- Отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	- Характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
	ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- Готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
ЛР 9	ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- Участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток.	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
	ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- Демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- Наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- Методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды	- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-Участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
	ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- Соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами.	- Руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию.	- Наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- Демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- Участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях).	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - Стандартизированный опросник; - портфолио. 	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ценностных установок 	<ul style="list-style-type: none"> - Стандартизированный опросник 	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация положительного отношения к малой Родине; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации региональных проектов социально-культурной направленности и программах развития Самарской области. 	<ul style="list-style-type: none"> - Портфолио 	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- Участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности.	- Портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- Портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО, участвующие в оценке социально значимой деятельности студентов
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- Проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- Руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности.	- Наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства».	Классный руководитель, преподаватели ПМ, включающие учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 18	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>Проявление активного участия в исследовательской деятельности и проектной работе; в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.</p>	<p>- наличие положительной аттестации; - портфолио.</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели, руководители практик.</p>

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и будущей профессии в частности.	Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	Наличие положительной аттестации; портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 20	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- наличие положительной аттестации; - портфолио.	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист отделения
ЛР 21	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики.
ЛР 22	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- Проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, методист отделения.

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 23	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (проф. стажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях); - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей 	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 24	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения
ЛР 25	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	Демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности.	Наличие положительной аттестации; портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководители практик, методист отделения

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики и информатики
- Истории, географии и обществознания
- Черчения и перспективы
- Пластической анатомии
- Гуманитарных дисциплин
- Истории искусств и мировой культуры
- Иностранного языка
- Цветоведение

- Для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»
- Информационных технологий с выходом в сеть Интернет
- Фотографии

Мастерские:

- рисунка;
- живописи;

Спортивный комплекс: графических работ и макетирования.

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- = **залы:** открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- выставочный;
- = **научно-методический фонд:** методический фонд;

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям)
на период 2022- 2026г.

Самара, 2022

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"	Торжественная линейка	1 курс и волонтеры 2-4курса	Площадка музея «Самара-космическая»	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Педагог-организатор	ЛР 2,3,4,6-8, 8.1 ГН
2.	Проект «Разговоры о важном» Ежедневно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа корпус №2	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
3.	Единый классный час, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1-4курс	Аудитории колледжа корпус №2	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,5,8, 14 ПатН
4.	Единый классный час, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4 курс	Аудитории колледжа корпус №2	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5,8, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
5.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Соревнования	1-4 курс	Площадка соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9, 9.1 ФН
6.	Всероссийский чемпионат	Соревнования	3-4 курс	Площадка	Методист	ЛР4, 13,15,16

