

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании

ИЦМК от «28.08.2026»

Протокол № 1 от

Т.В. Якубова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

«28» 08 2026 года

Н.В. Горожанкина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

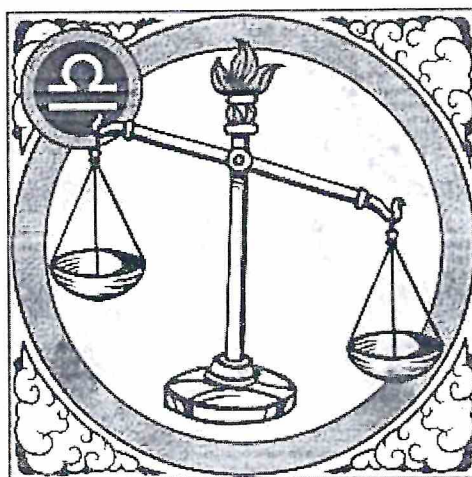
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЮРИДИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПРАВОВОЕ СОЗВЕЗДИЕ»

Программа работы на 2026-2027 учебный год

Возраст обучающихся 14-18 лет

Срок реализации 1 год



Самара, 2026 г.

Составитель: Порысева Т.Н., преподаватель ГБПОУ «ПК»

Дополнительная общеразвивающая программа юридический клуб «Правовое созвездие» составлена с учетом Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, углубленное изучение права, формирование практических навыков, правовое просвещение и воспитание социально ответственных граждан в контексте стратегических национальных приоритетов, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юридического клуба «Правовое созвездие» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, в редакции от 15.05.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы);
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 11.04.2016 № 968-р «Об утверждении календаря мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области на 2026-2027 учебный год».

Данная программа, с учетом обновления образовательных технологий, направлена на активизацию образовательной деятельности обучающихся, когда преобладающая роль отводится практико-ориентированным методам, стимулирующим инициативу и самостоятельность обучающихся (тренинги, пробы, практики, исследовательская деятельность, метод проектов и др.), с целью перехода от монологических форм общения участников образовательных отношений к диалоговым (дискуссии, диспут и др.); с расширенным использованием игровых форматов и технологий, приемов геймификации (ролевые игры, моделирование ситуаций, компьютерные сетевые стратегические игры), с учетом создания имитирующих проблемных ситуаций глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, сценарии, форсайты будущего;

с элементами включения обучающегося в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника для студентов младших курсов и сверстников.

Данная программа нацелена на социальное проектирование и понимание студентами значимости и полезности занятий по программе, в процессе прохождения которой студенты приобретают умения ориентироваться в профессии юриста, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемому виду трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы, знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, иметь возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
Планируемые результаты	12
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	16
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (МОДУЛИ 1–4)	16
Модуль 1. «Гражданин Самарской области — гражданин России» (36 ч).....	16
Модуль 2. «Правовая безопасность в цифровой среде» (36 ч).....	17
Модуль 3. «На защите моих прав» (36 ч)	19
Модуль 4. «Права человека: от теории к практике» (36 ч.).....	21
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	22
МОДУЛЬ 1. «Гражданин Самарской области — гражданин России».....	22
МОДУЛЬ 2. «Правовая безопасность в цифровой среде».....	23
МОДУЛЬ 3 «На защите моих прав»	23
МОДУЛЬ 4. «Права человека: от теории к практике»	24
5. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ».....	24
Цель воспитательной работы.....	24
Задачи	25
Ожидаемые результаты.....	25
Методы воспитания	25
Формы воспитательной работы	25
Диагностика результатов.....	25
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	25
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа юридического клуба «Правовое созвездие» является программой социально-гуманитарной направленности.

Согласно Целевой модели, которая позволяет сформировать современные организационно-управленческие и научно-методические механизмы обновления содержания методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, используя Вертикальный механизм обновления в работе юридического клуба «Правовое созвездие», при выстраивании саморегулирующей системы в процессе создания данной программы дополнительного образования использовались организационно-методические ресурсные центры разного уровня с формированием системы обратной связи.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение умений ориентироваться в профессии юриста, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемому виду трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы. Реализация данной Программы создает благоприятные условия для формирования культуры поведения, культуры речи, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развития творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности обучающихся.

Актуальность программы состоит в том, что она содержит различные направления деятельности, способствующие формированию социально-активной личности обучающихся, квалифицированных специалистов, адаптированных в обществе и правовом пространстве. Освоение данной программы позволяет повысить уровень общей культуры и правосознания, приобрести навыки специалиста, необходимые для осознанного выбора в будущем профессиональной карьеры.

Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. В результате ее освоения осуществляется приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. Одним из важнейших

направлений данного курса является практическая деятельность обучающихся, которая заключается в приобретении профессиональных юридических навыков, а также навыков организации и проведения мероприятий. В рамках юридического клуба проводятся мероприятия правовой тематики, направленные на широкую аудиторию. Благодаря активной организационной деятельности, обучающиеся по данной программе приобретают организаторские и лидерские способности, развивают волевые качества, целеустремленность, настойчивость, упорство, самостоятельность и инициативность, решительность и смелость, выдержку и самообладание.

