

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

технической направленности

«Основы Web-дизайна»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок освоения: 36 часов

Автор-составитель:

Матьякубов Х.М.

преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Самара, 2022

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Информационных технологий
Председатель

_____ Е.В. Третьякова

_____ 2022

Составитель: Матьякубов Х.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Web-дизайна» составлена на основе «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ).

Данная программа разработана на основе изучения мнения обучающихся и направлена на приобретение дополнительных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3. СОДЕРЖАНИЕ.....	7
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной общеразвивающей программы «Основы Web-дизайна»

Web-сайт является хорошо известным и доступным студентам средством представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет. Умение представлять преобразованную информацию, учитывая особенности восприятия других людей, — важное условие образовательной компетентности студентов, выбравших курс «Web-дизайн».

Курс «Web-дизайн» предполагает, что студенты знакомы с компьютерами, умеют работать в среде Windows 10, а также знают основы работы в сети Интернет.

Цели и задачи курса:

Целью курса является научить студентов технологии Web-дизайна и Internet-программирования.

Основными задачами курса являются:

- создать представление о языках HTML, CSS, PHP и научить использовать их для создания web-страниц;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения web-сайта;
- сформировать навыки коллективной работы с комплексными web-проектами;
- создать и разместить в сети Интернет собственный web-сайт в соответствии с выбранной темой.

В результате изучения курса web-дизайна студенты должны **знать:**

- структуру сайта;
- назначение и возможности языка разметки гипертекста HTML;
- назначение и возможности каскадных таблиц стилей;
- способы создания Web-страниц;
- структуру HTML-документа;
- основные теги для создания, оформления сайтов;
- понятие и назначение форм, гиперссылок;
- назначение и ключевые особенности PHP.

В результате изучения курса web-дизайна студенты должны **уметь:**

- создавать Web-сайты;
- создавать формы и элементы управления;
- создавать гиперссылки;
- оформлять Web-сайты;
- оформлять шрифты, стили, списки, линии, таблицы, изображения, спецэффекты;
- обеспечивать интерактивность Web-страниц.

Возраст обучающихся: 15–18 лет.

Сроки реализации: 36 часа.

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности: индивидуальная.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Контроль знаний и умений:

- Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в результате выполнения студентами практических работ.
- Итоговый контроль – выполнение зачетного проекта.

Формы организации учебных занятий:

- Занятия организуются в форме лекций и выполнения практических работ.
- В ходе изучения проводятся краткие теоретические опросы по знанию основных понятий. Используется принцип непрерывного повторения, что улучшает процесс запоминания.

Содержание курса:

В курсе «Web-дизайн» рассматриваются:

- основы языка гипертекстовой разметки HTML;
- способы оформления Web-страниц с помощью каскадных таблиц стилей;
- синтаксис и простейшие операции языка Web-программирования PHP;
- основные приемы создания Web-сайтов и электронных учебников.
- **Критерии и способы определения результативности:** педагогическое наблюдение, выполнение обучающимися практических заданий.

Формы подведения итогов: защита проекта.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	ЛР и ПЗ
РАЗДЕЛ 1. Основы Web-дизайна Тема 1.1 Введение в HTML Тема 1.2 Каскадные таблицы стилей Тема 1.3 Работа над проектом	36	6	30
Итого	36	6	30

3. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 «Основы Web-дизайна»

Тема 1.1. Введение в HTML

Структура html-документа. Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы. Изображения и управления рисунками. Вставка изображение. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

Практические занятия:

ПЗ 1. Создание списков, добавление изображений на Web-страницу

ПЗ 2. Конструирование HTML таблиц

ПЗ 3. Создание гиперссылок. Внутренние и внешние гиперссылки.

ПЗ 4. Создание форм на Web-странице

Тема 1.2 Каскадные таблицы стилей

Каскадные модели стилей. Методы и синтаксис. Определение правил CSS. Встроенный стиль. Внедренный стиль. Связанные таблицы стилей. Классы и группировки. Позиционирование элементов. Статические фильтры. Инструментальные средства для работы с CSS.

Практические занятия:

ПЗ 5. Использование цвета и фона на Web-странице

ПЗ 6. Работа со шрифтами

ПЗ 7. Форматирование и установка стиля текста

ПЗ 8. Идентификация и группирование элементов (Id, class)

ПЗ 9. Группирование элементов (Span, div)

ПЗ 10. Поплавки. Позиционирование элементов.

ПЗ 11. Боксовая модель в CSS

Тема 1.3 Работа над проектом

Разработка индивидуального проекта. Дизайн сайта. Структура и этапы разработки сайта. Наполнение сайта.

