

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦМК
Протокол № 2
от « 03 » 09 2026 г.
Председатель ПЦМК
Л.И. Логина /О.В. Логинова/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
« 31 » 09 2026 г.
Н.В. Горожанкина

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ "ПГК"
Приказ № 31
от « 31 » 09 2026 г.
А.В. Шуваткин

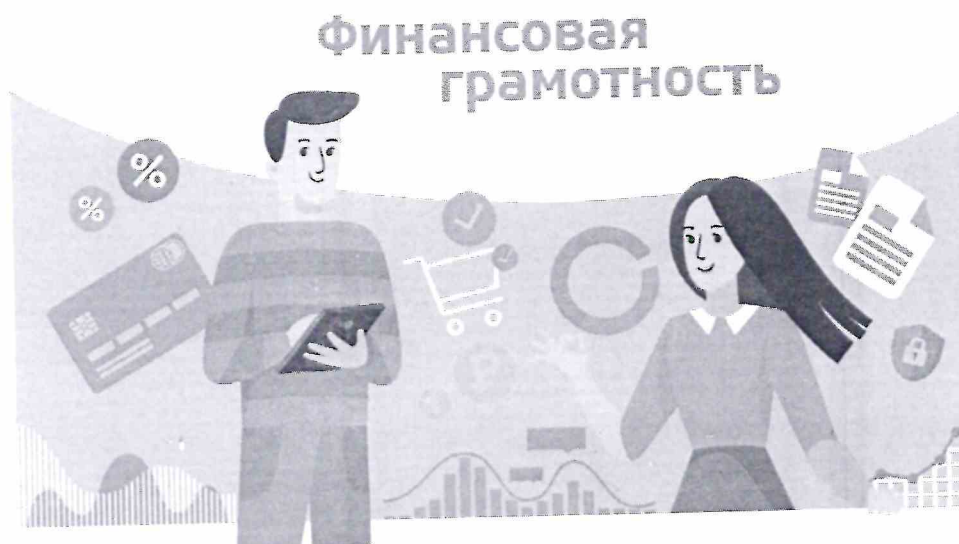


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Возраст обучающихся 17-19 лет
Срок реализации 1 год

Разработчик: Артемьева А.А,
Преподаватель ГБПОУ ПГК



Самара, 2026-2027

Составитель: Артемьева А.А, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства и науки Самарской области № МО–16–09–01/826–ТУ).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Данная программа разработана на основе изучения мнения студентов и направлена на приобретение дополнительных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по профилю специальности 38.02.06 Финансы и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ.....	11
5. ВОСПИТАНИЕ.....	18
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Паспорт проекта.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Шаблон достижения финансовой безопасности в РФ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Календарный график работы	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Календарный план воспитательной работы.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»

Финансовая грамотность всё больше и больше становится неотъемлемой частью повседневной жизни современного человека. Составной частью финансовой грамотности являются навыки управления личными финансами, финансовая безопасность и киберграмотность.

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок, которые позволяют человеку эффективно управлять личными (или семейными) финансами, принимать обоснованные финансовые решения и защищать свои денежные интересы.

Данная программа направлена на комплекс управления личными финансами и установку обоснованных экономических решений у студентов.

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся базовых навыков финансово грамотного поведения, ответственного отношения к личным и семейным финансам, а также на развитие экономического мышления.

Новизна программы

В современных экономических условиях финансовая грамотность — необходимый элемент функциональной грамотности человека. Раннее формирование правильных финансовых установок помогает избежать типичных ошибок: нерациональных трат, чрезмерной закредитованности, уязвимости перед мошенниками. Программа отвечает запросам общества и государства: она соотносится с задачами Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры, учитывает потребности семей и работодателей в экономически грамотных гражданах.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной, грамотной личности, ориентированной на самореализацию.

Педагогическая целесообразность

Программа позволяет системно познакомить обучающихся с ключевыми финансовыми понятиями и практиками через доступные и понятные жизненные ситуации. Практико-ориентированный подход (расчёты, моделирование бюджета, разбор кейсов) делает знания применимыми в повседневной жизни.

Цель программы

Сформировать у обучающихся основы финансовой грамотности, необходимые для принятия рациональных финансовых решений в типичных жизненных ситуациях.

Задачи программы

обучающие:

- познакомить с базовыми финансовыми понятиями (деньги, доходы, расходы, бюджет, инфляция, кредит, депозит, налоги, страхование и т. д.);
- сформировать навыки планирования личного и семейного бюджета, учёта доходов и расходов;
- обучить основам безопасного использования финансовых инструментов (банковские карты, онлайн-платежи, переводы);
- дать представление о правах и обязанностях потребителей финансовых услуг.

развивающие:

- развивать экономическое мышление, умение анализировать финансовые ситуации и прогнозировать последствия решений;
- формировать навыки работы с информацией: поиск, оценка достоверности, сравнение условий финансовых продуктов.

воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к личным финансам, бережливость и осознанность в потреблении;
- способствовать формированию установки на долгосрочное финансовое планирование и защиту от мошенничества.

Возраст обучающихся: 17–19 лет.

Сроки реализации: 220 часов.

Формы обучения: очная.

Формы организации деятельности: коллективная

Режим занятий: 2 раза в неделю

Ожидаемый результат

Ожидаемыми результатами реализации программы являются:

- знание основ финансовой грамотности;

- умение ставить финансовые цели и планировать шаги по их достижению.

К концу курса обучения студенты:

- будут знать и корректно применять базовые термины;
- будут иметь представление о признаках фишинга, финансовых пирамид, «выгодных» схем быстрого заработка, подозрительных звонков и писем;
- будут обучены работе с доходностью вклада с капитализацией, ежемесячных платежей по кредиту, реальную стоимость покупки в рассрочку, размер налогового вычета;
- будут уметь разрабатывать личный финансовый план (на семестр или год), презентовать мини-проект («Мой бюджет», «Сравнение кредитных предложений», «План получения налогового вычета»), проходить тестирование и разбор ошибок.

