

**Визитная карточка
программы курса предпрофильной подготовки**

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
2.	Наименование программы КПП	«Виртуальный юрист – профессия будущего»
3.	Год начала реализации программы КПП	2021
4.	Автор программы КПП	Якубова Татьяна Владимировна Преподаватель ГБПОУ «ЛГК»
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	40.00.00 Юриспруденция
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
7.	Аннотация	Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. В настоящее время, в информационную эпоху на смену прежнему аналоговому законодательству приходят «цифровые явления в праве». Формирующееся «цифровое право» определяет спрос на профессию «Виртуальный юрист». Профессия «юрист» подразумевает огромный спектр деятельности. Программа «Виртуальный юрист - профессия будущего» включает в себя основные сведения о юридических профессиях «новой формации» и их роли на современном рынке труда. В рамках курса слушатели познакомятся с перспективными направлениями развития профессиональной деятельности юристов.
8.	Количество страниц (Визитная карточка + Таблица категорий учащихся по заболеваниям + Программа КПП + приложения Программы)	12

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		Д
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития			
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями	+	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Д
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла			
8.	с соматическими заболеваниями	+	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечнососудистой системы и т.д.)	Д

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «Поволжский Государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ «ПГК»
_____ Е.М. Садыкова
«15» сентября 2021 г.

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов
«ВИРТУАЛЬНЫЙ ЮРИСТ – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО»**
Срок реализации – 11 часов

Автор-составитель

Т.В.Якубова, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Актуализировано:

Т.В.Якубова, преподаватель ГБПОУ «ПГК»,
2022 г.

Самара

2021

Пояснительная записка

Курс предназначен для профессиональной ориентации обучающихся.

Безусловно, профессия юрист была, есть и будет до тех пор, пока будет существовать государство, законы и люди, которые будут создавать, применять и исполнять эти законы. В настоящее время, благодаря технологиям мир меняется очень быстро. Развитие технологий и изменение специфики взаимоотношений между людьми, в том числе, не могли не повлиять на юриспруденцию. Уже сейчас эксперты прогнозируют, что в ближайшем будущем профессия юриста изменится кардинальным образом, и рекомендуют уже сегодня учитывать это будущим студентам.

В 2020 году мир неожиданно столкнулся с вызовом вирусной пандемии COVID-19 и глобальной политикой самоограничений, встав перед фактом перехода человечества в режим «автоэволюции». Будущее неожиданно наступило в «карантинную эпоху», как «вирус оцифровки» «всего и вся», захватив также сферу юриспруденции. Подобно цунами эпоха «цифры» ворвалась в юридическую практику и юридическое образование.

В информационную эпоху на смену прежнему аналоговому законодательству приходят «цифровые явления в праве». Формирующееся «цифровое право» определяет спрос на профессию «Виртуальный юрист».

Стоит ли выбрать для себя профессию, связанную с юриспруденцией, в том числе с «виртуальной»? Это вопрос, на который обучающиеся смогут ответить сами себе, после изучения данного курса.

Актуальность курса заключается в поиске и ориентации тех обучающихся, которые заинтересуются профессиями, связанными с юриспруденцией «нового времени», и в будущем пожелают связать свою профессиональную деятельность с юриспруденцией.

Для тех же, у кого данное направление не вызовет интереса, появится возможность вовремя задуматься о выборе будущей сферы профессиональной деятельности.

К профессиональной области относятся следующие специальности: 40.00.00 «Юриспруденция», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Базовыми общеобразовательными предметами для освоения этих специальностей являются: русский язык, обществознание, история, информатика.

Профессия «юрист» подразумевает огромный спектр деятельности. Это специалист в отрасли права, который занимается его изучением, обучением праву, исследованиями в данной отрасли и практическим применением навыков. Под понятием «юрист» находится целый спектр профессий.

Новизна данной программы заключается в том, что каждый обучающийся на основе знаний, умений и практического опыта, приобретенного в процессе изучения курса «Виртуальный юрист - профессия будущего» сможет определиться с выбором будущей профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и потребностью рынка труда.

Цели и задачи программы

Цели курса:

- формирование у обучающихся систематизированного представления об основах современной юридической профессии;
- обучение теоретическим основам и практическим навыкам определения различных отраслей и институтов права с учетом специфики их применения в процессах

реализации права, решения споров в области права, используя правовые способы и средства

Задачи курса:

- дать понятия базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности;
- формировать общие знания о юридической профессии;
- информировать о требованиях, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста;
- ознакомить с тенденциями и перспективами юридической профессии;
- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области юриспруденции.

