

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА по УД «ОБЖ»

Тема: Отработка правил поведения в случае захвата заложников.

Выполнила :

Преподаватель ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

Цыганкова Оксана Львовна

Цель урока (для студентов): ознакомиться с особенностями современного терроризма, изучить правила поведения при захвате в заложники и приобрести опыт их применения.

Задачи:

образовательные: изучить основные правила поведения при захвате в качестве заложника;

развивающие: развивать память, воображение, интерес к учебной дисциплине «ОБЖ»;

воспитательные: воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих.

Тип урока: комбинированный урок.

Средства обучения на уроке:

- наглядный материал по теме урока,
- конспект (приложение),
- кроссворд (приложение),
- тест по теме урока.

ПЛАН УРОКА:

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Изучение нового материала – 40 мин.
3. Закрепление нового материала – 40 мин.
4. Подведение итогов урока – 5 мин.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент – 5 мин.

Приветствие. Проверка списочного состава группы. Сообщение темы урока. Деление группы на команды, выбор спикера каждой команды.

2. Изучение нового материала – 40 мин.

Задание на ассоциацию:

1. На листочках напишите 5 слов-ассоциаций, которые возникают у вас, когда вы слышите слово «терроризм». Это могут быть образы, понятия, любые слова, отражающие ваши эмоции. На эту работу у вас 5 мин.
2. А теперь, спикеры каждой группы, у доски зачитайте, какие слова вы написали, какие у вашей группы ассоциации.

Спикеры студенческих групп зачитывают ассоциации со словом «терроризм».

3. Как мы видим, у вас встречаются похожие понятия, это слово у вас вызывает одинаковые эмоции. Такие же мысли возникают у всех людей в мире, которые сталкиваются с этим понятием «терроризм».

Что же такое ТЕРРОРИЗМ?

Терроризм (от латинского TERROR – страх, ужас) – насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнения международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств и корпораций.

Терроризм превратился в одну из наиболее опасных по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно- политических проблем. Сегодня терроризм – это не только диверсанты-одиночки, угонщики самолетов и шахиды-камикадзе.

Виды терроризма

Различают неорганизованный и организованный терроризм. Какие террористические организации вам известны?

Современный терроризм – это мощные разветвленные и хорошо организованные структуры. В настоящее время в мире насчитывается около 500 нелегальных террористических организаций.

Терроризм превратился в прибыльный бизнес глобального масштаба с развитым рынком труда (наемники) и приложения капитала (поставки оружия, наркоторговля и т. д.).

В арсенале террористов находятся следующие методы:

- взрывы объектов, магазинов, мероприятий, зданий, транспорта, мостов.
- захват заложников;
- стрельба и убийства людей;
- поджоги;
- отравления;
- эпидемии;
- техногенные катастрофы;
- угрозы осуществления теракта, которые не несут материальных и человеческих жертв, а служат массовому устрашению.

Захват в заложники

Терроризм объявил войну мирным гражданам фактически всех государств. Взрываются жилые дома, людей захватывают в заложники. Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Дайте определение понятию «захват заложника».

Захват заложника — это противозаконное завладение человеком, сопровождающееся лишением его свободы. Он может совершаться

различными способами: тайным, открытым, насильственным, ненасильственным.

Запишите определение в свои конспекты.

3 опасных этапа:

- захват в заложники;
- нахождение под прицелом террористов;
- силовое освобождение заложников.

Утром 11 сентября 2001 года группа террористов, имеющих отношение к «Аль-Каиде», общим количеством 19 человек, захватили четыре рейсовых пассажирских авиалайнера. Каждая группа имела как минимум одного члена, прошедшего начальную лётную подготовку. Захватчики направили два из этих лайнеров в башни Всемирного торгового центра, расположенные в южной части Манхэттена в Нью-Йорке. Терракт стал крупнейшим в истории по числу жертв. Погибли более 3000 человек.

Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслана (Северная Осетия), совершённый террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании более 1100 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в удовлетворении минимальных естественных потребностей. Погибло более 300 человек и более 700 получили ранения.

Педагог просит студентов привести примеры по видам и целям терроризма.

У вас на столе имеется для каждого учащегося текст о безопасном поведении человека при захвате заложников.

ЗАДАНИЕ 1:

Прочитайте текст (Приложение А) и пометьте на полях значками напротив каждого абзаца:

Знаю +

Не знаю –

Что-то слышал v

Пометьте этими значками весь текст. На это задание вам 10 мин.

Студенты начинают выполнять задание.