Критерии и способы определения результативности

Методы отслеживания результативности: защита самостоятельных проектов.

Формы подведения итогов

Используются как продуктивные формы: учебно- исследовательская конференция «Погружаясь в мир науки....», так и документальные формы- зачетная работа

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения				
№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Базовые понятия и роль финансовой грамотности	18	*	18
2.	Доходы, расходы и личный бюджет	34	*	34
3.	Участие в распределении бюджета на месяц: баланс, профицит/дефицит	16	*	16
4	Банковская педагогика	14	*	14
5	Страхование и управление рисками	14	*	14
6.	Разработка методики поведения экскурсии	18	16	2
7.	Налоги, льготы и оформление доходов	20	*	20
8.	Рольевые игры, разбор сценариев, практические задания	20	*	20
9.	Права потребителя финансовых услуг и разрешение споров	20	*	20
10.	Проектная деятельность	30	*	30
11.	Профориентационная работа	14	2	12
12.	итого	220	18	202

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
	всего	теория	ПЗ	
Введение	2	2	*	Устный опрос
Раздел 1. Введение. Базовые понятия и роль финансовой грамотности Тема 1.1. Деньги: функции, виды, история. Понятие финансовой грамотности Тема 1.2. Финансовые цели и привычки. Постановка целей по SMART	18	*	18	
Раздел 2. Доходы, расходы и личный бюджет Тема 2.1. Источники дохода: зарплата, стипендия, проценты, дивиденды, соцвыплаты Тема 2.2. Расходы: обязательные, переменные, импульсивные. Потребности и желания Тема 2.3. Личный бюджет: инструменты учёта (таблицы, приложения)	34	*	34	Разбор кейсов, работа с таблицами, групповые обсуждения
Раздел 3. Сбережения, инфляция и защита денег от обесценивания Тема 3.1. Инфляция: понятие, расчёт, влияние на покупательную способность Тема 3.2. Сбережения и «подушка безопасности»: размер, стратегия, инструменты Тема 3.3. Банковские вклады: условия, доходность, капитализация процентов Тема 3. 4. Альтернативные способы сохранения денег: наличные, валюта, драгметаллы (обзор)	16	*	16	Практическая работа «Как инфляция влияет на накопления»
Раздел 4. Кредиты, займы и ответственное заимствование Тема 4.1. Кредиты и займы: когда нужны, риски, полная стоимость кредита (ПСК) Тема 4.2. Кредитные карты и рассрочки: выгоды и риски. Льготный период Тема 4.3. Долговая нагрузка и управление долгами: стратегии выхода из просрочки Тема 4.4. Микрозаймы и «быстрые деньги»: риски и альтернативы	14	*	14	Практическая работа «Сравнение кредитных предложений»
Раздел 5. Налоги, льготы и оформление доходов Тема 5.1. Налоги физлиц: НДФЛ, имущественные налоги, страховые взносы	14	*	14	Практическая работа «Расчёт НДФЛ и налогового вычета»

Тема 5.2. Налоговые вычеты: виды, условия, порядок получения Тема 5.3. Подработка и оформление доходов: самозанятость, ГПХ, трудовой договор				
Раздел 6. Страхование и управление рисками Тема 6.1. Виды страхования: обязательное и добровольное, основные термины Тема 6.2. Как выбрать страховку: условия, исключения, франшиза Тема 6.3. Страховые случаи и выплаты: алгоритм действий	18	16	2	Разбор полисов, кейсы, ролевые ситуации
Раздел 7. Инвестиции и долгосрочные цели Тема 7.1. Основы инвестирования: акции, облигации, фонды, риски и доходность Тема 7.2. Диверсификация и инвестиционный портфель: базовые принципы Тема 7.3. Пенсионные накопления: как формируется пенсия, роль работодателя и личных взносов Тема 7.4. Мошенничество на финансовых рынках: пирамиды, «гарантированная доходность»	20	*	20	Практическая работа «Составление простого инвестиционного плана»
Раздел 8. Финансовая безопасность и цифровая гигиена Тема 8.1. Финансовая безопасность: мошенники, фишинг, социальная инженерия Тема 8.2. Безопасные платежи и переводы: карты, СБП, онлайн-банкинг Тема 8.3. Защита персональных данных и платёжной информации	20	*	20	Ролевые игры, разбор сценариев, практические задания
Раздел 9. Права потребителя финансовых услуг и разрешение споров Тема 9.1. Права и обязанности клиента банка/страховой/МФО Тема 9.2. Куда обращаться при проблемах: Банк России, финансовый уполномоченный, Роспотребнадзор Тема 9.3 Подготовка и проведение тематической экскурсии в банк «Сбербанк», «ВТБ» для студентов 1 курса специальности «Финансы»	20	*	20	Разбор ситуаций, составление документов
Раздел 10. Проектная деятельность Тема 10.1 Подготовка и презентация индивидуального проекта «Мой финансовый план на год»	30	*	30	Защита проектов, круглый стол, итоговое тестирование
Раздел 11. Профориентационная работа Тема 11.1. Проведение	14	2	12	Письменный тест

профориентационной работы среди выпускников школ Тема 11.2. Подготовка и проведение презентационной работы деятельности «Финансовая грамотность» в ходе участия в выставке профессионального мастерства. Тема 11.3 Участие в бизнес слетах. Составление плана мероприятий. Тема 11.4 Деловая беседа «Умение работать с финансами» Тема 11.5 Подведение итогов работы деятельности учебного клуба «Финансовая грамотность»				(20 вопросов), групповое обсуждение результатов
Итого	220	18	202	

4. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение. Базовые понятия и роль финансовой грамотности

Тема 1.1. Деньги: функции, виды, история. Понятие финансовой грамотности

Практические занятия. Мини-дискуссия «Деньги вчера, сегодня, завтра». Студенты в группах по 3–4 человека составляют хронологическую ленту: бартер → товарные деньги → монеты → бумажные деньги → безналичные → цифровые (цифровой рубль ЦБ РФ). Каждая группа представляет свой этап.

