

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский государственный колледж»
ГБПОУ «ПГК»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического
совета

«28» августа 2026 г.

Протокол №1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по СВР

«31» 2026

А.О. Короткова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«31» 2026

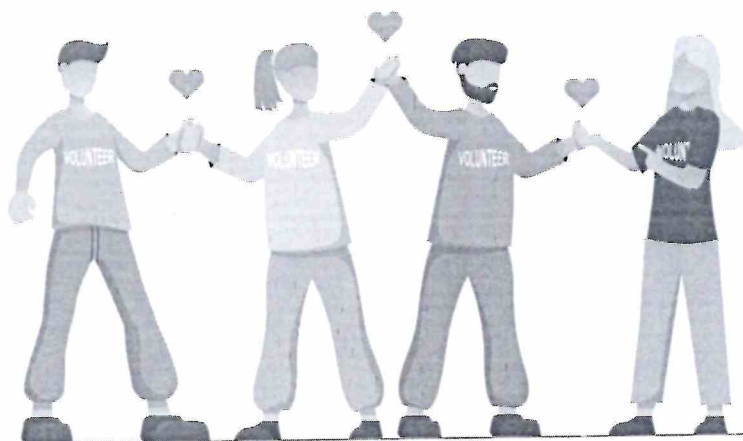
А.В. Шубаткин/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Волонтерский отряд «Волна»

Возраст: 15-18 лет

Срок реализации программы: 1 год



Педагог дополнительного образования
Тарасов Кирилл Егорович

г. Самара, 2026

Пояснительная записка

Актуальность программы

Современный рынок труда и социальная сфера требуют от молодого специалиста не только диплома, но и развитых «гибких» навыков: умения работать в команде, презентовать себя, генерировать идеи и доводить их до результата. Студенты СПО часто сконцентрированы на получении узкой профессии, но именно волонтерская деятельность позволяет выйти за эти рамки. Программа «Волна возможностей» превращает стихийную активность волонтеров в системную работу по развитию личностных качеств и проектного мышления.

Новизна программы заключается в интеграции профориентации в волонтерскую деятельность. Через написание социальных проектов студенты примеряют на себя роли: менеджера, маркетолога, сценариста, аналитика, что помогает им лучше понять свою будущую профессию или даже сменить траекторию.

Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими документами стратегического планирования и нормативного регулирования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2024-2025 гг.).
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 76-ФЗ).
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2025 № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап: 2025-2030 годы)».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (продолгована до 2030 года).

- Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети» (2025-2030 гг.), включая федеральные проекты «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» и «Профессионалитет».

Цель программы: Создание условий для личностной и профессиональной самореализации студентов через вовлечение их в социальное проектирование и развитие soft skills в рамках деятельности волонтёрского отряда «Волна».

Задачи:

Обучающие:

- Обучить технологии социального проектирования (от идеи до сметы).
- Сформировать навыки самопрезентации и публичных выступлений.

Развивающие:

- Развить навыки коммуникации, критического мышления, тайм-менеджмента, креативности и эмоционального интеллекта.

Воспитательные (профориентационные):

- Помочь студентам в осознанном выборе профессионального пути через рефлексию своих талантов и апробацию профессиональных ролей в проектной деятельности.

Мотивирующие:

- Создать кейс личных достижений каждого участника (портфолио) для успешного трудоустройства или перехода на следующий образовательный уровень.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Осознание своих сильных сторон и талантов, не связанных с учебой.
- Сформированная мотивация к саморазвитию и профессиональному росту.
- Присвоение ценностей добровольчества и социальной ответственности.

Метапредметные результаты (Soft Skills):

- Умение работать в команде и разрешать конфликты.
- Навыки ораторского искусства и самопрезентации.
- Способность генерировать идеи и планировать ресурсы.

Предметные результаты (Проектная деятельность):

- Умение оформлять проектную заявку (паспорт проекта).
- Способность презентовать проект перед экспертной комиссией (конкурс).
- Наличие разработанного и защищенного проекта (индивидуального или группового).

Учебно-тематический план

Модуль	Тематика	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Модуль 1. Команда и Я	Диагностика и командообразование	16	6	10	Психологический профиль
1.1	Вводное занятие. Ценности отряда «Волна». Цели программы.	2	2	-	Устный опрос
1.2	Тренинг «Мои таланты и зоны роста». Карта навыков.	4	1	3	Заполнение карты навыков
1.3	Тренинг «Команда». Распределение ролей в команде.	4	1	3	Ролевая игра
1.4	Основы эффективной коммуникации. Вербальное и невербальное общение.	4	1	3	Кейс-стади
1.5	Тайм-менеджмент волонтера. Как все успевать.	2	1	1	Тест
Модуль 2. Мастерская проектов	Социальное проектирование	24	10	14	Паспорт проекта
2.1	Что такое социальный проект? От проблемы к цели.	4	2	2	Мозговой штурм
2.2	Логика проекта: цели, задачи,	4	2	2	Работа в группах