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	WorldSkillsRussia (Молодые профессионалы)			соревнований	отделения- Кротова Л.В., менеджер компетенции	ГН,ТН
7.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Предагог-организатор ОБЖ; преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,8,9,9.1,9.2, 10,12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
8.	Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	2-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю., классные руководители	ЛР 2.1; 2.2,4,4.2, 13, 14,15,16 ГН
9.	День города	Флешмоб, челлендж	1-3 курс	Площадки мероприятий	Социальный педагог Сидорова О.Ю.. Классные руководители групп; педагог-организатор	ЛР 1,2,2.3, 3,4.1,5,7,8,14 ГН
10.	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания – Гилязов А.А. Преподаватель	ЛР 9,9.1,9.2,10.2 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					физического воспитания	
11.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
12.	Классные часы на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Методист отделения Кротова Л.В.; Классные руководители групп	ЛР 2,3,9, ГН, ПозН
13.	Проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Специалист ЦПЭТ	ЛР 2,3,5,7,8,8.1,8.2, 9.1,9.2,10.2 ГН
14.	Проведение собраний по вовлечению студентов в социально-деятельностное пространство колледжа	Беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,	ЛР 2.1,2.2,4, 6,7,8.2,10.1 ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					руководитель физического воспитания	
15.	Проведение лекции-беседы "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних"	Лекция- беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., Инспектор ОДН Октябрьского района	ЛР2,3,6-8, ГН
16.	Посвящение в студенты	квест	1 курс и волонтеры 2,3,4 курса	Молодежный центр	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., педагог- организатор, социальные педагоги	ЛР 4,6, 7 ГН, ДНН
17.	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., отдел пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Самарской	ЛР 2,3,6- 8,9.1,9.2 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					области	
18.	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	1-4 курс	Набережная, г. Самара	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А., преподаватели физической культуры	ЛР 9,9.1 ФН
19.	Лекция-беседа "Профилактика употребления психоактивных средств"	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпус №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М., специалист ГБУЗ ОЦОЗиМП	ЛР 6-8, 9,9.1,9.2,10.2 ФН,ПозН,
20.	День профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты?	Челлендж	1-4 курс	Онлайн	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР9,9.1 ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21.	«Самара – любимый город»	Проект (создание муралов)	3 курс	Аудитория 201/2	Витенко Е.Л.	ЛР 1; 2.1; 5; 8.2; 11; 14. ГН, ПатН, ДНН, ЭстН .
22.	"Профессия, которую мы выбрали",	Классный час	1 курс	Аудитория 202а/2	Классные руководители	ЛР 7; 15; 19. ГН; ПозН; ТНЭстН
23.	В дизайне всё должно быть прекрасно	Проект	4 курс	Аудитория 211/2	Витенко Е.Л.	ЛР 7; 15; 19. ГН; ПозН; ТН
24.	Прекрасное пленяет навсегда	Мастер-класс	2 курс	Аудитория 204/2	Бубнова Е.Г.	ЛР 7; 15; 19. ГН; ПозН; ТНЭстН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Беседа; Онлайн тестирование	1 курс 2 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватель информатики;	ЛР 5,6,7,8,10.2 ГН
26.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
27.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематический урок	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Предагог-организатор ОБЖ;	ЛР 1,3,7,8,9,9.1,9.2,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					преподаватель ОБЖ	10,12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
28.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,7,6-8, 10 ГН,ПН
29.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
30.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 6-8,9.1,10.2 ЭстН
31.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,8.1,8.2,9 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
32.	Областные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.; Преподаватель физической культуры	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
33.	Реализация социально-экологического проекта "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной"	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
34.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Правонарушения- дорога в пропасть»	Классный час	1-4курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 2.1,6-8,10.2 ГН
35.	День Учителя (торжественное мероприятие)	Концерт	1-4 курс	Концертный зал	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; педагог-организатор	ЛР 2.3,8.1,8.2,11 ЭстН
36.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты	ЛР 5, 8,9.2,10.2 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ЦПЭ ГУ МВД России по СО	
37.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
38.	День профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога-место не для игр"	Челлендж	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 2,3,7,9,9.1,9.2, 10.2 ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
39.	«Портрет – шарж»	Конкурс работ	2 курс	Аудитория 206/ 2	Яценък П.Ю.	ЛР 11, ЛР 15, ЭстН, ПозН
40.	Архитектурные стили Самары: Модерн и Конструктивизм	Экскурсия по городу	3-4 курс	Центр г Самары	Витенко Е.Л., Мухина Е. В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН.
41.	Мир вокруг нас	Мастер-класс	1 - курс	Аудитория 204/2	Бубнова Е.Г.	ЛР 7; 15; 19. ГН; ПозН; ТН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
42.	«Турнир знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты	Турнир	1 курс	Актовый зал корпус №1	Социальный педагог, Руководитель	ЛР 2,2.1,2.2,3,6,7,10 .2,10.1

