

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА

Методическим советом
протокол от 02.06.2021 № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора колледжа
от 21.06.2021 г. № 205/1-03

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом
Протокол от 08.06.2021 №10

ПРОВЕРЕНА

от _____ .20____ г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

***44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта***

Самара, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ... | 7 |
| 1.1 Область применения рабочей программы воспитания | 7 |
| 1.2 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания | 8 |
| 1.3 Образовательные результаты Программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами воспитания | 9 |
| 1.3.1 Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций:..... | 9 |
| 1.3.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения | 10 |
| 1.3.4 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося | 13 |
| 1.3.5 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения | 14 |
| 1.4 Ожидаемые результаты рабочей программы воспитания | 15 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 18 |
| 2.1 Основные направления воспитательной работы | 18 |
| 2.2 Содержание рабочей программы воспитания по направлениям деятельности..... | 21 |
| 2.3 Субъекты воспитательного процесса | 31 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 33 |
| 3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы | 33 |
| 3.2 Особенности реализации рабочей программы | 34 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла | 41 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы | 44 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|--|
| Наименование специальности: | 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| Срок реализации Программы | 4 года 10 месяцев |
| Нормативно-правовая основа разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. – Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.» – Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 – Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021-2025 гг. – Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р – Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни». – Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и |

| | |
|---|--|
| | <p>национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 9) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) – Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1) – Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" 2019-2024 гг. (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. – Программа модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг. |
| <p>Исполнители программы</p> | <p>Административный и педагогический персонал, обучающиеся, социальные партнеры (на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии)</p> |
| <p>Краткая аннотация Программы</p> | <p>Содержание Программы ориентировано на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО в рамках блоков «учебная деятельность» и «внеаудиторная деятельность».</p> <p>В рабочей программе воспитания представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы по шести направлениям, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.</p> <p>Программа разработана во исполнение национального проекта «Образование» и его федеральных проектов, в том числе региональных составляющих федеральных проектов, опирается также на нормативно правовые акты, федеральные и региональные государственные программы, направленные на развитие системы профессионального образования, на формирование социально активной, социально-ответственной и профессионально активной личности студента и выпускника.</p> <p>Программа реализуется в целях создания условий для личностной и профессиональной самореализации студентов колледжа, через создание условий для развития социальной активности молодежи.</p> |

| | |
|--|---|
| | Актуальность разработки и определение содержания Программы определяются значимостью выполнения требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Реализация Программы определяется необходимостью создания разнообразных условий для успешного развития студентов, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно, социально и профессионально значимых качеств. Содержание Программы направлено на создание условий по успешной социализации и профессионального роста на рабочем месте после окончания колледжа. |
| Цель Программы | Сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры. |
| Задачи Программы: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся. 2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию. 3. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом. 4. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры. 5. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области. |
| Основные направления Программы | <p>Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое воспитание; – профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); – воспитание здорового образа жизни и экологической культуры; – самоуправление в профессиональном воспитании; – культурно-творческое воспитание; – бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство). |
| Основные источники финансирования Программы | <ul style="list-style-type: none"> – бюджетные ассигнования на реализацию ФГОС СПО; – поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. |
| Контроль за исполнением | Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (дирекция), а также заместители директора в |

| | |
|---|--|
| Программы основные механизмы мониторинга Программы | и процессе контроля работы объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий. Результативность мероприятий программы оценивается по итогам 1 семестра и итогам учебного года в рамках мониторинга по направлению «Развитие движения наставничества», а также процессов управления на уровне колледжа: <ul style="list-style-type: none">– «Социально-воспитательная работа»,– «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»,– «Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов»,– «Учебная работа» Результативность Программы также оценивается в процессе мониторинга выполнения показателей национального проекта «Образование» и его федеральных проектов. |
|---|--|

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта . Организация воспитательной работы при реализации основной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства, в котором созданы условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей студентов, способствующие развитию личности будущего выпускника, способного осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком уровне, обладающего высокой культурой, социальной активностью и социальной ответственностью, качествами гражданина-патриота,

Социально-деятельностное образовательное пространство колледжа представляет собой систему социальных связей и отношений, в которой происходит совершенствование субъектов в процессе накопления ими личностного и социально значимого опыта.

