

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от 02.06.2021 № 12

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 21.06.2021 г. № 205/1-03

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
ГБПОУ «ПГК»
Протокол от 08.06.2021 №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

Самара, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...	7
1.1 Область применения рабочей программы воспитания	7
1.2 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	8
1.3 Образовательные результаты Программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами воспитания	9
1.3.1 Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций:.....	9
1.3.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения	10
1.3.4 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося	13
1.3.5 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения	14
1.4 Ожидаемые результаты рабочей программы воспитания	14
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	18
2.1 Основные направления воспитательной работы	18
2.2 Содержание рабочей программы воспитания по направлениям деятельности.....	21
2.3 Субъекты воспитательного процесса	31
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	33
3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы	33
3.2 Особенности реализации рабочей программы	34
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ А Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла	41
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	43

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование профессии:	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
Срок реализации Программы	2 года 10 месяцев
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности/профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1555; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. – Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.» – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 – Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021-2025 гг. – Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р – Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни». – Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10)

	<ul style="list-style-type: none"> – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 9) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) – Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" 2019-2024 гг. (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. – Программа модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг.
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административный и педагогический персонал, обучающиеся, социальные партнеры (на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии)</p>
<p>Краткая аннотация Программы</p>	<p>Содержание Программы ориентировано на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО в рамках блоков «учебная деятельность» и «внеаудиторная деятельность».</p> <p>В рабочей программе воспитания представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы по шести направлениям, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.</p> <p>Программа разработана во исполнение национального проекта «Образование» и его федеральных проектов, в том числе региональных составляющих федеральных проектов, опирается также на нормативно правовые акты, федеральные и региональные государственные программы, направленные на развитие системы профессионального образования, на формирование социально активной, социально-ответственной и профессионально активной личности студента и выпускника.</p> <p>Программа реализуется в целях создания условий для личностной и профессиональной самореализации студентов колледжа, через создание условий для развития социальной активности молодежи.</p> <p>Актуальность разработки и определение содержания</p>

	<p>Программы определяется значимостью выполнения требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Реализация Программы определяется необходимостью создания разнообразных условий для успешного развития студентов, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно, социально и профессионально значимых качеств. Содержание Программы направлено на создание условий по успешной социализации и профессионального роста на рабочем месте после окончания колледжа.</p>
Цель Программы	<p>Сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.</p>
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся. 2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию. 3. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом. 4. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры. 5. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области.
Основные направления Программы	<p>Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое воспитание; – профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); – воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; – самоуправление в профессиональном воспитании; – культурно-творческое воспитание; – бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
Основные источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетные ассигнования на реализацию ФГОС СПО; – поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.
Контроль за исполнением Программы и	<p>Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (дирекция), а также заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества проводимых</p>

<p>основные механизмы мониторинга Программы</p>	<p>воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>Результативность мероприятий программы оценивается по итогам 1 семестра и итогам учебного года в рамках мониторинга по направлению «Развитие движения наставничества», а также процессов управления на уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Социально-воспитательная работа», – «Маркетинг внешней среды и производственное обучение», – «Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов», – «Учебная работа» <p>Результативность Программы также оценивается в процессе мониторинга выполнения показателей национального проекта «Образование» и его федеральных проектов.</p>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация воспитательной работы при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства, в котором созданы условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей студентов, способствующие развитию личности будущего выпускника, способного осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком уровне, обладающего высокой культурой, социальной активностью и социальной ответственностью, качествами гражданина-патриота,

Социально-деятельностное образовательное пространство колледжа представляет собой систему социальных связей и отношений, в которой происходит совершенствование субъектов в процессе накопления ими личностного и социально значимого опыта.

Социально-деятельностное образовательное пространство колледжа определяется ведущими видами, способами реализации и направленностью деятельности. В качестве субъектов социально-деятельностного образовательного пространства выступают административный и педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

1.2 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель программы: сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи программы:**

1. Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся.
2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию.
3. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом.
4. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры.
5. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области.

