

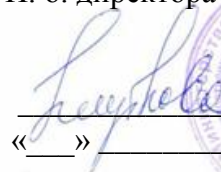
Министерство образования и науки Самарской области


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Принята на заседании
методического совета
от « 14 » 06 2022 г.
Протокол № 16

Утверждаю
И. о. директора ГБПОУ "ПКК"


_____/Н.В. Клубкова/
« ____ » _____ 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ПРАВОВОЕ СОЗВЕЗДИЕ»

Возраст обучающихся 14-18 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Попова Е.А.,
преподаватель

Самара, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юридического клуба «Правовое созвездие» является программой социально-педагогической направленности.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение умений ориентироваться в профессии юриста, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемому виду трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы. Реализация данной Программы создаёт благоприятные условия для формирования культуры поведения, культуры речи, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развития творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности обучающихся.

Актуальность программы состоит в том, что она содержит различные направления деятельности, способствующие формированию социально-активной личности обучающихся, квалифицированных специалистов, адаптированных в обществе и правовом пространстве. Освоение данной программы позволяет повысить уровень общей культуры и правосознания, приобрести навыки специалиста, необходимые для осознанного выбора в будущем профессиональной карьеры.

Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. В результате ее освоения осуществляется приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Одним из важнейших направлений данного курса является практическая деятельность обучающихся, которая заключается в приобретении профессиональных юридических навыков, а также навыков организации и проведения мероприятий. В рамках юридического клуба проводятся мероприятия правовой тематики, направленные на широкую аудиторию. Благодаря активной организационной деятельности, обучающиеся по данной программе приобретают организаторские и лидерские способности, развивают волевые качества, целеустремленность, настойчивость, упорство, самостоятельность и инициативность, решительность и смелость, выдержку и самообладание.

Предлагаемый курс необходим обучающимся, так как занятия в юридическом клубе помогают в формировании общей и правовой культуры личности, закрепляют навыки работы с правовыми источниками и юридической литературой, знакомят с практической деятельностью юриста, помогают развить творческий потенциал, лидерство, организаторские способности, необходимые каждому юристу, а также способствуют

профессиональному росту, формируют уважение и любовь к выбранной профессии.

Отличительные особенности программы: Дополнительная общеобразовательная программа основана на комплексном подходе к подготовке современного молодого специалиста. Она разработана на основе таких концептуальных идей, как уважение к праву и закону, законопослушности, стремлении к справедливости, любви к Отечеству, социальной активности. Данная программа способствует повышению общей культуры личности, развитию ее интеллектуальных и творческих способностей.

В ходе занятий для обучающихся раскрываются особенности правовых отраслей, поднимаются важнейшие вопросы действия права. Обучающиеся проникают в смысл своей будущей профессии, учатся фиксировать нюансы законодательства, отрабатывают навыки работы с нормативно-правовыми актами, правовой документацией, анализируют разнообразные правовые ситуации, актуальные на сегодняшний день, учатся находить коллизии в праве и работать с ними. В процессе совместной деятельности обучающиеся приобретают навыки командной работы. Мероприятия, проводимые в рамках деятельности правового клуба, помогают обучающимся стать не просто участниками клуба, но сплоченным коллективом, в котором на первом месте стоят уважение к личности, отзывчивость, взаимопомощь, а также принцип «один за всех – все за одного».

В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно и с учетом возрастных, психологических особенностей подойти к каждому обучающемуся. Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

Адресат программы: Программа реализуется в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 14–18 лет. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Объем и срок освоения программы:

Объем программы - 220 часов в год, срок обучения – 1 год.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: Образовательный процесс построен на индивидуальной, коллективной работе, а также по разновозрастным подгруппам по интересам, являющимся основным составом объединения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровые сберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривания помещения. Во время занятий предусмотрены 15 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе проведения и организации мероприятий, обучающиеся познают юридические науки, используя различные методы работы (подготовка и изучение нового материала, формирование правовой позиции по рассматриваемому вопросу). А также учатся организовывать свой досуг, развивают смекалку и находчивость. Данный курс пропагандирует здоровый образ жизни, формирование нетерпимости к коррупции.

Практическая значимость: Данная программа позволяет более углубленно изучить отечественное отраслевое законодательство. В процессе ее освоения обучающиеся смогут постичь особенности и тонкости применения правовых норм в той или иной ситуации. На занятиях по данной программе обучающиеся пробуют себя в профессии, готовятся к будущей профессиональной деятельности.

Цель программы:

1. Формирование общей культуры личности, привитие обучающимся правовых, этических и нравственных норм поведения через знакомство с нормами права, правилами морали, нравственности и этикета.
2. Укрепление психического и физического здоровья обучающихся через пропаганду занятия спортом, жизни без вредных привычек.
3. Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству через увлечение юридическими отраслями права по тематикам актуальным для восприятия.
4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через занятия общественной деятельностью.
5. Профилактика асоциального поведения.
6. Развитие негативного отношения противоправному поведению, в том числе коррупционной направленности.