Тема 1.2. Финансовые цели и привычки. Постановка целей по SMART

Практические занятия. Практикум «Цель по SMART». Студенты берут одну финансовую цель (например, «накопить на ноутбук», «создать подушку безопасности», «погасить кредит») и формулируют её по критериям: Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound. Разбор 3–4 примеров у доски.

Раздел 2 Доходы, расходы и личный бюджет

Тема 2.1. Источники дохода: зарплата, стипендия, проценты, дивиденды, соцвыплаты

Практические занятия. Расчёт «Чистый доход». Студенты получают карточку с условиями: зарплата 45 000 Р gross, НДФЛ 13%, аванс 40%, кредитный платёж 8 000 Р, алименты/прочие удержания. Нужно рассчитать доход на руки.

Тема 2.2. Расходы: обязательные, переменные, импульсивные. Потребности и желания

Практические занятия. Кейс «Откуда ушли деньги?». Студенты получают кейс: человек с доходом 50 000 Р потратил за месяц 58 000 Р. Нужно проанализировать структуру трат, найти «дыры» и предложить план сокращения на 10%.

Тема 2.3. Личный бюджет: инструменты учёта (таблицы, приложения)

Практические занятия. Обзор приложений. Студенты в группах тестируют 3 приложения для учёта финансов (CoinKeeper, Zenmoney, Monefy) и составляют сравнительную таблицу: плюсы, минусы, бесплатно/платно, удобство.

Раздел 3. Сбережения, инфляция и защита денег от обесценивания

Тема 3.1. Инфляция: понятие, расчёт, влияние на покупательную способность

Практические занятия. Расчёт «Корзина студента». Студенты составляют список из 10–15 товаров, которые покупают регулярно (хлеб, молоко, яйца, гречка, бензин, проезд, мобильная связь), и находят их цены на сайтах местных магазинов (Перекрёсток, Пятёрочка, Магнит). Сравнивают с ценами год назад (данные Росстата или собственная оценка).

Тема 3. 2. Сбережения и «подушка безопасности»: размер, стратегия, инструменты

Практические занятия. «Стратегия накопления». Студенты с доходом 35 000 Р составляют план накопления подушки: сколько откладывать ежемесячно, за сколько месяцев собрать, где хранить (накопительный счёт, вклад с возможностью пополнения).

Тема 3. 3. Банковские вклады: условия, доходность, капитализация процентов

Практические занятия. Задание «Вклад или накопительный счёт?». Студенты получают кейс: нужно сохранить 150 000 Р и иметь доступ к деньгам в любой момент. Сравнивают срочный вклад (ставка выше, нельзя снимать) и накопительный счёт (ставка ниже, можно снимать).

Тема 3.4. Альтернативные способы сохранения денег: наличные, валюта, драгметаллы (обзор)

Практические занятия. Обзор «Золото, серебро, ОФЗ». Студенты исследуют актуальные цены на золото (на бирже Мосбиржи или в Сбербанке), курс доллара и евро, доходность ОФЗ. Заполняют таблицу: инструмент, цена, доходность за год, ликвидность, риски.

Раздел 4. Кредиты, займы и ответственное заимствование

Тема 4.1. Кредиты и займы: когда нужны, риски, полная стоимость кредита (ПСК)

Практические занятия. Сравнение предложений. Студенты находят на сайтах 3 банков условия потребительского кредита на 500 000 Р на 3 года и заполняют таблицу: ставка, ПСК, ежемесячный платёж, переплата, дополнительные услуги.

Тема 4.2. Кредитные карты и рассрочки: выгоды и риски. Льготный период

Практические занятия. Разбор условий кредитной карты. Студенты изучают условия кредитной карты одного из банков: лимит, льготный период, ставка после льготного периода, минимальный платёж, комиссии за снятие наличных. Заполняют карточку анализа.

Тема 4.3. Долговая нагрузка и управление долгами: стратегии выхода из просрочки

Практические занятия. Методы «Снежный ком» и «Лавина». Студенты получают 4 долга с разными суммами и ставками и составляют план погашения двумя методами. Сравнивают общую переплату и срок выхода из долгов.

Тема 4.4. Микрозаймы и «быстрые деньги»: риски и альтернативы

Практические занятия. Сравнение «МФО vs банк vs рассрочка». Студенты сравнивают стоимость займа 20 000 Р на 1 месяц в МФО, в банке (кредитка) и в рассрочке от магазина. Заполняют таблицу: ставка, переплата, риски.

Раздел 5. Налоги, льготы и оформление доходов

Тема 5.1. Налоги физлиц: НДФЛ, имущественные налоги, страховые взносы

Практические занятия. Расчёт НДФЛ. Студенты рассчитывают НДФЛ для разных ситуаций: зарплата 50 000 Р (13%), выигрыш в лотерею 100 000 Р (13% до 5 млн, 15% свыше — прогрессивная шкала), продажа машины (в собственности менее 3 лет).

Тема 5.2. Налоговые вычеты: виды, условия, порядок получения

Практические занятия. «Все мои вычеты». Студенты составляют список вычетов, на которые могут претендовать: социальный (обучение, лечение, спорт), имущественный (покупка квартиры), стандартный (на детей), инвестиционный (ИИС). Указывают условия и суммы.