Предлагаемый курс необходим обучающимся, так как занятия в юридическом клубе помогают в формировании общей и правовой культуры личности, закрепляют навыки работы с правовыми источниками и юридической литературой, знакомят с практической деятельностью юриста, помогают развить творческий потенциал, лидерство, организаторские способности, необходимые каждому юристу, а также способствуют профессиональному росту, формируют уважение и любовь к выбранной профессии.

Отличительные особенности программы:

Программа основана на **модульном принципе** построения содержания, что позволяет гибко адаптировать образовательный процесс под интересы и уровень подготовки обучающихся. Каждый из четырех модулей (по 36 часов) представляет собой самостоятельный тематический блок, завершающийся созданием практического продукта (проекта, памятки, аналитической статьи, сценария мероприятия и др.).

В программе реализуются **конвергентный подход** (интеграция правовых знаний с цифровыми технологиями, медиаграмотностью и социальным проектированием) и **практико-ориентированный подход** (преобладание практических занятий — 132 часа из 144).

Программа учитывает **культурно-исторические и социально-экономические особенности Самарской области**: мероприятия проводятся на площадках региона (Дворец дружбы народов на ул. Воронежской в г. Самаре, образовательные организации г.о. Самара), тематика модулей отражает актуальные для Самарской области вопросы межнациональных отношений, правового просвещения и профессиональной подготовки юридических кадров.

Дополнительная общеобразовательная программа основана на комплексном подходе к подготовке современного молодого специалиста. Она разработана на основе таких концептуальных идей, как уважение к праву и закону, законопослушности, стремлении к справедливости, любви к Отечеству, социальной активности. Данная программа способствует повышению общей культуры личности, развитию ее интеллектуальных и творческих способностей.

В ходе занятий для обучающихся раскрываются особенности правовых отраслей, поднимаются важнейшие вопросы действия права. Обучающиеся проникают в смысл своей будущей профессии, учатся фиксировать нюансы законодательства, отрабатывают навыки работы с нормативно-правовыми актами, правовой документацией, анализируют разнообразные правовые ситуации, актуальные на сегодняшний день, учатся находить коллизии в праве и работать с ними. В процессе совместной деятельности обучающиеся приобретают навыки командной работы. Мероприятия, проводимые в рамках деятельности правового клуба, помогают обучающимся стать не просто участниками клуба, но сплоченным коллективом, в котором на первом месте стоят уважение к личности, отзывчивость, взаимопомощь, а также принцип «один за всех — все за одного».

В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая позволяет дифференцированно и с учетом возрастных, психологических особенностей подойти к каждому обучающемуся.

Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

Адресат программы: Программа реализуется в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 14–18 лет. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Объем и срок освоения программы:

Объем программы - 144 часов в год, срок обучения – 1 год.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс построен на индивидуальной, коллективной работе, а также по разновозрастным подгруппам по интересам, являющимся основным составом объединения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривания помещения. Во время занятий предусмотрены 15 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе проведения и организации мероприятий, обучающиеся познают юридические науки, используя различные методы работы (подготовка и изучение нового материала, формирование правовой позиции по рассматриваемому вопросу). А также учатся организовывать свой досуг,

развивают смекалку и находчивость. Данный курс пропагандирует здоровый образ жизни, формирование нетерпимости к коррупции.

Практическая значимость: Программа построена на принципах **деятельностного подхода**, когда обучающиеся не просто усваивают теоретические знания, но и применяют их в процессе подготовки и проведения мероприятий правовой направленности, участия в проектной деятельности, решения юридических кейсов. Такой подход обеспечивает формирование устойчивых профессиональных компетенций, развитие критического мышления, коммуникативных и организаторских способностей.

Данная программа позволяет более углубленно изучить отечественное отраслевое законодательство. В процессе ее освоения обучающиеся смогут постигнуть особенности и тонкости применения правовых норм в той или иной ситуации. На занятиях по данной программе обучающиеся пробуют себя в профессии, готовятся к будущей профессиональной деятельности.

Цель программы:

Формирование у студентов юридического отделения колледжа системы правовых знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а также воспитание социально ответственной, патриотичной и правосознательной личности, готовой к активной гражданской позиции в условиях современного правового государства.

Приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений) гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире);

«универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация);

Профилактика асоциального поведения.

Развитие негативного отношения противоправному поведению, в том числе коррупционной направленности.

Задачи программы:

Обучающие (предметные):

- систематизировать и углубить знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного права;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами и правовыми базами данных;
- отработать практические умения анализа правовых ситуаций и составления юридических документов;
- освоить технологии социального проектирования и организации правовых мероприятий.