Задачи программы:

образовательные:

- закрепить теоретические знания в области отраслей российского права;
- отработать практические навыки работы с нормативно-правовыми актами и правовыми источниками;

- закрепить теоретические знания и практические умения в подготовке, организации и проведении семинаров, презентаций, конференций, форумов;

развивающие:

- развивать способности находить в сообщении информацию: конкретные сведения; понятия значения слова или фразы; основную тему или идею; указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями;
- способствовать развитию творческих способностей каждого обучающегося на основе личностно-ориентированного подхода;
- развивать организаторскую активность обучающихся, путем создания ими и проведения собственных мероприятий;

воспитательные:

- способствовать овладению ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формировать опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности, а также командной работы.

Принципы отбора содержания:

1. Принцип научности.
2. Принцип системности.
3. Принцип комплексности.
4. Принцип последовательности.
5. Принцип наглядности.
6. Принцип взаимосвязи теории с практической деятельностью.
7. Принцип самоактуализации.
8. Принцип индивидуального подхода к обучающимся.

Программа юридического клуба «Правовое созвездие» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала. Научная направленность данной программы – правовая. Чтобы освоить программу обучающимся необходимы:

- желание закрепить и расширить знания и навыки в области таких правовых отраслей, как гражданское право, уголовное право, конституционное право, административное право;
- активная позиция во время занятий;
- участие в подготовке и проведении обучающимися мероприятий, проектов, докладов, презентаций, сообщений.

По форме организации образовательного процесса программа включает в себя два блока – теоретический и практический. Теоретический блок подразделяется на пять самостоятельных основных частей, включающих в

себя основные направления отечественной правовой науки, ведущие отрасли права: уголовное право, гражданское право, конституционное право и административное право. В каждом из этих направлений рассматриваются общие и частные вопросы применения законодательства, проблемы и перспективы его развития. Итоговыми по каждой части являются практические занятия, предусматривающие анализ нормативно-правовых актов и разбор правовых ситуаций.

Все разделы в совокупности представляют собой единую методическую концепцию. При работе над теоретическим материалом предпочтение отдаётся эвристической беседе, так как это важный метод устного изложения материала, заключающийся в том, что обучающиеся усваивают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления, активно используя эвристический метод познания. Важным является также то, что в ходе занятий обучающиеся овладевают техникой постановки вопросов, очень важной для успешной юридической деятельности. Таким образом, данный метод позволяет повторить, закрепить и проверить полученные знания.

Практический блок Программы включает в себя следующие направления практической деятельности обучающихся:

- работу с планирующей и текущей документацией;
- организацию практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.);
- участие в различных проектах по правовым тематикам;
- издательскую и проектную деятельность.

Практическая деятельность, организация собственных мероприятий, создание собственных материалов обеспечат обучающимся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе практических занятий ребята принимают участие в конкурсах, правовых викторинах, деловых играх, семинарах («круглых столах»), семинарах-дискуссиях, а также готовят такие мероприятия самостоятельно и привлекают к участию в них широкую аудиторию.

При реализации программы применяется как коллективный, так и индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения. Учитываются интересы и склонности обучающихся.

Формы и методы обучения: На занятиях по данной программе деятельность обучающихся находит разнообразные формы выражения: эвристические беседы, деловые и ролевые игры, создание проектов, дебаты, «круглые столы».

В ходе реализации программы используются следующие формы обучения:

По охвату обучающихся: групповые, коллективные.

По характеру учебной деятельности:

- беседы по изученным темам;
- викторины;

- игровая программа;
- правовые турниры и конкурсы;
- практические занятия;
- защита практических работ.

В процессе реализации программы используются различные **методы обучения**:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ; лекция; семинар; беседа; речевая инструкция; устное изложение; объяснение нового материала и способов выполнения задания; объяснение последовательности действий и содержания; обсуждение; педагогическая оценка процесса деятельности и ее результата);

- наглядные (показ видеоматериалов и иллюстраций, демонстрация, наблюдения за предметами и явлениями окружающего мира, рассматривание фотографий, слайдов);

- практически-действенные (воспитывающие и игровые ситуации);

- проблемно-поисковые (создание проблемной ситуации, коллективное обсуждение правовых вопросов, поиск правильного пути в практической ситуации);

- методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога (создание творческих проектов);

- инструкторский метод (парное взаимодействие, более опытные учащиеся обучают менее подготовленных);

- информационные (беседа, рассказ, сообщение, объяснение, инструктаж, консультирование, использование средств массовой информации, анализ нормативно-правовой базы текущего законодательства, анализ различных носителей информации, в том числе Интернет-сети, демонстрация, экспертиза, обзор, отчет, иллюстрация, кинопоказ).

2. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, устный опрос);

- практический контроль и самоконтроль (анализ умения работать с различными нормативными материалами, источниками правовой информации);

- дидактические тесты (набор стандартизованных заданий по определенному материалу);

- наблюдения (изучение учащихся в процессе обучения).

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовленности и опыта учащихся.

Информационно-рецептивный метод применяется на теоретических занятиях.

Репродуктивный метод обучения используется на практических занятиях по отработке приёмов и навыков определённого вида работ.

Исследовательский метод применяется в работе над тематическими творческими проектами.