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	прав ребенка				учебной фирмы «Правовое созвездие»	ГН
43.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
44.	Единый классный час «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №6	Классные руководители	ЛР 2.1, 5,8,8.1,8.2, 9.2,10.2,14 ГН
Региональные значимые мероприятия						
45.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
46.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)	Вахта Памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
47.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-4 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР6-8,9,9.1,9.2 ФН
48.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10,10.1 ЭН
49.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 9,9.1,10.2,11 ЭстН,ФН
50.	«Герб Самары: история и современность»	Тематический урок	1 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватели истории	ЛР 1,2,2.1,14 ГН, ПатН
51.	«Толерантность- путь к пониманию»	Конференция	2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог, социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 5,8,8.1,8.2,6,7,9. 2,10.2,14 ГН, ДНН
52.	Лекция «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности	Лекция-беседа	1 курс	Актовый зал корпуса №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Самарская духовная семинария	ЛР 5,6,7,8,8.1,8.2,9. 2,10.2,14 ГН, ДНН
53.	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения	Акция	1-4 курс	Актовый зал корпус №6	Специалисты ГБУЗ «СОЦОМП»,	ЛР 5,8,9,9.1,10,12 ЭН, ФН, ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					волонтеры-медики	
Традиционные мероприятия ПОО						
54.	Проведение единого урока, посвященного Дню народного единства (4 ноября)	Единый урок	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Преподаватели отделения	ЛР 1,2,3,4 ГН, ПатН, ПозН
55.	Единый классный час, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Классный час	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР1,2,2.3,3,14 ПатН, ГН, ДНН
56.	Лекция-беседа «Нетрадиционные религиозные объединения»	Беседа	1-2курс	Актовый зал корпус №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М.; Центр ПЭиТ	ЛР 5,6-8,8.1,8.2 ДНН
57.	День профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»	Фото- выставка	1-4 курс	Онлайн	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9,9.1,11 ФН,ЭстН
58.	Проведение конкурса «Лучшая комната»	Конкурс	1-4 курс	общежитие №2 общежитие №1	Социальные педагоги; воспитатели общежитий; Студенческий	ЛР 2.1,11 ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Совет общежития	
59.	«Административная и уголовная ответственность н/л»	Лекция- беседа	1 курс	Актальный зал корпус №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудник ОП№4 ОДН	ЛР 6,5,7,8 ГН
60.	Проведение интеллектуально-творческого конкурса «Мисс первокурсница»	Конкурс	1 курс	Концертный зал	Педагог-организатор	ЛР 2.3,6,7,8,9 ЭстН, ДНН,ФН
61.	Проведение беседы, посвященной Дню матери в России (27 ноября) по теме: «Семья и семейные ценности»	Беседа	3 курс	Актальный зал корпуса№6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; Специалист КЦСОН, Октябрьское подразделение	ЛР 12 ГН
62.	Проведение тематических классных часов по правовой тематике I семестра: «Ловушки в сети Интернет»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса№2	Классные руководители	ЛР 4,6- 8,10,10.2, 12 ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
63.	Архитектурные стили Самары Деревянное зодчество Самары	Экскурсия по городу	1 - 3	Центр г. Самары	Витенко Е.Л., Мухина Е. В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН.
64.	Моя специальность вчера,	Лекция,	4 курс	Аудитория	Шамкова Н.И.	ЛР 15; 19; 20;

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	сегодня, завтра...»	презентация		202а/2		21; 22; 23. ПозН; ТН;
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
65.	«СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Акция	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог отделения Сидорова О.Ю., педагог-организатор; Председатель студенческого совета	ЛР 1,2,3,9.1,10.2,12 ДНН, ПозН
66.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
67.	Открытое мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев	Урок-концерт	1-4 курс	Актный зал корпуса № 6	Социальный педагог отделения Сидорова О.Ю., педагог-организатор	ЛР 2,2.3,3,4,11,13 ЭстН, ГН, ТН
Региональные значимые мероприятия						
68.	Участие в региональных, областных, всероссийских	Акция	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»			акций		ГН, ПатН
69.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
70.	Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области	Соревнования	1-3 курс	Площадки соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.	ЛР6-8,9,9.1,9.2 ФН
71.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10,10.1 ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
72.	Тематический урок "День Героев Отечества"	Урок-презентация	1 курс	Аудитория корпуса № 2	Преподаватель истории	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
73.	Круглый стол "Равные возможности", посвященный	беседа	1-3 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-психолог, Социальный	ЛР 2.1,2.2,6,7,5,8

