

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании
методического совета
от «28» 08.2026
Протокол № 1 от ____

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПГК
А.В. Шуваткин
« » 20

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

УЧЕБНАЯ ФИРМА «ФЕМИДА»

Программа разработана на 2026 – 2027 учебный год

Возраст обучающихся 15 -18 лет
Срок реализации 1 год



Самара, 2026

Составитель: Вильдина И.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Фемида» составлена на основе «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ), а также Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (2024 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Данная программа разработана на основе изучения мнения студентов и направлена на приобретение дополнительных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по профилю специальности 40.02.04 Юриспруденция, 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юридического клуба «Правовое созвездие» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, в редакции от 15.05.2023);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
 - Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы);
 - Распоряжение министерства образования Самарской области от 11.04.2016 № 968-р «Об утверждении календаря мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области на 2026-2027 учебный год».
- Данная программа, с учетом обновления образовательных технологий, направлена на активизацию образовательной деятельности обучающихся, когда преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам, стимулирующим инициативу и самостоятельность обучающихся (тренинги, пробы, практики, исследовательская деятельность, метод проектов и др.), с целью перехода от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым (дискуссии, диспут и др.); с расширенным использованием игровых форматов и технологий, приемов геймификации (ролевые игры, моделирование ситуаций, компьютерные сетевые стратегические игры), с учетом создания имитирующих проблемных ситуаций глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, сценарии, форсайты будущего; с элементами включения обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника для студентов младших курсов и сверстников.

Данная программа нацелена на социальное проектирование и понимание студентами значимости и полезности занятий по программе, в процессе прохождения которой студенты приобретают умения ориентироваться в профессии юриста, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемому виду трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы, знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, иметь возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ.....	12
5. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ.....	14
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
ГРАФИК РАБОТЫ УЧЕБНОЙ ФИРМЫ «ФЕМИДА»	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной общеразвивающей программы учебной фирмы «Фемида»

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, потребность в получении таких знаний и применении в повседневной жизни.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Молодое поколение должно не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в студенческие годы, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

Данный курс «Фемида» способствует развитию познавательной, проектно-исследовательской активности обучающихся; творческому мышлению; повышению интереса к праву, и самое главное, профориентации в мире профессий.

Направленность программы.

Направленность программы учебной фирмы «Фемида» – социально-гуманитарная.

Новизна программы

Программа дополнительного образования учебная фирма «Фемида» направлена на формирование исследовательской и проектной деятельности обучающихся, отработку общих и профессиональных компетенций. Данная программа согласуется с программами социализации и профессиональной ориентации, и работы с одаренными студентами колледжа. Проектная и исследовательская деятельность учебной фирмы «Фемида» проходит во внеурочное время. Это совместная учебно-познавательная, творческая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной, грамотной личности, ориентированной на самореализацию.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность: в проектно-исследовательской деятельности обучающиеся глубже познают науку юриспруденцию в целом, учатся организовывать свое время, развивают логику, смекалку и находчивость. Данный курс пропагандирует просветительскую деятельность в области права.

Цель программы

Сформировать становление индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение их в процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности, взаимодействия друг с другом и с содержанием таких учебных предметов как политология, социология правоведение во внеурочное время.

Задачи программы

обучающие:

- развить познавательный интерес у обучающихся к проведению исследовательской работы в области права;
- сформировать практические умения по организации и проведению мероприятий правовой направленности;
- познакомить обучающихся со спецификой оказания юридической помощи.

развивающие:

- стимулировать проявление познавательных и исследовательских навыков;
- способствовать развитию речи, памяти, мыслительной деятельности, логики, сообразительности, творческой деятельности у студентов.

воспитательные:

- способствовать овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формировать опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности.

Возраст обучающихся: 16–20 лет.

Сроки реализации: 144 часов.

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности: коллективная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Ожидаемый результата

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- выработка практических навыков работы с большим количеством информации (умение ориентироваться в нём, извлекать необходимую информацию) при использовании методов поисковой деятельности, что будет способствовать повышению качества исследовательских и проектных задач;
- развитие ораторских способностей, снятие психологических барьеров перед выступлением;

- получение дипломов и сертификатов в результате участия в онлайн олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ, НОУ и др.

К концу курса обучения студенты:

- будут знать методику проектной деятельности;
- будут иметь представление об основных направлениях развития бизнеса в правовой сфере;
- будут обучены работать над самостоятельными проектами в сфере реализации юридических услуг;
- будут уметь разрабатывать методические рекомендации составления документов правового характера.

Критерии и способы определения результативности

Методы отслеживания результативности: защита самостоятельных проектов.