Для создания комфортного психологического климата на занятиях применяются следующие педагогические приёмы: создание ситуации успеха, моральная поддержка, одобрение, похвала, поощрение, доверие, доброжелательно-требовательная манера.

В ходе реализации программы используются следующие типы занятий:

- комбинированное (совмещение теоретической и практической частей занятия; проверка знаний ранее изученного материала; изложение нового материала, закрепление новых знаний, формирование умений переноса и применения правовых знаний в новой ситуации, на практике; отработка полученных навыков и умений);
- теоретическое (сообщение и усвоение новых знаний при объяснении новой темы, изложение нового материала, основных понятий, определение терминов, совершенствование и закрепление знаний);
- диагностическое (проводится для определения возможностей и способностей обучающегося, уровня полученных знаний, умений, навыков с использованием тестирования, анкетирования, собеседования, выполнения конкурсных и творческих заданий);
- контрольное (проводится в целях контроля и проверки знаний, умений и навыков обучающегося через самостоятельную и контрольную работу, индивидуальное собеседование, анализ полученных результатов);
- практическое (является основным типом занятий, используемых в программе, как правило, содержит повторение, обобщение и усвоение полученных знаний, формирование умений и навыков, их осмысление и закрепление на практике);
- вводное занятие (проводится в начале учебного года с целью знакомства с образовательной программой на год, составление индивидуальной траектории обучения; а также при введении в новую тему программы);
- итоговое занятие (проводится после изучения большой темы или раздела, полного курса обучения).

Планируемые результаты:

Студент знает:

основы отраслевого законодательства РФ.

Студент владеет:

- навыками поиска и использования нормативно-правовых источников;
- навыками организации и проведения мероприятий правовой направленности.

Механизм оценивания образовательных результатов: Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме защиты творческих работ, проектов и в ходе бесед по всем темам программы.

А. Уровень теоретических знаний.

– Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

– Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

– Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Критерии и способы определения результативности заключается в подготовке обучающимися проектов, докладов, презентаций, сообщений.

Б. Уровень практических навыков и умений.

Практические работы обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале.

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – содержание задания не осознано;

2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют;

3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

5 баллов – задание выполнено, сделаны корректные и правильные выводы.

Формы подведения итогов реализации программы: опросы, наблюдение, анализ, самоанализ, собеседование, выполнение практического задания, презентация, отчет, дебаты, деловые игры, круглые столы. Документальные формы подведения – достижения каждого обучающегося, отчеты, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся.

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Обучающиеся по данной программе, проходят аттестацию в конце учебного года (итоговая, май).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа рассчитана на 1 год обучения (220 часов, 6 часов в неделю)

Раздел	Тема	Количество часов			Форма подведения итогов
		теория	практика	всего	
		50	60	110	
Раздел 1. Теоретические аспекты права	Тема 1.1. Особенности применения уголовного законодательства. Возникающие проблемы и коллизии.	10	12	22	Беседа, отчет
	Тема 1.2. Особенности применения гражданского законодательства. Основные направления совершенствования.	10	12	22	Круглый стол, отчет
	Тема 1.3. Особенности устройства конституционного законодательства. Система государственного управления в РФ.	10	12	22	Опрос, отчет
	Тема 1.4. Законодательство об административных правонарушениях. Особенности применения, проблемы и возможные пути их решения.	10	12	22	Дебаты, отчет
	Тема 1.5. Особенности правового воспитания несовершеннолетних. Проблемы, задачи.	10	12	22	Деловая игра
			-	110	110
Раздел 2. Реализация целей и задач клуба	Тема 2.1. Работа с планирующей и текущей документацией.		24	24	Презентация
	Тема 2.2. Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.). Участие в различных проектах по правовым тематикам.		44	44	«Круглый стол», конференция, правовая викторина

	Тема 2.3. Издательская и проектная деятельность.		30	30	Защита проектов
	Тема 2.4. Работа, связанная с пропагандой решений проблем в юриспруденции. Взаимосвязь со студенческими объединениями и практикующими сотрудниками в области юриспруденции.		12	12	Отчет об индивидуальных занятиях
	Всего:	50	170	220	

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВА

Тема 1.1 Особенности применения уголовного законодательства. Возникающие проблемы и коллизии

Теория: Ознакомление обучающихся со спецификой применения уголовного законодательства.

Формы занятий: лекция, беседа.

Уголовное право существует не как самоцель, а для обеспечения стабильности в обществе путем запрещения общественно опасных поступков индивидов под угрозой наказания. Большинство членов общества соблюдают положения уголовного закона, не преступают черту, отделяющую законопослушное поведение от преступного. Однако в случаях, когда уголовный закон нарушается, возникает необходимость его применения. Задачей клуба является рассмотрение теоретических вопросов, касающихся наиболее острых и актуальных тем в этой области права. В частности, реализации норм уголовного законодательства, касающихся практики применения судами норм уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних. А также рассмотрение вопросов, касающихся защиты прав различных категорий лиц, в том числе в уголовно-исполнительном производстве.

Практические занятия: Темы для обсуждения предлагаются членами юридического клуба и подлежат рассмотрению на очередных заседаниях, путем индивидуальной подготовки выступлений, групповой работы, систематизации выводов в виде статей, проектов и т.д. Таким образом осуществляется углубленное изучение уголовного законодательства.