1.3 Образовательные результаты Программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами воспитания

1.3.1 Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения¹

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

- взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.3.4 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

1.3.5 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения³

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4 Ожидаемые результаты рабочей программы воспитания

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

³ Примерная программа воспитания для школы п.3

- Созданы условия для развития и поддержания в актуальном состоянии социально-деятельностного образовательного пространства колледжа, основанного на тесном взаимодействии и сотрудничестве всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.
- Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.
- Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент» в том числе через развитие наставничества.
- Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО.
- Увеличивается количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
- Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в спортивные-оздоровительные мероприятия во внеучебной деятельности.
- Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся.
- Созданы условия для формирования личностных качеств и общих компетенций во внеаудиторной деятельности.
- Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения.
- Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся.
- Реализованы проекты социально-значимого характера.
- Обучающиеся колледжа вовлечены в работу объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной/профессиональной, спортивной, творческой направленности.
- Обучающиеся колледжа вовлечены в работу общественных объединений.

- Обучающиеся колледжа являются членами объединений военно-патриотической направленности.
- Обучающиеся колледжа являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей различного уровня.
- Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов.
- Организована работа по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения в колледже и качеством реализации образовательных программ.
- Организована профилактическая работа по снижению у обучающихся девиантного поведения.
- Снижается количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
- Увеличивается количество студентов-участников профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе соревнований Ворлдскиллс.
- Увеличивается количество обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня, в том числе в онлайн формате.
- Увеличивается количество обучающихся колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
- Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся
- Увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.
- Зафиксирован рост уровень удовлетворенности студентов колледжа созданными условиями для личной и профессиональной самореализации на уровне не ниже 70%.

- Регистрируется увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности/профессии.
- Выпускники демонстрируют готовность к построению профессиональной карьеры по профессии, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Основные направления воспитательной работы

Процесс воспитания в колледже осуществляется в рамках блока «учебная деятельность» в ходе проведения учебных занятий по учебному плану ООП, а также в рамках блока «внеаудиторная деятельность» в соответствии с направлениями созданной воспитательной системы колледжа.

Воспитательная система ГБПОУ «ПГК» имеет название «КИТ», что означает «качество – инициатива – творчество» и строится на основе инновационной деятельности с опорой на традиции самого учебного заведения, сохраняющие самое лучшее и достойное, что сложилось за его историю существования.

Воспитание обучающихся в ходе учебной деятельности на уроках и во время прохождения практик:

- оказывает большое влияние на мотивацию, способствует формированию интереса к процессу профессионального развития;
- помогает полнее и четче осознать ориентированность образования на подготовку к будущей профессиональной деятельности; включить студентов в активную деятельность по овладению ОК и ПК;
- способствует формированию креативности при выборе нестандартных оригинальных решений, развитию гибкости, оригинальности, продуктивности мышления;
- обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями, умениями, необходимыми для освоения общих и профессиональных компетенций;
- развивает коммуникативные умения, способность к самопрезентации, к работе в команде.

Воспитание обучающихся колледжа в рамках блока «учебная деятельность» осуществляется на лекциях, семинарах, деловых играх, лабораторных работах, а также в ходе производственной практики посредством решения производственных задач, требующих от студентов проявления профессионально-трудовой активности.

Блок "внеаудиторная деятельность" тесно связан с блоком "учебная деятельность", так как является его продолжением и обеспечивает дополнительные возможности для воспитания обучающихся.

Внеаудиторная деятельность включает в себя организованные и целенаправленные разнообразные виды и формы работы образовательного и воспитательного характера, проводимые с обучающимися после занятий. Эта работа проводится преподавателями, мастерами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, психологом, а также с привлечением ресурсов социальных партнеров. Данная работа организуется и проводится на добровольных началах. Обучающиеся свободно выбирают различные виды занятий, по своему желанию принимают участие во внеаудиторной работе.