Социально-деятельностное образовательное пространство колледжа определяется ведущими видами, способами реализации и направленностью деятельности. В качестве субъектов социально-деятельностного

образовательного пространства выступают административный и педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

1.2 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

Цель программы: сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи программы:**

1. Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся.
2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию.
3. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом.
4. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры.
5. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области.

1.3 Образовательные результаты Программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами воспитания

1.3.1 Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.3.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения¹

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.3.4 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

1.3.5 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения³

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

³ Примерная программа воспитания для школы п.3

1.4 Ожидаемые результаты рабочей программы воспитания

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- Созданы условия для развития и поддержания в актуальном состоянии социально-деятельностного образовательного пространства колледжа, основанного на тесном взаимодействии и сотрудничестве всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.
- Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.
- Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент» в том числе через развитие наставничества.
- Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО.
- Увеличивается количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
- Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в спортивные-оздоровительные мероприятия во внеучебной деятельности.
- Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся.
- Созданы условия для формирования личностных качеств и общих компетенций во внеаудиторной деятельности.
- Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения.
- Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся.

- Реализованы проекты социально-значимого характера.
- Обучающиеся колледжа вовлечены в работу объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной/профессиональной, спортивной, творческой направленности.
- Обучающиеся колледжа вовлечены в работу общественных объединений.
- Обучающиеся колледжа являются членами объединений военно-патриотической направленности.
- Обучающиеся колледжа являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей различного уровня.
- Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов.
- Организована работа по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения в колледже и качеством реализации образовательных программ.
- Организована профилактическая работа по снижению у обучающихся девиантного поведения.
- Снижается количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
- Увеличивается количество студентов-участников профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе соревнований Ворлдскиллс.
- Увеличивается количество обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня, в том числе в онлайн формате.
- Увеличивается количество обучающихся колледжа, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
- Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся

- Увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.
- Зафиксирован рост уровень удовлетворенности студентов колледжа созданными условиями для личной и профессиональной самореализации на уровне не ниже 70%.
- Регистрируется увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности/профессии.
- Выпускники демонстрируют готовность к построению профессиональной карьеры по специальности, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Основные направления воспитательной работы

Процесс воспитания в колледже осуществляется в рамках блока «учебная деятельность» в ходе проведения учебных занятий по учебному плану ООП, а также в рамках блока «внеаудиторная деятельность» в соответствии с направлениями созданной воспитательной системы колледжа.

Воспитательная система ГБПОУ «ПГК» имеет название «КИТ», что означает «качество – инициатива – творчество» и строится на основе инновационной деятельности с опорой на традиции самого учебного заведения, сохраняющие самое лучшее и достойное, что сложилось за его историю существования.

Воспитание обучающихся в ходе учебной деятельности на уроках и во время прохождения практик:

- оказывает большое влияние на мотивацию, способствует формированию интереса к процессу профессионального развития;
- помогает полнее и четче осознать ориентированность образования на подготовку к будущей профессиональной деятельности; включить студентов в активную деятельность по овладению ОК и ПК;
- способствует формированию креативности при выборе нестандартных оригинальных решений, развитию гибкости, оригинальности, продуктивности мышления;
- обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями, умениями, необходимыми для освоения общих и профессиональных компетенций;
- развивает коммуникативные умения, способность к самопрезентации, к работе в команде.

Воспитание обучающихся колледжа в рамках блока «учебная деятельность» осуществляется на лекциях, семинарах, деловых играх, лабораторных работах, а также в ходе производственной практики посредством решения производственных задач, требующих от студентов проявления профессионально-трудовой активности.

Блок "внеаудиторная деятельность" тесно связан с блоком "учебная деятельность", так как является его продолжением и обеспечивает дополнительные возможности для воспитания обучающихся.

