



Министерство образования Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

---

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

на тему: «Совершение покупок»

по дисциплине: «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(АНГЛИЙСКИЙ)

*Специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное  
искусство и народные промыслы»*



Самара, 2024 г.

**Составитель:** преподаватель английского языка ГБПОУ «ПГК» Авдюшкин  
Артем Андреевич

**Рецензент:** методист ГБПОУ «ПГК» Никишкова Мария Сергеевна

В данной методической разработке представлен план урока английского языка по теме: «Совершение покупок» для обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Структура и содержание урока соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация образовательного процесса на данном уроке обеспечивает приобретение обучающимися важнейших интегрированных качеств личности: желание и умение учиться. Обучающиеся — активные участники образовательного процесса, так как выбранная форма сотрудничества, построенная на самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя, обеспечивает развитие мыслительных операций, формирование творческого мышления, произвольности всех психических процессов. Обучающимся дается право на ошибку, на коллективное обсуждение поставленных гипотез, анализа причин возникновения ошибок и их исследование.

В настоящее время огромное внимание при обучении иностранному языку уделяется творческим видам работы, которые имеют большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Творческая деятельность способствует расширению культурного кругозора, эрудиции обучающихся, духовно-нравственной сферы, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Актуальность использования такого вида работы определяется потребностями современной лингводидактики. Сегодня профессиональные образовательные организации переходят на систему компетентностного подхода, что требует особое внимание уделять развитию личности обучаемого, его деловых и творческих способностей. Таким образом, расширяются задачи преподавания иностранного языка.

Данная методическая разработка может быть использована как учителями общего, так и дополнительного образования. Урок может использоваться в урочной и внеурочной деятельности.

## ПЛАН УРОКА

**Тема урока:** «Совершение покупок»

**Наименование УД:** «Иностранный язык (английский)»

**Специальность:** 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

### **Цели урока:**

*А. Учебные цели (для обучающихся):*

- 1) формировать у обучающихся общие компетенции: ОК -1-9;
- 2) ознакомить обучающихся с грамматическим материалом по теме построение конструкций предположений, согласия и несогласия;
- 3) развить языковые способности и устойчивый интерес к изучению английского языка;
- 4) развить общеучебные умения (работа с учебным материалом, словарем);
- 5) воспитать активность в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

*Б. Методические цели (для преподавателя):*

- 1) формировать у обучающихся общие компетенции: ОК-1-7;
- 2) организовать самостоятельную работу обучающихся;
- 3) учить сравнивать, обобщать, анализировать ответы товарищей.

### **Задачи урока:**

*А. Учебные задачи (для обучающихся):*

- 1) освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по указанной теме;
- 2) сформировать знания о грамматических конструкциях согласия и несогласия;

- 3) сформировать речевые навыки в ходе монологических и диалогических высказываний;
- 4) воспитывать интерес и положительное отношение к своей профессии;
- 5) развивать самостоятельность мышления, ответственность за выполненную работу;
- 6) воспитывать умение работать в команде, ответственность за работу членов команды, за общий результат деятельности.

*Б. Методические задачи (для преподавателя):*

- 1) применить активные и интерактивные формы и методы обучения студентов для достижения всей группой прогнозируемых образовательных результатов;
- 2) развивать умения обучающихся четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы и обобщения, анализировать информацию;
- 3) способствовать активному усвоению нового учебного материала студентами;
- 4) воспитывать интерес к учебной дисциплине «иностранный язык (английский язык)»;
- 5) формировать умение объективно оценивать свои знания (чужой ответ) и умение работать в группе;
- 6) формировать коммуникативную культуру, самостоятельность, способность войти в группу (коллектив) и внести свой вклад.

**Тип урока:** комбинированный – совершенствование языковых компетенций в чтении, аудировании и говорении с использованием электронно-образовательных ресурсов.

**Форма проведения урока:** урок-игра.

**Образовательные результаты урока:**

**1. Знания:**

- Совершение покупок как в магазине, так и онлайн в интернете;
- изучение новых лексических единиц по теме и их использование в монологической и диалогической речи;
- правило употребления конструкций согласия, несогласия и построения предположений;
- работа с текстом; правила пользования электронными словарями.

**2. Умения:**

- Понимать английскую речь на слух, составлять и осуществлять монологические и диалогические высказывания на иностранном языке.
- Правильно употреблять конструкции согласия и несогласия в английском языке.
- Работать с текстом индивидуально и в группах, правильно выбирать, анализировать и дополнять пропущенную информацию в тексте.

