



Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
классный час на тему «Новое поколение»

Формат: игра



Самара 2024 г.

Составитель: Сидорова Ольга Юрьевна, социальный педагог

Рецензент: Клянина Екатерина Викторовна, методист

Методическая разработка открытого внеурочного мероприятия в форме классного часа на тему «Новое поколение» предназначена для студентов, обучающихся в ГБПОУ «ПГК».

Целью мероприятия является профилактика различных зависимостей, повышение активной гражданской позиции студентов, формирование чувства ответственности за собственное здоровье, ознакомление с неизвестными фактами различных зависимостей.

Классный час проводится в форме игры, обучающиеся представляют творческие задания. Игра включает в себя вопросы по различным видам зависимостей.

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями и преподавателями для обучающихся СПО в воспитательной работе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Какой бы унылой стала наша жизнь, если бы не «маленькие каждодневные удовольствия»! Чашечка кофе по утрам, ароматная сигаретка перед ужином, рюмочка за компанию с друзьями... Но часто эти самые удовольствия перерастают в патологическую привычку. Где граница между «маленьким удовольствием» и самой настоящей болезнью? Как считают психологи, беспокоиться нужно начинать в том случае, если утрачен контроль над теми или иными действиями. «Сейчас я выпью еще немного, а с понедельника – ни-ни!», «Выкурю еще одну сигарету и точно брошу!» Когда подобного рода обещания сдержать не удастся, налицо конфликт – вы хотите, но не можете контролировать свою привычку. Получается в действительности зависимость начинается с принятия самой идеи о допустимости этого, с положительными мыслями, как о «невинном удовольствии». И чем раньше это происходит, тем тяжелее последствия для личности и общества. Ведь все виды зависимостей поражают не какой-то отдельный орган, а охватывают всю личность в целом: на психическом, физическом и социальном уровнях.

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Новое поколение»

Цель:

Профилактика различных видов зависимости.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование активной гражданской позиции;
- формирование чувства ответственности за собственное здоровье;
- формирование чувства уважения к другим людям.

Познавательные:

- ознакомление учащихся с неизвестными фактами о различных зависимостях;
- активизация познавательного интереса.

Обучающие:

- обучение работе в команде.

Развивающие:

- формирование представления учащихся о различных зависимостях,
- расширение знаний общеобразовательного и общекультурного плана;
- развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умения работать самостоятельно;

Планируемые результаты:

- формирование чувства ответственности за себя, как части общества;

- формирование умения работать в команде;
- формирование умения творчески подходить к предложенным заданиям.

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте 15-16 лет.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран.

Форма проведения: классный час в форме игры.

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Участникам мероприятия выдаются творческие задания при подготовке к игре.

Задание №1. «Я и мое окружение».

Написать сочинение на тему «Мои зависимости и зависимости моих друзей», в котором должны быть раскрыты следующие позиции:

1. Какие зависимости есть у меня?
2. Мое отношение к различным зависимостям.
3. Мои друзья и их зависимости.

Данное задание является предварительным этапом при подготовке к мероприятию. Выполняя задание, обучающиеся начинают задумываться и размышлять о зависимостях, которые есть у них и их ближайшем окружении.

Задание №2. «И все мы сильны духом»

Подготовить презентацию команды:

- а. выбрать название команды. Название должно отражать основные направления деятельности обучающихся в изучении различных зависимостей;
- б. сформулировать девиз;
- в. разработать эмблему, которая должна соответствовать названию и направлениям деятельности команды.

Команда готовит устный доклад и создает компьютерную презентацию.

Устный доклад раскрывает следующие вопросы:

1. Название команды.
2. Девиз команды.
3. Пояснения к предложенной эмблеме.

Компьютерная презентация выступает одним из средств наглядности для лучшего восприятия. Поэтому здесь целесообразнее разместить не только текстовую, но и наглядную информацию – фотографии, рисунки, схемы.

Задание №3. «Неизвестные факты о зависимостях 21 века»

Данное задание не входит в конкурсную программу интеллектуальной игры, но является очень интересным, потому что раскрывает факты, на которые в основном не обращают внимания. Задача обучающихся найти

информацию о различных последствиях зависимостей чего-либо, возникающих не сразу, и рассказать о них всем присутствующим.

