

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦМК
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.
Председатель ПЦМК
/И.А.Комиссарова/

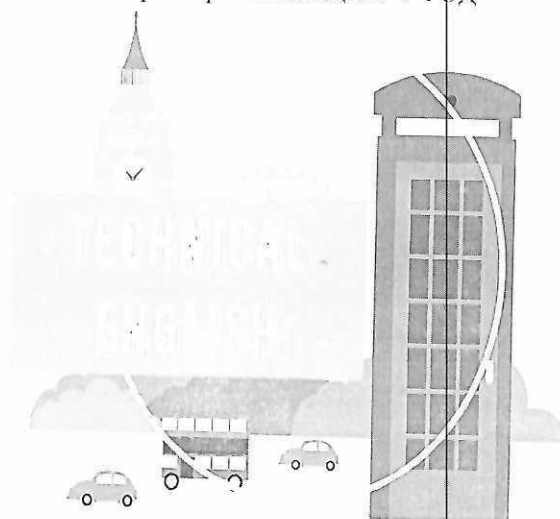
СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
«31» 08 2026 г.
/Н.В. Горожанкина/

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ "ПГК"
Приказ №
от «31» 08 2026 г.
/А.В. Шуваткин/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА «ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Возраст обучающихся 15-20 лет
Срок реализации 1 год



Самара, 2026 г.

Составитель: Спирчагов С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ИПК»

Дополнительная общеразвивающая программа «Технический английский» составлена на основе «Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ), а также Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (2023 г).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ машиностроительного профиля: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.16 Технология машиностроения.

Данная программа разработана на основе изучения мнения студентов и направлена на приобретение дополнительных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по профилю специальностей 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.16 Технология машиностроения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
5. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ».....	14
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания для разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предметного кружка «Технический английский» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Направленность программы техническая.

Актуальность программы обусловлена потребностью современного промышленного производства в специалистах, владеющих техническим английским языком для работы с документацией, оборудованием и программным обеспечением. Программа способствует формированию профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, развитию познавательной активности и творческого мышления студентов, а также их успешной социализации и адаптации на рынке труда.

Новизна программы заключается в интеграции общеязыковых и профессиональных компетенций через прикладное изучение технической терминологии в контексте реальных производственных ситуаций. В отличие от традиционных курсов английского языка, данная программа делает акцент на активное использование специальной лексики в устной и письменной речи, моделирование рабочих процессов и решение профессиональных задач на английском языке.

Педагогическая целесообразность программы определяется её нацеленностью на формирование всесторонне развитой, инициативной и самостоятельной личности, способной к эффективной профессиональной коммуникации. Используемые активные и интерактивные методы обучения (деловые игры, проектная работа, кейс-задания) позволяют студентам не только овладеть лексикой, но и развить критическое мышление, навыки работы в команде и публичного выступления.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков коммуникативной компетенции в сфере технического английского языка, обеспечивающих профессиональное общение и успешную трудовую деятельность в машиностроительной отрасли.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с широким спектром специальной лексики по разделам машиностроения, автоматизации, материаловедения, охраны труда и контроля качества;
- сформировать умения перевода и понимания технической документации, инструкций и чертежей на английском языке;
- освоить грамматические конструкции, характерные для технических текстов (пассивный залог, модальные глаголы, условные предложения, причастные обороты).

Развивающие:

- развивать способность анализировать и обобщать информацию из аутентичных технических источников;
- совершенствовать навыки монологической и диалогической речи в профессиональном контексте;
- способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления и технической интуиции.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся ценностное отношение к выбранной профессии и уважение к инженерному труду;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность и культуру безопасности на производстве;
- способствовать овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для дальнейшего образования и карьерного роста.

Возраст обучающихся: 15-20 лет (студенты колледжа по программам машиностроительного профиля).

Срок реализации: 1 год, 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности: групповая (весь состав кружка), парная, индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут, перерыв 5-10 минут).

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- знать не менее 500 лексических единиц по технической тематике;
- уметь читать и понимать технические тексты, инструкции, чертежи;
- владеть основными грамматическими структурами, используемыми в технической документации;
- уметь составлять короткие профессиональные сообщения и вести диалог на производственные темы.

Метапредметные результаты:

- регулятивные: планировать свою деятельность, ставить цели, оценивать достигнутые результаты;
- познавательные: извлекать необходимую информацию из текстов, схем, таблиц; анализировать и систематизировать данные;
- коммуникативные: участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, работать в паре и группе.

Личностные результаты:

- сформированная мотивация к изучению технического английского и профессиональному самосовершенствованию;
- осознание значимости профессии и готовность к ответственной работе;
- уважение к ценностям российского инженерного образования и мирового технического прогресса.