**3. Общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

Код	Наименование результата обучения
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Средства обучения:**

- 1) мультимедийный проектор – 1 шт.;
- 2) экран – 1 шт.;
- 3) презентация PowerPoint – 1 шт.
- 4) учебная доска – 1 шт.;
- 5) персональный компьютер – 1 шт.;
- 6) комплекс необходимого программного обеспечения;
- 7) Интернет ресурсы;
- 8) Раздаточный материал по дисциплине – 7 шт.

**Педагогические технологии, используемые на уроке:**

- игровая технология;
- технология программированного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- эвристического обучения.

**Методы обучения, реализуемые на уроке:**

- метод обобщения знаний;
- игровой метод обучения;
- метод мозгового штурма;
- объяснение;
- вопросно-ответный метод;
- метод решения ситуационных задач на практике;

- метод проб и ошибок;
- рефлексивные методы: взаимоконтроль, самоконтроль.

**Дидактические принципы, реализуемые на уроке:**

- принцип научности;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности и посильности в обучении;
- принцип сознательности и активности в обучении;
- принцип прочности усвоения знаний, умений;
- принцип наглядности;
- принцип воспитания;
- принцип само актуализации;
- принцип индивидуальности;
- принцип выбора;
- принцип творчества и успеха;
- принцип доверия и поддержки.

**Приемы педагогической техники, используемые на уроке:**

- использование системы наводящих вопросов в случаях неправильных ответов;
- командная игра на актуализацию и повторение ЛЕ
- повторение с контролем;
- работа с информацией;
- деление студентов на группы.

**Подходы к обучению, реализуемые на уроке:**

- компетентностный;
- психологический;

- рефлексивный;
- деятельностный;
- личностно-ориентированный;
- коммуникативный.

## **ХОД УРОКА**

### **1. Организационный момент – 3 мин**

**Преподаватель:** Good morning, dear students! I am glad to see you! Sit down please.

*Проверка посещаемости.*

**Преподаватель:** The theme of our lesson today is Shopping. Before we start I would like to ask you some questions: What date is it today? What day is it today? What is the weather like today? Do you like this weather? How are you today? (*обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя*)

### **2. Актуализация лексики. Активизация словарного запаса, познавательной инициативы – 12 мин**

**Преподаватель:** So let's begin with new vocabulary. What types of shops do you know? You will see these words and phrases on the screen. I want you to translate them and write them down in your copybooks. You can use online translator for that. You have two minutes. Ok. Let's check it. What are those shops and what can we buy there? (Приложение А).

**Преподаватель:** Now let's see what you have translated. (*обучающиеся по очереди читают слово или фразу и переводят на русский язык*)

### **3. Изучение нового грамматического материала – 13 мин**

**Преподаватель:** So, well done! Let's go further. Let's turn to some grammar material. For suggestions we may you use negative Present simple tense. Don't you think...? Why don't you? We can also use constructions How about? What about? Use gerund – a verb with ing ending after them. Can you translate them? (*обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя*)



**Преподаватель:** Well, ok, some of you are right. Look at the screen. If you agree with the suggestion you may use next phrases: Yes, I agree. Yes, that is not a bad idea. If you disagree use phrases like: No, I don't agree, I don't think so. (Приложение Е)

#### **4. Закрепление материала – 20 мин**

**Преподаватель:** Now you should practice do some exercises on new vocabulary and grammar material. In pairs make short suggestions and give short answers to agree or disagree with your groupmate. (Приложение Б).

#### **5. Аудирование – 12 мин**

**Преподаватель:** You did well. The next task for you is listening and watching a video. Listen to the speaker and write down shopping phrases. In the end we will find a short quiz. (*Обучающиеся слушают диалог делают заметки*) (Интернет ресурс). <https://youtu.be/e56CV2wCbHM?si=FmcQBNGfHbXeNL7r>

#### **6. Чтение и выполнение упражнения**

Now, when you are aware of online shopping, let's practice the lexis and read and translate the text. (*Обучающиеся переводят слова, читают текст и делают перевод*) (Приложение В).