Развивающие (метапредметные):

- развить критическое мышление, способность анализировать и интерпретировать правовую информацию;
- сформировать навыки командной работы, публичных выступлений и ведения дискуссий;
- развить исследовательские навыки и умения работать с различными источниками права;
- способствовать развитию цифровой грамотности и навыков работы с информационными технологиями в правовой сфере.

Воспитательные (личностные):

- сформировать уважение к праву и закону, нетерпимость к коррупционным проявлениям;

- воспитать чувство патриотизма, гражданской ответственности и уважения к культурному наследию народов России;
- сформировать антиэкстремистское и антитеррористическое мировоззрение;
- способствовать профессиональному самоопределению и формированию ценностных ориентиров в юридической профессии.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание основных положений отраслевого законодательства РФ;
- умение находить, анализировать и применять нормативно-правовые акты;
- владение навыками составления правовых документов (заявления, жалобы, договоры, процессуальные документы);
- способность анализировать юридические кейсы и предлагать правовые решения.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и организовывать собственную деятельность в рамках проектов;
- навыки публичных выступлений и ведения дискуссий;
- способность работать в команде, распределять роли и координировать действия;
- владение информационно-коммуникационными технологиями для решения правовых задач.

Личностные результаты:

- сформированная гражданская идентичность и патриотическое сознание;
- уважительное отношение к закону и правопорядку;

- антикоррупционное мировоззрение;
- готовность к профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- сформированные духовно-нравственные ценности.

Критерии и способы определения результативности

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется по **трем уровням**:

Уровень освоения	Результат
Высокий	Студент демонстрирует глубокое знание теоретического материала, свободно ориентируется в нормативно-правовых актах, самостоятельно анализирует сложные правовые ситуации, представляет качественные проектные работы, активно участвует в мероприятиях клуба.
Средний	Студент показывает достаточное знание материала, умеет работать с правовыми источниками, но испытывает затруднения при анализе сложных кейсов, проектные работы выполнены с незначительными замечаниями.
Низкий	Студент демонстрирует фрагментарные знания, испытывает трудности при работе с нормативными документами, практические задания выполнены не в полном объеме.

Формы подведения итогов: защита проектов, участие в конференциях и круглых столах, выполнение практических заданий, собеседование, деловые игры.

Практический блок Программы включает в себя следующие направления практической деятельности обучающихся:

- работу с планирующей и текущей документацией;
- организацию практической деятельности (интерактивные игры, участие в конференциях, «круглые столы», форумы и т.д.);

- участие в различных проектах по правовым тематикам;
- издательскую и проектную деятельность.

Практическая деятельность, организация собственных мероприятий, создание собственных материалов обеспечат обучающимся прочное усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков. В процессе практических занятий ребята принимают участие в конкурсах, правовых викторинах, деловых играх, семинарах («круглых столах»), семинарах дискуссиях, а также готовят такие мероприятия самостоятельно и привлекают к участию в них широкую аудиторию.

При реализации программы применяется как коллективный, так и индивидуальный подход к практическим заданиям и оценке их исполнения. Учитываются интересы и склонности обучающихся.

Формы и методы обучения: На занятиях по данной программе деятельность обучающихся находит разнообразные формы выражения: эвристические беседы, деловые и ролевые игры, создание проектов, дебаты, «круглые столы».

Выбор метода обучения зависит от содержания занятий, уровня подготовленности и опыта учащихся.

Информационно-рецептивный метод применяется на теоретических занятиях.

Репродуктивный метод обучения используется на практических занятиях по отработке приемов и навыков определенного вида работ.

Исследовательский метод применяется в работе над тематическими творческими проектами.

Для создания комфортного психологического климата на занятиях применяются следующие педагогические приемы: создание ситуации успеха, моральная поддержка, одобрение, похвала, поощрение, доверие, доброжелательно-требовательная манера.

В ходе реализации программы используются следующие типы занятий:

- комбинированное (совмещение теоретической и практической частей занятия; проверка знаний ранее изученного материала; изложение нового материала, закрепление новых знаний, формирование умений переноса и применения правовых знаний в новой ситуации, на практике; отработка полученных навыков и умений);
- теоретическое (сообщение и усвоение новых знаний при объяснении новой темы, изложение нового материала, основных понятий, определение терминов, совершенствование и закрепление знаний);
- диагностическое (проводится для определения возможностей и способностей обучающегося, уровня полученных знаний, умений, навыков с использованием тестирования, анкетирования, собеседования, выполнения конкурсных и творческих заданий);
- контрольное (проводится в целях контроля и проверки знаний, умений и навыков обучающегося через самостоятельную и контрольную работу, индивидуальное собеседование, анализ полученных результатов);
- практическое (является основным типом занятий, используемых в программе, как правило, содержит повторение, обобщение и усвоение полученных знаний, формирование умений и навыков, их осмысление и закрепление на практике);
- вводное занятие (проводится в начале учебного года с целью знакомства с образовательной программой на год, составление индивидуальной траектории обучения; а также при введении в новую тему программы);
- итоговое занятие (проводится после изучения большой темы или раздела, полного курса обучения).