Возможные направления:

- преступления против личности;
- ответственность несовершеннолетних;
- терроризм и экстремизм;
- нет коррупции;
- особенности исполнения различных видов наказания;
- проблемы в уголовном законодательстве и пути их решения.

Студент должен знать:

- основные аспекты уголовного законодательства;
- хорошо ориентироваться в нормативных актах уголовного законодательства.

Студент должен уметь:

- выделять проблемы в уголовном законодательстве;
- находить пути решения проблем.

Тема 1.2. Особенности применения гражданского законодательства. Основные направления совершенствования

Теория: Ознакомление обучающихся со спецификой применения гражданского законодательства.

Формы занятий: лекция, беседа.

Гражданское законодательство распространяется на всей территории Российской Федерации. Установление ограничения данного принципа возможно только федеральным законом в случаях, когда это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей. Гражданское законодательство распространяется на российских граждан, юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования), а также применяется к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено федеральным законом. Члены ЮК предлагают для обсуждения различные вопросы по востребованным тематикам. Такими направлениями могут быть:

- регистрация имущественных прав участников гражданских отношений;
- сделки;
- способы защиты гражданских прав;
- возмещения ущерба, компенсация морального и материального вреда;
- банкротство физических и юридических лиц;
- объекты гражданских прав;
- авторские права;
- наследственные отношения.

Практические занятия. Темы для обсуждения предлагаются членами ЮК и подлежат рассмотрению на очередных заседаниях, путем индивидуальной подготовки выступлений, групповой работы, систематизации выводов в виде статей, проектов и т.д. Таким образом осуществляется углубленное изучение гражданского законодательства.

Студент должен знать:

- гражданское законодательство;
- пробелы в гражданском законодательстве.

Студент должен уметь:

- определять направления ликвидации пробелов в гражданском законодательстве;
- использовать действующее законодательство для проектной деятельности по ликвидации пробелов.

Тема 1.3. Особенности устройства конституционного законодательства. Система государственного управления в РФ

Теория: Ознакомление обучающихся со спецификой применения конституционного законодательства.

Формы занятий: лекция, беседа.

Конституционное право (далее – КП) РФ – отрасль российского права, регулирующая общественные отношения во всех областях жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной сферах и т. д., обеспечивающая реализацию конституционных норм через осуществление конституционного контроля.

Особенности:

1. Особое содержание регулируемых общественных отношений, которые являются фундаментальными.

2. Правовые источники (внешняя форма закрепления и выражения конституционно-правовых норм (далее-КПН). Источники КП занимают верхнюю ступень в иерархии источников п.н.

3. КПН носят первичный, учредительный характер.

4. Своеобразие видов КПН. (Обще закрепленные нормы: нормы-принципы, нормы-цели, нормы-дефиниции, нормы-задачи и т.д., регулятивные нормы, связанные с властными отношениями федерального характера.)

5. Особенность во внутренней структуре.

6. Обеспечение реализации с помощью особого механизма (конституционный механизм).

Практические занятия. По данной теме студенты готовят самостоятельно доклады, в которых обязательной является практическая часть - исследование и анализ. Самооценка докладов осуществляется исходя из значимости того или иного вопроса в государственном управлении. Члены клуба самостоятельно выбирают направления исследований. Обсуждение докладов осуществляется в практической части деятельности клуба. Такими вопросами могут быть:

1. Роль Конституции РФ в жизни нашей страны.

2. Основные принципы Конституции РФ

3. Государство и власть.

4. Система государственного управления в РФ.

5. Взаимодействие структур власти.

6. Государство и право.

7. Устройство ветвей власти в РФ.

8. СМИ как одна из ветвей власти.

9. Цензура в интернет-пространстве.

10. Социальные сети в нашей жизни.

11. Правовое регулирование государственного управления и др.

Студент должен знать:

– особенности конституционного права РФ;

– систему государственного управления (структуру власти) в РФ.

Студент должен уметь:

– использовать для исследования и анализа конституционное нормы и принципы.

Тема 1.4. Законодательство об административных правонарушениях. Особенности применения, проблемы и возможные пути их решения

Теория: Ознакомление обучающихся со спецификой применения законодательства об административных правонарушениях.

Формы занятий: лекция, беседа.

Основу законодательства РФ об административных правонарушениях составляет КоАП РФ и нормативно правовые актов, принимаемые органами государственной власти и субъектов РФ.

Исходя из вышесказанного, следует - на территории субъектов Федерации могут быть созданы законодательные акты, где установлены административные наказания за деяния, не указанные в КоАП РФ и они действительно есть: на территории Самарской области действует Закон Самарской области от 1 ноября 2007 г. N 115-ГД "Об административных правонарушениях на территории Самарской области". Важно отметить, что законы, принимаемые субъектами РФ, не могут противоречить нормам Кодекса об Административных правонарушениях. Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

Практические занятия. Темы для обсуждения предлагаются членами ЮК и подлежат рассмотрению на очередных заседаниях, путем индивидуальной подготовки выступлений, групповой работы, систематизации выводов в виде статей, проектов и т.д. Таким образом осуществляется углубленное изучение законодательства об административных правонарушениях. Такими направлениями могут быть:

- защита личности;
- охрана прав и свобод человека и гражданина;
- охрана здоровья граждан;
- охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- защита общественной нравственности;
- охрана окружающей среды;
- охрана установленного порядка осуществления государственной власти;
- защита общественного порядка и общественной безопасности;
- защита собственности;

- защита законных экономических интересов физических и юридических лиц;
- защита общества и государства;
- предупреждение административных правонарушений.