Задание №4. «Борьба длиною в жизнь»

Изучить факты, о судьбах граждан, которые сумели победить пагубные привычки.

Данный конкурс требует тщательной подготовки со стороны обучающихся. Помощь со стороны классного руководителя желательна, но не обязательна, так как именно в этом конкурсе обучающиеся могут проявить свои исследовательские способности и в полной мере показать свои умения в области поиска информации.

Задание №5 «Наши таланты»

Участники команд готовят творческие номера, которые должны быть зависимостям 21 века. В творческих композициях участники должны отразить свое восприятие одной или нескольких зависимостей, наиболее актуальных сегодня. Кроме того, здесь может быть представлено собственное видение и отношение этим проблемам.

Обучающимся были даны критерии оценки конкурсов: актуальность, оригинальность, артистичность выступления, качество подачи материала.

На подготовительном этапе классному руководителю следует осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к внеклассному мероприятию. На младших курсах не рекомендуется выпускать из поля зрения подготовительную работу обучающихся, так как у них еще не сформировались необходимые навыки и умения. Тогда же, как на старшем этапе обучения, классный руководитель является только советником и помощником в затруднительных ситуациях при подготовке подобных мероприятий, так как обучающиеся уже обладают определенным опытом поиска информации, исследовательской деятельности и являются достаточно сформировавшимися личностями.

При выборе задания всегда необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, их способности к обобщению и умению аргументировать и доказывать положения, делать обоснованные выводы, связывать изученные явления и факты в систему. На старшем этапе обучения приобретает та степень психологической, идейной и гражданской зрелости, которая позволяет человеку в известной мере быть готовым к самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности. Сочетание разнообразных средств и методов соединения когнитивного, эмоционального опыта с практическим позволяет реализовать поставленные цели и задачи и сформировать у обучающихся необходимое информационное поле.

ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Презентация команд «И все мы сильны духом».
3. Игра «Разминка».
4. «Неизвестные факты о зависимостях 21 века».
5. Конкурс «Белая ромашка»
6. Конкурс «Борьба длиной в жизнь».
7. Конкурс «Наши таланты».
8. Анкета для зрителей.
9. Подведение итогов и награждение победителей.

ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

*Помните! Кто владеет информацией - тот владеет миром!
О том, кто не справился и так рано ушел, помните!
Думайте! Во время сдержите себя.
Великой страны будьте достойны!
Вечно достойны!
Везде и всегда!*

Классный час начинается с вступительного слова классного руководителя и слова ведущего, в котором содержится постановка проблемы, ставятся цели и задачи. Ведущий излагает правила и представляет жюри.

Вступительное слово классного руководителя.

«Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на игре «Новое поколение».

Предварительным этапом нашего мероприятия было написание сочинения на тему «**Я и мое окружение**». Нашему уважаемому жюри были представлены работы обучающихся, и жюри подвели итоги этого индивидуального конкурса.

Ведущий:

Наша игра включает в себя вопросы по различным видам зависимостей. Тема нашей игры выбрана не случайно. Сегодня очень остро встает этот вопрос. Мы не можем пройти мимо него. Ведь все виды зависимостей зачастую – вредят здоровью человека и мешают ему осуществлять свои цели и полностью использовать в течение жизни свои возможности.

Ведущий:

Цель нашей игры: Профилактика различных видов зависимостей.

Мы надеемся также, что наша игра будет способствовать формированию глубокого понимания роли вреда наносимого себе и обществу различными зависимостями.

Задачи команд: проявить творческий потенциал, эрудицию, умение презентовать себя и свою команду.

Правила игры:

1. Игра состоит из конкурсов для участников игры.
2. В начале игры проводится жеребьевка, которая определяет право очередности выступления.
3. Участники команд демонстрируют свои творческие задания и отвечают на поставленный вопрос.
4. Если команда не может ответить, то право ответа предоставляется их соперникам, которые тем самым зарабатывают дополнительные баллы.

Прежде чем перейти непосредственно к конкурсным заданиям, хотелось бы предоставить слово победителю конкурса сочинений, который прочитает отрывок из своего сочинения.