Планируемые результаты:

Студент знает:

основы отраслевого законодательства РФ.

Студент владеет:

навыками поиска и использования нормативно-правовых источников;
навыками организации и проведения мероприятий правовой направленности.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика	Форма итогового контроля
1	«Гражданин Самарской области — гражданин России»	36	3	33	Участие в правовом диктанте; защита проекта
2	«Правовая безопасность в цифровой среде»	36	3	33	Защита проекта «Новое поколение в информационном поле»
3	«На защите моих прав»	36	3	33	Проведение интерактивного мероприятия «Я имею право»
4	«Права человека: от теории к практике»	36	3	33	Защита проекта «Права человека глазами ребенка»
ИТОГО		144	12	132	

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (МОДУЛИ 1–4)

Модуль 1. «Гражданин Самарской области — гражданин России» (36 ч)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.1	Гражданство РФ: правовые основы	1	2	3	Беседа, тестирование

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.2	Гражданство РФ: решение задач, дискуссия	—	6	6	Анализ Конституции, решение кейсов
1.3	Конституционно-правовой статус Самарской области, анализ Устава	—	6	6	Анализ нормативного акта
1.4	Избирательное право: деловая игра	1	6	7	Составление обращений
1.5	Правовая культура и гражданская ответственность	1	4	5	Деловая игра «Выборы» Дискуссия
1.6	Подготовка и защита проекта «Гражданин Самарской области — гражданин России»	—	9	9	Презентация проектов
Итого		3	33	36	

Модуль 2. «Правовая безопасность в цифровой среде» (36 ч)

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
---	------	--------	----------	-------	----------------

№	Тема	Теори я	Практик а	Всего	Форма контроля
2.1	Правовое регулирование информационных отношений (ФЗ-149) Ответственность в сфере ИТ	1	2	3	Анализ закона
2.2	Защита персональных данных (ФЗ-152), составление согласий Ответственность за правонарушения в сфере ИТ (УК, КоАП)	—	4	4	Составление согласий на обработку
2.3	Кибербуллинг: круглый стол: разработка памятки	1	4	5	Круглый стол, разработка памятки
2.4	Безопасность на железнодорожном транспорте: разработка памятки по безопасности на ж/д	—	6	6	Встреча с транспортной прокуратурой
2.5	Подготовка проекта «Новое поколение в	1	4	5	Круглый стол

№	Тема	Теори я	Практик а	Всег о	Форма контроля
	информационном поле» (ч.1)				
2.6	Подготовка проекта (ч.2)	—	4	4	Создание социальных видеоролико в
2.7	Подготовка проекта (ч.3)	—	4	4	Создание , инфографики и постов для соцсетей
2.8	Подведение итогов, защита проекта	—	5	5	Презентация проекта
Итог о		3	33	36	

Модуль 3. «На защите моих прав» (36 ч)

№	Тема	Теор ия	Практи ка	Всег о	Форма контроля
3.1	Современные вызовы правам человека Терроризм, экстремизм, дискриминация.	1	2	3	Лекция- дискуссия
3.2	Судебная защита	—	6	6	Анализ

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
					судебной практики, составление исков
3.3	Внесудебные механизмы. Прокуратура, Уполномоченный по правам человека, общественные организации.	1	6	7	Встреча с представителями
3.4	Защита прав потребителей	—	4	4	Решение кейсов, составление претензий
3.5	Трудовые права молодежи Анализ Трудового кодекса, решение задач по трудоустройству несовершеннолетних.	—	4	4	Анализ ТК РФ, решение задач
3.6	Подготовка и проведение интерактивного мероприятия «Я имею право»	1	11	12	Разработка сценария, проведение квеста/игры
Итого		3	33	36	

Модуль 4. «Права человека: от теории к практике» (36 ч.)

№	Тема	Теори я	Практик а	Всего	Форма контроля
4.1	Права человека: современные вызовы	1	2	3	Обсуждение, тестирование.
4.2	Судебная защита прав граждан	—	6	6	Решение ситуационны х задач.
4.3	Внесудебные механизмы: прокуратура, Уполномоченны й по правам человека, ИКО	1	4	5	Составление обращений в прокуратуру, жалоб.
4.4	Защита прав потребителей	—	6	6	Работа в группах над проектами плаката.
4.5	Трудовые права молодежи	1	4	5	Работа в группах над проектами плаката.
4.6	Цифровые права, защита	—	11	11	Презентация проектов

№	Тема	Теори я	Практик а	Всег о	Форма контроля
	персональных данных.				
Итог о		3	33	36	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. «Гражданин Самарской области — гражданин России»

Тема 1.1. Гражданство РФ

Теория: ФЗ-62 «О гражданстве РФ», основания приобретения.

Практика: Решение ситуационных задач.

Тема 1.2. Права и обязанности гражданина

Практика: Анализ Конституции, дискуссия «Обязанности гражданина».

Тема 1.3. Статус Самарской области

Теория: Устав Самарской области, система органов власти.