Студент должен знать:

- основы законодательства об административных правоотношениях;
- механизм защиты прав лиц от административных правонарушений;
- ответственность за совершения административных правонарушений.

Студент должен уметь:

- четко разграничивать административные правонарушения;
- анализировать и исследовать взаимоотношения, возникающие в сфере функционирования законодательства об административных правонарушениях.

Тема 1.5. Особенности правового воспитания несовершеннолетних. Проблемы, задачи

Теория: Ознакомление обучающихся с законодательством, регулирующим права и обязанности несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних, проблемные аспекты права в области правоотношений с несовершеннолетними лицами.

Формы занятий: лекция, беседа.

Формирование правового государства и гражданского общества невозможно без массового участия граждан в этом процессе, их активной позиции в отстаивании своих прав. Изменения в жизни России, прошедшие в конце XX века, повлекли за собой ряд сложных проблем, затронувших и молодёжь.

К числу таких проблем относятся: кризис системы образования и воспитания, разрушение традиционных институтов социализации и механизмов социально-культурной преемственности. Произошло экономическое расслоение общества с образованием значительной части социально мало обеспеченных жителей, склонных к асоциальному поведению и преступности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, деформаций правосознания, особенно среди несовершеннолетних и молодежи.

Задача правового воспитания молодежи состоит в усвоении каждым молодым человеком основных принципов и направленности правовых норм, в выработке правильной правовой ориентации, в приобретении не только знаний основ законодательства, но и в формировании глубокого уважения к праву, превращающегося в личное убеждение, потребность и привычку соблюдать закон.

Характерной особенностью молодежи является повышенная динамичность, исключительная восприимчивость, «открытость» для всего интересного и нового. Их активность может направиться по антиобщественным каналам: в пьянство, употребление наркотиков, пустое времяпрепровождение, занятие проституцией и всевозможные формы преступности. Особенности социального положения молодежи преломляются в специфических для нее психологических чертах и проблемах.

Практические занятия. По данной теме студенты готовят самостоятельно доклады, в которых обязательной является практическая часть- исследование и анализ. Самооценка докладов осуществляется исходя из значимости того или иного вопроса в государственном управлении. Члены клуба самостоятельно выбирают направления исследований. Обсуждение докладов осуществляется в практической части деятельности клуба.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ КЛУБА

Раздел содержит практическое применение теоретических основ изучаемых направлений. В данном разделе предусматривается только практическое направление реализации целей и задач клуба. Поэтому тематика данного раздела определяет занятость студентов на конкретных видах деятельности клуба.

Тема 2.1. Работа с планирующей и текущей документацией

Деятельность клуба основана на данной Программе. Требуется от студентов ведение текущей и планирующей документации клуба.

При этом, под документацией понимается процесс отбора, классификации, использования и распространения документов. Члены клуба должны составлять план мероприятий, под мероприятием подразумевается спланированное и проведенное при участии группы людей собрание: праздник, деловая встреча, правовое соревнование, конференция, круглые столы и т. д. План необходим, поскольку на мероприятии чаще всего присутствует большое количество участников, крайне важно позаботиться о том, чтобы им было комфортно, никто не скучал, не было претензий выступающим.

Форма практических занятий. Деятельность членов клуба может быть выражена в:

- составлении плана деятельности;
- протоколах;
- оформлении заявлений, служебных записок, писем;
- оформлении документации, отражающих деятельность ЮК;
- разработке сценариев, хода проведения мероприятий;
- разработке проектов.

Студент должен уметь:

- составлять образцы документов, оформлять их.

Тема 2.2. Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.)

Конференция – собрание, совещание групп лиц, отдельных лиц, организации для обсуждения определённых тем.

Форум – мероприятие, проводимое для обозначения или решения каких-либо проблем.

Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя.

Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Презентация – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, товара и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов. Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Форма практических занятий. Основными направлениями деятельности юридического клуба является организация и проведение:

- конференции;
- форумы;
- семинары;
- открытые мероприятия (например, профилактические линейки);
- фотоконкурсы и фотовыставки;
- «круглые столы» (дебаты, дискуссии);
- телерепортажи;
- квестов по правовой тематике
- презентации.

Студент должен уметь:

- используя принятые правила организации определенного вида мероприятий провести их.

Тема 2.3. Издательская и проектная деятельность

Самореализация и самосовершенствование членов ЮК невозможно без определения и постановки целей, связанных с конкретным применением в форме проекта творческих идей, статей.

Статья – это жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе.

Метод проекта - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат); это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Творческие идеи, в свою очередь, должны найти свою аудиторию дискуссий и обсуждений.