Конкурс 1 «И все мы сильны духом»

Ведущий:

Первый конкурс начинается с представления команд.

- Каждая команда должна представить себя жюри и остальным участникам игры;
- Команда демонстрирует свою презентацию.
Выступление с докладом-презентацией должно длиться не более 5 минут. Для выступления поочередно приглашаются команды.

Игра «Разминка»

Команды объединяются и делятся на две группы обучающихся выдаётся лист бумаги и цветной маркер: красного и зелёного цвета соответственно.

Ведущий:

Красный цвет - цвет отрицания, запрета, а зелёный цвет - цвет жизни, он будет означать положительный элемент.

Ведущий:

Хорошо. Теперь небольшое задание для размышления. В центре напишите слово "социальная сеть" или "интернет". От этого слова у вас будут по кругу располагаться стрелки. Одна группа студентов будет писать положительные элементы зелёным маркером, другая группа будет писать отрицательные элементы красным маркером. После того, как каждая группа

справится с этой задачей, мы начнём обсуждения "за" и "против" социальных сетей (*каждая группа высказывает свою точку зрения*).

Ведущий:

Исходя из этого, можно подвести небольшой итог этого задания.

Конечно, положительных элементов у социальных сетей множество: быстрый доступ к информационным источникам, к презентациям, кинофильмам, видеороликам, музыке, играм...

Но есть и масса отрицательных и главная, как мы видим, проблема в том, что все это перерастает в зависимость от социальных сетей. Эту зависимость можно рассматривать как зависимость психологического характера, т.е. человеку намного легче общаться в "паутине", чем в реальной жизни.. У многих людей в социальных сетях повышается самооценка из-за того, что они придумывают информацию о себе - это приводит к снижению контактов между людьми в реальности и человек становится замкнутым.

Конкурс 2 «Неизвестные факты о зависимостях 21 века»

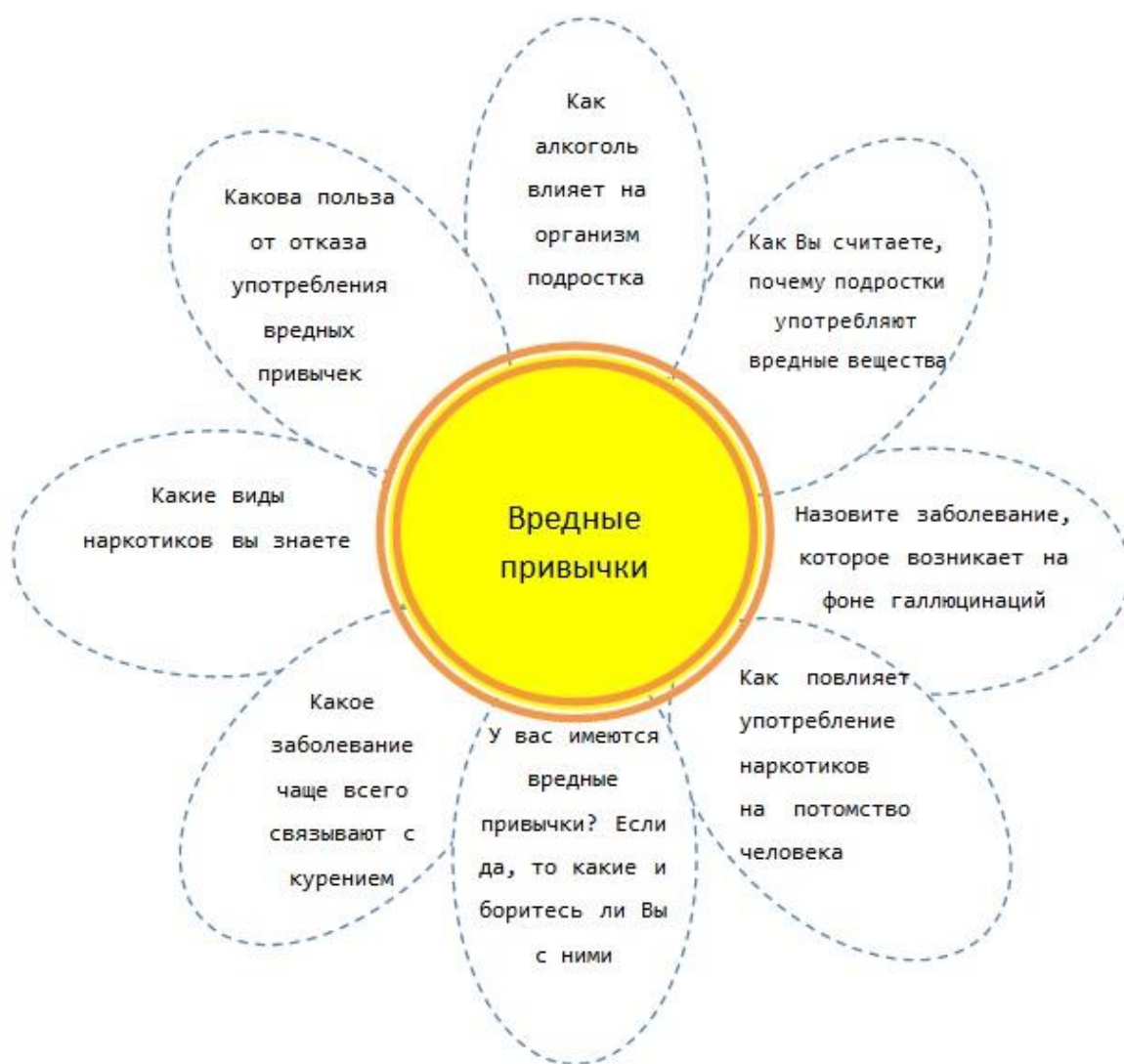
Команды подготовили данные о наименее известных фактах, различных зависимостей 21 века. Каждая команда должна проявить свои способности представить подготовленный материал, и та команда, которая лучше сможет презентовать информацию, станет победителем в данном конкурсе.

