

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка внеклассного мероприятия в форме брейн-ринга на тему «Знатоки географии»

**Автор разработки:
Преподаватель географии
Осипова Л. П.**

Самара, 2020

Содержание

Введение

1. Сценарий мероприятия

1.1 Подготовительный этап

1.2 Ход мероприятия

2. Приложение

2.1 Приложение 1. Фотоотчет

2.2 Приложение 2 Презентация мероприятия

2.3 Приложение 3 Примерный план оформления кабинета для мероприятия

2.4 Приложение 4 Раздаточный материал для конкурса «Угадай достопримечательность»

2.5 Приложение 5 Раздаточный материал для конкурса «Живые символы планеты»

2.6 Приложение 6 Вопросы для конкурса «Кто быстрее»

2.7 Приложение 7 Вопросы для конкурса «Дальше-дальше»

2.8 Приложение 8 Карточки для конкурса капитанов

2.9 Приложение 9 Вопросы для конкурса болельщиков

Введение

В Поволжском государственном колледже в период с 25 февраля по 4 марта 2020 года проводилась неделя гостеприимства и туризма. В рамках этой недели для студентов специальностей «Туризм», «Гостиничное дело» и «Гостиничный сервис» было организовано большое количество мероприятий и конкурсов. В работе были задействованы студенты всех курсов вышеуказанных специальностей. Для обучающихся 1-го курса было решено организовать и провести 02.03.2020 интеллектуально-развлекательное мероприятия «Знатоки географии» в формате брейн-ринга.

В качестве участников были приглашены студенты из групп, чья будущая профессия специальность каким-либо образом связана с путешествиями и знаниями традиций и обычаев народов других стран. Ими стали группы ГД-110, Тур-111, Тур-112 и ГС-140. Студенты этих групп сформировали команды по 5 человек и выбрали капитанов.

Планируемые результаты брейн-ринга:

- Личностные: воспитывать познавательный интерес к предметам, изучающим окружающий мир, формировать умение работать в команде.
- Метапредметные: развитие умений организовывать свою деятельность, развитие умений отбирать и анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и создавать собственную, логически мыслить и кратко излагать свои мысли, формировать умения применять полученные знания в новой учебной ситуации.
- Предметные: проверить и обобщить знания об особенностях разных стран мира

Цель брейн-ринга:

- Расширять кругозор обучающихся;
- Воспитывать чувство любви и уважения к окружающему миру;

- Формировать интерес к культуре и традициям разных стран мира и любовь к своей Родине;
- Формировать умение работать в команде

Брейн-ринг проводился 2 марта в кабинете 311/1 в 14:30

Разработчик сценария мероприятия – преподаватель географии
Осипова Любовь Петровна.

Ведущий – преподаватель Осипова Любовь Петровна

Соведущий – преподаватель Сурайкина Елена Александровна

В качестве **жюри** на мероприятие были приглашены:

1. Заместитель директора по УМР Нисман О.Ю.
2. Председатель ПЦМК естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин, преподаватель химии Карпачева И. А.
3. Преподаватель химии и естествознания Гусарова В. П.
4. Преподаватель русского языка, литературы и культуры речи Мордовина И. В.
5. Методист Дерявская С. Н.

Победители брейн-ринга и команда, занявшая 2 место, были награждены почетными грамотами на Итоговой конференции.

1. Сценарий мероприятия

Подготовительный этап:

1. Подготовка презентации для проведения мероприятия (**Приложение 2**)
2. Подготовка кабинета (**Приложение 3**):
 - Организации мест для команд
 - Организация мест для жюри
 - Организация мест для болельщиков
 - Подготовка мультимедийной техники для трансляции презентации и музыкального сопровождения.

Ход мероприятия:

Вступительное слово ведущего:

Добрый день! Сегодня в рамках недели гостеприимства и туризма мы проводим Интеллектуально-развлекательную игру брейн-ринг на тему «Знатоки географии».

Для участия в этой игре нами было решено выбрать команды из групп, специальности которых каким-либо образом связаны с географией, а их будущая профессия связана с путешествиями и знаниями традиций и обычаев народов других стран.

Это специальности туризм, гостиничный сервис и гостиничное дело.