Тема 5.3. Подработка и оформление доходов: самозанятость, ГПХ, трудовой договор

Практические занятия. Кейс «Как оформить подработку?». Студенты получают 3 сценария: репетиторство, дизайн на фрилансе, курьерская доставка. Для каждого определяют оптимальный формат оформления и считают налоговую нагрузку.

Раздел 6. Страхование и управление рисками

Тема 6.1. Виды страхования: обязательное и добровольное, основные термины

Практические занятия. Глоссарий страховщика. Студенты составляют словарь из 12 терминов: страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель, страховая премия, страховая сумма, франшиза, срок страхования, страховой случай, исключения, период охлаждения, суброгация

Тема 6.2. Как выбрать страховку: условия, исключения, франшиза

Практические занятия. Анализ страхового полиса. Студенты получают образец реального полиса (ОСАГО или ДМС) и находят в нём: страховую сумму, премию, франшизу, срок, исключения из покрытия, порядок уведомления о страховом случае.

Тема 6.3. Страховые случаи и выплаты: алгоритм действий

Практические занятия. Кейс «Залив квартиры». Студенты разбирают ситуацию: залив квартиры по вине соседей сверху. Определяют: кто виноват, какие документы собрать (акт управляющей компании, фото, чеки), куда обращаться — к соседям, в свою страховую или обе.

Раздел 7 . Инвестиции и долгосрочные цели

Тема 7.1. Основы инвестирования: акции, облигации, фонды, риски и доходность -

Тема 7.2. Диверсификация и инвестиционный портфель: базовые принципы

Практические занятия. Кейс «Не класть все яйца в одну корзину». Студенты получают 2 портфеля: 100% в акции одной компании и 50/50 в акции и облигации. Рассчитывают доходность и просадку при падении акций на 30%.

Тема 7.3. Пенсионные накопления: как формируется пенсия, роль работодателя и личных взносов

Практические занятия. Дискуссия «Пенсия — забота государства или моя?». Студенты обсуждают: можно ли прожить на пенсию от государства, сколько нужно накопить самостоятельно, с какого возраста начинать откладывать на пенсию.

Тема 7.4. Мошенничество на финансовых рынках: пирамиды, «гарантированная доходность»

Практические занятия. Задание «Красные флаги». Студенты получают 10 рекламных предложений и определяют, какие из них — мошеннические. Признаки: «гарантированно 30% в месяц», «инвестиции без риска», «зарегистрируй друга и получи бонус», «вывод денег только после пополнения».

Раздел 8. Финансовая безопасность и цифровая гигиена

Тема 8.1. Финансовая безопасность: мошенники, фишинг, социальная инженерия

Практические занятия. Задание «Фишинговое письмо». Студенты получают 3 письма/сообщения (2 фишинговых и 1 настоящее) и находят отличия: адрес отправителя, опечатки, срочность, подозрительные ссылки, запрос данных карты.

Тема 8.2. Безопасные платежи и переводы: карты, СБП, онлайн-банкинг

Практические занятия. Кейс «Ошибка перевода». Студенты разбирают ситуацию: деньги отправлены не на тот номер через СБП. Алгоритм: обратиться в свой банк → написать заявление → банк запросит возврат у получателя → при отказе — обращение в полицию.

Тема 8.3. Защита персональных данных и платёжной информации

Практические занятия. Чек-лист «Цифровая гигиена». Студенты составляют список правил: разные пароли для разных сервисов, двухфакторная аутентификация, не передавать коды из СМС, не фотографировать карту, проверять права приложений.

Раздел 9. Права потребителя финансовых услуг и разрешение споров

Тема 9.1. Права и обязанности клиента банка/страховой/МФО

Практические занятия. Анализ «Договор под лупой». Студенты получают образец кредитного договора и страхового полиса, находят условия, нарушающие права потребителя: скрытые комиссии, навязанная страховка, запрет на досрочное погашение.

Тема 9.2. Куда обращаться при проблемах: Банк России, финансовый уполномоченный, Роспотребнадзор

Практические занятия. Составление «Маршрута жалоб». Студенты составляют схему: куда обращаться при разных проблемах. Банк отказал в возврате страховки → финансовый уполномоченный. МФО угрожает → ФССП, прокуратура. Банк передал неверные данные в бюро кредитных историй → БКИ → ЦБ.

Тема 9.3. Подготовка и проведение тематической экскурсии в банк «Сбербанк», «ВТБ» для студентов 1 курса специальности «Финансы»

Практические занятия. Отчёт по экскурсии. Студенты пишут краткий отчёт (1–2 страницы): что узнали, что удивило, какие выводы сделали, как это можно применить. Обсуждение в группе на следующем занятии.

Раздел 10. Проектная деятельность

Тема 10.1. Подготовка и презентация индивидуального проекта «Мой финансовый план на год»

Практические занятия. Подготовка презентации. Студенты делают презентацию на 5–7 слайдов: обзор, цели, ключевые цифры, график доходов/расходов, риски и меры защиты.

Раздел 11. Профориентационная работа

Тема 11.1. Проведение профориентационной работы среди выпускников школ

Тема 11.2. Подготовка и проведение презентационной работы деятельности «Финансовая грамотность» в ходе участия в выставке профессионального мастерства

Практическое занятие. Ролевая игра «День открытых дверей». Студенты в парах тренируются выступать перед школьниками: рассказ о специальности, ответы на вопросы, интерактив (элемент финансового квеста или викторины).

Тема 11.3. Участие в бизнес слетах. Составление плана мероприятий.

Практическое занятие. Разработка программы бизнес слета.