Формы подведения итогов

Используются как продуктивные формы участия в учебно-исследовательской конференции «Погружаясь в мир науки....», так и документальные формы – проектная работа.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика	Форма итогового контроля
1	Организация юридической учебной фирмы «Фемида»	10	0	10	Участие в социально значимых мероприятиях
2	Введение в исследовательскую деятельность	12	0	12	Подготовка исследовательского проекта
3	Этапы исследовательской деятельности	28	8	20	Презентация проекта.
4	Участие в программах	42	0	42	Презентация проектов к конференциях, конкурсах различного уровня
5	Работа с партнерами	32		32	Установления сотрудничества с судом и различными организациями правовой направленности
6.	Профориентационная работа	20	2	18	Проведение мероприятий профориентационной направленности

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			Форма итогового контроля
	всего	теория	Практика	
Раздел 1. Организация юридической учебной фирмы «Фемида» Тема 1.1. Рекламная деятельность учебной фирмы «Фемида» через презентации, мнения и опроса студентов, раздача рекламных материалов. Тема 1.2. Проведение психологических тренингов. Формирование групп по	10	*	10	Участие в социально значимых мероприятиях

интересам.				
Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность Тема 3.1. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Тема 3.2. Основные виды исследовательских работ по политологии, социологии, правоведению.	12	*	12	Подготовка исследовательского проекта
Раздел 3. Этапы исследовательской деятельности Тема 3.1. Основные этапы научного исследования. Тема 3.2. Принципы выбора темы и обоснование ее актуальности. Тема 3.3. Выбор темы исследовательской работы. Постановка цели, задач и проблемы исследования. Тема 3.4. Виды информации. Источники информации. Работа с научной литературой. Принципы составления библиографии. Работа с документами, и архивными материалами. Правила оформления ссылок и списка литературы. Тема 3.5. Популярные и справочные издания по социологии, праву. Электронные библиотеки, их возможности в проведении исследования. Специализированные социологические сайты. Работа с поисковыми системами в Интернете. Создание списка полезных ресурсов. Тема 3.6. Составление и оформление списка источников по теме исследования. Тема 3.7. Методы научного исследования (теоретические и эмпирические). Тема 3.8. Составление аннотаций. Тема 3.9. Подготовка практической части исследования или проекта. Тема 3.10. Проведение диагностической, исследовательской и творческой части исследовательской работы. Тема 3.11. Требования к	28	8	20	Презентация проекта.

оформлению научных работ. Написание введения. Тема 3.12. Работа над основной частью исследования. Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования. Написание заключения. Тема 3.13. Подготовка и защита исследовательской работы.				
Раздел 4. Участие в программах Участие в колледже, городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях	42	*	42	Презентация проектов к конференциях, конкурсах различного уровня
Раздел 5. Работа с партнерами Тема 5.1. Экскурсия в Железнодорожный районный суд г. Самара Тема 5.2. Посещение судебных заседаний. Тема 5.3. Встреча с представителями юридических профессий. Тема 5.4. Сотрудничество с ассоциацией юристы России.	32	*	32	Установления сотрудничества с судом и различными организациями правовой направленности
Раздел 6. Профориентационная работа Тема 6.1. Проведение профориентационной работы среди выпускников школ Тема 6.2. Подготовка и проведение презентационной работы деятельность учебной фирмы «Фемида» в ходе участия в выставке профессионального мастерства. Тема 6.3. Подведение итогов работы деятельности учебной фирмы «Фемида»	20	2	18	Проведение мероприятий профориентационной направленности
Итого	144	10	134	

4. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Организация юридической учебной фирмы «Фемида»

Тема 1.1 Рекламная деятельность учебной фирмы «Фемида» через презентации, мнения и опроса студентов, раздача рекламных материалов.
Практические занятия. Рекламная деятельность учебной фирмы «Фемида» через презентации, мнения и опроса студентов, раздача рекламных материалов. Подготовка презентационного материала, проведение анкетирования студентов, подготовка и раздача рекламных брошюр и буклетов учебной фирмы.

Тема 1.2. Проведение психологических тренингов. Формирование групп по интересам
Практические занятия. Проведение исследовательских психологических тренингов с группой учащихся с целью деления их на подгруппы с учетом интересов и предпочтений.

Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность.

Тема 2.1. Учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность.

Практические занятия. Анализ представленных материалов, статей по правовой тематике. Подготовка учебно-исследовательского и научно - исследовательского заключения.

Тема 2.2. Основные виды исследовательских работ по политологии, социологии, правоведению.

Практические занятия. Анализ исследовательских работ по политологии, социологии и правоведению, подготовка заключения.

Раздел 3. Этапы исследовательской деятельности.

Тема 3.1. – 3.13.