Внеаудиторная деятельность включает в себя организованные и целенаправленные разнообразные виды и формы работы образовательного и воспитательного характера, проводимые с обучающимися после занятий. Эта работа проводится преподавателями, мастерами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, психологом, а также с привлечением ресурсов социальных партнеров. Данная работа организуется и проводится на добровольных началах. Обучающиеся свободно выбирают различные виды занятий, по своему желанию принимают участие во внеаудиторной работе.

Вовлечение обучающихся в деятельность в рамках блока "внеаудиторная деятельность" позволяет актуализировать накопленный опыт в процессе обучения, транслировать его в деятельности различных студенческих объединений, решать комплекс задач, направленных на повышение у обучающихся осознанности своей профессиональной деятельности.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

| Название направления | Краткая аннотация |
|---|--|
| 1) гражданско-патриотическое воспитание | формирование гражданско-патриотической позиции, правовой культуры, готовности служить Отечеству, а также развитие способности делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность, демонстрировать антикоррупционное поведение, |

| Название направления | Краткая аннотация |
|--|---|
| | противодействовать распространению идеологий терроризма и экстремизма |
| 2) профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) | формирование общих и профессиональных компетенций при освоении основной образовательной программы, развитие социальной и профессиональной мобильности, формирование потребности в непрерывном профессиональном развитии, в том числе посредством участия в движении «Молодые профессионалы» |
| 3) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению своего здоровья, формирование потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности, развитие волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду, умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности. |
| 4) самоуправление в профессиональном воспитании | развитие социальной активности личности, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, способности использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности |
| 5) культурно-творческое воспитание | развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности, приобщение к ценностям культуры. |
| 6) бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство). | формирование предпринимательских компетенций у обучающихся, стимулирование предпринимательской активности |