Тема 11.4. Деловая беседа «Умение работать с финансами»

Практическое занятие. Саммари беседы. Студенты пишут краткое резюме: ключевые инсайты, советы от спикера, что можно применить уже сейчас.

Тема 11.5. Подведение итогов работы деятельности учебного клуба «Финансовая грамотность»

Практическое занятие. Анализ результатов деятельности учебного клуба.

5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы – развитие личности через самоопределение и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Задачи:

- Формирование уважения к закону и ответственного отношения к исполнению налоговых обязанностей.
- Воспитание деловой этики, профессиональной честности и добросовестности.
- Развитие чувства социальной ответственности бизнеса перед государством и обществом.
- Формирование активной гражданской позиции через понимание роли налогов в развитии страны и благосостоянии граждан.
- Развитие навыков командной работы, взаимопомощи и коллективной ответственности.
- Содействие профессиональному самоопределению в сфере налогового консалтинга и финансового управления.
- Воспитание эмпатии и социальной чувствительности через участие в волонтерских и благотворительных проектах.

Ожидаемые результаты воспитания:

- сформированная налоговая культура и правосознание;
- понимание значимости налогов для социально-экономического развития государства;
- уважение к старшим, профессионалам, закону;
- готовность к командной работе и социально ответственному поведению.

Методы воспитания:

- метод убеждения (лекции-беседы, встречи с представителями власти);
- метод положительного примера (примеры успешных практик законной оптимизации и социально ответственного бизнеса);
- метод упражнений (ситуационные задачи, деловые игры, имитационные тренинги);
- метод переключения деятельности (чередование теории и практики, экскурсии, волонтерство);
- методы воспитания в коллективе (групповые проекты, обсуждения, круглые столы).

Формы воспитательной работы:

- лекции-беседы, дискуссии на тему налоговой этики и социальной ответственности;
- тренинги коммуникативной компетентности;
- участие в проектной деятельности (разработка социальных предпринимательских проектов);
- экскурсии в налоговые инспекции, на предприятия, в музеи (например, музей истории налогов);
- встречи с успешными предпринимателями, налоговыми консультантами, представителями социальных НКО;
- волонтерские акции (помощь пенсионерам в заполнении налоговых деклараций, участие в Днях финансовой грамотности);
- круглые столы по теме «Налоги и общество».

Работа с родителями (законными представителями):

- родительские собрания (знакомство с программой, промежуточные результаты);
- привлечение родителей к обсуждению проектов студентов (в качестве экспертов);

- консультации в чатах;
- анкетирование для выявления запросов на профориентацию.

Диагностика результатов воспитания:

- педагогическое наблюдение за активностью и отношением к занятиям, участием в социальных акциях;
- анализ отзывов и рефлексии студентов;
- оценка проектов (уровень правовой культуры, обоснованность решений, социальная направленность);
- анкетирование родителей и студентов.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Формы и методы проведения занятий:

1.1. Традиционные:

- лекции;
- семинары.

1.2. Активные и интерактивные:

- конференции;
- экскурсии;
- обучающие игры;
- презентации;
- просмотр видеофильмов;
- круглые столы;
- конференции;
- защита самостоятельных проектов

2. Учебные (дидактические) материалы:

- 2.1. Учебники;
- 2.2. Справочники;
- 2.3. Каталоги;
- 2.4. Электронные ресурсы.

3. Техническое оснащение:

- 3.1. Ноутбук;
- 3.2. Видеопроектор;
- 3.3. Рулонный экран.

4. Формы контроля:

4.1. Промежточный контроль:

- тестовые задания;
- доклады.

4.2. Итоговый контроль

- Защита самостоятельных проектов.

7. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) : по состоянию на 1 сентября 2026 г. – М. : Проспект, 2026. – 768 с.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.). – М. : Эксмо, 2025. – 112 с.
3. Брызгалин, А. В. Налоговая оптимизация: принципы, методы, рекомендации / А. В. Брызгалин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Налоговый вестник, 2025. – 384 с.
4. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование : учебник для вузов / Е. С. Вылкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2025. – 432 с.
5. Гончаренко, Л. И. Налоговые риски: теория и практика управления : учебное пособие / Л. И. Гончаренко. – М. : Проспект, 2025. – 288 с.
6. Зарипов, В. М. Комментарий к ст. 54.1 НК РФ: практика применения / В. М. Зарипов // Налоговед. – 2025. – № 4. – С. 18–29.
7. Кирова, Е. А. Налоговый инжиниринг: проектирование бизнес-процессов / Е. А. Кирова. – М. : Финансы и статистика, 2024. – 304 с.
8. Пинская, М. Р. Трансфертное ценообразование и налоговое планирование / М. Р. Пинская. – М. : КНОРУС, 2025. – 256 с.
9. Смирнова, Н. Н. Социальное налоговое консультирование / Н. Н. Смирнова. – М. : Финансы и кредит, 2025. – 192 с.
10. Тихонов, Д. А. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц / Д. А. Тихонов. – М. : Статут, 2024. – 176 с.
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. – Режим доступа: www.nalog.gov.ru (дата обращения: 01.09.2026).
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 01.09.2026).
13. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: www.garant.ru (дата обращения: 01.09.2026).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Разработка достижения финансовой безопасности в РФ
Тип проекта	Исследовательский, организационный, предпринимательский (бизнес-проект)
Образовательная область	Налоги, финансы
Сроки реализации проекта	В течение учебного года
Заказчик проекта	Условное предприятие (выбирается студентом)
Куратор проекта от заказчика	(по выбору студента)
Руководитель проекта от колледжа	Преподаватель Артемьева А.А.
Команда проекта (исполнители)	Индивидуальный проект
Цели и задачи проекта	Разработать комплексную финансовую стратегию, обеспечивающую законную минимизацию финансовой нагрузки и минимизацию рисков, с учётом социальных аспектов
Этапы реализации проекта	1. Провести инициацию и определение целей. 2. Провести сбор и анализ исходных данных. 3. Выявить определение ключевых показателей и целевых значений. 4. Рассмотреть прогнозирование и моделирование. 5. Оценить риски. 6. Сформировать Финансовый паспорт. 7. Предложить социально значимые инициативы.
Ресурсы проекта	Нормативно-правовые акты, справочные системы, данные ФНС
Управление рисками проекта	Оценка каждого риска по шкале вероятности и влияния
Конечные результаты проекта (продукт)	Финансовый безопасность в РФ (доклад + презентация)
Образовательные результаты проекта	Участники осваивают базовые и прикладные понятия и умеют их применять
Форма представления проекта	Защита проекта на итоговой аттестации
Оценка проекта заказчиком	Системный анализ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б.
ШАБЛОН ДОСТИЖЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РФ