ЗАДАНИЕ 2:

У вас на столе имеется для каждого учащегося памятка с текстом о безопасном поведении человека при захвате заложников.

На основе этого текста заполните схему - «кластер» в своей группе. Можно обсуждать между собой и сообщать спикеру, который заполняет «кластер».

На это задание дается 10 мин. (см. Приложение В).

Спикеры групп вывешивают на доску заполненные группами «кластеры» и зачитывают, что предлагает их группа.

ЗАДАНИЕ 3: решите кроссворд.

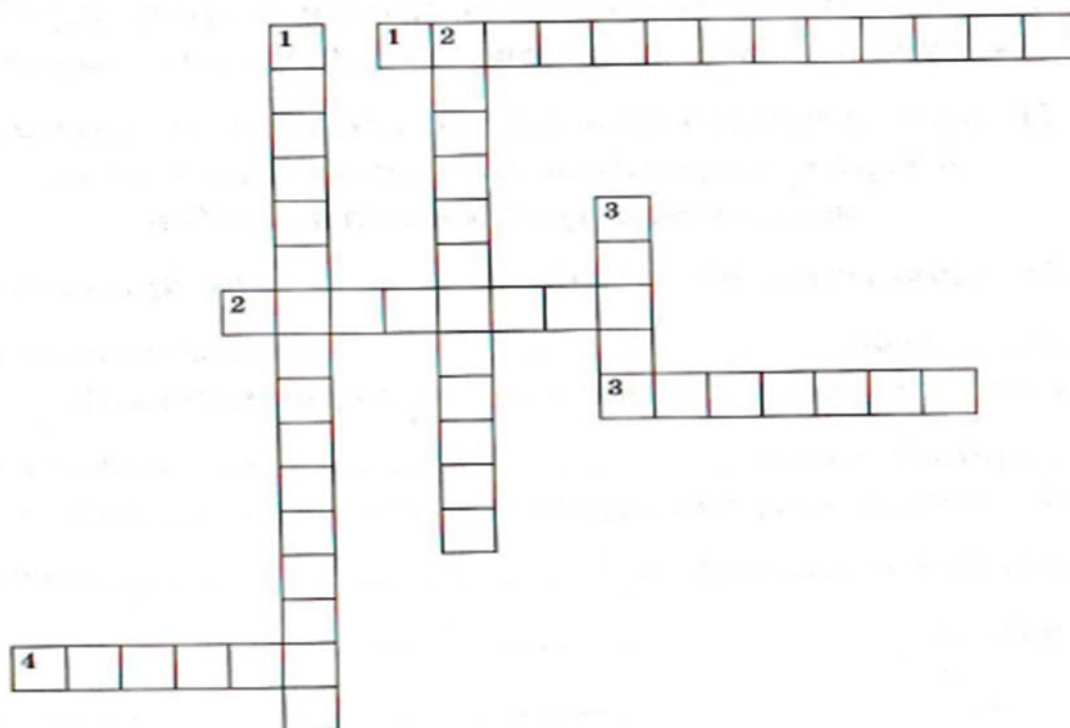
Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

1. Заложники не должны оказывать захватчикам ...
2. Человек, которого насильно задерживают преступники, требующие у других людей за его освобождение выполнение определенных условий.
3. Пустое место вблизи жилья, незастроенное пространство.
4. Действие по взятию в заложники.

По вертикали:

1. Качество, которое помогает человеку замечать изменения, происходящие вокруг.
2. Ее нужно проявлять всегда, находясь на многолюдных мероприятиях, на спортивных состязаниях, концертах. Синоним этому слову – осмотрительность.
3. Плата за освобождение заложников.



Проверьте правильность решения кроссворда:

По горизонтали:

- 1) сопротивление; 2) заложник; 3) пустырь; 4) захват.

По вертикали: 1) наблюдательность; 2) осторожность; 3) выкуп.

3. Закрепление пройденного материала – 40 мин.

Тестирование студентов по изученной теме.

Возьмите листочки для теста. Вам задается вопрос, а вы пишете в ответ слово или словосочетание. Листочки с ответами на вопросы теста сдайте преподавателю.

1. Как с латинского переводится слово «террор»?
2. Каким бизнесом занимаются террористы, кроме совершения терактов?
3. Метод террора, который не несет материальных и человеческих жертв, а имеет своей целью массовое устрашение.
4. Что необходимо делать при звуках стрельбы?
5. По возможности просите террористов отпустить...
6. При вашем освобождении, когда можно покидать помещение?
7. Как нужно дышать при применении газа?