2.2 Содержание рабочей программы воспитания по направлениям деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|---|---|---|--|---|
| ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | |
| 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и готовности служить Отечеству. | участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; | Музейно-поисковое объединение «Клуб экскурсовода» | Учебные занятия по предметам и дисциплинам по УП ООП, открытые лекции, в том числе онлайн, тренинги, анализ ситуаций, | Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления |
| 2. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку. | участие в мероприятиях ЮнАрмии; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в мероприятиях к Дню России и в иных значимых датах; | Военно-патриотический клуб "Патриот" | учебные дискуссии, дебаты, деловые игры, викторины, занятия в объединениях, разработка и реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦМК, виделектории, экскурсии, социальная практика; | осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Вовлечение студентов в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности. |
| 3. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. | участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях; проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества; проведение военно-патриотических мероприятий, посвященных | | реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦМК, виделектории, экскурсии, социальная практика; индивидуальная и групповая работа студентов, | стабилизации количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. |
| 4. Формировать антикоррупционный стиль поведения. | мероприятий, посвященных ВОВ; участие в региональных | | | Увеличение числа |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|--------------------|---|--------------------------|--|---|
| | <p>волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами; реализация социальных проектов; организация деятельности студенческих объединений; проведение мероприятий в неделю ПЦМК; проведение тематических классных часов; проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп; проведение экскурсий в музее колледжа; участие в добровольческих и волонтерских акциях. Проведение конкурса презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP- Коррупция!"; проведение бесед и лекций по вопросам противодействия</p> | | <p>конференции, конкурсы, фестивали, беседы, тематические классные часы, уроки мужества, правовые турниры, подготовка публикаций в газете колледжа, музей колледжа</p> | <p>обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правой, военно-патриотической направленности различного уровня, в том числе в онлайн формате. Увеличение количества студентов демонстрирующих антикоррупционное поведение</p> |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|---|--|---|---|--|
| | <p>коррупции; изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ.</p> | | | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ) | | | | |
| <p>1. Создание и развитие деятельности студенческих объединений профессиональной и предметной направленности. 2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию. 3. Развитие практики наставничества в студенческой среде. 4. Вовлечение обучающихся в движение «Молодые профессионалы». 5. Повышение результативности участия в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах профессиональной направленности</p> | <p>организация работы студенческих объединений по компетенциям WSR; проведение предметных олимпиад; проведение конкурсов/олимпиад профессионального мастерства; проведение конференций; презентации компетенций WSR; организация наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; проведение мероприятий профессиональной направленности в недели ПЦМК; проведение профориентационных мероприятий с участием членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для</p> | <p>Учебные фирмы, предметные кружки, студенческие объединения по компетенциям WSR: <i>Кузовной ремонт</i></p> | <p>Занятия в студенческих объединениях; социально-значимые проекты, тренировки, профпробы, в том числе в онлайн формате, тренинги, анализ ситуаций, консультации, учебные дискуссии, дебаты, разработка и реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦМК, производственная практика, курсовое и дипломное проектирование,</p> | <p>Созданы условия для профессиональной самореализации в процессе обучения в колледже. Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент», в том числе через развитие наставничества. Организована работа студенческих объединений предметной и профессиональной направленности. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и</p> |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|--------------------|--|--------------------------|--|---|
| | <p>школьников; участие в Днях открытых дверей; участие в интеллектуальных играх и КВН; проведение учебных занятий в рамках УД/ПМ; курсовое и дипломное проектирование; участие в проекте «Профстажировка 2.0». , экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством подготовки; выставка технического и художественного творчества; организация курсов дополнительного образования</p> | | <p>индивидуальная и групповая работа студентов; профессиональные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, проекты, выставки социальная практика; курсы дополнительного образования</p> | <p>преступлений, совершенных обучающимися. Увеличение количества студентов-участников профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе соревнований Ворлдскиллс. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в наставничество, волонтерскую, профориентационную деятельность Увеличение удовлетворенности студентов колледжа созданными условиями для личной и профессиональной самореализации на уровне не ниже 70%. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности/профессии.</p> |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|---|--|---|--|---|
| ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | | | |
| 1. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. | Проведение уроков физкультуры; участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа | Спортивные клубы и секции: Спортивный клуб "Старт" Баскетбол (юноши) Спортивный клуб "Старт" Баскетбол (девушки) | Учебные занятия по физической культуре, занятия в спортивных клубах и секциях, проведение соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий | Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО. Обучающие колледжа являются победителями спортивных соревнований. |
| 2. Вовлечение обучающихся в работу спортивных клубов и секций. | (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни бравые», зимняя спартакиада и др.); сдача норм ГТО; | Спортивный клуб "Старт" Легкая атлетика (девушки) Спортивный клуб "Старт" Волейбол (девушки) | индивидуальная и групповая работа со студентами; беседы, конференции, рефераты, индивидуальные проекты, тематические классные часы; | Увеличивается количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличивается количество спортивных секций по различным видам спорта. |