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Международному дню инвалидов				педагог Сидорова О.Ю.	ДНН, ПозН
74.	Урок Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.	Урок мужества	1-4 курс	Актный зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР1,2,3 ПатН,ГН
75.	Урок мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.	Урок мужества	1-4 курс	Актный зал корпуса №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Курсанты ВПК	ЛР1,2,3,14 ПатН,ГН
76.	Проведение лекции-беседы на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»	Лекция- беседа	1-4 курс	Актный зал корпуса №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты Самарского областного наркологического диспансера	ЛР 9,9.1 ПозН, ДНН, ФН
77.	Правовой турнир среди студентов I курса «Я имею право	Турнир	1 курс	Актный зал корпуса №1	председатель ПЦМК	ЛР 2,3,7 ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря –День Конституции РФ)				социально-правовых дисциплин; Руководитель учебной фирмы "Правовое созвездие"	
78.	Проведение лекции-беседы на тему: «Безопасность на дорогах в зимний период»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники ОГИБДД УМВД России	ЛР 9,9.1,10.2 ПозН
79.	Организация и проведение акции «Новогодний калейдоскоп»: - Новогодний марафон поздравлений	Конкурс	1-4 курс	онлайн	Педагог-организатор	ЛР 6,7,8 ЭстН, ПозН
80.	Проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники ГУ МВД России по Самарской области	ЛР 9,9.1,10.2,6-8 ПозН, ФН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
81.	Творческий конкурс «Новый год в ПГК» (лучшее украшение корпуса)	Конкурс	1-3 курс	Корпуса №2	Социальный педагог отделения Сидорова О.Ю., Студенческий совет	ЛР 6,7,11 ЭстН
82.	День профилактики и уроки здоровья «Утро Чемпионов»	акция	1-4 курс	Аудитории корпуса № 2	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9,9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
83.	Серия культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: красный.	Лекция - презентация	1-2 курс	Аудитория 310/2	Евсеева Л.В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН.
84.	Интерьеры Советского конструктивизма	экскурсия	3 – 4 курс	Центр города Самары	Витенко Е.Л.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН.
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
85.	День Российского студенчества	Торжественное	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-	ЛР 1,6,7,11

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	(Татьянин день)	мероприятие		корпус №б	организатор	ПатН, ЭстН
86.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
87.	«Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева	Экскурсия	1 курс	Музей «Самара-космическая»	Классные руководители	ЛР 7,8.2 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
88.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
89.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
90.	Реализация социально-экологический проект "Школа,	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова	ЛР 10, 10.1 ЭН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Вуз, Ссуз - разделяй со мной				О.Ю.	
Традиционные мероприятия ПОО						
91.	«Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное «Дню Самарской губернии»	Исторический час	1 курс	Актный зал корпус №б	ПЦМП социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1,2,14,15 ГН, ПатН
92.	Проведение встреч на темы: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №1;	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Сотрудники УНК ГУ МВД по Самарской области; Сотрудник Прокуратуры Октябрьского района; Сотрудники Управления МВД России по г. Самаре	ЛР 9,9.1,10.2 ФН, ПозН
93.	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от	Урок Памяти	1-4 курс	Актный зал корпус №б	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3, ПатН,ГН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	фашистской блокады					
94.	Проведение урока памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста	Урок Памяти	1-4 курс	Актный зал корпус №6	Руководитель ПЦМК социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1,2,3, ПатН, ГН
95.	День профилактики и уроки здоровья «Наш путь к здоровью»	акция	1-4 курс	Аудитории корпуса № 2	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
96.	Архитектура малых форм г Самары	экскурсия	3-4 курс	Центр г. Самары	Витенко Е.Л.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН.
97.	Серия культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: синий	Лекция - презентация	1-2 курс	Аудитория 310/2	Евсеева Л.В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН.
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
98.	Тематическая программа «Есть	Концерт	1-4 курс	Актный зал	Руководитель	ЛР 1,2,3