Критерии и способы определения результативности

- **Педагогическое наблюдение** за активностью и качеством выполнения заданий на занятиях.
- **Текущий контроль** (опросы, лексические диктанты, тесты, выполнение проектных заданий).
- **Промежуточный контроль** участие в конференциях, презентация проектов.
- **Итоговый контроль** написание статьи для научно-практической конференции или разработка итогового проекта на техническую тему.

Формы подведения итогов:

- учебно-исследовательские конференции с представлением проектов;
- защита портфолио (сборник выполненных заданий, переводов, глоссариев);
- итоговое тестирование по пройденному материалу.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный план представлен тремя модулями, каждый из которых включает тематические разделы.

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1.	Введение в технический английский (основные понятия, оборудование, измерения)	60
2.	Производственные процессы и системы (сборка, автоматизация, транспортировка, условия труда)	60
3.	Безопасность и качество (охрана труда, безопасность материалов и машин, контроль качества)	24
Итого		144

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
Модуль 1. Введение в технический английский					
	60	—	60		
1.1.	Тема 1.1. Parts of a Factory	4		4	Устный опрос, лексический диктант
1.2.	Тема 1.2. Types of Industries	4		4	Тестирование, работа с карточками
1.3.	Тема 1.3. Common Materials 1	4		4	Проектное задание (коллаж материалов)
1.4.	Тема 1.4. Common Materials 2	4		4	Сравнительная таблица свойств
1.5.	Тема 1.5. Properties of Materials	4		4	Лабораторная работа (описание образцов)
1.6.	Тема 1.6. Hand Tools	4		4	Викторина по инструментам
1.7.	Тема 1.7. Fasteners	4		4	Работа в парах: описание крепежа
1.8.	Тема 1.8. Machines 1	4		4	Защита проекта «Мой станок»
1.9.	Тема 1.9. Machines 2	4		4	Тест на знание оборудования
1.10.	Тема 1.10. Parts of a Machine 1	4		4	Составление схемы станка с подписями
1.11.	Тема 1.11.	4		4	Кроссворд по

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	Parts of a Machine 2				деталям
1.12.	Тема 1.12. Measurements 1	4		4	Практическая работа с единицами измерения
1.13.	Тема 1.13. Measurements 2	4		4	Перевод технических размеров
1.14.	Тема 1.14. Basic Actions	4		4	Составление инструкции на английском
1.15.	Тема 1.15. Assembly Operations	4		4	Ролевая игра «Сборочная линия»
Модуль 2. Производственные процессы и системы	60	—	60		
2.1.	Тема 2.1. Workstation Layout	4		4	Разработка схемы рабочего места
2.2.	Тема 2.2. Motion Systems	4		4	Доклад о робототехнике
2.3.	Тема 2.3. Transportation Systems	4		4	Анализ транспортной схемы цеха
2.4.	Тема 2.4. Electrical Systems	4		4	Схема электрической цепи (на англ.)
2.5.	Тема 2.5. Storage	4		4	Проект «Склад будущего»
2.6.	Тема 2.6.	4		4	Заполнение

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	Assembly Processes: Preparation				технической документации
2.7.	Тема 2.7. Assembly Processes: Assembly	4		4	Деловая игра «Сборка изделия»
2.8.	Тема 2.8. Assembly Processes: Testing	4		4	Кейс «Проверка качества»
2.9.	Тема 2.9. Automation 1	4		4	Презентация автоматизированной линии
2.10.	Тема 2.10. Automation 2	4		4	Дискуссия «За и против автоматизации»
2.11.	Тема 2.11. Shipping	4		4	Составление договора поставки (на англ.)
2.12.	Тема 2.12. Working Conditions	4		4	Разработка эргономических рекомендаций
2.13.	Тема 2.13. Workers Health	4		4	Памятка по здоровому образу жизни
2.14.	Тема 2.14. Health Hazards	4		4	Анализ производственных рисков
2.15.	Тема 2.15. Scheduling	4		4	Составление графика смен
Модуль 3. Безопасность и качество	24	—	24		

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
3.1.	Тема 3.1. Workplace Attire	4		4	Кейс «Выбор спецодежды»
3.2.	Тема 3.2. Materials Safety	4		4	Работа с MSDS (паспорт безопасности)
3.3.	Тема 3.3. Machine Safety	4		4	Разработка инструкции по ТБ
3.4.	Тема 3.4. Maintenance	6		6	Проект «План технического обслуживания»
3.5.	Тема 3.5. Quality Control	6		6	Деловая игра «Отдел контроля качества»
Итого		144	—	144	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Введение в технический английский

Тема 1.1. Parts of a Factory

Теория: Вводное занятие: цели и задачи кружка, техника безопасности. Знакомство с

лексикой: assembly line, break room, control room, factory floor, loading dock, locker room, office, plant, production line, shipping and receiving.

