



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

---

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ОТКРЫТОГО УРОКА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«СТАТИСТИКА»**

**на тему: «*Статистические величины и показатели*»**

*профессиональный цикл*

*социально-экономический профиль*

*Специальность 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения*

Разработчик:  
Синева О.В.,  
преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Самара, 2020 г.

## Урок-конкурс по учебной дисциплине «Статистика»

Урок-конкурс проводится со студентами 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения с целью систематизации и закрепления знаний студентов, формирования у них профессионального мышления, умений и навыков по использованию полученных знаний в практической деятельности юриста, оценки качества их профессиональных компетенций по изучаемой учебной дисциплине.

### План проведения урока-конкурса по разделу 2 «Статистические величины и показатели»

**Тип урока:** обобщающий урок.

**Форма проведения урока:** нетрадиционная (конкурс)

**Цели урока:**

- 1) **обучающая** – подчеркнуть значение статистики в изучении различных сторон жизни общества как на макроуровне (мира в целом, страны, региона), так и на микроуровне (отдельного предприятия, фирмы, объединения, домохозяйства) с целью оценки результатов деятельности и выяснения резервов её совершенствования;
- 2) **развивающая** – способствовать формированию у студентов умений и навыков по расчету и анализу статистических показателей, применению своих знаний при изучении юридических дисциплин, развитию профессионального мышления и коммуникативных качеств, самостоятельности, активности и инициативности;
- 3) **воспитательная** – воспитание чувств ответственности, коллективизма, творческого отношения к выполнению статистической работы.

***Используемые педагогические технологии:***

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения.

***Методы обучения, используемые на уроке:***

- метод проб и ошибок;
- метод мозгового штурма;
- метод решения ситуационных задач на практике.

***Приемы педагогической техники, используемые на уроке:***

- учет личных потребностей в общении при формировании коллективов команд для проведения игры;
- опора на юмор и положительные эмоции обучающихся.

***Дидактические принципы, используемые на уроке:***

- принцип научности;
- принцип системности;
- принцип связи с практикой, с жизнью;
- принцип наглядности;
- принцип творчества и успеха;
- принцип выбора;
- принцип доверия и поддержки.

***Межпредметные связи*** с учебными дисциплинами «Экономика организации», «Математика».

### ***Средства обучения:***

- 1) ноутбук – 1 шт.;
- 2) мультимедиа проектор – 1 шт.,
- 3) персональные компьютеры (по количеству обучающихся),
- 4) маркерная доска;
- 5) маркеры – 4 шт.,
- 6) плакаты:
  - *«Статистика – метод изучения явлений экономики»*
  - *«Статистика – это наука, которая не терпит приблизительности»*
  - *«В жизни, как правило, преуспевает больше тот, кто располагает лучшей информацией»* (Б.Дизраэли)
  - *«Знать, чтобы предвидеть.*
  - *Предвидеть, чтобы действовать»* (О.Конту).
- 7) задания по турам конкурса.

### ***Литература:***

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 09.11.2007).
2. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности".
3. Статистика. Учебник / Под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Экономистъ, 2018. - 671 с.
4. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Учебник. Общая теория статистики. 5-е издание. – М.: Финансы и статистика. 2019. – 480с.
5. Материалы периодической печати из сети Интернет.

## ***ХОД УРОКА***

### ***1. Организационная часть:***

- 1) проверка посещаемости студентов;
- 2) сообщение темы урока;
- 3) постановка целей урока.

### ***2. Начальная мотивация учебной деятельности***

Урок-конкурс является обобщающим по разделу 2 «Статистические величины и показатели», в котором были изучены темы:

- Абсолютные и относительные величины
- Средние величины и показатели вариации
- Изучение динамики общественных явлений
- Индексный метод в статистических исследованиях

Сегодня на уроке мы повторим основные положения второго раздела и постараемся доказать, что статистика - это, действительно, могучее орудие познания общества, его состояния и развития.

### ***3. Порядок проведения конкурса***

Группа делится на 2 команды. В каждой команде выбирают капитана. Выбираются члены жюри.

Командам предлагается принять участие в следующих турах:

- 1) Визитная карточка команды
- 2) Разминка
- 3) Я знаю...
- 4) Я умею...
- 5) Конкурс капитанов

#### **4. Описание основных этапов урока-конкурса**

4.1 **Визитная карточка команды.** Её команды готовят дома и в её содержании должны присутствовать название, девиз, представление членов команды, приветствия соперникам и членам жюри.

4.2 **Разминка.** Командам предлагается вспомнить пословицы и поговорки, в которых упоминаются цифры. Слово предоставляется последовательно каждой команде.

4.3 **Я знаю...** Цель этого конкурса – проверить теоретические знания студентов по разделу 2 «Статистические величины и показатели». Он состоит из двух туров:

- 1) Методом алфавита члены жюри каждому студенту предоставляют возможность выбрать одну из предложенных букв русского алфавита, а затем из перечня вопросов (прилагается) задают ему один вопрос;
- 2) Письменный опрос – каждому студенту предлагается написать по четыре статистические формулы (варианты заданий прилагаются).

4.4 **Я умею...** Сила статистики состоит в том, что в цифрах она дает яркую картину развития общества, вскрывая при этом его успехи и недостатки. Статистические цифры говорят значительно больше и убедительнее, чем слова.

Цель конкурса «Я умею...» - проверить умение студентов объяснять экономическую сущность и давать характеристику статистического показателя. В этом конкурсе участвуют по три представителя от каждой команды, которым предлагается:

- 1) выбрать текст из данных печати, в котором имеются статистические показатели (образцы прилагаются);
- 2) прочитать его, объяснить экономическую сущность и дать характеристику одного из статистических показателей своего сообщения

**4.5 Конкурс капитанов.** Капитаны команд знакомят присутствующих с текстами своих сочинений на тему «Статистика знает все...», которые они писали дома.