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества			корпус №6	ВПК «Патриот» Степук Н.В. Педагог-организатор	ПатН,ГН
99.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
100.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
101.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)	Вахта памяти	1-3 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
102.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10,10.1 ЭН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
103.	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнования	1-3 курс	Спортивная база	Руководитель физического воспитания Гилязов А.А.; преподаватели физкультуры	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
104.	Областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания Гилязов -	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
105.	Проведение уроков Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»	Урок мужества	1-4 курс	Актный зал корпус №6;	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
106.	Урок Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов интернационалистов	Урок мужества	1 курс	Актный зал корпуса №1	Руководитель музея Тюхтенева Н.Е.	ЛР 1,2,3 ПатН,ГН
107.	Профилактические лекции-беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления	Лекции-беседы	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М. Специалисты	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»				Самарского областного центра медицинской профилактики	
108.	День профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»	Конкурс стенгазет	1-4 курс	Актный зал № 6	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
109.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества	Акция	1-2 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого Совета	ЛР 1,4,4.1,6,7 ПатН,ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
110.	Серия культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: зелёный	Лекция - презентация	1 - 2 курс	Аудитория 310/2	Евсеева Л.В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН.
111.	День безопасного интернета	Лекция-презентация	3-4курс	Аудитория 211/2	Бубнова Е.Г.	ЛР 2.1; 3; 4.2; 7; 10.2; 11;

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ГН; ПатН; ПозН; ЭстН.
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
112.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Кротова Л.В.; классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
113.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
114.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);	Тематический урок	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 9,9.1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
115.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра	Акция	1-3 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»					
116.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10,10.1 ЭН
117.	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек	Слет	1-3 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель студенческого совета	ЛР 2.3,6,7,8 ГН,ДНН
118.	Областные соревнования по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания воспитателя - Гилязов А.А.	ЛР 9,9.1,9.2,6,7 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
119.	Организация праздничных поздравлений с Международным женским днем 8 Марта	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 11, 6-8,8.2 НН,ЭстН
120.	Поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова	ЛР 2,3, 4,4.1 ГН,ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	Международным женским днем 8 Марта				О.Ю. Председатель студенческого Совета	
121.	Проведение акции «Крым- Мы Вместе!»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1,2,3,8.1,8.2 ГН,ПатН
122.	Лекция-беседа «Профилактика преступлений среди н/л»	Лекция-беседа	1 курс	Актальный зал корпус №6	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М КЦСОН Октябрьского района	ЛР 2.1,6-8 ГН
123.	Проведение мероприятия «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)	Встреча	1-4 курс	Актальный зал корпус №1	Зам.директора по УР Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Методист отделения Кротова Л.В.	ЛР 2.1,2.3,6-8 ГН
124.	Проведение конкурса «Кулинарный поединок»	Конкурс	1-4 курс	Общежитие №1; №2	Воспитали общежитий; Председатели	ЛР 11,6,7 ЭстН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					студенческого Совета общежитий	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
125.	Серия культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: жёлтый	Лекция - презентация	1-2 курс	Аудитория 310/2	Евсеева Л.В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН
126.	Пиктография и общение	Конкурс	3-4 курс	Аудитория 211/2	Бубнова Е.Г.	ЛР 2.1; 3; 4.2; 7; 10.2; 11; ГН; ПатН; ПозН; ЭстН.
127.	Олимпиада профессионального мастерства	Олимпиада	3-4 курс	Аудитории 205/2, 211/2	ППЦМК Шамкова Н.И.	ЛР 2.1; 3; 4.2; 7; 10.2; 11; ГН; ПатН; ПозН; ЭстН.
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
128.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения; классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
129.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН,