Практика: Отработка произношения, составление предложений с новой лексикой, описание фотографий заводских помещений.

Тема 1.2. Types of Industries

Теория: Введение слов: automobile, construction, electronics, factory farming, industry, manufacturing, medical, metalworking, product, textile, woodworking.

Практика: Классификация отраслей по группам, обсуждение, какая отрасль наиболее развита в регионе.

Тема 1.3. Common Materials 1

Теория: Слова: alloy, aluminum, concrete, copper, glass, lumber, metal, particle board, rubber, steel, stone.

Практика: Работа с образцами материалов (фото или реальные), описание их внешнего вида и свойств.

Тема 1.4. Common Materials 2

Теория: Лексика: acrylic, blend, cotton, fiber, nylon, plastic, polyester, silicone, silk, wool.

Практика: Сравнение синтетических и натуральных материалов, заполнение таблицы.

Тема 1.5. Properties of Materials

Теория: brittle, conductor, ductile, hardness, insulator, luster, malleable, natural, synthetic, tensile.

Практика: Определение свойств материалов, выполнение теста на понимание терминов, описание предметов из разных материалов.

Тема 1.6. Hand Tools

Теория: caliper, clamp, cutter, hammer, hand tool, pliers, saw, screwdriver, tool crib, wrench.

Практика: Викторина «Угадай инструмент», описание назначения каждого инструмента.

Тема 1.7. Fasteners

Теория: adhesive, bolt, fastener, nail, nut, rivet, screw, sealant, staple, washer.

Практика: Работа в парах: один называет крепёж, другой описывает его применение.

Тема 1.8. Machines 1

Теория: band saw, chainsaw, drill, drill press, edgebander, honing machine, lathe, machine tool, power nut runner, sander, soldering iron.

Практика: Подготовка мини-проекта «Мой станок» (фото, описание, функции).

Тема 1.9. Machines 2

Теория: air compressor, boiler, CNC, dryer, forklift, generator, heat sink, kiln, mill, mixer.

Практика: Составление предложений с новой лексикой, тест на соответствие.

Тема 1.10. Parts of a Machine 1

Теория: belt, button, calibrate, component, die, gear, housing, mechanism, regulator, switch, valve.

Практика: Схема машины с подписями деталей, описание работы механизма.

Тема 1.11. Parts of a Machine 2

Теория: bearing, cam, coolant, engine, feeder, fuel, gasket, intake, motor, sprocket, tooth, wheel.

Практика: Решение кроссворда, составление рассказа о работе двигателя.

Тема 1.12. Measurements 1

Теория: centimeter, diameter, foot, imperial, inch, kilogram, length, meter, metric, pound, ton, tonne, weight.

Практика: Перевод единиц измерения, решение задач на перевод размеров.

Тема 1.13. Measurements 2

Теория: Celsius, convert, cubic centimeter, degree, Fahrenheit, fluid ounce, gallon, liter, milliliter, temperature, volume.

Практика: Преобразование единиц, описание температурных режимов.

Тема 1.14. Basic Actions

Теория: adhere, bore, cut, dry, feed, fit, join, monitor, sort, stamp, wire.

Практика: Составление инструкции (например, «Как сверлить отверстие») с использованием глаголов.

Тема 1.15. Assembly Operations

Теория: assembly, automated, compensate, jam, manual, mass produce, misalignment, special-purpose machine, variation, workstation.

Практика: Ролевая игра «Сборка узла»: распределение ролей, использование лексикки.

Модуль 2. Производственные процессы и системы

Тема 2.1. Workstation Layout

Теория: buffer, configure, flow, incoming, line layout, part bin, productivity, progressive, tooling bin, tote pan, transfer, workstation layout.

Практика: Разработка схемы рабочего места с пояснениями на английском.

Тема 2.2. Motion Systems

Теория: arm, axis, extended-work-area robot, horizontal, intricate, linear table, motion system, robotic, rotational table, turret, vertical, work tool.

Практика: Доклад о современных робототехнических системах.

Тема 2.3. Transportation Systems

Теория: AVGS, carousel, dispatcher, diversion gate, groove, metallic stripe, overhead, parallel, power and free conveyor, return conveyor, totebox, track, transportation, transporter.

Практика: Анализ схемы транспортировки на предприятии.

Тема 2.4. Electrical Systems

Теория: antenna, battery, capacitor, circuit, diode, electricity, fuel, magnetic, power source, resistor, semiconductor, transistor.