1. Общая информация о предприятии (отрасль, организационно-правовая форма, социальная миссия).
2. Описание бизнес-модели с точки зрения финансовой безопасности (основные процессы, цепочка создания стоимости).
3. Анализ текущего уровня финансовой безопасности (применяемые режимы, структура группы, распределение функций).
4. Инструменты оптимизации (резервы, инвестиционные вычеты, амортизационная премия, управление вычетами по НДС, НМА, роялти, оптимизация персонала).
5. Карта налоговых рисков (идентификация, оценка, мероприятия по снижению).
6. Инструменты обеспечения финансовой безопасности (внутренние регламенты, документооборот, проверка контрагентов).
7. План действий при финансовых рисках.
8. Социальные инициативы (благотворительность, волонтерство).

ПРИЛОЖЕНИЕ В

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ

№ п/п	Дата	Время	час	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	12.09.2025	17:10–18:40	2	Введение в финансовую грамотность: понятие, цели, принципы	Лекция	318/2	Устный опрос
2	17.09.2025	12:30–13:40	2	Анализ кейсов по финансовой грамотности	Практическое занятие	318/2	Отчет по результатам анализа кейса
3	17.09.2025	13:50–15:00	2	Архитектура банков: корпоративные структуры	Лекция	318/2	Конспект лекции
4	19.09.2025	17:10–18:40	2	Выбор организационно-правовой формы	Лекция	318/2	Устный опрос
5	24.09.2025	12:30–13:40	2	: цели и виды	Лекция	318/2	Тестирование
6	24.09.2025	13:50–15:00	2	Налоговые аспекты	Лекция	318/2	Устный опрос
7	26.09.2025	17:10–18:40	2	Разработка корпоративной структуры для кейса	Практическое занятие	318/2	Защита мини-проекта
8	01.10.2025	12:30–13:40	2	Сравнительный анализ банков	Практическое занятие	318/2	Отчет по сравнительному анализу
9	01.10.2025	13:50–15:00	2	Моделирование холдинга	Практическое занятие	318/2	Презентация модели
10	03.10.2025	17:10–18:40	2	Оценка налоговых последствий реорганизации	Практическое занятие	318/2	Расчетный лист
11	08.10.2025	12:30–13:40	2	Методология налогового аудита	Лекция	318/2	Конспект лекции
12	08.10.2025	13:50–15:00	2	Подработка и оформление доходов: самозанятость, ГПХ, трудовой договор	Лекция	318/2	Устный опрос
13	10.10.2025	17:10–18:40	2	Микрозаймы и «быстрые деньги»: риски и альтернативы	Практическое занятие	318/2	Отчет по аудиту
14	15.10.2025	12:30–13:40	2	Расчет налоговой нагрузки и сравнение	Практическое занятие	318/2	Проверка расчетов
15	15.10.2025	13:50–15:00	2	Выявление налоговых рисков	Практическое занятие	318/2	Аналитическая записка
16	17.10.2025	17:10–18:40	2	Подготовка отчета по аудиту	Практическое занятие	318/2	Отчет по аудиту
17	22.10.2025	12:30–13:40	2	Кредиты и займы: когда нужны, риски, полная стоимость кредита (ПСК)	Лекция	318/2	Конспект лекции

№ п/п	Дата	Время	час	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
18	22.10.2025	13:50–15:00	2	Налоговые риски при управлении базой	Лекция	318/2	Устный опрос
19	24.10.2025	17:10–18:40	2	Оптимизация налоговой базы	Практическое занятие	318/2	Выполнение расчетов
20	29.10.2025	12:30–13:40	2	Анализ резервов	Практическое занятие	318/2	Отчет по анализу
21	29.10.2025	13:50–15:00	2	Составление налогового бюджета	Практическое занятие	318/2	Презентация бюджета
22	31.10.2025	17:10–18:40	2	Защита расчетов	Практическое занятие	318/2	Защита выполненных расчетов
23	05.11.2025	12:30–13:40	2	Архитектура сделок с НДС: принципы	Лекция	318/2	Конспект лекции
24	05.11.2025	13:50–15:00	2	НДС-нейтральные сделки	Лекция	318/2	Устный опрос
25	07.11.2025	17:10–18:40	2	Разработка сделки с НДС	Практическое занятие	318/2	Проект сделки
26	12.11.2025	12:30–13:40	2	Анализ договоров	Практическое занятие	318/2	Отчет по анализу договоров
27	12.11.2025	13:50–15:00	2	Минимизация НДС-рисков	Практическое занятие	318/2	Аналитическая записка
28	14.11.2025	17:10–18:40	2	Защита проекта сделки	Практическое занятие	318/2	Защита проекта
29	19.11.2025	12:30–13:40	2	Оптимизация страховых взносов: законные методы	Лекция	318/2	Конспект лекции
30	19.11.2025	13:50–15:00	2	Анализ расходов на персонал	Практическое занятие	318/2	Выполнение расчетов
31	21.11.2025	17:10–18:40	2	Разработка системы оплаты	Практическое занятие	318/2	Проект системы оплаты
32	26.11.2025	12:30–13:40	2	Оценка рисков	Практическое занятие	318/2	Отчет по оценке рисков
33	26.11.2025	13:50–15:00	2	Защита предложений	Практическое занятие	318/2	Защита предложений
34	28.11.2025	17:10–18:40	2	Нематериальные активы и роялти: правовые основы	Лекция	318/2	Конспект лекции
35	03.12.2025	12:30–13:40	2	Долговая нагрузка и управление долгами: стратегии выхода из просрочки	Практическое занятие	318/2	Выполнение расчетов
36	03.12.2025	13:50–15:00	2	Страхование и управление рисками	Практическое занятие	318/2	Отчет по расчетам
37	05.12.2025	17:10–	2	Налоговые риски роялти	Практическое	318/2	Аналитическая