| 3. Формирование потребности здоровом и безопасном образе жизни, формирование экологической культуры личности. | организация деятельности спортивных клубов и секций; проведение бесед, лекций, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; проведение месячников по благоустройству территории; участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», | Спортивный клуб "Старт" Волейбол (девушки) Спортивный клуб "Старт" Волейбол (юноши) Спортивный клуб "Старт" Настольный теннис Спортивный клуб "Старт" Атлетическая гимнастика Спортивный клуб "Старт" Футбол (девушки) Спортивный клуб | беседы, конференции, рефераты, индивидуальные проекты, тематические классные часы; подготовка публикаций в газете колледжа; месячники по благоустройству территории, волонтерские и добровольческие акции, КВН; профильные смены | Увеличивается количество обучающихся, занятых в спортивных секциях. Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в спортивные-оздоровительные мероприятия во внеучебной деятельности. Увеличивается количество волонтеров и добровольцев, принимающих участие в тематических акциях. |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|--|---|--|---|---|
| | «Курить или не курить?» и др.); проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; участие в профильных сменах; организация и проведение Дней здоровья для обучающихся. | "Старт" Футбол (юноши) | | спортивных мероприятиях. Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ | | | | |
| <p>1. Создание условий для саморазвития, самореализации, самосовершенствования обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование работы органов самоуправления студентского самоуправления.</p> <p>3. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.</p> | <p>Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций;</p> <p>участие в проведении мероприятий различного уровня;</p> <p>организация и проведение добровольческих акций;</p> <p>наставничество с студентском самоуправлении и волонтерстве;</p> <p>разработка и реализация социально-значимых проектов и программ;</p> <p>участие в конкурсах, фестивалях, конференциях;</p> <p>участие в профильных сменах;</p> | <p>Отряд волонтеров</p> <p>Психологический клуб «Школа лидера»</p> <p>Студенческое объединение «Студенческий совет колледжа»</p> <p>Студенческое объединение «Совет старост и актив групп»</p> <p>Профсоюз студентов</p> <p>Военно-патриотический клуб "Патриот"</p> | <p>Заседания, дискуссии, дебаты, тренинги, беседы, добровольческие и волонтерские практикумы, наставничество, портфолио, конкурсы, викторины, КВН, социально-значимые проекты, самоуправление, рефлексивный анализ ситуаций, публикации в газете колледжа, профильные смены, стипендиальные комиссии, «Открытый микрофон»</p> | <p>Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.</p> <p>Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», в том числе через развитие наставничества.</p> <p>Созданы условия для формирования личностных качеств и общих компетенций во внеаудиторной деятельности.</p> <p>Обучающиеся колледжа</p> |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|--|---|--------------------------|-----------------------|---|
| | <p>организация и проведение традиционных мероприятий колледжа; мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; проведение мероприятий в общежитиях колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.); проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска; проведение Советов профилактики. организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами; подготовка и выпуск газеты "Самарский колледж"; взаимодействие с молодежными организациями (заключение договоров о совместной деятельности)</p> | | | <p>вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения. Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся. Обучающиеся колледжа вовлечены в работу общественных объединений. Реализованы проекты социально-значимого характера. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</p> |
| КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | |
| 1. Создание условий для | проведение классных часов и | Хор и вокальный | Занятий в творческих | -Созданы условия для |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|---|--|---|--|--|
| <p>раскрытия творческого потенциала обучающихся и их творческой самореализации.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся в мероприятия культурно-творческой направленности.</p> | <p>бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности; организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности;</p> <p>проведение традиционных мероприятий творческой направленности («Мисс первокурсница», «Мы – парни бравые»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.)</p> <p>подготовка и проведение концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая);</p> <p>посещение театров, выставок, кинотеатров;</p> <p>подготовка и участие в творческих конкурсах;</p> <p>организация работы телестудии и выпуск газеты «Самарский колледж» №</p> <p>участие в районных,</p> | <p>ансамбль "Стиль"</p> <p>Танцевальная студия "Вираз"</p> <p>Студия литературно-художественного творчества «На вершине Парнаса»</p> <p>Клуб «Журналист»</p> <p>Интеллектуальный клуб «Эрудит»</p> <p>Музейно-поисковое объединение «Клуб экскурсовода»</p> | <p>студиях и кружках, конкурсы, фестивали, концерты, репетиции, выставки, в том числе фотовыставки (офлайн и онлайн), выпуск газеты «Самарский колледж», портфолио</p> | <p>самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</p> <p>Увеличение количества студентов, вовлеченных в культурно-творческую деятельность.</p> <p>Обучающиеся являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.</p> <p>Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</p> |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|---|--|--|---|--|
| | городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях; взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров о совместной деятельности); проведение выставки фоторабот студентов "Студенческий объектив" | | | |
| БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО) | | | | |
| 1. Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности. 2. Формирование предпринимательской позиции обучающихся. | Организация учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; тематические классные часы, круглые столы, беседы по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; привлечение социальных партнеров к мероприятиям, направленным на развитие предпринимательской компетенции обучающихся; проведение курсов | Творческая мастерская «Идея» Учебная фирма «Правовое созвездие» Учебная фирма «Teem Travel» Клуб «Перспективы человека» | Учебные занятия, беседы, тренинги, деловые игры, конкурсы, проекты, курсы дополнительного образования, занятия в студенческом объединении | Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. |

