



Министерство образования Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАСТЕР-КЛАССА

на тему: «Применение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации»

*Специальность:*  
*38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»*



Самара, 2026 г.

**Составители:** преподаватель ГБПОУ «ПГК» Ярмеева Лилия Закариевна

Методическая разработка мастер-класса составлена по теме «Применение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации».

Продолжительность урока составляет **45 минут**, в ходе которого используются интерактивные методы обучения, включая презентации, групповую работу и кейс-метод. Урок включает организационный момент, постановку задачи, открытие и применение новых знаний, заключение с рефлексией.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В условиях стремительной цифровизации экономики и бизнеса анализ финансовой отчётности организации выходит на качественно новый уровень. Традиционные методы обработки и интерпретации финансовых данных уступают место современным цифровым технологиям, которые позволяют не только ускорить расчёты, но и повысить точность, наглядность и глубину анализа.

Проведение мастер-класса по применению цифровых технологий при анализе финансовой отчётности отвечает актуальным запросам бизнеса и образования. Он позволяет участникам не только освоить современные инструменты, но и повысить эффективность своей профессиональной деятельности, что особенно важно в условиях цифровой трансформации экономики.

## ПЛАН ЗАНЯТИЯ

**Тема:** «Применение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации»

**Тип учебного занятия:** интерактивная форма

**Образовательная технология:** технология развивающего обучения

**Цель учебного занятия:** Научиться применять цифровые технологий при анализе финансовой отчетности организации.

**Задачи учебного занятия:**

- Познакомить участников с современными цифровыми инструментами анализа финансовой отчётности.
- Показать преимущества автоматизации и визуализации данных.
- Научить применять цифровые технологии для принятия управленческих решений.

**Формирование общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Продолжительность занятия: 45 минут**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП ЗАНЯТИЯ – 3 минуты**

Приветствие, сообщение темы урока, объявление этапов урока.

**2. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ – 5 минут**

Вступительное слово преподавателя:

Ответ на вопросы.

**3. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ – 10 минут**

Получение новых знаний о финансовой отчетности

**4. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ – 22 минуты**

Выполнение практического задания.

Получение практических навыков анализа финансовой отчетности

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА – 5 минут**

Рефлексия.

Заполнение бланков.

**Методы и технологии:**

- Презентации.
- Групповая работа и обсуждение.
- Кейс-метод и практические задания.

**Описание ожидаемого результата:**

**Знания:** Закрепить знания, полученные при изучении новой темы

**Умения:** Формирование навыков с помощью решения аналитических и ситуационных задач.

## **ХОД УРОКА:**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП ЗАНЯТИЯ**

Приветствие, сообщение темы урока, объявление этапов урока.

### **2. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ**

Вступительное слово преподавателя.

Преподаватель задает вопросы.

Что такое финансовая отчетность?

Какие цифровые технологии вам известны?

### **3. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ**

Преподаватель начинает с того, что финансовая отчетность — это «паспорт» или «медицинская карта» организации. По ней, как по снимку, можно оценить текущее состояние здоровья бизнеса, понять, чем он болеет и насколько успешно развивается. Цель демонстрации — научиться читать этот язык цифр и видеть за ними реальные процессы в компании.

Преподаватель демонстрирует финансовую отчетность и ее состав, говорит о ключевых пользователях финансовой отчетности, рассказывает целях ее анализа, о показателях финансовой отчетности.

### **4. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ**

Преподаватель дает задание студентам

Задание 1. При помощи сети интернет необходимо зайти на Ресурс БФО ([bo.nalog.gov.ru](http://bo.nalog.gov.ru)) — это официальный государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности, созданный ФНС России. Это общедоступная база данных, содержащая годовую отчетность компаний РФ, начиная с 2019 года, а также аудиторские заключения, используемые для проверки финансового состояния контрагентов.

Задание 2. Получите карточку организации и по ИНН найдите ее финансовую отчетность.

Задание №3. При помощи цифровых технологий рассчитайте следующие показатели по финансовой отчетности:

Валовая рентабельность за 2024 и 2025 годы  
Рентабельность продаж за 2024 и 2025 годы  
Чистая рентабельность за 2024 и 2025 годы  
Доля себестоимости в выручке за 2024 и 2025 годы  
Составьте график изменения валюты баланса за 2023-2025 годы.

Проанализируйте данные  
Студенты выполняют задания.

## **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

Преподаватель просит студентов заполнить лист самооценки и чек-лист.

Студенты заполняют лист самооценки и чек-лист.

Преподаватель собирает листы самооценки и чек-лист, благодарит студентов за работу.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе проведения занятия по теме «Применение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации» были достигнуты поставленные цели и образовательные результаты, что подтверждает целесообразность выбранных форм и методов обучения. Студенты успешно ознакомились с технологией составления бухгалтерского баланса, что является основой их будущей практической деятельности .

Использование интерактивных методов, таких как групповые обсуждения, кейс-методы и практические задания, способствовало активному вовлечению обучающихся в процесс обучения, развитию их критического и аналитического мышления.