В игре принимают участия 4 команды из этих групп:

Для начала позвольте представить Вам наших уважаемых членов жюри:

Ими сегодня будут:

1. Председатель ПЦМК естественно-научных и психолого-педагогических дисциплин, преподаватель химии Карпачева И. А.
2. Преподаватель химии и естествознания Гусарова В. П.
3. Преподаватель русского языка, литературы и культуры речи Мордовина И. В.
4. Методист Дерявская С. Н.

Сейчас капитаны должны представить свои команды членам жюри и болельщикам.

Прежде, чем мы приступим, я хотела бы озвучить несколько правил:

1. Капитан отвечает за порядок в команде. Он решает, кто в его команде будет отвечать на вопрос.

2. Команды обязаны вести себя корректно по отношению к своим товарищам, другим командам и конечно к членам жюри.

3. Использовать любые электронные гаджеты в качестве источника информации запрещено!!!

4. Все телефоны во время игры командам необходимо отключить, а зрителям перевести в беззвучный режим

5. За нарушение правил жюри имеет право снять с команды балы.

И так мы начинаем!

1. Первый конкурс – разминка «Аукцион имен знаменитых географов»

Ведущий: В течение 3-х минут команды должны написать как можно больше фамилий людей, внесших вклад в развитие географии. Это могут быть ученые, путешественники, первооткрыватели и ведущие тематических просветительских программ. **Сколько имен – столько и баллов.**

2. Второй конкурс – «Угадай достопримечательность»

Ведущий: У Вас на столах лежат таблицы (**Приложение 4**), которые Вам необходимо заполнить. Сейчас перед Вами на экране пройдет целый ряд известнейших достопримечательностей планеты. **Ваша задача** – вспомнить, как называется каждая из них, и указать страну, где этот шедевр архитектуры находится.

За каждую правильно угаданную достопримечательность команда получает по 1 балу. А если и правильно указывает страну – еще по 1 балу.

Максимальное количество баллов, которое можно заработать в этом конкурсе – 30. На выполнение задания – 3 минуты.

3. Третий конкурс – «Живые символы планеты»

Ведущий: Как известно, почти у каждой страны есть свой символ в живой природе (растение или животное), с которым эта страна отождествляется, который почитается в данном государстве.

У Вас на столах лежат листы, на которых написано 10 стран (**Приложение 5**). Перед вами на экране появятся животные, которые являются символами или священными животными в какой-то стране. Ваша задача распределить, для какой страны какое животное является символом.

Максимальное количество баллов, которое можно заработать в этом конкурсе – 10. Время на выполнение – 3 минуты

4. Четвертый конкурс – «Кто быстрее»

Ведущий: Этот конкурс является аналогом телевизионной игры – «Своя игра». Сейчас на экране появится игровое поле. Каждая строка – это какая-то область знаний (категория вопроса). Каждая цифра – это сложность вопроса и количество баллов, которые Вы получите в случае правильного ответа. По очереди команды выбирают вопрос (**Приложение 6**). Я его озвучиваю и команда, первая поднявшая флажок – получает право первой ответить на вопрос. Если ответ не верен, у других команд появляется шанс предложить свой вариант. Опять же на скорость.

Но в этой игре есть два нюанса. Под некоторыми ячейками – спрятаны две ячейки с сюрпризом - «Кот в мешке» и «Счастливый шанс». В случае, если Вам достанется «Кот в мешке» - вопрос необходимо отдать любой

команде, которую Вы выберете сами. У выбранной команды появится возможность за 30 секунд ответить на вопрос.

Если же Вам выпадет ячейка «Счастливым шансом», то свой вопрос Вы отдаете жюри. И в случае, если жюри верно ответит на вопрос конкурса, баллы за вопрос получает команда, выбравшая категорию.

5. Пятый конкурс – «Дальше-дальше»

Ведущий: Сейчас каждой команде я буду задавать короткие вопросы по географии, требующие однозначного краткого ответа (**Приложение 7**). Ваша задача за 1 минуту ответить на как можно большее количество вопросов. Если ответ на вопрос Вы не знаете, просто говорить «дальше»

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

6. Шестой конкурс – «Конкурс капитанов»

Ведущий: Капитан каждой команды подходит ко мне и методом жеребьевки получает карточку с названием страны (**Приложение 8**). За 1 минуту – капитан должен написать 5 слов ассоциаций, которые у него возникли с этой страной. Это может быть все, что угодно – достопримечательность, имя, национальное блюдо, город в этой стране или какая-то её географическая особенность.