| Задачи направления | Основные мероприятия | Студенческие объединения | Формы и методы работы | Ожидаемый результат |
|--------------------|--|--------------------------|-----------------------|---------------------|
| | дополнительного образования обучающихся; реализация проектов по развитию предпринимательской компетенции; организация работы студенческого объединения «Предпринимательство» | | | |

2.3 Субъекты воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледж;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между студентами разных курсов, в том числе через наставничество и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

ГБПОУ «ПГК» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения реализации рабочей программы воспитательной работы ГБПОУ «ПГК» создана следующая инфраструктура:

- Концертный зал.
- Два актовых зала.
- Спортивный зал.
- Два тренажерных зала.
- Два общежития:
- Комната психологической разгрузки.
- Комната самоподготовки.
- Столовая, три буфета.
- Медицинский пункт.
- Социально-психологическая служба.

- Телестудия колледжа (наличие телевидения, радиовещание, видео и фото оборудования, звуковое и световое оснащение).
- Интернет-кафе в электронной библиотеке колледжа.
- Сайт колледжа, официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте», «Facebook» и др.
- Студенческая газета «Самарский колледж».

Кадровое обеспечение

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по учебной работе и воспитательной деятельности. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: методисты по организации образовательного процесса на отделениях, методисты по ООП, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ

каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели результативности рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (дирекция), а также заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценки уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий.

По итогам 1 семестра и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления на уровне колледжа:

- «Социально-воспитательная работа»,
- «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»,
- «Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов»,
- «Учебная работа» два раза в год.

Результативность Программы также оценивается в процессе мониторинга достижения показателей НП «Образование» и его федеральных проектов, а также мониторинга удовлетворённости студентов и родителей воспитательной работой и качеством образовательного процесса в целом.

| Показатель результативности Программы | Норматив | |
|---|------------------|-------------|
| | 2021-2022 уч.год | 2024 год |
| Процесс «Социально-воспитательная работа» | | |
| Доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности | 96% | 97% |
| Доля выполнения норматива по тематическим классным часам | 96% | 100% |
| Доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (I,II,III место) | 92% | 95% |
| Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете колледжа | не более 9% | не более 8% |
| Посещаемость обучающихся (пропуски занятий без уважительной причины) | не более 6% | не более 6% |
| Удовлетворенность студентов качеством воспитательной работы | 72% | 75% |
| Удовлетворенность студентов качеством проживания в общежитии | 68% | 75% |
| Удовлетворенность родителей качеством воспитательного процесса | 82% | 85% |
| Федеральный проект «Социальная активность» | | |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования, человек | 1050 | |
| Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтеров) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность (с учетом результатов деятельности все сфер) чел. | 1100 | - |
| Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа студентов в Самарской области, | 30% | |
| Регистрация на молодежный форум приволжского федерального округа «Иволга» | 131 | |
| Доля студентов, принимающих участие в конкурсе по присуждению премии в области профессионального образования «Студент года» | 1 | |
| Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | | |
| Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО, учреждений культуры и спорта), процент | 19% | |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных | 89% | 89% |

| Показатель результативности Программы | Норматив | |
|--|--------------------------|----------|
| | 2021-2022 уч.год | 2024 год |
| дополнительным образованием» | | |
| Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | | |
| Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания | 20 | 25 |
| Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта | 65 | 90 |
| Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта | 32 | 50 |
| Процесс «Научно-исследовательская работа студентов и сотрудников» | | |
| Доля студентов, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, кружков технического творчества, творческих мастерских по специальностям)» | 12% | 15% |
| Проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной, профессиональной и профориентационной направленности в неделю ПЦМК | не менее 6 от ПЦМК в год | - |
| Процесс «Маркетинг внешней среды и производственное обучение» | | |
| Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, организованных и проведенных на базе ведущего колледжа | 3 | 7 |
| Результативность прохождения практики (УП, ПП, ПДП): успеваемость и качество | 100/80 | 100/90 |
| Результативность участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», профессиональных олимпиадах | 75% | 95% |
| Доля студентов, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы» | 40% | 65% |
| Федеральный проект «Молодые профессионалы» | | |
| Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным и международным стандартам» | 4% | 15% |
| Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» | 65% | 75% |
| Доля обучающихся организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Самарской области, вовлечены в различные формы наставничества, процент | 35% | 70% |
| Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» | | |