Краткое содержание программы и основания для отбора содержания

В содержание программы включены следующие виды знаний:

В программе использованы основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как:

- основные направления деятельности будущих специалистов;
- тенденции и перспективы профессии, требования, предъявляемые профессией к современному специалисту;
- актуальность и востребованность профессии, информация о получении профессии.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общность и типичность знаний для рассматриваемых профессий сферы юриспруденции;
- универсальность изучаемых технологий для будущей профессиональной деятельности современного юриста;
- практическая значимость содержания материала и его ценность для профессионального самоопределения обучающегося;
- возможность применения отобранного материала для формирования первичных практических навыков в области юриспруденции.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- практическая, связанная с отработкой умений и навыков;
- деятельность по сбору информации;
- творческая деятельность, включающая в себя ролевые и интеллектуальные игры, презентацию-рассуждение.

социальная деятельность

- коммуникативная: общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией, способность осуществления действий с учетом позиции партнера, умение согласовывать совместные действия;
- мотивационно-оценочная (оценка и самооценка).

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы обучения** - лекция-дискуссия; анализ конкретных ситуаций; работа с иллюстрированным материалом; тренинги, творческая деятельность.
- **организационные формы обучения** - групповые.
- **средства обучения** - вербально-информационные, технические.

Ожидаемые результаты и формы контроля освоения программы

В результате обучения обучающиеся будут знать:

- основные направления деятельности будущих специалистов в юриспруденции;
- тенденции и перспективы профессии, требования, предъявляемые профессией к современному специалисту;
- ключевые компетенции, составляющие основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

В результате обучения, обучающиеся будут уметь:

- применять на практике полученные в ходе обучения знания, умения, необходимые для разрешения правовых ситуаций;
- находить необходимую информацию, конкретные сведения, указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями;
- грамотно аргументировать собственное суждение, осуществлять анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения права;
- применять базовые знания в решении конкретных ситуаций;
- делать выводы на основе нормативно-правовых актов.

Текущие формы контроля: выполнение обучающимися практико-ориентированных, творческих заданий, тестирование.

Итоговая форма контроля: защита проекта.

Специфика программы заключается в использовании деятельного подхода: учёт интересов учащихся, учение через обучение мысли и действию, познание и знание как следствие преодоления трудностей, свободная творческая работа и сотрудничество.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич занятия	практич занятия	
1.	Раздел 1. Роль и значение профессии юриста в современном обществе	3	1	2	
1.1	Тема 1.1. Характеристика и социальное назначение юриспруденции в современном мире.	1	1		
1.2	Тема 1.2. Профессиограмма юриста будущего.	1	-	1	Игровое упражнение Практическая работа
1.2	Тема 1.3. Перспективы профессии, возможности получения образования и трудоустройства	1	-	1	Практическая работа
2.	Раздел 2. Содержание и специфика юридической профессии	6	1	5	
2.1	Тема 2.1. Сетевой юрист	2	1	1	Комбинированное занятие (лекционное и практическое).
2.2	Тема 2.2. Виртуальный адвокат. Адвокат по робоэтике.	1	-	1	Игровое упражнение Практическая работа
2.3	Тема 2.3. IT- юрист	1	-	1	Практическая работа
2.4	Тема 2.4. Киберследователь	1	-	1	Практическая работа
2.5	Тема 2.5. Медиаполицейский	1	-	1	Практическая работа
3.	Раздел 3. Профессия «Виртуальный юрист» – мой выбор?	2	-	2	
3.1	Тема 3.1. «Вижу ли я себя в юридической профессии?»	2	-	2	Презентация - рассуждение Практическая работа
	Итого:	11	2	9	

Содержание программы

Раздел 1. Роль и значение профессии юриста в современном обществе (3 часа)

Тема 1.1. Характеристика и социальное назначение юриспруденции в современном мире. (1 час).

Социальное назначение юриспруденции в современном мире. Особенности профессии, требования, предъявляемые профессией к современному специалисту.

Форма занятия: лекционное занятие.

Тема 1.2. Профессиограмма юриста будущего (1 час).

Практическая работа №1. Обучающиеся, используя образцы профессиограмм, согласно алгоритму, разрабатывают профессиограмму юриста будущего.

Форма занятия: практическое занятие.

Тема 1.3. Перспективы профессии, возможности получения образования и трудоустройства (1 час).

Актуальность и востребованность профессии, информация о получении профессии.

Форма занятия: практическая работа.

Практическая работа №2. Обучающиеся составляют таблицу «Плюсы и минусы профессии юрист».