Практика: Изучение Устава, анализ региональных законов.

Тема 1.4. Избирательное право

Практика: Деловая игра «Выборы в Самарской области» (моделирование процесса).

Тема 1.5. Правовая культура и ответственность

Теория: Правовая культура, нигилизм, гражданская ответственность.

Практика: Круглый стол «Правовая культура молодежи».

Тема 1.6. Подготовка к правовому диктанту

Практика: Решение тестов, повторение отраслей права.

Тема 1.7. Участие во Всероссийском правовом диктанте (8 сентября 2026 г., Дворец дружбы народов, ул. Воронежская, г. Самара)

Практика: Написание диктанта, получение сертификатов.

Тема 1.8. Подведение итогов

Практика: Защита проекта «Гражданин Самарской области – гражданин России», рефлексия.

МОДУЛЬ 2. «Правовая безопасность в цифровой среде»

Тема 2.1. Правовое регулирование информационных отношений

Теория: ФЗ-149 «Об информации...».

Практика: Анализ ключевых положений.

Тема 2.2. Ответственность в сфере ИТ

Практика: Изучение гл. 28 УК РФ и гл. 13 КоАП РФ, разбор судебных дел о киберпреступлениях.

Тема 2.3. Защита персональных данных

Теория: ФЗ-152 «О персональных данных».

Практика: Составление согласий на обработку, анализ нарушений.

Тема 2.4. Противодействие кибербуллингу и запрещенному контенту

Практика: Круглый стол, разработка памятки по безопасности в интернете.

Тема 2.5. Безопасность на железнодорожном транспорте

Теория: Транспортная безопасность, ответственность.

Практика: Встреча с транспортной прокуратурой, разработка памятки.

Тема 2.6. Проект «Новое поколение в информационном поле»

Практика: Создание социальных видеороликов, инфографики, постов для соцсетей. Защита проектов.

МОДУЛЬ 3 «На защите моих прав»

Тема 3.1. Современные вызовы правам человека

Теория: Терроризм, экстремизм, дискриминация.

Практика: Лекция-дискуссия с приглашённым экспертом.

Тема 3.2. Судебная защита

Практика: Анализ судебных решений, составление исковых заявлений.

Тема 3.3. Внесудебные механизмы

Теория: Прокуратура, Уполномоченный по правам человека, общественные организации.

Практика: Встреча с представителями прокуратуры, составление обращений.

Тема 3.4. Защита прав потребителей

Практика: Решение кейсов по Закону о защите прав потребителей, составление претензий.

Тема 3.5. Трудовые права молодежи

Практика: Анализ Трудового кодекса, решение задач по трудоустройству несовершеннолетних.

Тема 3.6. Интерактивное мероприятие «Я имею право»

Теория: Основы организации мероприятий.

Практика: Разработка сценария, проведение квеста/деловой игры для студентов колледжа.

МОДУЛЬ 4. «Права человека: от теории к практике»

Тема 4.1. Введение в права человека

Теория: Понятие прав человека, Всеобщая декларация прав человека, международные пакты.

Практика: Обсуждение, тестирование.

Тема 4.2. Конституционные права и свободы

Практика: Анализ текста Конституции РФ, классификация прав, решение ситуационных задач.

Тема 4.3. Права ребенка в РФ

Практика: Изучение ФЗ-124, Конвенции ООН, разбор судебных дел о защите прав несовершеннолетних.

Тема 4.4. Механизмы защиты прав

Теория: Судебная защита, институт Уполномоченного, прокуратура.

Практика: Составление исковых заявлений, обращений в прокуратуру, жалоб.

Тема 4.5. Права человека в цифровую эпоху

Теория: Цифровые права, защита персональных данных.

Практика: Дискуссия «Цифровизация и права человека», анализ ФЗ-149.

Тема 4.6. Проект «Права человека глазами ребенка»

Практика: Работа в группах над проектами (видеоролики, презентации, социальные плакаты). Защита проектов.

5. РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель воспитательной работы

Развитие личности студента на основе духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской идентичности, патриотизма, правовой культуры и профессионально значимых качеств.

Задачи

- Воспитание уважения к праву, закону, правам человека;
- Формирование антикоррупционного и антиэкстремистского сознания;
- Развитие патриотизма и уважения к истории и культуре народов России и Самарской области;
- Содействие профессиональному самоопределению и формированию этических принципов юридической профессии.

Ожидаемые результаты

- Сформированное правосознание и гражданская позиция;
- Умение противостоять противоправным проявлениям;
- Активная жизненная позиция, готовность к участию в общественной жизни.

Методы воспитания

- Убеждение (беседы, лекции);
- Положительный пример (встречи с практиками);
- Упражнения (проектная деятельность);
- Рефлексия (самоанализ);
- Коллективное воспитание (командная работа).

Формы воспитательной работы

- Учебные занятия (дискуссии, круглые столы, деловые игры);
- Проектная деятельность (создание памяток, видеороликов);
- Экскурсии (в Дом дружбы народов, суд, прокуратуру);
- Участие в правовом диктанте;
- Работа с родителями (собрания, анкетирование).