После этого я буду подходить к соответствующей команде, и называть им страну, выбранную капитаном. Задача команды – за 1 минуты перечислить свои ассоциации со страной. За каждое совпадение с вариантом командира начисляется по 2 балла.

7. Седьмой конкурс – «Немая карта»

Ведущий: Вам необходимо за 5 минут отметить как можно больше стран на контурной карте ПО ПАМЯТИ!!!

За каждую правильно отмеченную страну Вы получаете по 1 баллу.

8. Конкурс для болельщиков

Ведущий: Пока жюри подводит итоги нашей сегодняшней игры, я предлагаю Вашим болельщикам помочь своей команде.

Вопросы, связанные с национальными традициями народов в разных странах (**Приложение 9**).

Заключительное слово ведущего:

И так, победителем нашего брейн-ринга стали....

Второе место заняла команда группы....

Третье место заняла команда группы....

Увы, закончилась игра

И расставаться нам пора,

И позади уже остались

Игры занятные детали,

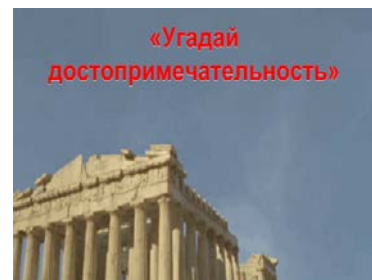
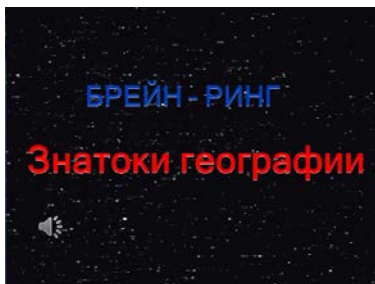
Но пусть печаль не гложет вас:

Мы встретимся ещё не раз!