#### **7. Интерактивная игра «Праздники и новые ЛЕ» - 20 мин**

**Преподаватель:** That's fine. Now divide into two groups please. You are going to do a quiz. You should use the phrases from the list which I gave to you and put them in conversation. You should do it as fast as you can. You have five minutes to prepare. The last task is to find the correct response. (*Обучающиеся делятся на 2 равные по составу группы. Перед ними ставится задача: выполнить на скорость задания викторины на соответствие фраз с переводом. Побеждает та команда, ответы которой более соответствуют следующим критериям:*

- 1. Правильность выполнения задания (0-1 балл за каждый вопрос из 20).*
- 2. Скорость выполнения задания (0-5 баллов).*

**Рефлексия – 5 мин**

**Преподаватель:** Continue the sentences:

1. At today's lesson I liked...
2. At today's lesson I learnt...
3. At today's lesson it was difficult for me to...

**7. Итоги урока – 3 мин**

**Преподаватель:** Thank you very much for the lesson. You all did well and you get excellent marks.

**8. Домашнее задание – 2 мин**

**Преподаватель:** Your home task is to prepare a dialogue “A conversation on the phone” where you give all necessary information to the guest, to learn the new vocabulary and do grammar exercises. The lesson is over. You may be free. Have a nice day. Goodbye.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. — 7-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. — 224 с.: ил. — (Английский в фокусе).
2. Английский язык. Книга для учителя. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. — 7-е изд. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. — 224 с.: ил. — (Английский в фокусе).
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
Названия праздников и даты

Match the holidays and the countries where they are celebrated.

# SHOPPING



Match the two columns:

**The ...**

1. greengrocer's .....
2. florist's .....
3. newsagent's .....
4. shoe shop .....
5. post office .....
6. travel agent's .....
7. sports shop .....
8. butcher's .....
9. bookshop .....
10. baker's .....
11. supermarket .....
12. bank .....
13. hairdresser's .....
14. electrical store .....
15. chemist's .....
16. clothes shop .....

**is a place where you can ...**

- A.** buy bread, rolls, and cakes
- B.** buy stamps and envelopes
- C.** buy veggies and fruits
- D.** buy TVs, cookers, a game console
- E.** buy trainers, boots, high heels, etc.
- F.** buy medicine
- G.** buy newspaper and magazines
- H.** buy meat and sausages
- I.** choose a holiday
- J.** buy flowers
- K.** have your hair cut
- L.** buy some books
- M.** change money
- N.** buy some clothes
- O.** buy new football boots or ski equipment
- P.** buy some flour, butter, cereal or juice



**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
Праздничные события в различных культурах

Use the following sentence structures to give and respond to suggestions:

To suggest	To respond
Don't you think it is a good idea to.....?	<b>To agree:</b> Yes, I agree. What a good idea! Why not? Brilliant! Yes, that sounds like a good idea. Yes, that's not a bad idea.  <b>To disagree:</b> No, I don't agree. No, I don't think so. No, let's not.
Why don't you.....?	
How about.....?	
What about.....?	

Use the following words to make suggestions. Use any of the sentence structure above to write your answers. Give suitable responds as well.

WORD	RESPOND
pay	<i>Example:</i> How about paying cash on delivery or COD? Do you accept it?
return	
order	
deliver	
shopping	

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
Лексика по теме «Покупки онлайн»

**TOPIC: SHOPPING ONLINE**

**A** Share your online shopping experience with your classmates. Use the words below as guidance.

cheaper	Internet	easy	deals	order
package	shopping	delivered	return	shipping

Drag the words on top to the most suitable blanks below. These sentences are good suggestions to speak or to write to share your online shopping experience.

I love online \_\_\_\_\_ . To do it you need to have a gadget and \_\_\_\_\_ connection. You might also need a debit or a credit card account to make payment but there are certain apps like Shopee where you can make payment at agent outlets like Seven Eleven. The best thing about online shopping is that you get to buy anything at the comfort of your own home. You even get the best \_\_\_\_\_ as you can choose any brand you want of different quality. Besides that, the price is also \_\_\_\_\_ compared to buying at retail outlets. Once \_\_\_\_\_ is been made, the item will be \_\_\_\_\_ at your doorstep. Sometimes you have to pay extra for \_\_\_\_\_ fee but you can wave it too if there are promotions or offers. Usually, the item that you get is put in a good \_\_\_\_\_ to protect it from damage. Nevertheless, if the item that you received is not in good shape, you can

\_\_\_\_\_ it. Though, it takes time and at extra cost. Shopping online has made our life real \_\_\_\_\_!

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

Тест на проверку знаний по теме «Покупки»

◀ 1 из 2 ▶

Emma: Are those jeans new?

Kelly: Yes, I bought them in a .

- discount
- sale
- bargain
- price tag

Emma: How much were they?

Kelly: Well, I looked at the  and it said 45 pounds. But when I got to the till, the sales assistant gave me a 20 pounds , so they were only 25 pounds!

Emma: That was a !

Fred: I'd like to buy a scarf, please. Can I use this ? It says I can have a 5 pounds discount.

Sales assistant: No, I'm afraid you can only use it on full-price items.