Диагностика результатов

- Педагогическое наблюдение;
- Анализ проектов;
- Анкетирование студентов и родителей;
- Самооценка и рефлексия.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-методическое:

- Дидактические материалы (тесты, кейсы, образцы документов);

- Методические разработки (сценарии игр, круглых столов);
- Мультимедийные презентации, видеолекции;
- Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Материально-техническое:

- Учебная аудитория;
- Компьютеры с выходом в Интернет (10 шт.);
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Принтер, сканер;
- Набор нормативных правовых актов (10 комплектов).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята 12.12.1993, с поправками 2020).
2. Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве РФ».
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации...».
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
12. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Учебная литература:

13. Алексеев С.С. Право: базовый уровень. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2022.
14. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права. – М.: Юрайт, 2023.
15. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к ГК РФ. – М.: Экзамен, 2022.
16. Дмитриев Ю.А. Права человека. – М.: Дрофа, 2021.
17. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Юрайт, 2023.
18. Конституция РФ. Комментарий / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма, 2022.
19. Кузнецова О.В. Информационное право. – М.: Юрайт, 2023.

20. Мухаев Р.Т. Правоведение. – М.: Юрайт, 2023.
21. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. – М.: Русское слово, 2022.
22. Поляков А.В. Общая теория права. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2021.
23. Руденко В.Н. Трудовое право России. – М.: Юрайт, 2023.
24. Смирнов В.А. Детский правовой клуб: технология создания и развития. – Кострома: Авантитум, 2021.
25. Смоленский М.Б. Гражданское право. – М.: КноРус, 2023.
26. Смоленский М.Б. Уголовное право. Общая часть. – М.: КноРус, 2022.
27. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. – М.: Юрайт, 2023.

Интернет-ресурсы:

28. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>
29. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
30. Гарант – <http://www.garant.ru>
31. Портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
32. Сайт Минобразования Самарской области – <https://educat.samregion.ru>
33. Региональный модельный центр – <http://rmc.pioner-samara.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся по понедельникам и четвергам (кроме каникул) – всего 72 занятия по 2 часа = 144 часа.

Место проведения: по умолчанию — 215 кабинет, 1 корпус; для выездных мероприятий указан точный адрес.

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
1	07.09.2026	Пн	Гражданство РФ: правовые основы (ч.1)	1	Беседа, работа с ФЗ-62	215 каб., 1 корпус
2	08.09.2026	Вт	Всероссийский диктант, посвященный русскому	1	Участие в диктанте	Дворец дружбы народов, ул. Воронежская,

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
			языку			д. 9
3	10.09.2026	Чт	Гражданство РФ: правовые основы (ч.2)	1	Решение ситуационных задач	215 каб., 1 корпус
4	14.09.2026	Пн	Права и обязанности гражданина РФ (ч.1)	1	Анализ Конституции РФ	215 каб., 1 корпус
5	17.09.2026	Чт	Права и обязанности гражданина РФ (ч.2)	1	Дискуссия «Обязанности гражданина»	215 каб., 1 корпус
6	21.09.2026	Пн	Конституционно-правовой статус Самарской области (ч.1)	1	Изучение Устава Самарской области	215 каб., 1 корпус
7	24.09.2026	Чт	Конституционно-правовой статус Самарской области (ч.2)	1	Анализ региональных законов	215 каб., 1 корпус
8	28.09.2026	Пн	Избирательное право: деловая игра «Выборы» (ч.1)	1	Деловая игра	215 каб., 1 корпус
9	01.10.2026	Чт	Избирательное право: деловая игра «Выборы»	1	Деловая игра	215 каб., 1 корпус

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
			(ч.2)			
10	05.10.2026	Пн	Избирательное право: деловая игра «Выборы» (ч.3)	1	Деловая игра	215 каб., 1 корпус
11	08.10.2026	Чт	Правовая культура и гражданская ответственность (ч.1)	1	Беседа, анализ	215 каб., 1 корпус
12	12.10.2026	Пн	Правовая культура и гражданская ответственность (ч.2)	1	Круглый стол «Правовая культура молодежи»	215 каб., 1 корпус
13	15.10.2026	Чт	Подготовка к правовому диктанту (ч.1)	1	Решение тестов	215 каб., 1 корпус
14	19.10.2026	Пн	Подготовка к правовому диктанту (ч.2)	1	Решение тестов	215 каб., 1 корпус
15	22.10.2026	Чт	Подготовка проекта «Гражданин Самарской области — гражданин России» (ч.1)	1	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
16	26.10.2026	Пн	Подготовка	1	Работа в	215 каб., 1