| Показатель результативности Программы | Норматив | |
|--|------------------|--------------|
| | 2021-2022 уч.год | 2024 год |
| Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, ежегодно», чел | 400 | 800 |
| Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей, процент | 20 | 45 |
| Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей» | наблюдаемый | - |
| Процесс «Учебная работа» | | |
| Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа, разработанных/переработанных с учетом нового оборудования, программного обеспечения, созданных лабораторий/мастерских* | 42 | 100 |
| Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами * | 85% | 95% |
| Численность выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах (демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам предприятий при реализации дуальной формы обучения) * | 50 | 160 чел |
| Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ * | 72% | 80% |
| Абсолютная успеваемость | 90% | 90% |
| Качественная успеваемость | 35% | 35% |
| Доля оригинальности содержательной и практической частей ВКР | не менее 40% | не менее 40% |
| Наличие заключений о внедрении или рассмотрении результатов ВКР для совершенствования деятельности организаций/предприятий (мест прохождения преддипломной практики). | 22% | 25% |
| Направление «Развитие движения наставничества» | | |
| Доля студентов, имеющих наставников при прохождении производственной практики | 60% | 80% |
| Доля студентов, вовлеченных в различные формы наставничества. | 35% | 70% |
| Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, по которым созданы студенческие объединения, технической и/или | 22 | 28 |

| Показатель результативности Программы | Норматив | |
|---|------------------|----------|
| | 2021-2022 уч.год | 2024 год |
| профессиональной направленности | | |
| Доля членов сборной ПГК по подготовке к региональному чемпионату, имеющих наставников из числа сотрудников колледжа и/или студентов-участников/победителей чемпионатов Ворлдскиллс прошлых лет. | 100% | 100% |
| Доля студентов-участников и победителей региональных/национальных чемпионатов, участвующих в подготовке сборной ПГК в качестве наставника (%) | 20 | 30 |
| Количество студентов – членов сборной ПГК и студентов – участников и/или победителей региональных/национальных чемпионатов, вовлеченных в подготовку и проведение внутренней олимпиады профессионального мастерства в качестве наставника | 40 | 60 |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУД 01. Русский язык | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | | |
| ОУД. 02 Литература | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОУД.03 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + |

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.04 Математика | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | |
| ОУД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОУД.06 Физическая культура | | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | |
| ОУД.08 Астрономия | | | | + | + | | | | + | + | | | + | | |

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУД.09 Физика | | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | |
| ОУД.10 Обществознание | | | | + | + | | | + | + | | | | + | | |
| ОУД.11 Информатика | | + | | + | + | | | + | + | | | | + | + | |
| ОУД.12 Экономическая и социальная география мира/ Химия в профессиональной деятельности | + | + | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.02 Психология общения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.03 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.В.06 Общие компетенции профессионала (по уровням) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН.01 Математика | | + | + | + | + | + | | | | | |
| ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | | + | + | + | | | + | | |
| ОП.01 Общая и профессиональная педагогика | + | + | + | | | | + | + | + | + | + |
| ОП.02 Общая и профессиональная психология | + | + | | + | | + | + | | | | |
| ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | + | | | | | | | + | + |
| ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОП.05.01 Инженерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05.02 Техническая механика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05.03 Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 |
| ОП.05.04 Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05.05 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05.06 Правила безопасности дорожного движения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05.07 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.В.07 Гидравлические и пневматические системы и приводы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.В.08 Мехатронные системы автомобиля | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.В.09 Конструктивные особенности современных автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.В.10 Основы педагогического мастерства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.В.11 Основы предпринимательства | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.В.12 Рынок труда и профессиональная карьера | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.01 Организация учебно-производственного процесса | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих | | + | | + | + | + | | + | + | | |
| ПМ.04 Участие в организации технологического процесса | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.