Теперь в группе свои ответы отдайте соседу справа и проверяйте ответы товарищей.

Студенты проверяют тесты своих товарищей.

Ответы на тест:

1. Страх, ужас.
2. Торговля наркотиками, оружием.
3. Угроза осуществления теракта через СМИ.
4. Лечь на пол.
5. Больных и детей.
6. После приказа.
7. Поверхностно через плотную ткань.

Технология оценки тестовых заданий приведена в Приложении Б.

4. Подведение итогов урока - 5 мин.

Преподаватель просит студентов сделать вывод по уроку.

Обучающиеся: мы познакомились с понятием «захват заложника», узнали о правилах безопасного поведения при захвате в заложники, с правилами поведения во время штурма.

Выставление и комментирование оценок. Выражение благодарности студентам за активную работу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но и различных групп лиц, которые пытаются с его помощью решить свои проблемы или оказывать давление на государство;
- 2) личная безопасность людей является сегодня главным;
- 3) мы с вами изучили правила безопасного поведения при захвате заложников, которые позволят вам сохранить здоровье и жизнь. Ознакомьте с этой информацией своих родных и близких.

Наш урок завершен. До свидания!

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Текст «Захват заложников» для самостоятельного изучения

Текст «Захват заложников»

В пирамиде терроризма есть свои уровни и ранги. На вершине – идеологи. За ними – разработчики терактов, далее – непосредственные исполнители и шахиды-комикадзе. Основание пирамиды – служба тыла – обеспечивает террористов поддельными документами, квартирами, доставляет деньги, оружие, все необходимое.

Для поддержания жизнедеятельности террориста огромное значение принадлежит наркотическим и психотропным средствам.

Женщины-террористки более жестоки, упорны и не так легко сдаются, как мужчины. Они часто готовы идти на смерть.

Захват заложников стал излюбленным оружием не только террористов, но и различных лиц, которые пытаются с его помощью решать свои проблемы или оказывать давление на государство.

Заложников всегда захватывают дважды: сначала террористы, затем спецподразделение. Эти действия одинаково опасны. Главная заповедь – беспрекословно выполнять команды сначала захватчиков, потом спецназа.

Если у вас нет специальной подготовки, ни в коем случае не пытайтесь проявлять героизм. Вы имеете дело с преступником, который уже перешагнул определенную границу, и еще одно убийство его не остановит.

Заложники больше всего страдают не от физического насилия, а от сильнейшего психологического шока.

Если вы оказались среди заложников, необходимо отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации. Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления, укрытия, где можно спрятаться в случае перестрелки.

Старайтесь не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать бандитов. Не стоит громко кашлять, плакать или выражать свое недовольство.

Если вы хотите открыть сумку, встать или перейти на другое место, спрашивайте разрешения.

По возможности просите отпустить детей, женщин, больных. Старайтесь занять себя: читать, писать, разговаривать с соседями. Не употребляйте алкоголь.

Если террористы требуют личные вещи, отдайте.

Присмотритесь к террористам, оцените их психическое состояние, вооружение. Продумайте пути отступления.

Если вам приходится сидеть в одинаковом положении в течении многих часов, нужно делать незаметные внешне упражнения на сопротивление.

Услышав сильные хлопки, соберитесь, скорее всего начался штурм группы захвата. Не бегите, пока не последует приказ, не суетитесь. Нельзя бежать к освободителям, падать в их объятия. Нельзя стоять, когда прозвучала команда – лечь на пол. Нужно лечь, руками закрыть голову, локтями – бока. Это наиболее безопасная позиция.

Ничего не предпринимайте без распоряжений спецназа, а то вы можете помешать их работе. Не выбегайте из помещения до тех пор, пока не последует приказ. Если он прозвучал, выходите как можно быстрее, не тратьте время на поиски своих вещей и сумок.

Если при освобождении был использован газ, нужно наклониться как можно ниже, лечь. Закрывать глаза, не тереть их. Задержать дыхание, пока ищите плотную ткань, через которую можно поверхностно дышать. Лучше, чтобы она была влажная. Использовать можно шарф, рукав пиджака, шапку и т.д. В любом случае не теряйте веру в благополучный исход.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Технология оценки теста

Технология оценки теста

7 правильных ответов - оценка «5».

6 – 5 правильных ответов – оценка «4».

4 – 3 правильных ответов – оценка «3».

2 и менее правильных ответов – оценка «2».

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Схема- «кластер» (для заполнения)

Схема - «кластер» «Безопасное поведение при захвате заложников»