Практика: Составление простой электрической схемы с пояснениями.

Тема 2.5. Storage

Теория: AS/RS, bin, CS/RS, digital, inventory, platform, post-assembly, pre-assembly, retrieve, storage, track, warehouse.

Практика: Проект «Склад будущего» (автоматизированная система хранения).

Тема 2.6. Assembly Processes: Preparation

Теория: assembly operations parts list, assembly process summary, assembly work instructions, bill of materials, call-out, documentation, parts fabrication, receive, routing, special design, unit, visual aid.

Практика: Заполнение спецификации и маршрутной карты на английском.

Тема 2.7. Assembly Processes: Assembly

Теория: drying time, finishing, labeling, packaging, posting clerk, pricing, self-contained, short-storage, subassembly, system breakdown, system house, top assembly.

Практика: Целовая игра «Сборка изделия» (последовательное выполнение операций).

Тема 2.8. Assembly Processes: Testing

Теория: defect, delay, design tolerance, dimensions, function testing, nest location, position, presence, reject, reliable, sensor.

Практика: Кейс «Контроль качества»: выявление дефектов, составление отчёта.

Тема 2.9. Automation 1

Теория: asymmetry, critical tolerance, detect, geometry, link, nest, network, orientation, redesign, symmetry, tangle, track design, vibratory feeder.

Практика: Презентация автоматизированной линии сборки.

Тема 2.10. Automation 2

Теория: consistent, costly, downtime, flexibility, floor space, installation, material handler, obsolescence, operator error, reconfiguration, savings, shutdown.

Практика: Дискуссия «Преимущества и недостатки автоматизации».

Тема 2.11. Shipping

Теория: act of god, breakage, cargo, delivery, FOB, guarantee, insurance, letter of credit, liable,

on file, packing, shipping.

Практика: Составление договора поставки и инструкции по упаковке.

Тема 2.12. Working Conditions

Теория: alternate, drop delivery, effort, ergonomic, fixed, foot-operated, gravity-feed container, lighting, maximum, minimum, motion economy, point of use, reach, rhythm, surface height.

Практика: Разработка эргономических рекомендаций для рабочего места.

Тема 2.13. Workers Health

Теория: break, call in sick, checkup, contagious, diet, exercise, fitness, in shape, overweight, overworked, precaution, stretch, time off.

Практика: Создание памятки «Здоровый образ жизни на производстве».

Тема 2.14. Health Hazards

Теория: exposure, fatigue, fracture, heavy lifting, inhale, injury, laceration, muscular, posture, repetitive strain injury, respiratory, strain, vision.

Практика: Анализ производственных рисков и способов их предотвращения.

Тема 2.15. Scheduling

Теория: 24-hour, evening, flex hours, full-time, graveyard, hourly, morning, overtime, part-time, shift, shrinkage, sick leave, staffing, vacation, weekend.

Практика: Составление графика работы смен и расчёт рабочего времени.

Модуль 3. Безопасность и качество

Тема 3.1. Workplace Attire

Теория: apron, business attire, comfortable, coveralls, dress code, enforce, fit, glove, goggles, hairnet, hood, loose, PPE, uniform.

Практика: Кейс «Выбор спецодежды для разных профессий».

Тема 3.2. Materials Safety

Теория: chemical, cleanup, designated, handle, hazardous, label, MSDS, reaction, spill, sterilize, toxic, volatile, waste hopper.

Практика: Работа с паспортом безопасности материала (MSDS), расшифровка маркировок.

Тема 3.3. Machine Safety

Теория: alert, amputate, blind, burn, crush, emergency procedure, emergency shutdown, first aid, get caught in, guarding, moving part, power surge, react, training.

Практика: Разработка инструкции по технике безопасности для станка.

Тема 3.4. Maintenance

Теория: document, lubricate, maintain, qualified, regular, repair, replace, report, sanitize, sharpen, technician, worn out.

Практика: Проект «План технического обслуживания оборудования» на 1 месяц.

Тема 3.5. Quality Control

Теория: acceptability, conformance, eliminate, latent defect, manifest, minimize, quality control, reliability, risk, specification, test planning, testing, tight, tolerance.

Практика: Деловая игра «Отдел контроля качества»: проверка партии деталей, составление отчёта.

5. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель воспитательной работы развитие личности обучающегося через профессиональное самоопределение, формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к труду и ценностям инженерной культуры.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов интереса к изучению технического английского как средства профессионального роста и международного сотрудничества;
- воспитание чувства гордости за достижения отечественной промышленности и вклад российских инженеров в мировую науку и технику;
- привитие навыков безопасного поведения на производстве и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью коллег;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде, уважать мнение товарищей.

Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- осознание студентами значимости выбранной профессии и технической компетентности;
- знание примеров выдающихся инженеров и изобретателей России;
- соблюдение норм производственной этики и правил техники безопасности;
- готовность к конструктивному диалогу и сотрудничеству в многонациональном коллективе.

Методы воспитания: убеждение, положительный пример (педагога, старших студентов, специалистов), упражнение, переключение деятельности, развитие самоконтроля и самооценки, воспитание в коллективе.

Формы воспитательной работы:

- тематические беседы и дискуссии о роли инженерных профессий;
- просмотр и обсуждение документальных фильмов о развитии промышленности;
- экскурсии на предприятия (в том числе виртуальные);
- встречи с ветеранами труда и ведущими специалистами;
- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Работа с родителями (законными представителями) проводится в форме:

- родительских собраний (ознакомление с программой, достижениями студентов);
- индивидуальных консультаций по вопросам профессиональной ориентации;
- открытых занятий и демонстрации проектов.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется через:

- педагогическое наблюдение за поведением и активностью студентов;
- анализ участия в мероприятиях и конкурсах;
- анкетирование и опросы студентов и родителей;
- рефлексивные отзывы по итогам занятий и мероприятий.

Воспитательная работа проводится как на учебных занятиях (включение воспитательного компонента в темы), так и во внеурочное время – в рамках экскурсий, встреч, праздников, конференций (см. Календарный план воспитательной работы, Приложение 2).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-методическое обеспечение:

- Учебно-методический комплект: Дули Д., Эванс В. *Career Paths: Industrial Assembly*. Express Publishing, 2020.
- Дополнительные пособия: Gairns R., Redman S. *Oxford Word Skills*. Oxford University Press, 2020.
- Разработанные педагогом дидактические материалы: карточки, кроссворды, тесты, схемы, презентации.
- Электронные ресурсы: онлайн-словари, видеоуроки, симуляторы производственных процессов, интерактивные упражнения.

Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет, оснащённый рабочими местами для студентов и преподавателя.
- Компьютер с доступом в Интернет.
- Мультимедийный проектор и экран.
- Аудиосистема для прослушивания аудиоматериалов.
- Печатные материалы (раздаточный материал, учебники, словари).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Дули Д., Эванс В. *Career Paths: Industrial Assembly*. UK: Express Publishing, 2020. 120 с.
2. Gairns R., Redman S. *Oxford Word Skills (Intermediate)*. Oxford: Oxford University Press, 2020. 256 с.

Дополнительная литература:

3. Бонк П.А., Левина И.И. *Английский для технических специальностей*. М.: Высшая школа, 2018. 350 с.
4. Полякова Т.Ю., Сипявская Е.В. *Английский язык для машиностроительных специальностей*. М.: Академия, 2019. 320 с.
5. Мюллер В.К. *Англо-русский словарь*. М.: Русский язык, 2020. 880 с.

Интернет-ресурсы:

6. *Cambridge Dictionary Online* <https://dictionary.cambridge.org>
7. *British Council LearnEnglish* <https://learnenglish.britishcouncil.org>
8. *Merriam-Webster Visual Dictionary* <https://www.visualdictionaryonline.com>
9. *Интерактивные упражнения по техническому английскому* <https://www.english4it.com>

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1	Беседа «Роль инженера в современном мире»	Сентябрь	Беседа-дискуссия	Обсуждение, составление списка ключевых профессий
2	Виртуальная экскурсия на завод (видеофильм)	Октябрь	Просмотр и обсуждение	Фотоотчёт, отзывы студентов
3	Конкурс на лучший проект автоматизированного рабочего места	Ноябрь	Конкурс проектов	Презентации, награждение победителей
4	Встреча с ветераном машиностроения (онлайн)	Декабрь	Встреча-интервью	Статья в группу колледжа, видеозапись
5	Круглый стол «Безопасность на производстве главный приоритет»	Январь	Дискуссия	Памятка по технике безопасности на английском
6	Интеллектуальная игра «Знатоки техники»	Февраль	Викторина	Рейтинг команд, призы
7	Конференция «Моя профессия моё будущее»	Март	Учебно- исследовательская конференция	Сборник тезисов, сертификаты участников
8	Посещение музея истории завода (по согласованию)	Апрель	Экскурсия	Фотоотчёт, реферат
9	Участие в региональном конкурсе технических проектов	Май	Конкурс	Дипломы, публикация материалов
10	Итоговый праздник «День технического английского»	Май	Творческий отчёт	Выставка работ, вручение сертификатов