Модуль	Тематика	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	методы.				
2.3	Планирование ресурсов и составление сметы. Фандрайзинг.	4	2	2	Расчет бюджета
2.4	Реализация проекта. Риски и пути их решения.	4	1	3	Анализ рисков
2.5	Мастерская: Разработка собственного проекта.	8	3	5	Консультации
Модуль 3. Профориентация	Soft Skills для будущей карьеры	14	5	9	Карьерограмма
3.1	Моя профессия через призму волонтерства. Профессиональные пробы.	4	1	3	Деловая игра
3.2	Встреча с успешными выпускниками/работодателями.	2	2	-	Дискуссия
3.3	Личный бренд и социальные сети волонтера.	2	-	2	Создание поста/визитки
3.4	Составление резюме и портфолио достижений.	4	1	3	Готовое резюме
3.5	Цифровая экосистема ДОБРО.РФ (2 часа)	2	1	1	
Модуль 4.	Искусство	12	2	10	Защита

Модуль	Тематика	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Самопрезентация	презентации				проекта
4.1	Структура успешной презентации. Сторителлинг.	4	1	3	Структура выступления
4.2	Ораторское мастерство. Работа с голосом и страхом сцены.	4	1	3	Тренинг
4.3	Создание визуального контента (презентации, раздатки).	2	-	2	Макет презентации
4.4	Предзащита проектов. Репетиция.	2	-	2	Репетиция
Итог	Конкурс проектов «Волна возможностей»	8	-	8	Питчинг проектов
ИТОГО:		74	23	51	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Месяц	Тематика модуля	Количество часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Модуль 1. Команда и Я	16	Психологический профиль
2	Октябрь	Модуль 2. Мастерская проектов (часть 1)	12	Паспорт проекта (черновик)
3	Ноябрь	Модуль 2. Мастерская проектов (часть 2)	12	Паспорт проекта (готовый)

№ п/п	Месяц	Тематика модуля	Количество часов	Форма контроля
4	Декабрь	Модуль 3. Профориентация	14	Карьерограмма, резюме
5	Январь	Модуль 4. Искусство презентации	10	Макет презентации
6	Февраль	Подготовка к итоговому конкурсу	2	Репетиции
7	Март	Итоговый конкурс «Волна возможностей»	4	Питчинг проектов
8	Апрель	Рефлексия, оформление портфолио	2	Портфолио
9	Май	Итоговое занятие (подведение итогов, награждение)	2	Выставка достижений
Итого			74	

Содержание программы

Модуль 1. Команда и Я (16 часов)

Теория: Понятие "soft skills". Типология личностей и талантов. Правила работы в команде (круги внимания, роли по Белбину). Основы ненасильственного общения. Приоритеты и планирование (матрица Эйзенхауэра).

Практика: Психогеометрический тест, упражнение "Аквариум" (коммуникация), игра "Снежный ком" на выявление лидерских качеств. Составление индивидуального плана развития на семестр.

Модуль 2. Мастерская проектов (24 часа)

Теория: Понятие "социальная проблема", целевая аудитория. Логическая модель проекта (проблема -> цель -> задачи -> мероприятия -> результаты). Понятие SMART-целей. Бюджетирование (прямые и косвенные расходы). Грантодатели и спонсоры.

Практика: Анализ проблем колледжа/города (метод "Дерево проблем"). Защита концепции идеи перед группой. Работа в группах над проектами. Консультации с куратором по заполнению паспорта проекта.

Модуль 3. Профориентация (14 часов)

Теория: Современные профессии и требования к ним. Знакомство с

платформой DOBRO.RU, личный кабинет, верификация часов, раздел «Добро.Университет».

Практика: регистрация, заполнение профиля, подача заявки на мероприятия, изучение рейтинга.

Модуль 4. Искусство презентации (12 часов)

Теория: Правила успешного публичного выступления. Структура "Hook-Story-Call to Action". Визуализация данных в презентации (инфографика).

Практика: Упражнение на дикцию. Запись себя на камеру с последующим разбором ошибок. Работа с возражениями (игра "Эксперт"). Создание презентации своего проекта в Canva.

Итоговый конкурс "Волна возможностей" (8 часов)

Проводится в формате ярмарки проектов или питчинга. Приглашаются представители администрации колледжа, социальные партнеры (работодатели), городские грантовые операторы.

Защита проектов (до 5 минут).

Ответы на вопросы.

Награждение победителей.

Условия реализации программы

Кадровые: Педагог-организатор, приглашенные эксперты (специалисты по проектам из администрации города, психолог, предприниматели, преподаватели спецдисциплин).

Материально-технические: Учебная аудитория с мультимедийным проектором, ноутбуки с выходом в интернет, флипчарт, канцелярские принадлежности (стикеры, ватманы, маркеры).

Информационные: Доступ к банку грантовых конкурсов (Росмолодежь, Фонд президентских грантов), шаблоны проектных заявок, платформа DOBRO.RU.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме:

- наблюдения за активностью и участием в тренингах, играх, дискуссиях;
- выполнения практических заданий в рабочих тетрадях (блокнотах волонтера);
- тестирования по теоретическим блокам (модули 1, 2).

Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля:

Модуль 1 – заполнение карты личных талантов и навыков (рефлексия).

Модуль 2 – защита паспорта проекта (черновой вариант).

Модуль 3 – готовое резюме с описанием волонтерского опыта.

Модуль 4 – макет презентации проекта.

Итоговая аттестация – защита социального проекта на конкурсе «Волна возможностей» перед экспертной комиссией.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Показатели	Макс. балл
Актуальность	Проблема обоснована, подтверждена фактами/опросами	5
Реалистичность	Цели SMART, бюджет и сроки выполнимы, ресурсы определены	5
Социальная	Чётко определена целевая группа, польза для неё	5

Критерий	Показатели	Макс. балл
значимость		
Качество презентации	Структура, наглядность, речь, ответы на вопросы	5
Командная работа (для групп)	Распределение ролей, взаимодействие, вклад каждого	5

Шкала оценки:

25–20 баллов – высокий уровень (проект рекомендуется к участию в городских/региональных конкурсах)

19–15 баллов – средний уровень (проект может быть доработан)

менее 15 баллов – низкий уровень (требуется повторная защита)

Методическое обеспечение

Для успешной реализации рекомендуется использовать методы:

1. Геймификация: Введение баллов за активность, которые можно обменять на сувениры отряда.
2. Метод "Равный-равному": Старшие курсанты помогают младшим осваивать азы проектной работы (наставничество).
3. Кейс-метод: Разбор реальных провальных и успешных кейсов из практики отряда.
4. Проектное обучение – основной метод: студенты проходят все этапы создания социального проекта от идеи до реализации и презентации.
5. Тренинги и воркшопы – интерактивные формы работы, направленные на отработку конкретных навыков (коммуникация, лидерство, ораторское мастерство).
6. Рефлексия – регулярное обсуждение итогов занятий, заполнение дневников самонаблюдения, составление карты личного роста.

Дидактические материалы:

- Блокнот волонтера (рабочая тетрадь с заданиями по каждому модулю).
- Шаблоны: паспорт проекта, смета, план мероприятий, пресс-релиз.
- Памятки: «Как успешно выступить», «Правила работы в команде», «Техники тайм-менеджмента».
- Видеоматериалы (записи выступлений, социальные ролики, обучающие фильмы).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2025 № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы)».
4. Федеральный закон от 21.04.2025 № 76-ФЗ «О внесении изменений в статью 2 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в части уточнения понятия «добровольцы (волонтеры)»).

Основная литература:

5. Загладина Х.Т., Шульгина И.Б. Волонтерство: шаг за шагом: дополнительная общеразвивающая программа для профессиональных образовательных организаций. – М.: Русское слово, 2019. – 40 с. (с дополнениями 2024 г.).
6. Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т. Добровольчество в системе воспитания социально ответственной личности // Педагогика. – 2024. – № 3. – С. 45-52.
7. Методические рекомендации по реализации добровольческой деятельности в профессиональных образовательных организациях / Ассоциация Добро.рф. – М., 2025.

Интернет-ресурсы:

8. Ассоциация волонтерских центров (Ассоциация Добро.рф): <https://добро.рф>
9. DOBRO.Университет – образовательная платформа: <https://edu.dobro.ru>
10. Национальные проекты России – раздел «Молодёжь и дети»: <https://национальныепроекты.рф/new-projects/molodezh-i-deti>

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Паспорт социального проекта (шаблон)

Название проекта: _____

Автор(ы): _____

Сроки реализации: _____

Целевая аудитория: _____

Раздел	Содержание
Проблема	(что побудило взяться за проект, актуальность)
Цель	(конкретный измеримый результат)
Задачи	(шаги для достижения цели)
Мероприятия	(план действий с датами)
Ресурсы	(материальные, финансовые, человеческие)
Бюджет	(статьи расходов, суммы, источники финансирования)
Ожидаемые результаты	(количественные и качественные)
Риски	(возможные трудности и способы их минимизации)
Партнёры	(организации, помогающие в реализации)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Анкета волонтера (входная диагностика)

ФИО _____ группа _____

Почему вы хотите заниматься волонтерской деятельностью?

Какие у вас есть увлечения, хобби, таланты?

Что вы ожидаете от участия в программе «Волна возможностей»?

Какие навыки хотели бы развить?

Готовы ли вы работать в команде? (да / скорее да / скорее нет / нет)

Сколько времени в неделю вы готовы уделять волонтерству?

Есть ли у вас опыт участия в проектах? Какой?

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Бланк резюме волонтера

ФИО

Контактная информация (телефон, email)

Образование (колледж, курс, специальность)

Ссылка на профиль DOBRO.RU. Волонтерский опыт (период, организация, мероприятия, обязанности)

Достижения (благодарности, сертификаты, реализованные проекты)

Навыки (soft skills, владение программами, языки)

Личные качества

Цель (куда хочет устроиться, какую профессию получить)