Вовлечение обучающихся в деятельность в рамках блока "внеаудиторная деятельность" позволяет актуализировать накопленный опыт в процессе обучения, транслировать его в деятельности различных студенческих объединений, решать комплекс задач, направленных на повышение у обучающихся осознанности своей профессиональной деятельности.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Название направления	Краткая аннотация
1) гражданско-патриотическое воспитание	формирование гражданско-патриотической позиции, правовой культуры, готовности служить Отечеству, а также развитие способности делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность, демонстрировать антикоррупционное поведение,

Название направления	Краткая аннотация
	противодействовать распространению идеологий терроризма и экстремизма
2) профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	формирование общих и профессиональных компетенций при освоении основной образовательной программы, развитие социальной и профессиональной мобильности, формирование потребности в непрерывном профессиональном развитии, в том числе посредством участия в движении «Молодые профессионалы»
3) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению своего здоровья, формирование потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности, развитие волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду, умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
4) самоуправление в профессиональном воспитании	развитие социальной активности личности, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, способности использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности
5) культурно-творческое воспитание	развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к ценностям культуры.
6) бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).	формирование предпринимательских компетенций у обучающихся, стимулирование предпринимательской активности

2.2 Содержание рабочей программы воспитания по направлениям деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и готовности служить Отечеству.	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;	Музейно-поисковое объединение «Клуб экскурсовода»	Учебные занятия по предметам и дисциплинам по УП ООП, открытые лекции, в том числе онлайн, тренинги, анализ ситуаций,	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления
2. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку.	участие в мероприятиях ЮнАрмии; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в мероприятиях к Дню России и в иных значимых датах;	Военно-патриотический клуб "Патриот"	учебные дискуссии, дебаты, деловые игры, викторины, занятия в объединениях, разработка и реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦМК, виделектории, экскурсии, социальная практика;	осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Вовлечение студентов в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности.
3. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.	участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях; проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества; проведение военно-патриотических мероприятий, посвященных		реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦМК, виделектории, экскурсии, социальная практика; индивидуальная и групповая работа студентов,	стабилизации количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
4. Формировать антикоррупционный стиль поведения.	мероприятий, посвященных ВОВ; участие в региональных			Увеличение числа

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
	<p>волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами; реализация социальных проектов; организация деятельности студенческих объединений; проведение мероприятий в неделю ПЦМК; проведение тематических классных часов; проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп; проведение экскурсий в музее колледжа; участие в добровольческих и волонтерских акциях.</p> <p>Проведение конкурса презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP- Коррупция!"; проведение бесед и лекций по вопросам противодействия</p>		<p>конференции, конкурсы, фестивали, беседы, тематические классные часы, уроки мужества, правовые турниры, подготовка публикаций в газете колледжа, музей колледжа</p>	<p>обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правой, военно-патриотической направленности различного уровня, в том числе в онлайн формате. Увеличение количества студентов демонстрирующих антикоррупционное поведение</p>

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
	<p>коррупции; изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ.</p>			
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)				
<p>1. Создание и развитие деятельности студенческих объединений профессиональной и предметной направленности. 2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию. 3. Развитие практики наставничества в студенческой среде. 4. Вовлечение обучающихся в движение «Молодые профессионалы». 5. Повышение результативности участия в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах профессиональной направленности</p>	<p>организация работы студенческих объединений по компетенциям WSR; проведение предметных олимпиад; проведение конкурсов/олимпиад профессионального мастерства; проведение конференций; презентации компетенций WSR; организация наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; проведение мероприятий профессиональной направленности в недели ПЦМК; проведение профориентационных мероприятий с участием членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для</p>	<p>Учебные фирмы, предметные кружки, студенческие объединения по компетенциям WSR: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ Студенческое объединение «Металлообработка»</p>	<p>Занятия в студенческих объединениях; социально-значимые проекты, тренировки, профпробы, в том числе в онлайн формате, тренинги, анализ ситуаций, консультации, учебные дискуссии, дебаты, разработка и реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦМК, производственная практика, курсовое и дипломное проектирование,</p>	<p>Созданы условия для профессиональной самореализации в процессе обучения в колледже. Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент», в том числе через развитие наставничества. Организована работа студенческих объединений предметной и профессиональной направленности. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и</p>

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
	<p>школьников; участие в Днях открытых дверей; участие в интеллектуальных играх и КВН; проведение учебных занятий в рамках УД/ПМ; курсовое и дипломное проектирование; участие в проекте «Профстажировка 2.0».», экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством подготовки; выставка технического и художественного творчества; организация курсов дополнительного образования</p>		<p>индивидуальная и групповая работа студентов; профессиональные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, проекты, выставки социальная практика; курсы дополнительного образования</p>	<p>преступлений, совершенных обучающимися. Увеличение количества студентов-участников профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе соревнований Ворлдскиллс. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в наставничество, волонтерскую, профориентационную деятельность Увеличение удовлетворенности студентов колледжа созданными условиями для личной и профессиональной самореализации на уровне не ниже 70%. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности/профессии.</p>