Приложение 1. Фотоотчет



Приложение 2 Презентация мероприятия

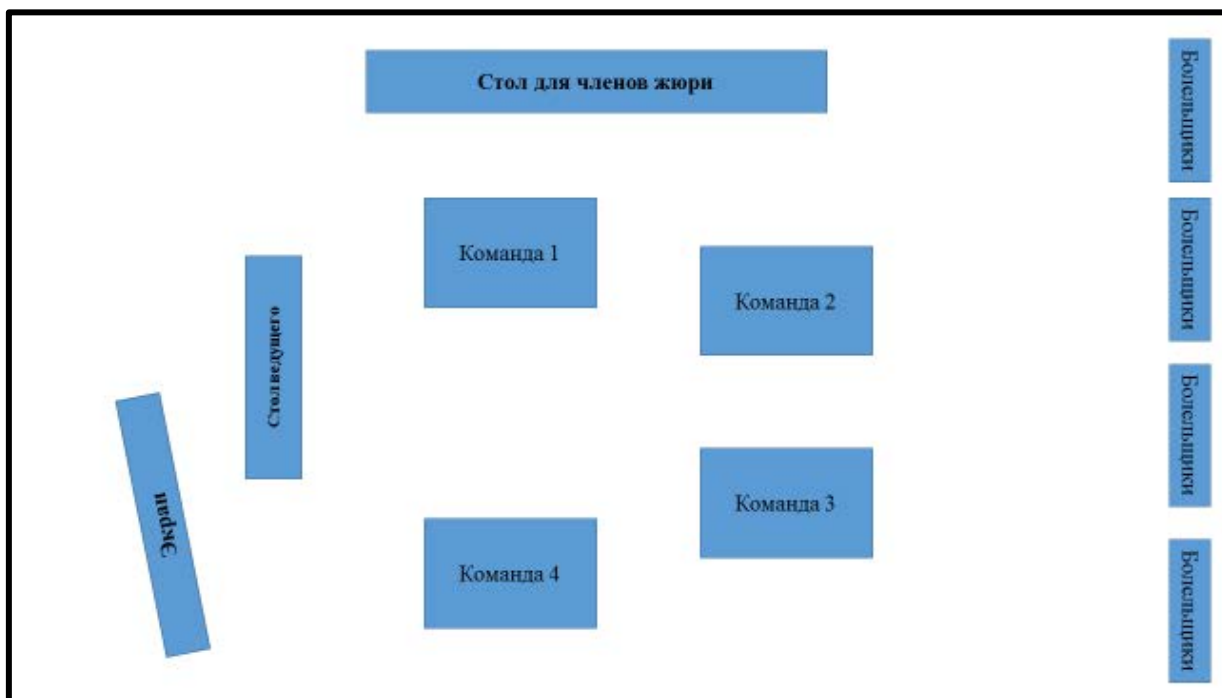


Кто быстрее

По реке времени	1	3	5	7
К литературным источникам	1	3	5	7
По заповедным местам	1	3	5	7
География на колесах	1	3	5	7



Приложение 3 Примерный план оформления кабинета для мероприятия



Приложение 5 Раздаточный материал для конкурса «Живые
СИМВОЛЫ ПЛАНЕТЫ»

КОМАНДА _____

*Распределите животных по странам, символами которых они
являются*

Страна	Животное
Россия	
Франция	
Австралия	
Таиланд	
США	
Новая Зеландия	
Великобритания	
Колумбия	
Китай	
Казахстан	
Голландия	
Индия	
Беларусь	

**Петух, белоголовый орлан, панда, снежный барс, медведь, зубр, тигр,
кенгуру, кондор, киви, слон, корова, лев**

Приложение 6 Вопросы для конкурса «Кто быстрее»

Вопросы по секторам:

1. По реке времени (география + история)
2. К литературным источникам (география и + литература)
3. Па заповедным местам (география + биология)
4. География на колёсах (география + автомобили)

1. Сектор «По реке времени» (вопросы из географии и истории)


Сложность	Вопрос	Ответ
1 балл	По льду какого озера во время Великой Отечественной войны пролегла легендарная Дорога жизни?	Ладожское
3 балла	Эти горы неоднократно являлись театром военных действий: в 218 г до н.э. там был Ганнибал, в 58 г н.э. – Юлий Цезарь, в 1799 – Александр Суворов?	Альпы
5 баллов	В 1794 году турецкая крепость Хаджибей на берегу Черного моря была преобразована в военно- портовый город. Как называется этот город? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px 0;">Счастливый шанс</div>	Одесса
7 баллов	Этот город в Японии – единственный в мире, где уже более 50 лет куранты бьют не в полдень, а в 8 часов 15 минут. Как называется этот город?	Хиросима

2. Сектор «К литературным источникам» (вопросы по географии и литературе)


Сложность	Вопрос	Ответ
1 балл	Имя какого писателя носил Нижний Новгород с 1932 по 1990 год	Горький
3 балла	На Курильском острове Итуруп находится один из самых высоких водопадов России. Высота падения воды – 141 метр. Именем какого былинного богатыря назван этот водопад?	Илья Муромец
5 баллов	О какой природной зоне русский поэт Иван Суриков написал такие строки: <i>Промелькнул перед глазами Две-три старых ивы – И опять в траве волнами Ветра переливы</i>	Степь
7 баллов	Музей этого знаменитого русского писателя есть не только в Москве, Ялте и Мелихово, но и на	Чехов

	острове Шри-Ланка. Этот музей – память о знаменитой поездке писателя на Сахалин в 1890 году, где он изучал жизнь, историю каторжан и написал книгу «Остров Сахалин». Именно в этой поездке у писателя обострился туберкулёз (чахотка), от которого он в последствие и скончался.	
--	--	--

3. Сектор «По заповедным местам» (вопросы по географии и биологии)

Сложность	Вопрос	Ответ
1 балл	Африканский от индийского отличается размером ушей.	слон
3 балла	Какую европейскую столицу спасли гуси 	Рим (коварные галлы пошли на приступ ночью. Собаки спали, всполошились гуси)
5 баллов	На гербе Австралии изображены кенгуру и страус. Из-за какой физиологической особенности передвижения этих животных им была доверена эта почетная миссия.	Они не умеют двигаться назад (пятится)
7 баллов	А Англии её называют птичкой Богородицы, в Германии – жучком Девы Марии, в Нидерландах – Божьим созданием. А как её называют в России?	Божья коровка