### **5. Подведение итогов конкурса**

Подведение итогов конкурса осуществляют члены жюри по следующей схеме:

- 1) Визитная карточка – высший балл «5» команде
- 2) Разминка – по 1 баллу команде за каждую пословицу или поговорку
- 3) Я знаю... - каждому студенту выставляется по две оценки (высший балл «5») – за теоретический ответ и за письменный ответ, затем все баллы складываются для определения общего балла команды
- 4) Я умею... - высший балл «5» каждому студенту и общий балл команде путем суммирования индивидуальных баллов.
- 5) Конкурс капитанов - высший балл «5» команде

По каждой команде подсчитывается общий итог баллов, определяется занятое ею место, выставляются оценки за работу на уроке.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень вопросов для устного опроса студентов методом алфавита  
в конкурсе «Я знаю...»

---

### Раздел 2 Статистические величины и показатели

	Вопросы
<b>А</b>	1. Понятие абсолютных показателей
<b>Б</b>	1. Понятие базисных индексов
<b>В</b>	1. Виды статистических показателей 2. Виды абсолютных показателей 3. Виды относительных показателей 4. Виды средних величин 5. Виды рядов динамики 6. Виды экономических индексов 7. Взаимосвязь общих индексов 8. Взаимосвязь цепных и базисных индексов
<b>Г</b>	1. Группы средних показателей
<b>И</b>	1. Индивидуальные индексы (определение)
<b>М</b>	1. Моментный ряд динамики
<b>О</b>	1. Понятие относительных показателей 2. Относительная величина структуры совокупности: что она характеризует и как рассчитывается? 3. Относительная величина сравнения, её экономическая сущность 4. Общие индексы (определение)
<b>П</b>	1. Показатели производительности труда 2. Показатели средней заработной платы 3. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных 4. Периодический ряд динамики 5. Показатели, используемые при проведении анализа ряда динамики 6. Что характеризует % выполнения плана?
<b>Р</b>	1. Понятие ряда динамики
<b>С</b>	1. Понятие статистического показателя 2. Понятие средних показателей 3. Средняя урожайность сельскохозяйственных культур, порядок её расчета
<b>Т</b>	1. Что характеризует темп роста?
<b>Ц</b>	1. Понятие цепных индексов
<b>Э</b>	1. Понятие экономических индексов



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Задания для письменного опроса студентов в конкурсе «Я знаю...»

---

### Задание 1

1. Абсолютное отклонение от плана
2. Общий индекс цен
3. Середина интервала
4. Средний уровень моментного ряда динамики с неравными промежутками между датами определяется по формуле ...

### Задание 2

1. Абсолютное отклонение от данных прошлого года
2. Формула средней арифметической взвешенной
3. Тип прироста
4. Общий индекс стоимости

### Задание 3

1. % выполнения плана
2. Средняя гармоническая взвешенная
3. Индивидуальный индекс физического объема
4. Средний уровень периодического ряда динамики определяется по формуле...

### Задание 4

1. Относительная величина планового задания
2. Абсолютный прирост – это...
3. Общий индекс физического объема
4. Средний уровень моментного ряда динамики с равными промежутками между датами определяется по формуле...

### Задание 5

1. Темп роста
2. Средняя арифметическая простая
3. Взаимосвязь общих индексов
4. Размер интервала

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образцы текстов из периодической печати для конкурса «Я умею...»

---

### № 1

Численность населения Самарской области на 1 января 2020 года составила 3,179 млн. человек, а численность постоянного населения муниципального района Безенчукский составила 38,949 тыс. человек.

Доля населения Безенчукского района в общей численности населения региона составляет 4,2%.

### № 2

По состоянию на 1 января 2020 года доля городского населения в общей численности населения Самарской области составила 55,3%, а доля сельского населения – 44,7%. В Безенчукском районе эти показатели соответственно составили 47,2% и 52,8%.

### № 3

Среднемесячная заработная плата за первый квартал в Безенчукском районе составила 36,344 тыс. руб. Самый высокий уровень этого показателя был в городе Безенчук - 42,366 тыс. руб. На втором месте – с. Екатериновка (32,118 тыс. руб.). На третьем месте – с. Александровка (31,615 тыс. руб.).

### № 4

В 1 квартале 2020 года объём производства промышленной продукции в Безенчукском районе составил 2629,3 млн. руб., а 1 квартале 2019 года - 2210,6 млн. руб.

### № 5

Величина прожиточного минимума за 1 квартал 2020 года по Самарской области составила 11 421 руб. в среднем на душу населения. В Безенчукском районе этот показатель составил 10 820 руб., что по сравнению с данными 1 квартала 2019 года выше на 0,3%.

### № 6

В Безенчукском районе в 43 общеобразовательных школах бесплатным средним образованием охвачено 9477 учащихся.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Оценочный лист

---

#### Оценочный лист

№ п/п	Наименование конкурса	1 команда (баллы от 1 до 5)	2 команда (баллы от 1 до 5)
1.	Визитная карточка		
2.	Разминка		
3.	Я знаю...		
4.	Я умею...		
5.	Конкурс капитанов		
	ИТОГО		

- 1) Визитная карточка – высший балл «5» команде
- 2) Разминка – по 1 баллу команде за каждую пословицу или поговорку
- 3) Я знаю... - каждому студенту выставляется по две оценки (высший балл «5») – за теоретический ответ и за письменный ответ, затем все баллы складываются для определения общего балла команды
- 4) Я умею... - высший балл «5» каждому студенту и общий балл команде путем суммирования индивидуальных баллов.
- 5) Конкурс капитанов - высший балл «5» команде