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ				
1. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.	Проведение уроков физкультуры; участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа	Спортивные клубы и секции: Спортивный клуб "Старт" Баскетбол (юноши) Спортивный клуб "Старт" Баскетбол (девушки)	Учебные занятия по физической культуре, занятия в спортивных клубах и секциях, проведение соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий	Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО. Обучающие колледжа являются победителями спортивных соревнований.
2. Вовлечение обучающихся в работу спортивных клубов и секций.	(легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни бравые», зимняя спартакиада и др.); сдача норм ГТО;	Спортивный клуб "Старт" Легкая атлетика (девушки) Спортивный клуб "Старт" Волейбол (девушки)	индивидуальная и групповая работа со студентами; беседы, конференции, рефераты, индивидуальные проекты, тематические классные часы;	Увеличивается количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличивается количество спортивных секций по различным видам спорта.
3. Формирование потребности здоровом и безопасном образе жизни, формирование экологической культуры личности.	организация деятельности спортивных клубов и секций; проведение бесед, лекций, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; проведение месячников по благоустройству территории; участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи»), «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни»,	Спортивный клуб "Старт" Волейбол (девушки) Спортивный клуб "Старт" Настольный теннис Спортивный клуб "Старт" Атлетическая гимнастика Спортивный клуб "Старт" Футбол (девушки) Спортивный клуб	беседы, конференции, рефераты, индивидуальные проекты, тематические классные часы; подготовка публикаций в газете колледжа; месячники по благоустройству территории, волонтерские и добровольческие акции, КВН; профильные смены	Увеличивается количество обучающихся, занятых в спортивных секциях. Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в спортивные-оздоровительные мероприятия во внеучебной деятельности. Увеличивается количество волонтеров и добровольцев, принимающих участие в тематических акциях.

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
	«Курить или не курить?» и др.); проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; участие в профильных сменах; организация и проведение Дней здоровья для обучающихся.	"Старт" Футбол (юноши)		спортивных мероприятиях. Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся
САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ				
<p>1. Создание условий для саморазвития, самореализации, самосовершенствования обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование работы органов самоуправления студентского самоуправления.</p> <p>3. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.</p>	<p>Организация работы органов самоуправления и иных общественных организаций; участие в проведении мероприятий различного уровня;</p> <p>организация и проведение добровольческих акций;</p> <p>наставничество с студентском самоуправлении и волонтерстве;</p> <p>разработка и реализация социально-значимых проектов и программ;</p> <p>участие в конкурсах, фестивалях, конференциях;</p> <p>участие в профильных сменах;</p>	<p>Отряд волонтеров</p> <p>Психологический клуб</p> <p>«Школа лидера»</p> <p>Студенческий профсоюз,</p> <p>Студенческий совет.</p> <p>Совет старост.</p>	<p>Заседания, дискуссии, дебаты, тренинги, беседы,</p> <p>добровольческие и волонтерские практикумы,</p> <p>наставничество, портфолио, конкурсы, викторины, КВН, социально-значимые проекты,</p> <p>самоуправление, рефлексивный анализ ситуаций, публикации в газете колледжа,</p> <p>профильные смены, стипендиальные комиссии, «Открытый микрофон»</p>	<p>Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.</p> <p>Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», в том числе через развитие наставничества.</p> <p>Созданы условия для формирования личностных качеств и общих компетенций во внеаудиторной деятельности.</p> <p>Обучающиеся колледжа</p>

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
	<p>организация и проведение традиционных мероприятий колледжа; мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; проведение мероприятий в общежитиях колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.); проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска; проведение Советов профилактики. организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами; подготовка и выпуск газеты "Самарский колледж"; взаимодействие с молодежными организациями (заключение договоров о совместной деятельности)</p>			<p>вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения. Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся. Обучающиеся колледжа вовлечены в работу общественных объединений. Реализованы проекты социально-значимого характера. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</p>
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1. Создание условий для	проведение классных часов и	Хор и вокальный	Занятий в творческих	-Созданы условия для