Форма практических занятий. Используется участие в различных конкурсах, конференциях, собраниях.

Студент должен уметь:

- разрабатывать проекты и реализовывать их на определенном уровне;
- написать редакционную статью.

Тема 2.4. Работа, связанная с пропагандой решений проблем в юриспруденции. Взаимосвязь со студенческими объединениями и практикующими сотрудниками в области юриспруденции

Главной задачей и заботой современной юридической науки в России является становление концептуального теоретического мышления. Отказ от обязательной официальной идеологии резко расширил возможности

исследования теоретических и философских проблем права. К сожалению, эти возможности используются еще не в полной мере. Юриспруденция играет важную роль в системе гуманитарных наук. Однако зачастую имеется недостаточное представление о форме развития данной науки, в таком случае говорят о наличии проблем. Недостаточная наполненность некоторых сфер, пробелы в праве приводят к созданию проблем в юриспруденции. Однако, по сути, проблема выступает в качестве одного из основных источников развития знания, так как при разрешении проблемы и постигается истина и познание. Все научные достижения человечества начинались с постановки проблемы, которую ученые решали. Появление государства как правового явления тоже является своеобразной проблемой, поскольку возникла необходимость в урегулировании правовых отношений в рамках государства.

Сотрудничество – самая эффективная форма, чтобы найти свое профессиональное применение.

Форма практических занятий. Проведение конференций, «круглых столов», форумов с участием приглашенных партнеров и практических работников очень важно для выбора в дальнейшем основного направления деятельности. Дискуссии и дебаты, как формы сотрудничества между членами ЮК, партнерами и практическими работниками дают таким образом наиболее эффективные результаты.

Студент должен уметь:

- поддерживать и вести диалог, дискуссию, дебаты.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	06	14:30-16:00	Теоретическое занятие	2	Тема 1.1. Особенности применения уголовного законодательства. Возникающие проблемы и коллизии. Нормативно-правовые основы и особенности применения уголовного законодательства.	кабинет 510/4	Опрос
2.	сентябрь	08	14:30-16:00	Теоретическое занятие	2	Привлечение лиц к уголовной ответственности, в том числе несовершеннолетних, назначение наказания	кабинет 510/4	Беседа
3.	сентябрь	10	14:30-16:00	Теоретическое занятие	2	Преступления против личности	кабинет 510/4	Опрос
4.	сентябрь	14	14:30-16:00	Теоретическое занятие	2	Преступления против общественной безопасности, против государственной власти	кабинет 510/4	Дебаты
5.	сентябрь	17	14:30-16:00	Теоретическое занятие	2	Проблемы и коллизии применения уголовного законодательства.	кабинет 510/4	Беседа
6.	сентябрь	19	14:30-16:00	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
7.	сентябрь	21	14:30-16:00	Практическое занятие	2	Составление правовой документации	кабинет 510/4	Отчет
8.	сентябрь	23	14:30-16:00	Практическое занятие	2	Составление правовой документации	кабинет 510/4	Отчет
9.	сентябрь	25	14:30-16:00	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения уголовного законодательства	кабинет 510/4	Отчет
10.	сентябрь	27	14:30-16:00	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения уголовного законодательства	кабинет 510/4	Отчет
11.	сентябрь	30	14:30-16:00	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения уголовного законодательства	кабинет 510/4	Отчет
						Тема 1.2. Особенности применения гражданского законодательства. Основные направления		

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
12.	октябрь	01	14.30	Теоретическое занятие	2	Правовое регулирование и особенности применения гражданского законодательства.	кабинет 510/4	Опрос
13.	октябрь	03	14:30	Теоретическое занятие	2	Гражданско-правовые отношения и их участники.	кабинет 510/4	Опрос
14.	октябрь	06	14:30	Теоретическое занятие	2	Гражданско-правовые сделки.	кабинет 510/4	Беседа
15.	октябрь	08	14:30	Теоретическое занятие	2	Банкротство физических и юридических лиц.	кабинет 510/4	Беседа
16.	октябрь	10	14:30	Теоретическое занятие	2	Наследственные правоотношения.	кабинет 510/4	Творческая работа
17.	октябрь	17	14:30	Теоретическое занятие	2	Основные проблемы и направления совершенствования гражданского законодательства.	кабинет 510/4	Беседа
18.	октябрь	18	14.30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
19.	октябрь	20	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
20.	октябрь	22	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
21.	октябрь	24	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения гражданского законодательства.	кабинет 510/4	Дебаты
22.	октябрь	27	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения гражданского законодательства.	кабинет 510/4	Фронтальная проверка
23.	октябрь	29	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения гражданского законодательства.	кабинет 510/4	Мини-тренинг по изученным темам
						Тема 1.3. Особенности устройства конституционного законодательства. Система государственного управления в РФ.		
24.	ноябрь	01	14:30	Теоретическое занятие	2	Особенности устройства конституционного законодательства в РФ.	кабинет 510/4	Опрос
25.	ноябрь	03	14:30	Теоретическое занятие	2	Система государственного управления в РФ.	кабинет 510/4	Беседа
26.	ноябрь	04	14:30	Теоретическое занятие	2	Правовое регулирование государственного управления	кабинет 510/4	Тренинг
27.	ноябрь	06	14:30	Теоретическое	2	Особенности организации	кабинет	Отчет об