4. Сектор «География на колесах» (вопросы о географии автомобилестроения)

Сложность	Вопрос	Ответ
1 балл	На эмблеме какого автомобиля изображено парусное судно?	Лада, Жигули
3 балла	Какая тропическая кошка дала название автомобилю	Ягуар
5 баллов	Назовите автомобиль, название которого переводится с латыни как «слушай» 	Ауди
7 баллов	В каком итальянском городе нет автомобилей?	Венеция

Приложение 7 Вопросы для конкурса «Дальше-дальше»

1. Как называется наука о населении? (демография)
2. Как называется коренной житель какой-либо территории?
(абориген)
3. Глава Ватикана? (папа римский)
4. Какая страна является родиной спагетти? (Италия)
5. Как называется Бразильская ферма или дача? (фазенда)
6. Какая часть растения носит имя известного композитора? (лист)
7. Какие птицы прилетают с юга первыми? (грачи)
8. Самое глубокое озеро России и мира (Байкал)
9. Как называется погода без ветра? (штиль)
10. Как называется мелководная часть моря? (материковая отмель или шельф)
11. Как называется вода в твёрдом состоянии? (лед. Снег)
12. Как называется уменьшенная Модель Земли? (глобус)
13. Как называется линии, соединяющие полюса? (меридианы)
14. Небольшой участок суши, окружённый водой ? (остров)
15. Самое большое по площади государство мира (Россия)
16. Какой материк еще до своего открытия ученые называли
«Аустралия terra incognita» (Антарктида)
17. Японское искусство складывания фигурок из бумаги? (оригами)
18. Самая длинная река мира? (Амазонка)
19. Какое государство занимает целый материк? (Австралия)
20. кто открыл Антарктиду? (Беллинсгаузен и Лазарев)
21. Самый большой остров России (Сахалин)
22. Как называли европейцы коренных жителей Америки? (Индейцы)
23. Воздушная оболочка Земли (Атмосфера)
24. Гигантские волны, вызванные землетрясением (Цунами)
25. Научное название желтой расы (Монголоидная)

26. Путь, по которому движутся планеты. (Орбита)
27. Прибор для определения сторон горизонта. (Компас)
28. Где в среднем холоднее - на Северном или Южном полюсе? (Южном)
29. Самый большой остров на Земле (Гренландия)
30. Самый маленький океан (Северный Ледовитый)
31. Столица Индии (Дели)
32. Совокупность неровностей земной поверхности (Рельеф)
33. Кто совершил первое кругосветное путешествие? (Магеллан)
34. Какой бывает широта (Северной и южной)
35. Число, показывающее, во сколько раз расстояние на местности уменьшено при изображении на карте или плане (Масштаб)
36. Самый высокий действующий вулкан России (Ключевская Сопка)
37. Священное животное в Индии (Корова)
38. Воображаемая линия, которая делит Землю на северное и южное полушария? (Экватор)
39. Самый большой океан (Тихий)
40. Где изобрели арабские цифры? (В Индии)
41. Современное название Персии (Иран)
42. Может ли белый медведь поймать пингвина? (Нет, они живут на разных полюсах)

Приложение 8 Карточки для конкурса капитанов

США	ИНДИЯ
ЕГИПЕТ	АВСТРАЛИЯ

Приложение 9 Вопросы для конкурса болельщиков

1. В какой стране приветствуется громкое «чавканье»? Если гости едят бесшумно, этим они оскорбляют хозяев и повара. Считается что тихая еда – еда без удовольствия. (**Япония**)
2. В какой стране поздравления с 80- и 90-летием присылает сама королева? (**в Великобритании**).
3. В какой стране на Новый год можно увидеть самую высокую в мире плавающую ёлку? (**в Бразилии, её высота 82 м**).
4. В какой стране ежегодной традицией стал бег быков, когда люди бегут по улицам наперегонки с быками? (**в Испании**).
5. В какой стране, приветствуя друг друга, спрашивают: «Ел ли ты?» (**в Китае**)
6. В какой стране для обезьян возводят храмы? (**в Индии**)