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
<p>раскрытия творческого потенциала обучающихся и их творческой самореализации.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся в мероприятия культурно-творческой направленности.</p>	<p>бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности; организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности;</p> <p>проведение традиционных мероприятий творческой направленности («Мисс первокурсница», «Мы – парни бравые»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.)</p> <p>подготовка и проведение концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая);</p> <p>посещение театров, выставок, кинотеатров;</p> <p>подготовка и участие в творческих конкурсах;</p> <p>организация работы телестудии и выпуск газеты «Самарский колледж» №</p> <p>участие в районных,</p>	<p>ансамбль "Стиль"</p> <p>Танцевальная студия "Выраж"</p> <p>Студия литературно-художественного творчества «На вершине Парнаса»</p> <p>Клуб «Журналист»</p>	<p>студиях и кружках, конкурсы, фестивали, концерты, репетиции, выставки, в том числе фотовыставки (офлайн и онлайн), выпуск газеты «Самарский колледж», портфолио</p>	<p>самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>Увеличение количества студентов, вовлеченных в культурно-творческую деятельность.</p> <p>Обучающиеся являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.</p> <p>Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</p>

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
	городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях; взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров о совместной деятельности); проведение выставки фоторабот студентов "Студенческий объектив"			
БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)				
1. Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности. 2. Формирование предпринимательской позиции обучающихся.	Организация учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; тематические классные часы, круглые столы, беседы по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; привлечение социальных партнеров к мероприятиям, направленным на развитие предпринимательской компетенции обучающихся; проведение курсов	Студенческое объединение «Предпринимательство»	Учебные занятия, беседы, тренинги, деловые игры, конкурсы, проекты, курсы дополнительного образования, занятия в студенческом объединении	Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.

Задачи направления	Основные мероприятия	Студенческие объединения	Формы и методы работы	Ожидаемый результат
	дополнительного образования обучающихся; реализация проектов по развитию предпринимательской компетенции; организация работы студенческого объединения «Предпринимательство»			

2.3 Субъекты воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледж;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между студентами разных курсов, в том числе через наставничество и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

ГБПОУ «ПГК» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения реализации рабочей программы воспитательной работы ГБПОУ «ПГК» создана следующая инфраструктура:

- Концертный зал.
- Два актовых зала.
- Спортивный зал.
- Два тренажерных зала.
- Два общежития:
- Комната психологической разгрузки.
- Комната самоподготовки.
- Столовая, три буфета.
- Медицинский пункт.
- Социально-психологическая служба.

- Телестудия колледжа (наличие телевидения, радиовещание, видео и фото оборудования, звуковое и световое оснащение).
- Интернет-кафе в электронной библиотеке колледжа.
- Сайт колледжа, официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте», «Facebook» и др.
- Студенческая газета «Самарский колледж».

Кадровое обеспечение

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по учебной работе и воспитательной деятельности. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: методисты по организации образовательного процесса на отделениях, методисты по ООП, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ

каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели результативности рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (дирекция), а также заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценки уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий.

По итогам 1 семестра и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления на уровне колледжа:

- «Социально-воспитательная работа»,
- «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»,
- «Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов»,
- «Учебная работа» два раза в год.

Результативность Программы также оценивается в процессе мониторинга достижения показателей НП «Образование» и его федеральных проектов, а также мониторинга удовлетворённости студентов и родителей воспитательной работой и качеством образовательного процесса в целом.