Конкурс 3 «Белая ромашка»

Заранее подготавливается ромашка, вырезанная из бумаги, на лепестках которой написаны вопросы.

Ведущий:

Вот перед вами ромашка. В сердцевине ромашки написано "вредные привычки". На каждом лепестке цветка написан вопрос. Ваша задача оторвать понравившейся лепесток с вопросом и дать ответ (*представители команд по очереди отрывают лепесток, зачитывают вопрос и на него отвечают*).



Далее командам-соперникам задается вопрос: согласны ли они с ответом на поставленный вопрос. Если да, то члены других команд продолжают отрывать лепестки с вопросами, если нет, то начинается обсуждение ответа и обучающиеся высказывают свою точку зрения. В данном конкурсе оцениваются наиболее аргументированные ответы.

Конкурс 4 «Борьба длиною в жизнь»

Каждая команда представляет подготовленную информацию о людях, которые справились со своими зависимостями. Каждой команде задается по три дополнительных вопроса.

Конкурс 5. «Наши таланты»

Ведущий:

Участники команд подготовили авторские творческие номера, которые должны быть посвящены, существующим на их взгляд зависимостям 21 века. В творческих композициях участники отражают свое восприятие одной или нескольких зависимостей, наиболее актуальных сегодня.

Подведение итогов

Ведущий: Пока жюри подводит итоги, мы проведем анкету для зрителей, которые должны ответить на следующие вопросы:

1. Есть ли у вас какая-либо зависимость?
2. Есть ли в твоей семье какие - либо зависимости?
3. Были ли у вас такие мероприятия, которые взволновали вас, повлияли на ваше отношение к различным видам зависимостей?
4. Читал ли ты дополнительную литературу о зависимостях, которые остались в твоей памяти?
5. Участвовал ли ты когда-нибудь по собственному желанию или вместе с друзьями в мероприятиях по профилактики различных зависимостей?

Награждение победителей.

Заключительное слово

Любая зависимость – это болезнь. Безусловно, в конечном итоге человек сам определяет свои цели. Не хочется брать на себя функции судьи, который решает за всех, что хорошо, а что плохо. Но в картине сегодняшнего мира, в рамках нашего мероприятия мы пришли к выводу, что грань между невинным увлечением и зависимостью очень тонкая. Так давайте же будем более внимательны к себе и к своим близким, будем помнить, что каждый день, это шаг к становлению нашей личности, свободной, развитой и конечно же физически и психологически здоровой.