№ п/п	Дата	Время	ча с	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		18:40			занятие		записка
38	10.12.2026	12:30– 13:40	2	Защита модели	Практическое занятие	318/2	Защита модели
39	10.12.2026	13:50– 15:00	2	Инвестиции и долгосрочные цели	Лекция	318/2	Конспект лекции
40	12.12.2026	17:10– 18:40	2	Критерии должной осмотрительности	Лекция	318/2	Устный опрос
41	17.12.2026	12:30– 13:40	2	Пределы налоговой оптимизации	Лекция	318/2	Тестирование
42	17.12.2026	13:50– 15:00	2	Анализ налоговых схем	Практическое занятие	318/2	Отчет по анализу
43	19.12.2026	17:10– 18:40	2	Выявление признаков необоснованной выгоды	Практическое занятие	318/2	Аналитическая записка
44	24.12.2026	12:30– 13:40	2	Разработка регламента безопасности	Практическое занятие	318/2	Проект регламента
45	24.12.2026	13:50– 15:00	2	Искусственное дробление бизнеса: признаки	Лекция	318/2	Конспект лекции
46	26.12.2026	17:10– 18:40	2	Судебная практика по дроблению	Лекция	318/2	Устный опрос
47	31.12.2026	12:30– 13:40	2	Анализ кейсов по дроблению	Практическое занятие	318/2	Отчет по кейсам
48	31.12.2026	13:50– 15:00	2	Разработка защиты от обвинений	Практическое занятие	318/2	Проект защиты
49	02.01.2027	17:10– 18:40	2	Подготовка пояснений	Практическое занятие	318/2	Подготовленный документ
50	07.01.2027	12:30– 13:40	2	Взаимодействие с налоговыми органами: стратегия	Лекция	318/2	Конспект лекции
51	07.01.2027	13:50– 15:00	2	Права и обязанности налогоплательщика	Лекция	318/2	Устный опрос
52	09.01.2027	17:10– 18:40	2	Подготовка ответов на требования	Практическое занятие	318/2	Подготовленный документ
53	14.01.2027	12:30– 13:40	2	Сопровождение проверки	Практическое занятие	318/2	Отчет по сопровождению
54	14.01.2027	13:50– 15:00	2	Обжалование решений	Практическое занятие	318/2	Подготовленная жалоба
55	16.01.2027	17:10– 18:40	2	Деловая игра	Практическое занятие	318/2	Оценка участия в игре
56	21.01.2027	12:30– 13:40	2	Субсидиарная и уголовная ответственность КДЛ: основания	Лекция	318/2	Конспект лекции
57	21.01.2027	13:50–	2	Защита КДЛ	Лекция	318/2	Устный опрос

№ п/п	Дата	Время	ча с	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		15:00					
58	23.01.2027	17:10– 18:40	2	Анализ судебных дел	Практическое занятие		Отчет по анализу дел
59	28.01.2027	12:30– 13:40	2	Разработка стратегии защиты	Практическое занятие		Проект стратегии
60	28.01.2027	13:50– 15:00	2	Подготовка документов	Практическое занятие		Пакет документов
61	30.01.2027	17:10– 18:40	2	Социальное налоговое консультирование: принципы	Лекция		Конспект лекции
62	04.02.2027	12:30– 13:40	2	Ответственность бизнеса	Лекция		Устный опрос
63	04.02.2027	13:50– 15:00	2	Консультирование малого бизнеса	Практическое занятие		Отчет по консультированию
64	06.02.2027	17:10– 18:40	2	Разработка социальных программ	Практическое занятие		Проект программы
65	11.02.2027	12:30– 13:40	2	Презентация проектов	Практическое занятие		Презентация
66	11.02.2027	13:50– 15:00	2	Проектная лаборатория: введение, формирование команд	Практическое занятие		Участие в формировании команд
67	13.02.2027	17:10– 18:40	2	Проектная лаборатория: анализ бизнеса клиента	Практическое занятие		Отчет по анализу
68	18.02.2027	12:30– 13:40	2	Проектная лаборатория: сбор данных	Практическое занятие		Собранные данные
69	18.02.2027	13:50– 15:00	2	Проектная лаборатория: расчет налоговой нагрузки	Практическое занятие		Выполненные расчеты
70	20.02.2027	17:10– 18:40	2	Проектная лаборатория: выявление рисков	Практическое занятие		Аналитическая записка
71	25.02.2027	12:30– 13:40	2	Проектная лаборатория: разработка рекомендаций	Практическое занятие		Проект рекомендаций
72	25.02.2027	13:50– 15:00	2	Проектная лаборатория: подготовка налогового паспорта	Практическое занятие		Черновик налогового паспорта
73	27.02.2027	17:10– 18:40	2	Проектная лаборатория: оформление документа	Практическое занятие		Оформленный документ
74	04.03.2027	12:30– 13:40	2	Проектная лаборатория: внутренняя экспертиза	Практическое занятие		Отчет экспертизы
75	04.03.2027	13:50– 15:00	2	Проектная лаборатория: корректировка	Практическое занятие		Доработанный материал
76	06.03.2027	17:10–	2	Проектная лаборатория: подготовка	Практическое		Презентация