Показатель результативности Программы	Норматив	
	2021-2022 уч.год	2024 год
Процесс «Социально-воспитательная работа»		
Доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности	96%	97%
Доля выполнения норматива по тематическим классным часам	96%	100%
Доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (I,II,III место)	92%	95%
Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа	не более 9%	не более 8%
Посещаемость обучающихся (пропуски занятий без уважительной причины)	не более 6%	не более 6%
Удовлетворенность студентов качеством воспитательной работы	72%	75%
Удовлетворенность студентов качеством проживания в общежитии	68%	75%
Удовлетворенность родителей качеством воспитательного процесса	82%	85%
Федеральный проект «Социальная активность»		
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования, человек	1050	
Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтеров) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность (с учетом результатов деятельности все сфер) чел.	1100	-
Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа студентов в Самарской области,	30%	
Регистрация на молодежный форум приволжского федерального округа «Иволга»	131	
Доля студентов, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года»	1	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»		
Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО, учреждений культуры и спорта), процент	19%	

Показатель результативности Программы	Норматив	
	2021-2022 уч.год	2024 год
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»	89%	89%
Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания	20	25
Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта	65	90
Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта	32	50
Процесс «Научно-исследовательская работа студентов и сотрудников»		
Доля студентов, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, кружков технического творчества, творческих мастерских по специальностям)»	12%	15%
Проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной, профессиональной и профориентационной направленности в неделю ПЦМК	не менее 6 от ПЦМК в год	-
Процесс «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»		
Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, организованных и проведенных на базе ведущего колледжа	3	7
Результативность прохождения практики (УП, ПП, ПДП): успеваемость и качество	100/80	100/90
Результативность участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», профессиональных олимпиадах	75%	95%
Доля студентов, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы»	40%	65%
Процесс «Профессиональное образование обучающихся»		
Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным и международным стандартам»	4%	15%
Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям»	65%	75%
Доля обучающихся организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Самарской области, вовлечены в различные формы наставничества, процент	35%	70%

Показатель результативности Программы	Норматив	
	2021-2022 уч.год	2024 год
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»		
Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, ежегодно», чел	400	800
Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей, процент	20	45
Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей»	наблюдаемый	-
Процесс «Учебная работа»		
Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа, разработанных/переработанных с учетом нового оборудования, программного обеспечения, созданных лабораторий/мастерских*	42	100
Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами *	85%	95%
Численность выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах (демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам предприятий при реализации дуальной формы обучения) *	50	160 чел
Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ *	72%	80%
Абсолютная успеваемость	90%	90%
Качественная успеваемость	35%	35%
Доля оригинальности содержательной и практической частей ВКР	не менее 40%	не менее 40%
Наличие заключений о внедрении или рассмотрении результатов ВКР для совершенствования деятельности организаций/предприятий (мест прохождения преддипломной практики).	22%	25%
Направление «Развитие движения наставничества»		
Доля студентов, имеющих наставников при прохождении производственной практики	60%	80%
Количество студентов, вовлеченных в наставничество.	35%	70%
Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, по которым созданы	22	28

Показатель результативности Программы	Норматив	
	2021-2022 уч.год	2024 год
студенческие объединения, технической и/или профессиональной направленности		
Доля членов сборной ПГК по подготовке к региональному чемпионату, имеющих наставников из числа сотрудников колледжа и/или студентов-участников/победителей чемпионатов Ворлдскиллс прошлых лет.	100%	100%
Количество студентов-участников и победителей региональных/национальных чемпионатов, участвующих в подготовке сборной ПГК в качестве наставника	20	30
Количество студентов – членов сборной ПГК и студентов – участников и/или победителей региональных/национальных чемпионатов, вовлеченных в подготовку и проведение внутренней олимпиады профессионального мастерства в качестве наставника	40	60

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственной жизненной планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ОУД 01. Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.03 Иностранный язык				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.04 Математика				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУД.06 Физическая культура			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОУД.07 Основы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим нетерпимым социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	14) Сформированность экологического мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
безопасности жизнедеятельности															
ОУД.08 Астрономия				+	+			+		+					
ОУД.09 Информатика				+	+			+		+				+	
ОУД.10 Физика				+	+			+		+				+	
ОУД.11 Обществознание		+		+	+			+	+	+				+	
ОУД.12 Химия в профессиональной деятельности	+	+		+	+			+	+	+				+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты										
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11
ОП.01 Техническая графика	+	+	+	+			+		+		
ОП.02 Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+			+	+
ОП.04. Физическая культура	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.05 Общие компетенции профессионала (по уровням)	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОП.07 Основы предпринимательства		+	+	+	+				+		
ОП.08 Технические измерения	+	+	+				+	+			
ОП.09 Технический иностранный язык	+	+	+	+			+	+			
ОП.10 Основы электротехники	+	+	+	+			+		+	+	
ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+