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				занятие		ветвей власти в РФ.	510/4	индивидуальных заданиях
28.	ноябрь	08	14:30	Теоретическое занятие	2	Устройство и деятельность органов власти в РФ.	кабинет 510/4	Беседа
29.	ноябрь	11	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Деловая игра
30.	ноябрь	14	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Выступление с публичной речью
31.	ноябрь	17	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Деловая игра
32.	ноябрь	18	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения конституционного законодательства	кабинет 510/4	Отчет
33.	ноябрь	20	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения конституционного законодательства	кабинет 510/4	Деловая игра
34.	ноябрь	25	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения конституционного законодательства	кабинет 510/4	Защита проектов
						Тема 1.4. Законодательство об административных правонарушениях. Особенности применения, проблемы и возможные пути их решения.		
35.	декабрь	03	14:30	Теоретическое занятие	2	Законодательство об административных правонарушениях.	кабинет 510/4	Опрос
36.	декабрь	05	14:30	Теоретическое занятие	2	Особенности применения законодательства об административных правонарушениях.	кабинет 510/4	Тестирование
37.	декабрь	06	14:30	Теоретическое занятие	2	Особенности применения законодательства об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних.	кабинет 510/4	Обсуждение
38.	декабрь	10	14:30	Теоретическое занятие	2	Предупреждение административных правонарушений.	кабинет 510/4	Дебаты
39.	декабрь	12	14:30	Теоретическое занятие	2	Проблемы применения административного законодательства и возможные пути их решения.	кабинет 510/4	Тренинг

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
40.	декабрь	17,	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет об индивидуальных заданиях
41.	декабрь	18	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
42.	декабрь	24	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
43.	декабрь	26	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения законодательства об административных правонарушениях.	кабинет 510/4	Отчет
44.	декабрь	28	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения законодательства об административных правонарушениях.	кабинет 510/4	Подготовка и защита проектов
45.	декабрь	29	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций по практике применения законодательства об административных правонарушениях.	кабинет 510/4	Проверочная работа
						Тема 1.5. Особенности правового воспитания несовершеннолетних. Проблемы, задачи.		
46.	январь	11	14:30	Теоретическое занятие	2	Нормативное регулирование прав несовершеннолетних.	кабинет 510/4	Опрос
47.	январь	12	14:30	Теоретическое занятие	2	Права и обязанности несовершеннолетних.	кабинет 510/4	Беседа
48.	январь	13	14:30	Теоретическое занятие	2	Особенности правового воспитания несовершеннолетних.	кабинет 510/4	Тренинг
49.	январь	15	14:30	Теоретическое занятие	2	Задачи правового воспитания несовершеннолетних.	кабинет 510/4	Тренинг
50.	январь	17	14:30	Теоретическое занятие	2	Проблемы в правовом регулировании воспитания несовершеннолетних.	кабинет 510/4	Беседа
51.	январь	18	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
52.	январь	20	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Отчет
53.	январь	21	14:30	Практическое занятие	2	Составление правовой документации.	кабинет 510/4	Разработка и защита проектов
54.	январь	23	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций.	кабинет 510/4	Деловая игра
55.	январь	25	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций.	кабинет 510/4	Деловая игра

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
56.	январь	28	14:30	Практическое занятие	2	Анализ правовых ситуаций.	кабинет 510/4	Деловая игра
						Тема 2.1. Работа с планирующей и текущей документацией.		
57.	февраль	01, 03, 06	14:30	Практическое занятие	6	Работа с планирующей и текущей документацией	кабинет 510/4	Отчет об индивидуальных заданиях
58.	февраль	11, 13	14:30	Практическое занятие	6	Работа с планирующей документацией	кабинет 510/4	Отчет об индивидуальных заданиях
59.	февраль	16, 18	14:30	Практическое занятие	6	Работа с планирующей документацией.	кабинет 510/4	Отчет об индивидуальных заданиях
60.	февраль	20, 23	14:30	Практическое занятие	6	Работа с текущей документацией	кабинет 510/4	Отчет об индивидуальных заданиях
						Тема 2.2. Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.).		
61.	В течении года		Время проведения мероприятия	Практическое занятие	11	Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.)	кабинет 510/4, актовЫй зал	Проведение мероприятия
62.	В течении года		Время проведения мероприятия	Практическое занятие	11	Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.)	кабинет 510/4, актовЫй зал	Проведение мероприятия
63.	В течении года		Время проведения мероприятия	Практическое занятие	11	Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.)	кабинет 510/4, актовЫй зал	Проведение мероприятия
64.	В течении года		Время проведения мероприятия	Практическое занятие	11	Организация практической деятельности (конференции, «круглые столы», форумы и т.д.)	кабинет 510/4, актовЫй зал	Проведение мероприятия
						Тема 2.3. Издательская и проектная деятельность.		
65.	Март	2,4,8,11,16	14:30	Практическое занятие	10	Издательская и проектная деятельность	кабинет 510/4	Проект
66.	Март	18, 20,22, 26,28	14:30	Практическое занятие	10	Издательская и проектная деятельность	кабинет 510/4	Проект
67.	Апрель	3, 13,16,	14:30	Практическое занятие	10	Издательская и проектная деятельность	кабинет 510/4	Проект