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
			проекта (ч.2)		группах	корпус
17	29.10.2026	Чт	Подготовка проекта (ч.3)	1	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
18	02.11.2026	Пн	Защита проекта. Подведение итогов модуля 1	1	Презентация проекта, рефлексия	215 каб., 1 корпус
19	05.11.2026	Чт	Правовое регулирование информационных отношений (ч.1)	2	Анализ ФЗ-149	215 каб., 1 корпус
20	09.11.2026	Пн	Правовое регулирование информационных отношений (ч.2)	2	Анализ ключевых положений	215 каб., 1 корпус
21	12.11.2026	Чт	Ответственность в сфере ИТ (ч.1)	2	Изучение гл. 28 УК РФ	215 каб., 1 корпус
22	16.11.2026	Пн	Ответственность в сфере ИТ (ч.2)	2	Изучение гл. 13 КоАП РФ	215 каб., 1 корпус
23	19.11.2026	Чт	Ответственность в сфере ИТ (ч.3)	2	Разбор судебных дел о киберпреступлениях	215 каб., 1 корпус

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
24	23.11.2026	Пн	Защита персональных данных (ч.1)	2	Изучение ФЗ-152	215 каб., 1 корпус
25	26.11.2026	Чт	Защита персональных данных (ч.2)	2	Составление согласий на обработку	215 каб., 1 корпус
26	30.11.2026	Пн	Защита персональных данных (ч.3)	2	Анализ нарушений	215 каб., 1 корпус
27	03.12.2026	Чт	Противодействие кибербуллингу (ч.1)	2	Круглый стол	215 каб., 1 корпус
28	07.12.2026	Пн	Противодействие кибербуллингу (ч.2)	2	Разработка памятки по безопасности в интернете	215 каб., 1 корпус
29	10.12.2026	Чт	Противодействие кибербуллингу (ч.3)	2	Разработка памятки (завершение)	215 каб., 1 корпус
30	14.12.2026	Пн	Безопасность на железнодорожном транспорте (ч.1)	2	Изучение транспортной безопасности	215 каб., 1 корпус
31	17.12.2026	Чт	Безопасность на	2	Встреча с транспортной	Самарская транспортная

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
			железнодорожном транспорте (ч.2)		прокуратурой	прокуратура, ул. Чапаевская, д. 151
32	21.12.2026	Пн	Безопасность на железнодорожном транспорте (ч.3)	2	Разработка памятки	215 каб., 1 корпус
33	24.12.2026	Чт	Проект «Новое поколение в информационном поле» (ч.1)	2	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
	28.12.2026 — 10.01.2027		Зимние каникулы			
34	11.01.2027	Пн	Проект «Новое поколение в информационном поле» (ч.2)	2	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
35	14.01.2027	Чт	Проект «Новое поколение в информационном поле» (ч.3)	2	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
36	18.01.2027	Пн	Защита проекта. Подведение итогов модуля 2	2	Презентация проектов, рефлексия	215 каб., 1 корпус

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
37	21.01.2027	Чт	Современные вызовы правам человека (ч.1)	3	Лекция-дискуссия	215 каб., 1 корпус
38	25.01.2027	Пн	Современные вызовы правам человека (ч.2)	3	Дискуссия с приглашённым экспертом	215 каб., 1 корпус
39	28.01.2027	Чт	Судебная защита (ч.1)	3	Анализ судебных решений	215 каб., 1 корпус
40	01.02.2027	Пн	Судебная защита (ч.2)	3	Составление исковых заявлений	215 каб., 1 корпус
41	04.02.2027	Чт	Судебная защита (ч.3)	3	Составление исковых заявлений (завершение)	215 каб., 1 корпус
42	08.02.2027	Пн	Внесудебные механизмы (ч.1)	3	Изучение института прокуратуры	215 каб., 1 корпус
43	11.02.2027	Чт	Внесудебные механизмы (ч.2)	3	Изучение института Уполномоченного по правам человека	215 каб., 1 корпус
44	15.02.2027	Пн	Внесудебные механизмы (ч.3)	3	Встреча с представителями и прокуратуры	Прокуратура Самарской области, ул. Чапаевская, д. 151

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
45	18.02.2027	Чт	Защита прав потребителей (ч.1)	3	Решение кейсов	215 каб., 1 корпус
46	22.02.2027	Пн	Защита прав потребителей (ч.2)	3	Составление претензий	215 каб., 1 корпус
47	25.02.2027	Чт	Защита прав потребителей (ч.3)	3	Решение кейсов (завершение)	215 каб., 1 корпус
48	01.03.2027	Пн	Трудовые права молодежи (ч.1)	3	Анализ Трудового кодекса	215 каб., 1 корпус
49	04.03.2027	Чт	Трудовые права молодежи (ч.2)	3	Решение задач по трудоустройству несовершеннолетних	215 каб., 1 корпус
50	09.03.2027	Пн	Трудовые права молодежи (ч.3)	3	Решение задач (завершение)	215 каб., 1 корпус
51	11.03.2027	Чт	Интерактивное мероприятие «Я имею право» (ч.1)	3	Разработка сценария	215 каб., 1 корпус
52	15.03.2027	Пн	Интерактивное мероприятие «Я имею право» (ч.2)	3	Разработка сценария (продолжение)	215 каб., 1 корпус

