

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТИ TWEE ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УРОКУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*преподаватель английского языка  
Карташева Ирина Анатольевна*

Искусственный интеллект стремительно проникает в повседневную жизнь. Он способен выполнять целый набор сложных задач в разных сферах науки и бизнеса, становится частью электронной коммерции, маркетинга, играет все более значимую роль в образовании. Это – одна из самых мощных и перспективных технологий, которая может быть использована для обучения иностранным языкам. Уже на данный момент существует достаточно большое разнообразие нейросетей, которые могут анализировать тексты, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, синтезировать речь, генерировать картинки по описанию, создавать упражнения и многое другое.

Нейросеть – это компьютерная программа, которая имитирует работу человеческого мозга и способна обучаться на основе большого количества данных.

Мы рассмотрим сегодня использование нейросети Twee при обучении английскому языку и формирование у обучающихся лексико-грамматических навыков на основе искусственного интеллекта.

Она обеспечивает дополнительные возможности в иноязычной практике и отработке языковых навыков, которые получают обучающиеся в дополнение к традиционным занятиям по иностранному языку. Все функции предназначены для того, чтобы создавать различные задания для преподавателя английского языка. В преподавании нейросети могут обрабатывать большие объемы информации и воспроизводить запрашиваемые данные в кратчайшие сроки, что может значительно облегчить подготовку к урокам преподавателям иностранного языка.

Зарегистрировавшись на сайте, получите доступ к нескольким разделам.

В разделе LISTENING сеть генерирует скрипт любого видео, а также задает вопросы на понимание прослушанного всего за несколько секунд.

В разделе READING можно создать текст или диалог на любую заданную тему. Вы можете выбрать различные уровни языка для его написания от A1 до Advanced. Затем нейросеть разрабатывает вопросы открытого типа или с предложенными вариантами ответов. Есть опция по созданию верных/неверных утверждений. Ко всем заданиям также прилагаются ответы.

В разделе WRITING сеть может написать сочинение на любую тематику и подобрать цитаты или высказывания знаменитых людей. Такая же функция есть и в разделе SPEAKING, где виртуальный собеседник самостоятельно моделирует развитие диалога. Twee хорошо справляется с задачей разыграть базовую разговорную ситуацию и поддержать «естественную» беседу. Нейросеть помогает найти интересные факты или быстро создать аргументы «за» и «против», которые в дальнейшем можно использовать при обсуждении темы. И это не просто простые утверждения, а развёрнутые ответы нескольких воображаемых людей, поэтому в них используются речевые штампы и конструкции, на которые можно обратить внимание обучающихся и использовать в дальнейшей работе. К сожалению, данная нейросеть не распознаёт речь, и обучающиеся не могут записать свои высказывания в аудио формате, что было бы отличной практикой для отработки речевых ситуаций.

В разделе VOCABULARY можно провести «мозговой штурм» по словарному запасу, относящемуся к теме, создать задание по подбору нужной лексики в текст или предложения, или нейросеть сгенерирует упражнение на соотношение слова и его определения.

Раздел GRAMMAR представлен тремя видами заданий на открытие скобок, заполнение пропусков нужным словом и составление предложений из тех слов, которые запрограммирует преподаватель. Данный раздел кажется несколько недоработанным, но возможно в дальнейшем мы увидим в нем новые функции и возможности.

Теперь подробнее.

Заходим в Home и здесь у нас варианты, которые мы можем сделать.

Заходим в My Projects. Тема у нас A POLAR BEAR. Нажимаем Create Project.

READY TO GET STARTED? – Готовы начать?

Создадим текст на определенный топик. Вводим название. A POLAR BEAR.

Можно выбрать ЖАНР. (текст, письмо, статья) Выбираем Текст.

Выбираем уровень сложности. Например B1.

Далее вводим слова, которые мы хотим видеть в тексте. И нажимаем кнопку DO THE MAGIC! И всё. магия происходит. Нейросеть сама пишет текст.

Далее можно сделать различные упражнения к тексту.

Например. Word-definition matching exercise. Можно сделать упражнение, чтобы соединить. Нужно найти определение к словам.

Можно составить диалог по теме.

Можно составить предложение с нашей лексикой. Нажимаем кнопку DO THE MAGIC! И нейросеть нам составила предложения.

Можно ещё сделать FILL IN THE GAP. Выделить слова в предложениях. Нажимаем кнопку DO THE MAGIC! И тогда у нас получается упражнение, в котором пропущены слова и нужно будет вписать нужное слово.

Следующее упражнение можно сделать на TRUE / FALSE STATEMENT.

Он пишет предложения и вам нужно выбрать варианты Правда или Неправда.

ABCD QUESTION. Твее составляет вопросы и даёт четыре варианта ответов.

SCRAMBLE THE WORDS Предложения разбрасываются на слова через черточку в перемешку. И надо составить предложение в правильной последовательности.

Вот такой интересный сервис искусственный интеллект в помощь преподавателям английского.

Так как на данный момент используется демоверсия нейросети, то необходимо проверять сгенерированные задания на ошибки, так как иногда сеть путает глагол и существительное, подбирает некорректные вопросительные слова или дает очень схожие варианты ответов в разделе READING.

Несмотря на вышеперечисленные недостатки Twee, преимущества использования его преподавателями при обучении иностранным языкам неоспоримы:

- быстрое создание вспомогательного контента для обучающихся по нужной тематике;
- расширение возможностей для продуктивной иноязычной коммуникации; - учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, их уровня владения иностранным языком;
- мотивация обучающихся к изучению английского языка и пр.

Сегодня при формировании у обучающихся иноязычной лексической компетенции необходимо сочетание традиционных способов, методов и средств обучения и современных информационных технологий, в том числе мобильных технологий и нейронных сетей. Уже сейчас очевидно, что необходимы фундаментальные исследования для разработки эффективных методов взаимодействия и дальнейшего сотрудничества человека и ИИ. Несмотря на быстрое его развитие, мы не можем полагаться только на технологии. Процесс обучения всегда включает в себя процесс воспитания, человеческое общение и педагогическую поддержку в процессе личностного становления и взросления. С другой стороны, ИИ предоставляет улучшенный доступ преподавателей и обучающихся к информации, открывает обучающимся доступ к лучшим обучающим программам, облегчает ежедневный труд преподавателей и способствует большей эффективности их труда.