- special offer
- refund
- receipt
- coupon

This scarf is already on .

Fred: OK, I'll buy it anyway. Actually, it's a present. If my friend doesn't like it, can she bring it back and get a ?

Sales assistant: Yes, if you give her a .

Can I help you? - No, thank you. ...	Can I help you? - Yes, please, ...	I don't like the colour. Do you ...	Can you enter ...	Can I try ...
Where's the fitting room? - It's	What are you looking for...	Can I pay by ...	These jeans don't fit me. Do you have a ...	Here is ...

...bigger size?

... them on?

... I'm just looking.

...have them in black?

... over there.

...in particular?

... credit card or in cash?

... your receipt.

...your PIN code?

...I'm looking for a pair of jeans.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**(отработка диалога)**

---

## Key Vocabulary in Shopping Conversations

### Phrases

- Could / May I help you?
- Could I try it (them) on?
- How does it fit?
- How would you like to pay?
- I'm looking for...
- I'd prefer...

### Words

- Changing rooms
- Size - extra small, small, medium, large, extra large - Used with standard measurements
- Shop assistant/store clerk
- Trousers/Slacks/Pants
- Credit cards

## Shopping Conversation for a Sweater

*Shop assistant:* May I help you?

*Customer:* Yes, I'm looking for a sweater.

*Shop assistant:* What size are you?

*Customer:* I'm an extra large.

*Shop assistant:* Would you like a plain sweater or something else?

*Customer:* I'm looking for a plain blue sweater.

*Shop assistant:* How about this one?

*Customer:* Yes, that's nice. Could I try it on?

*Shop assistant:* Certainly, the changing rooms are over there.

*Customer:* Thank you. (*goes into a changing room to try on the sweater*)

*Shop assistant:* How does it fit?

*Customer:* It's too large. Do you have a large?

*Shop assistant:* Yes, here you are. Would you like to try it on to see if it fits?

*Customer:* No that's Okay. Thank you. I'll take it. I'm also looking for some nice slacks.

*Shop assistant:* Great. We have some very nice wool slacks over here. Would you like to take a look?

*Customer:* Yes, thanks for your help.

*Shop assistant:* What do you think about these?

*Customer:* They're nice, but I'd prefer cotton trousers if you have them.

*Shop assistant:* Certainly, our summer slacks collection is over here. How about these?

*Customer:* Yes, I like those. Do you have them in grey as well?

*Shop assistant:* Let me know if you need any help.

*Customer:* Thank you. (*comes back*) These are great. So, that makes one sweater and a pair of grey slacks.

*Shop assistant:* OK, how would you like to pay?

*Customer:* Do you take credit cards?

*Shop assistant:* Yes, we do. Visa, Master Card, and American Express.

*Customer:* OK, here's my Visa.

*Shop assistant:* Thank you. Have a nice day!

*Customer:* Thank you, goodbye.

## Shopping Conversation Quiz

***Provide the missing word to fill in the gaps to complete this conversation with a store clerk.***

*Store clerk:* Hello, \_\_\_\_\_ I help you find anything?

*Customer:* Yes, I'm looking \_\_\_\_\_ a blouse and some matching trousers.

*Store clerk:* Great. What \_\_\_\_\_ would you like?

*Customer:* I'm \_\_\_\_\_ for a white blouse and black trousers. They're for an important job interview.

*Store clerk:* Okay. Please follow me to the business apparel section.

*Customer:* Thanks for your help.

*Store clerk:* It's my pleasure. Do you see anything you like?

*Customer:* Yes, that blouse looks nice.

*Store clerk:* What \_\_\_\_\_ are you?

*Customer:* I'm a small. Now, let's take a look at the pants.

*Store clerk:* These are nice. Would you like to \_\_\_\_\_ them on?

*Customer:* Do you have anything else?



*Store clerk:* Yes, we also have these trousers.

*Customer:* I like those, I'll try those \_\_\_\_\_ .

*Store clerk:* Here's a pair. Would you like to try them on?

*Customer:* Yes, where's the \_\_\_\_\_ ?

*Store clerk:* You can try them on over there.

*Customer:* Thank you. What do you think?

*Store clerk:* You look fantastic! I'm sure you'll get that job!

*Customer:* Thanks! I'll take them.

*Store clerk:* Would you like to \_\_\_\_\_ in cash or by credit card?

*Customer:* \_\_\_\_\_ , please. Here's my visa card.

*Store clerk:* Thank you. That will be \$145.

### **Answers**

- May/could/can
- For
- Color
- Size
- Try
- On
- Changing room
- Pay
- Credit card