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
53	18.03.2027	Чт	Интерактивное мероприятие «Я имею право» (ч.3)	3	Подготовка к проведению	215 каб., 1 корпус
54	22.03.2027	Пн	Проведение интерактивного мероприятия «Я имею право». Подведение итогов модуля 3	3	Проведение квеста/деловой игры, рефлексия	215 каб., 1 корпус
55	25.03.2027	Чт	Введение в права человека (ч.1)	4	Обсуждение, тестирование	215 каб., 1 корпус
56	29.03.2027	Пн	Введение в права человека (ч.2)	4	Обсуждение, тестирование (завершение)	215 каб., 1 корпус
57	01.04.2027	Чт	Конституционные права и свободы (ч.1)	4	Анализ текста Конституции РФ	215 каб., 1 корпус
58	05.04.2027	Пн	Конституционные права и свободы (ч.2)	4	Классификация прав	215 каб., 1 корпус
59	08.04.2027	Чт	Конституционные права и свободы (ч.3)	4	Решение ситуационных задач	215 каб., 1 корпус
60	12.04.2027	Пн	Права ребенка в РФ (ч.1)	4	Изучение ФЗ-124, Конвенции	215 каб., 1 корпус

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
					ООП	
61	15.04.2027	Чт	Права ребенка в РФ (ч.2)	4	Разбор судебных дел о защите прав несовершеннолетних	215 каб., 1 корпус
62	19.04.2027	Пн	Права ребенка в РФ (ч.3)	4	Разбор судебных дел (завершение)	215 каб., 1 корпус
63	22.04.2027	Чт	Механизмы защиты прав (ч.1)	4	Изучение судебной защиты	215 каб., 1 корпус
64	26.04.2027	Пн	Механизмы защиты прав (ч.2)	4	Составление исковых заявлений	215 каб., 1 корпус
65	29.04.2027	Чт	Механизмы защиты прав (ч.3)	4	Составление обращений в прокуратуру, жалоб	215 каб., 1 корпус
66	03.05.2027	Пн	Права человека в цифровую эпоху (ч.1)	4	Изучение цифровых прав	215 каб., 1 корпус
67	06.05.2027	Чт	Права человека в цифровую эпоху (ч.2)	4	Дискуссия «Цифровизация и права человека»	215 каб., 1 корпус
68	10.05.2027	Пн	Права человека в цифровую	4	Анализ ФЗ-149	215 каб., 1 корпус

№	Дата	День	Тема занятия	Модуль	Форма контроля	Место проведения
			эпоху (ч.3)			
69	13.05.2027	Чт	Проект «Права человека глазами ребенка» (ч.1)	4	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
70	17.05.2027	Пн	Проект «Права человека глазами ребенка» (ч.2)	4	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
71	20.05.2027	Чт	Проект «Права человека глазами ребенка» (ч.3)	4	Работа в группах	215 каб., 1 корпус
72	24.05.2027	Пн	Защита проекта «Права человека глазами ребенка». Подведение итогов программы	4	Презентация проектов, рефлексия, награждение	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Название мероприятия	Месяц	Форма	Результат
1	Участие во Всероссийском диктанте, посвящённом	Сентябрь 2026	Диктант	Сертификаты участников

№	Название мероприятия	Месяц	Форма	Результат
	русскому языку (Дворец дружбы народов, ул. Воронезская, д. 9)			
2	Интерактивная игра «Татарские узоры» (Модульная библиотека № 8, ул. П. Панова, д. 30)	Сентябрь 2026	Интерактивная игра	Фотоотчёт, рефлексия
3	Круглый стол «Правовая культура молодежи»	Октябрь 2026	Круглый стол	Аналитическая статья, памятка
4	Защита проекта «Гражданин Самарской области — гражданин России»	Ноябрь 2026	Защита проектов	Презентации, портфолио
5	Круглый стол «Кибербуллинг: правовые аспекты»	Декабрь 2026	Круглый стол	Памятка по безопасности в интернете
6	Встреча с представителями Самарской транспортной прокуратуры (ул. Чапаевская, д. 151)	Декабрь 2026	Встреча	Фотоотчёт, памятка
7	Защита проекта «Новое поколение в информационном поле»	Январь 2027	Защита проектов	Видеоролики, инфографика
8	Встреча с представителями Прокуратуры Самарской области (ул. Чапаевская, д. 151)	Февраль 2027	Встреча	Составление обращений, фотоотчёт
9	Проведение интерактивного мероприятия «Я имею право»	Март 2027	Квест/деловая игра	Проведение мероприятия, отзывы
10	Защита проекта «Права человека глазами ребенка»	Май 2027	Защита проектов	Презентации, социальные

№	Название мероприятия	Месяц	Форма	Результат
				плакаты
11	Итоговая встреча членов юридического клуба «Правовое созвездие — 2027»	Май 2027	Встреча	Награждение, портфолио