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	понедельник)					ТН,ПозН,ДНН, ЭжН,ЭстН
130.	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Акции	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Координатор центра «Волонтеры Победы»	ЛР 1,2,3,14 ПатН,ГН
131.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Тематический урок	1-2 курс	Актовый зал корпуса №6	Педагог-организатор ОБЖ Степанов В.С.; Педагоги ОБЖ и БЖ	ЛР 6-8,9,9.1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
132.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог.	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
133.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)	Вахта памяти	1-4курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
134.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	10,10.1
135.	«Выпускник – Здоровье»	Лекция-беседа	1-2 курс	Актный зал корпуса №6;	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.; ОДН Октябрьского района	ЛР 9,9.1,6-8,12 ФН, ПозН
136.	Областные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек	Соревнования	1-3 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов	ЛР 9,9.1,9.2,6-8 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
137.	Конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики	Конкурс	1-2 курс	Актный зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11 ЭстН, ПозН
138.	Информационная программа «Самара космическая»	Лекция-беседа	1 курс	Актный зал корпуса №6	Председатель ПЦМК физики и информатики;	ЛР 11,14 ЭстН, ПозН
139.	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-4 курс	Место площадки	Педагог-организатор	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
140.	Участие в областном фестивале студенческого самодетельного	Концерт	1-4 курс	Концертный зал	Зам.директора по УРиВД Худякова	ЛР 6,7,11 ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	творчества «Веснушка»				Л.М.; Педагог-организатор Председатель студенческого Совета	
141.	День профилактики и уроки здоровья «Витамины и мы»	беседа	1-4 курс	Актовый зал № 6	Заведующий здравпунктом	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
142.	Проведение классных часов на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья!»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
143.	Проведение гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»	Акции	1-3 курс	Площадки проведения акций	Зам.директора по УР и ВД Худякова Л.М. Председатель Студенческого совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.; классные	ЛР 4,6-8,14 ГН, ЭН, ПозН, ТН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					руководители	
144.	Проведение лекций –бесед на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»; «Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежной среде»	Лекция - беседа	1-3 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УРиВД Худякова Л.М.Прокуратура Октябрьского района; ОДН ОП№4; Центр медицинской профилактики; ЦПЭ	ЛР 2,3,6,7,9.1,10.2 ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
145.	Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».	Конференция	2-4 курс	Актный зал корпуса №1	Зам.директора по УР и НИД; Председатель ПЦМК Шамкова Н.И.	ЛР 2.2, 4,6,7,5,8,10.1,10.2,18-25 ПозН,ТН
146.	Конкурс видеосюжетов "Лицо профессии"	конкурс	1-4 курс	Актный зал корпуса №6	Социальный педагог Сидорова О.Ю., Председатель	ЛР 11,4.1,4.2 ТН, ЭстН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					ПЦМК Шамкова Н.И.	
147.	Серия культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: белый	Лекция - презентация	1-2 курс	Кабинет 310/2	Евсеева Л.В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН
148.	Самарский модерн	квест	2 - 4 курс	Центр города	Евсеева Л.В.	ЛР 5; 8.2; 11; 14; ДНН; ЭстН; ПатН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
149.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Кротова Л.В.; классные руководители	ЛР 6,7,4 ПозН
150.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ДНН, ЭкН, ЭстН
151.	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»;	Акция	1-4 курс	Площадки проведения акций	Председатель студенческого Совета;	ЛР 1,2,3,6,7,8 ГН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Георгиевская ленточка»;				Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	
Региональные значимые мероприятия						
152.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
153.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3, 5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
154.	Реализация социально-экологический проект "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной	проект	1-4 курс	Корпус №2	Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 10,10.1 ЭН
155.	Областной слет волонтеров, работающих по программе	Слет	1-2 курс	Места проведения	Социальный педагог Сидорова	ЛР 2.3,9 ФН, ПозН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профилактики вредных привычек				О.Ю., Председатель студенческого совета	
156.	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек	Соревнования	1-4 курс	Места проведения соревнований	Руководитель физического воспитания - Гилязов А.А.	ЛР 9,9.1,9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
157.	Митинг у мемориала воинам ЗИМовцам	Митинг	1-4 курс	корпус №6	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В. Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1,2,3,14 ГН, ПатН
158.	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда;	ЛР 1,2,3,4,6,7,14 ГН, ТН, ПатН