№ п/п	Дата	Время	час	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		18:40		презентации	занятие		
77	11.03.2027	12:30–13:40	2	Проектная лаборатория: репетиция защиты	Практическое занятие	318/2	Оценка участия
78	11.03.2027	13:50–15:00	2	Проектная лаборатория: защита проектов	Практическое занятие	318/2	Защита (промежуточная)
79	13.03.2027	17:10–18:40	2	Проектная лаборатория: защита проектов	Практическое занятие	318/2	Защита (промежуточная)
80	18.03.2027	12:30–13:40	2	Проектная лаборатория: защита проектов	Практическое занятие	318/2	Защита (промежуточная)
81	18.03.2027	13:50–15:00	2	Проектная лаборатория: защита проектов	Практическое занятие	318/2	Защита (промежуточная)
82	20.03.2027	17:10–18:40	2	Проектная лаборатория: обратная связь, доработка	Практическое занятие	318/2	Отчет по доработке
83	25.03.2027	12:30–13:40	2	Проектная лаборатория: итоговая доработка	Практическое занятие	318/2	Доработанный проект
84	25.03.2027	13:50–15:00	2	Проектная лаборатория: сдача проектов	Практическое занятие	318/2	Сдача готового проекта
85	27.03.2027	17:10–18:40	2	Проектная лаборатория: анализ ошибок	Практическое занятие	318/2	Отчет по анализу ошибок
86	01.04.2027	12:30–13:40	2	Проектная лаборатория: повторная защита	Практическое занятие	318/2	Повторная защита
87	01.04.2027	13:50–15:00	2	Проектная лаборатория: подведение итогов	Практическое занятие	318/2	Отчет по итогам
88	03.04.2027	17:10–18:40	2	Подготовка и проведение тематической экскурсии в банк «Сбербанк», «ВТБ» для студентов 1 курса специальности «Финансы»	Практическое занятие	318/2	Оформленный отчет
89	08.04.2027	12:30–13:40	2	Стресс-тестирование: методика	Практическое занятие	318/2	Конспект методики
90	08.04.2027	13:50–15:00	2	Стресс-тестирование: сценарий 1	Практическое занятие	318/2	Выполненные расчеты
91	10.04.2027	17:10–18:40	2	Стресс-тестирование: сценарий 2	Практическое занятие	318/2	Выполненные расчеты
92	15.04.2027	12:30–13:40	2	Стресс-тестирование: сценарий 3	Практическое занятие	318/2	Выполненные расчеты
93	15.04.2027	13:50–15:00	2	Стресс-тестирование: анализ результатов	Практическое занятие	318/2	Отчет по анализу
94	17.04.2027	17:10–18:40	2	Участие в бизнес слетах. Составление плана мероприятий	Практическое занятие	318/2	Доработанный проект
95	22.04.2027	12:30–13:40	2	Подведение итогов работы деятельности учебного клуба	Практическое занятие	318/2	Проект в финальной версии

№ п/п	Дата	Время	ча с	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
				«Финансовая грамотность»			
96	22.04.2027	13:50– 15:00	2	Репетиция защиты	Практическое занятие	318/2	Оценка участия
97	24.04.2027	17:10– 18:40	2	Защита проектов	Практическое занятие	318/2	Итоговая защита
98	29.04.2027	12:30– 13:40	2	Защита проектов	Практическое занятие	318/2	Итоговая защита
99	29.04.2027	13:50– 15:00	2	Защита проектов	Практическое занятие	318/2	Итоговая защита
100	01.05.2027	17:10– 18:40	2	Защита проектов	Практическое занятие	318/2	Итоговая защита
101	06.05.2027	12:30– 13:40	2	Защита проектов	Практическое занятие	318/2	Итоговая защита
102	06.05.2027	13:50– 15:00	2	Итоговое занятие: подведение итогов	Практическое занятие	318/2	Отчет по итогам
103	08.05.2027	17:10– 18:40	2	Итоговая аттестация	Практическое занятие	318/2	Итоговая аттестация

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1	Всероссийский день финансовой грамотности	Сентябрь	Круглый стол	Повышение финансовой грамотности
2	Волонтерская акция «Помоги пенсионеру с декларацией»	Октябрь	Практическая помощь	Заполнение деклараций
3	Встреча с успешным предпринимателем	Ноябрь	Деловая беседа	Профориентация, обратная связь
4	Круглый стол «Социально ответственный бизнес»	Декабрь	Дискуссия	Формирование гражданской позиции, резолюция
5	Экскурсия в «Сбербанк» и «ВТБ»	Январь	Экскурсия	Знакомство с работой налоговых органов
6	Участие в научно – практической конференции	Февраль	Конкурс	Развитие профессиональных навыков, сертификаты
7	Встреча с представителями налоговых органов	Март	Деловая встреча	Профориентация, ответы на вопросы
8	Волонтерский проект «Финансовая грамотность для школьников»	Апрель	Урок-игра	Разработка и проведение игры, отзывы
9	День российского предпринимательства	Май	Праздничное мероприятие	Участие в городских мероприятиях
9	Итоговое занятие «Финансовая безопасность в РФ: презентация лучших проектов»	Июнь	Круглый стол	Демонстрация проектов, обмен опытом, отзывы