Рефлексия в конце урока дала возможность студентам осознать полученные знания и сформулировать свои выводы.

Таким образом, занятие не только обеспечило глубокое понимание изучаемого материала, но и развило важные для будущей профессиональной деятельности навыки.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Специальность / профессия | 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет |
|---------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Образовательная технология             | Технология развивающего обучения   |
| Тема занятия                           | Применение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации |
| Содержание темы                        | Освоение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации   |
| Тип занятия                            | Интерактивная форма  |
| Формы организации учебной деятельности | Фронтальная, индивидуальная.   |

| Этапы занятия  | Деятельность преподавателя   | Деятельность студентов  | Планируемые образовательные результаты                       | Типы оценочных мероприятий |
|--|--|---|--|----------------------------|
| <b>1. Организационный этап занятия</b>   |  |   |  |                            |
| Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности (3 мин)               | Приветствие, сообщение темы урока  | Приветствуют преподавателя, садятся за парты, проверяют свою готовность к уроку | Самоопределение и настройка на урок и самостоятельную работу | Беседа                     |
| <b>2. Постановка учебной задачи</b>  |  |   |  |                            |
| Актуализация содержания, необходимого для изучения темы и выполнения самостоятельных заданий | Вступительное слово преподавателя.<br>Преподаватель задает вопросы.<br>Что такое финансовая отчетность?<br>Какие цифровые технологии вам известны? | Внимательно слушают вступительное слово преподавателя, отвечают на вопросы.     | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-9, ПК 4.4                   | Беседа                     |

| Этапы занятия   | Деятельность преподавателя   | Деятельность студентов   | Планируемые образовательные результаты     | Типы оценочных мероприятий |
|---|--|--|--|----------------------------|
| (5 мин)   |  | Размышляют в группах над ситуацией, предлагают свои варианты ответов |  |                            |
| <b>3. Открытие новых знаний</b>   |  |  |  |                            |
| 1. Выполнение заданий<br>2. (12 мин)  | Преподаватель демонстрирует финансовую отчетность и ее состав, говорит о ключевых пользователях финансовой отчетности, рассказывает целях ее анализа, о показателях финансовой отчетности.   | Студенты внимательно следят за демонстрацией на экране.              | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-9, ПК 4.4 | Беседа.                    |
| <b>4. Применение новых знаний</b>   |  |  |  |                            |
| Получение практических навыков работы анализу финансовой отчетности (22 минуты) | <p>Преподаватель дает задание студентам</p> <p>Задание 1. При помощи сети интернет необходимо зайти на Ресурс БФО (bo.nalog.gov.ru) — это официальный государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности, созданный ФНС России. Это общедоступная база данных, содержащая годовую отчетность компаний РФ, начиная с 2019 года, а также аудиторские заключения, используемые для проверки финансового состояния контрагентов.</p> <p>Задание 2. Получите карточку организации и по ИНН найдите ее финансовую отчетность.</p> <p>Задание №3. При помощи цифровых технологий</p> | Студенты выполняют задание на персональном компьютере                | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-9, ПК 4.4 | Практическая работа        |

| Этапы занятия                         | Деятельность преподавателя   | Деятельность студентов                        | Планируемые образовательные результаты     | Типы оценочных мероприятий |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------------|
|                                       | <p>рассчитайте следующие показатели по финансовой отчетности:</p> <p>Валовая рентабельность за 2024 и 2025 годы</p> <p>Рентабельность продаж за 2024 и 2025 годы</p> <p>Чистая рентабельность за 2024 и 2025 годы</p> <p>Доля себестоимости в выручке за 2024 и 2025 годы</p> <p>Составьте график изменения валюты баланса за 2023-2025 годы.</p> <p>Проанализируйте данные</p> <p>Студенты выполняют задания.</p> |   |  |                            |
| <b>3. Заключительный этап занятия</b> |  |   |  |                            |
| Рефлексия (5 мин)                     | Заполните лист самооценки и чек-лист   | Студенты записывают в бланк свои впечатления. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-9, ПК 4.4 | Самооценка                 |

**Лист самооценки и чек-лист (оформляется в таблице)**  
**ЛИСТ САМООЦЕНКИ**

Фамилия имя \_\_\_\_\_ Группа Эк -21 Дата «9» апреля 2026 г.

Тема урока: Применение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации

| Оцени свои возможности: я могу ... | В начале урока | В конце урока |
|------------------------------------|----------------|---------------|
|                                    |                |               |
|                                    |                |               |
|                                    |                |               |
|                                    |                |               |
|                                    |                |               |

**ЧЕК-ЛИСТ**

Фамилия имя \_\_\_\_\_

Группа Эк-21 Дата «9» апреля 2026 г.

Тема урока: Применение цифровых технологий при анализе финансовой отчетности организации

| Оцени свою работу на уроке | Я справился легко и свободно | Я справился, но с ошибками и затруднениями | Я не справился |
|----------------------------|------------------------------|--|----------------|
|                            |                              |  |                |
|                            |                              |  |                |
|                            |                              |  |                |
|                            |                              |  |                |
|                            |                              |  |                |