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					социальный педагог Сидорова О.Ю.	
159.	Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...»	Классный час	1-4 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 1,2,3 ГН, ПатН
160.	Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина	1 курс	Аудитории корпуса №2	Председатель ПЦМК русского языка и литературы	ЛР1,2,3,4 ГН, ПозН
161.	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Акция	1-4 курс	Молодежный центр	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 9,9.1 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
162.	Организация и проведение фестиваля декоративно-прикладного искусства	Выставка	3-4 курс	Корпус №2	Председатель ПЦМК Шамкова Н.И.	ЛР 2.2,4,4.1,11,6,7,1 3

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
						ТН, ЭстН, ПозН
163.	Разные виды писем по технике и жанру	Мастер-класс	2 курс	Аудитория 310а, 2 корпус	Евсеева Л.В.	ЛР 4.1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 17. ТН, ДНН, ЭстН, ПозН, ГН.
164.	«О той войне,о той Победе...» По работам художников.	Проектная сессия	1 курс		Мухина Е.В., Витенко Е.Л.	ЛР 1; 6; 14; ГН; ПатН
165.	Задача дизайнера – всегда быть на два шага впереди	конкурс	3-4 курс		Выводцева Г.Н., Шамкова Н.И.	ЛР 2.1; 3; 4.2; 7; 10.2; 11; ГН; ПатН; ПозН; ЭстН.
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
166.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Конкурс	1-2 курс	Онлайн	Методист отделения Кротова О.Ю.; классные руководители	ЛР 4,6,7 ФН, ПозН
167.	Проект «Разговоры о важном» Еженедельно (каждый понедельник)	Классный час	1 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН,ПатН, ТН,ПозН,ДНН, ЭкН,ЭстН
168.	Флешмоб, приуроченный	Флешмоб	1-2 курс	Корпус №2	Социальный	ЛР 2,3, 6,7,8

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Международному дню защиты детей				педагог Сидорова О.Ю., студенческий совет	ГН, ДНН
169.	«Россия – моя история», посвященный Дню России	Челлендж	1-3 курс	Молодежный центр	Педагог-организатор Социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1,2,3,6-8,8.1,8.2,14,15 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
170.	Участие в региональных, областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акция	1-4 курс	Места проведения акций	Социальный педагог	ЛР 1,2,2.3,3,9.2,10 ГН, ПатН
171.	Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)	Вахта памяти	1-4 курс	Места проведения	Руководитель ВПК «Патриот» Степук Н.В.	ЛР 1,2,2.3,5,8,8.1,8.2 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
172.	Единый классный час: «Символы	Классный час	1-2 курс	Аудитории	Классные	ЛР 1,2,3,14

№ п/п	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	страны, города, колледжа»			корпуса, №2	руководители	ГН, ПатН
173.	Проведение инструктажей: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде»	Инструктаж	1-3 курс	Аудитории корпуса №2	Классные руководители	ЛР 4,9,9.1,9.2,10.2 ФН, ПозН
174.	Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»	Акция	1-4 курс	Площадки акции	Председатель студенческого Совета; Руководитель волонтерского отряда; социальный педагог Сидорова О.Ю.	ЛР 1,2,3,6-8, ГН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
175.	Мероприятия Волго-Фест на набережной г. Самары	Круглый стол	3-4 курс	Кабинет 211/2	Выводцева Г.Н.	ЛР 4.1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 17. ТН, ДНН, ЭстН, ПозН, ГН.