Практические занятия. Коллектив из двух – человек выбирает одну из тем, предложенных в списке. В рамках этой темы формулируется более узкая тема работы с тем расчетом, что она будет полностью раскрыта в работе (соответственно, чем более конкретную и узкую тему. Работа выполняется и сдается в бумажном и в электронном виде. После проверки письменной версии со студентами проводится собеседование, цель которого – понять степень участия каждого студента в работе над коллективным проектом. Каждый из членов группы должен быть знаком как с текстом исследовательской работы,

так и с содержанием всех источников, указанных в списке литературы. Защита исследовательских работ.

Раздел 4. Участие в программах.

Практические занятия: Участие в колледже, городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях и других мероприятиях.

Раздел 5. Работа партнерами

Тема 5.1. -5.4.

Практические занятия: Формирование компетенций профессиональных компетенций.

Раздел 6. Профориентационная работа

Тема 6.1. Проведение профориентационной работы среди выпускников школ

Практические занятия. Профориентационная игра «Профессия юрист – ключ к успеху».

Тема 6.2. Подготовка и проведение презентационной работы деятельность учебной фирмы «Фемида» в ходе участия в выставке профессионального мастерства.

Практическое занятие. Разработка презентации.

Тема 6.3. Подведение итогов работы деятельность учебной фирмы «Фемида»

Практическое занятие. Анализ результатов деятельности учебной фирмы.

5. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель воспитательной работы

Развитие личности студента на основе духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской идентичности, патриотизма, правовой культуры и профессионально значимых качеств.

Задачи

- Воспитание уважения к праву, закону, правам человека;
- Формирование антикоррупционного и антиэкстремистского сознания;
- Развитие патриотизма и уважения к истории и культуре народов России и Самарской области;
- Содействие профессиональному самоопределению и формированию этических принципов юридической профессии.

Ожидаемые результаты

- Сформированное правосознание и гражданская позиция;
- Умение противостоять противоправным проявлениям;
- Активная жизненная позиция, готовность к участию в общественной жизни.

Методы воспитания

- Убеждение (беседы, лекции);
- Положительный пример (встречи с практиками);
- Упражнения (проектная деятельность);
- Рефлексия (самоанализ);
- Коллективное воспитание (командная работа).

Формы воспитательной работы

- Учебные занятия (дискуссии, круглые столы, деловые игры);
- Проектная деятельность (создание памяток, видеороликов);
- Экскурсии (в Дом дружбы народов, суд, прокуратуру);
- Участие в правовом диктанте;
- Работа с родителями (собрания, анкетирование).

Диагностика результатов

- Педагогическое наблюдение;
- Анализ проектов;
- Анкетирование студентов и родителей;
- Самооценка и рефлексия.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы и методы проведения занятий:

1.1.Традиционные:

- лекции;
- семинары.

1.2.Активные и интерактивные:

- конференции;
- экскурсии;
- обучающие игры;
- презентации;
- круглые столы;
- конференции;
- защита самостоятельных проектов

2. Учебные (дидактические) материалы:

2.1.Учебники, нормативные акты;

2.2.Справочники;

2.3.Каталоги;

2.4.Электронные ресурсы.

3. Техническое оснащение:

3.1.Ноутбук;

3.2. Видеопроектор;

3.3.Рулонный экран.

4. Формы контроля:

4.1.Промежкточный контроль:

- Тестовые задания;
- доклады.

4.2.Итоговый контроль

- Защита самостоятельных проектов.

7. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2024
2. Герасимов Н.Г. Структура научного исследования - М., 2024 г.
3. Гецов Г.А. Рациональные приемы работы с книгой – М., 2024 г.
4. Граф В.И., Ильясов И.И., Ляудис В.Я., Основы организации учебной деятельности и самостоятельной работы студентов, - М., 2024г.
5. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2024.
6. Кузьмина И.И. Требования к оформлению исследовательских и творческих работ школьников: М., 2024г.
7. Леонтович А.В., Рекомендации по написанию исследовательской работы. Завуч – 2024 № 1
1. Масленникова А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В.
8. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2024. - №5. - С. 51-60.
9. Масленникова А.В. Основы исследовательской деятельности учащихся: Журнал «Исследовательская деятельность», 2024 №1
10. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие. - Х.: ИД «ИНЖЭК», 2016
12. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2024. – 272с.
- Дополнительные источники:
13. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2024. - №1. – С 105-107.
- 14 Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2024. - №1. – С.102-105.
15. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2024. - №3. – С. 29-32.

ГРАФИК РАБОТЫ УЧЕБНОЙ ФИРМЫ «ФЕМИДА»

День недели	Время работы
Среда	15.00-16.00
Пятница	14.00-15.00