Раздел 2. Содержание и специфика юридической профессии(6 часов)

Тема 2.1. Сетевой юрист (2 часа)

Обучающиеся получают информацию о специфике организации деятельности сетевого юриста.

Форма занятия: комбинированное занятие (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3. Обучающиеся выполняют задание путем контекстного поиска в локальных или сетевых информационно - правовых системах: <https://www.garant.ru>, <http://www.consultant.ru>, <https://www.lexpro.ru>, <http://docs.pravo.ru>, <http://pravo.gov.ru>, <http://www.lawcentral.com>, <http://www.lexisnexis.com>

Обучающиеся, используя информационно - правовые системы квалифицируют состав преступления «Пропаганда, незаконная реклама наркотических средств и психотропных веществ в сети Интернет».

Тема 2.2. Виртуальный адвокат. Адвокат по робоэтике(1 час).

Обучающиеся получают информацию о специфике организации деятельности виртуального адвоката и адвоката по робоэтике.

Форма занятия: практическое занятие.

Практическая работа № 4. Обучающиеся, путем деления на группы, проводят онлайн консультацию, выявляют нарушения профессиональной этики адвокатом, составляют проект заключения.

Тема 2.3 IT- юрист (1 час).

Обучающиеся получают информацию о специфике организации деятельности IT- юриста.

Форма занятия: практическое занятие.

Практическая работа №5. Обучающиеся, изучив материалы, используя сетевые информационно - правовые системы: <https://www.garant.ru>, <http://www.consultant.ru>, <https://www.lexpro.ru>, <http://docs.pravo.ru>, <http://pravo.gov.ru>, <http://www.lawcentral.com>,

<http://www.lexisnexis.com> квалифицируют состав преступлений, связанных с вымогательством в сети Интернет.

Тема 2.4 Киберследователь (1 час).

Обучающиеся получают информацию о специфике организации деятельности киберследователя.

Форма занятия: практическое занятие.

Практическая работа № 6. Обучающиеся, изучив материалы, составляют памятку для несовершеннолетних пользователей сети Интернет «Осторожно- Киберпреступность!»

Тема 2.5 Медиаполицейский (1 час).

Обучающиеся получают информацию о специфике организации деятельности медиаполицейского.

Форма занятия: практическое занятие.

Практическая работа №7. Обучающиеся выполняют задание путем контекстного поиска в локальных или сетевых информационно - правовых системах: <https://www.garant.ru>, <http://www.consultant.ru>, <https://www.lexpro.ru>, <http://docs.pravo.ru>, <http://pravo.gov.ru>, <http://www.lawcentral.com>, <http://www.lexisnexis.com>

Обучающиеся, используя информационно - правовые системы квалифицируют состав преступлений, связанных с Кибербуллинг.

Раздел 3. Профессия «Виртуальный юрист» – мой выбор?(2 часа)

Тема 3.1. Презентация и работ учащихся (2 часа).

Просмотр мультимедийных презентаций работ обучающихся.

Форма занятия: презентация-рассуждение.

Практическая работа №8. Обучающиеся демонстрируют результат собственного мнения относительно выбора профессии, и дальнейшего профессионального образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

- Специализированное помещение
- Стол
- Стул
- Ноутбук с выходом в интернет

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195-ФЗ// СПС Консультант плюс.
4. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть. - М.: Юрайт, 2020. - 453 с.
5. Володин В.Ю. Пять юридических трендов нового десятилетия. - М.: Прогресс, 2020. - 79 с.
6. <https://www.skolkovo.ru>

Информационно - правовые системы:

1. <https://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <https://www.lexpro.ru>
4. <http://docs.pravo.ru>
5. <http://pravo.gov.ru>
6. <http://www.lawcentral.com>
7. <http://www.lexisnexis.com>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ:

Название программы	Виртуальный юрист – профессия будущего
Фамилия	Якубова
Имя	Татьяна
Отчество	Владимировна
Место работы	ГБПОУ «ЛГК»
Должность	преподаватель
Контактный телефон	89272021607
E-mail	Tanyasgppk@mail.ru

Аннотация

Юридическое образование всегда считалось элитным и престижным. В настоящее время, в информационную эпоху на смену прежнему аналоговому законодательству приходят «цифровые явления в праве». Формирующееся «цифровое право» определяет спрос на профессию «Виртуальный юрист».

Профессия «юрист» подразумевает огромный спектр деятельности.

Программа «Виртуальный юрист - профессия будущего» включает в себя основные сведения о юридических профессиях «новой формации» и их роли на современном рынке труда. В рамках курса слушатели познакомятся с перспективными направлениями развития профессиональной деятельности юристов.