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		19,25						
68.						2.4. Работа, связанная с пропагандой решений проблем в юриспруденции. Взаимосвязь со студенческими объединениями и практикующими сотрудниками в области юриспруденции.		
69.	В течении года		Время проведения мероприятия	Практическое занятие	6	Взаимосвязь со студенческими объединениями и практикующими сотрудниками в области юриспруденции	кабинет 510/4	Конференция
70.	Май	20, 22, 27	14:30	Интегрированное занятие	6	Взаимосвязь со студенческими объединениями и практикующими сотрудниками в области юриспруденции. Итоговое занятие	кабинет 510/4	Беседа, Итоговый контроль

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение:

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как комплект мультимедийного оборудования.

Организация рабочего пространства:

Организация рабочего пространства обучающегося осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе занятия в обязательном порядке проводится физкультурная пауза, направленные на снятие общего и локального мышечного напряжения. В содержание физкультурных минуток включаются упражнения на снятие зрительного и

слухового напряжения, напряжения мышц туловища и мелких мышц кистей, на восстановление умственной работоспособности.

Мотивационные условия

На учебных занятиях и массовых мероприятиях особое место уделяется формированию мотивации обучающихся к занятию дополнительным образованием. Для этого:

- удовлетворяются разнообразные потребности обучающихся: в создании комфортного психологического климата, в отдыхе, общении и защите, принадлежности к юношескому объединению, в самовыражении, творческой самореализации, в признании и успехе;
- обучающиеся включаются в разнообразные виды деятельности (игровую, поисковую, исследовательскую, творческую, культурно-досуговую и т. д.), в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также возрастными особенностями и уровнем сохранности здоровья;
- обучающиеся вовлекаются в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний через проведение фрагментов занятий, подготовку презентаций, сообщений, докладов, исследовательских работ;
- на занятиях решаются задачи проблемного характера посредством включения в проектную деятельность;
- применяются разнообразные формы проведения занятий и выездных мероприятий: экскурсия, социальные пробы, социальные акции, форумы, профессиональные пробы и т.д.;
- совместно с педагогом разрабатывается индивидуальная образовательная траектория (индивидуальный образовательный маршрут),
- проводятся профессиональные пробы и другие мероприятия, способствующие творческому саморазвитию обучающихся.

Методические материалы:

1. Рабочие программы обучения юристов.
2. Сценарии коллективных деловых игр.
3. Мультимедийные материалы для обучения юристов.
4. Разработки интеллектуально-правовых и деловых игр.
5. Раздаточный материал «Дееспособность несовершеннолетних», «Правоспособность», «Ответственность несовершеннолетних»
6. Комплект правовых задач.
7. Разработки тестов по темам «Конституционное право. Конституция РФ», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».
8. Разработки презентаций по праву.

9. Смирнов В.А. «Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома «Авантитум» 2006 г.

Дидактические материалы:

- карточки, раздаточный материал, тесты, вопросы задания для устного опроса, практические и творческие задания;
- развивающие игры, кроссворды, ребусы;
- каталоги выставок, материалы конференций;
- положения о конкурсах.

Информационное обеспечение программы (Интернет-ресурсы):

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 29.06.2021).
2. Справочно-правовая система Гарант: [Электронный ресурс] // <http://www.garant.ru/> (Дата обращения: 29.06.2021).
3. Справочно-правовая система Право ру: [Электронный ресурс] // <https://pravo.ru/> (Дата обращения: 29.06.2021).
4. Барихин А.Б. Большая юридическая энциклопедия: [Электронный ресурс] // https://enc.biblioclub.ru/encyclopedia/89665_Bolshaya_yuridicheskaya (Дата обращения: 29.06.2021).

Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Литература для педагога и обучающихся:

Нормативные материалы

8. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 14.04.2020, N 15, ст. 1691.
9. "Гражданский Кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2021, № 2, ст. 198.
10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2020, N 25, ст. 2954.
11. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2020, N 52 (ч. I), ст. 4921.
12. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2020, N 10, ст. 1391.
13. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2020, N 30, ст. 3012.
14. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2020, N 46, ст. 4532.
15. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2021, N 31, ст. 3823.
16. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция) "Об исполнительном производстве" // "Собрание законодательства РФ", 08.10.2020, N 41, ст. 4849.
17. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (последняя редакция) "О судебных приставах" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.2019, N 30, ст. 3590.
18. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция) "О полиции" // "Собрание законодательства РФ", 14.02.2021, N 7, ст. 900.
19. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (последняя редакция) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31, ст. 3813.
20. Федеральный закон от 30.04.2010 N 68-ФЗ (последняя редакция) "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" // "Собрание законодательства РФ", 03.05.2020, N 18, ст. 2144.
21. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (последняя редакция) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // "Собрание законодательства РФ", 19.08.2018, N 34, ст. 4029.

22.Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) "О рынке ценных бумаг" // "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.2019, ст. 1918.