Практические занятия:

ПЗ 12. Выбор темы, формулирование цели и задач

ПЗ 13. Создание структуры проекта и разработка дизайна сайта

ПЗ 14. Описание проекта с помощью HTML и CSS

ПЗ 15. Наполнение сайта и размещение сайта в сети Интернет

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы и методы проведения занятий:

1.1. Традиционные:

- Лекция;
- Практическое занятие.

1.2. Активные и интерактивные:

- Метод эвристической беседы;
- Метод мозгового штурма.

2. Учебные (дидактические) материалы:

2.1. Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

2.2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

3. Техническое оснащение:

3.1. Персональный компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.2. Программное обеспечение: ОС Windows, браузер, текстовый редактор.

4. Формы контроля:

4.1. Промежуточный контроль:

- Тестирование в ЭОС.

4.2. Итоговый контроль

- Защита проекта.

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дронов В. А. - HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. – издательство БХВ, 2011г. 414с.
2. Фримен Эрик, Фримен Элизабет Изучаем HTML, XHTML и CSS. – издательство Питер, 2012г. 656с.
3. Патрик Макнейл - Веб-дизайн. Идеи. Секреты. Советы. – издательство Питер, 2012г. 273с.
4. Чои Вин - Как спроектировать современный сайт. – издательство Питер, 2011г. 127с.
5. Робин Никсон - Создаем веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JS. – издательство O'Reilly, 2011г. 497с.
6. Б. Маклафин - PHP и MySQL. Исчерпывающее руководство. – издательство O'Reilly, 2013г. 512с.
7. Мэтт Зандстра - PHP. Объекты, шаблоны и методики программирования. – издательство Вильямс, 2011г. 528с.

Номер урока	Раздел, тема урока, лабораторной работы, практического занятия	Форма контроля знаний	Кол-во часов	Самостоятельная работа	Кол-во часов
	Раздел 1. «Основы Web-дизайна»				
	Тема 1.1 Введение в HTML				
1.	Структура и основные теги HTML документа	Опрос	2/2		
2.	ПЗ 1. Создание списков, добавление изображений на Web-страницу	Отчет	2/4		
3.	ПЗ 2. Конструирование HTML таблиц	Отчет	2/6		
4.	ПЗ 3. Создание гиперссылок. Внутренние и внешние гиперссылки.	Отчет	2/8		
5.	ПЗ 4. Создание форм на Web-странице	Отчет	2/10		
	Тема 1.2 Каскадные таблицы стилей				
6.	Базовый синтаксис CSS. Методы применения CSS к HTML документу.	Опрос	2/12		
7.	ПЗ 5. Использование цвета и фона на Web-странице	Отчет	2/14		
8.	ПЗ 6. Работа со шрифтами	Отчет	2/16		
9.	ПЗ 7. Форматирование и установка стиля текста. Ссылки. Псевдоклассы	Отчет	2/18		
10.	ПЗ 8. Идентификация и группирование элементов (Id, class)	Отчет	2/20		
11.	ПЗ 9. Группирование элементов (Span, div)	Отчет	2/22		
12.	ПЗ 10. Поплавки. Позиционирование элементов.	Отчет	2/24		
13.	ПЗ 11. Боксовая модель в CSS	Отчет	2/26		
	Тема 1.3 Работа над проектом				
14.	ПЗ 12. Выбор темы, формулирование цели и задач	Отчет	2/28		
15.	ПЗ 13. Создание структуры проекта и разработка дизайна сайта	Отчет	2/30		
16.	ПЗ 14. Описание проекта с помощью HTML и CSS	Отчет	2/32		
17.	ПЗ 15. Наполнение сайта и размещение сайта в сети Интернет	Отчет	2/34		
18.	Итоговое занятие		2/36		

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дронов В. А. - HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. – издательство БХВ, 2011г. 414с.
2. Фримен Эрик, Фримен Элизабет Изучаем HTML, XHTML и CSS. – издательство Питер, 2012г. 656с.
3. Патрик Макнейл - Веб-дизайн. Идеи. Секреты. Советы. – издательство Питер, 2012г. 273с.
4. Чои Вин - Как спроектировать современный сайт. – издательство Питер, 2011г. 127с.
5. Робин Никсон - Создаем веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JS. – издательство O'Reilly, 2011г. 497с.
6. Б. Маклафин - PHP и MySQL. Исчерпывающее руководство. – издательство O'Reilly, 2013г. 512с.
7. Мэтт Зандстра - PHP. Объекты, шаблоны и методики программирования. – издательство Вильямс, 2011г. 528с.