

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методическая разработка открытого урока
преподавателя Байковой Ирины Станиславовны**

Тема урока: «Расчет процентов за кредит»

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»

Самара, 2017 г.

**Методическая разработка открытого урока преподавателя Байковой И. С.
по учебной дисциплине
«Финансы, денежное обращение и кредит»
(урок-игра)**

Тема урока: Расчет процентов за кредит.

Категория обучающихся: 3 курс, группы Эк-325.

Специальность: Экономика и бухгалтерский учет.

Дата проведения урока: 25.04.2017 г.

Место проведения урока: главный корпус ГБПОУ «ПГК», каб. № 215 (г. Самара).

Цели урока:

А. Учебные цели (для обучающихся):

- формировать умения по решению ситуационных задач по расчетам процентов за пользование кредитом;
- приобрести опыт деятельности по расчетам в области кредитования.

Б. Методические цели

(для преподавателя):

Образовательная:

- формировать общие и профессиональные компетенции у обучающихся;
- создать условия для достижения образовательного результата.

Таблица 1

Общие компетенции, формируемые в ходе урока:

<i>Общие компетенции (ОК)</i>	<i>Виды учебной деятельности, в ходе которой формируются компетенции</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Работа в группах при проведении различных расчетов в области кредитования.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	- В ходе выполнения опережающего домашнего задания. - В ходе проведения анализа результатов домашней работы в группах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- В ходе самостоятельной работы с Интернет-ресурсами при подготовке презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- Работа в группах при проведении расчетов в области кредитования. и обсуждении решений

потребителями.	по вариантам заданий.
----------------	-----------------------

Таблица 2

Профессиональные компетенции, формируемые в ходе урока:

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	<i>Виды учебной деятельности, в ходе которой формируются компетенции</i>
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	В ходе решения ситуационных задач, подготовки расчетов в области кредитования, анализа полученных результатов расчетов по вариантам заданий и выводов участников игры.

Воспитательная:

– способствовать формированию чувства ответственности при решении профессиональных задач.

Развивающая:

- развивать интерес к будущей профессии.

Задачи урока:

А. Учебные задачи (для обучающихся):

- выполнять расчеты по операциям кредитования;
- сделать выводы по результатам расчетов;
- сформировать банк вопросов для каждого субъекта, получающего кредит в коммерческом банке.

Б. Методические задачи (для преподавателя):

1. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций на уроке.
2. Развивать интерес обучающихся к будущей профессии.
3. Поощрять ответственное отношение к работе.

Учебные задачи:

1. Повторить основные понятия по теме практического занятия.
2. Закрепить умения и приобрести опыт деятельности по расчету процентов за кредит

Тип урока: практическое занятие.

Форма проведения урока: деловая игра.

Образовательные результаты урока, заявленные во ФГОС СПО:

Студент должен

уметь:

- охарактеризовать формы и виды кредитов,
- осуществлять различные расчеты по операциям кредитования,
- рассчитывать проценты за кредит,
- рассчитывать эффективность использования кредита.

знать:

- понятие кредита и его сущность,
- формы кредита,
- функции кредита;
- виды процентных ставок,
- ссудный процент, ссуженная стоимость, ссудный капитал.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1) Учебно-методическая литература:

- О.Е. Янин Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Академия, 2015.
- Л.А. Дробозина Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Феникс, 2014.
- В.П. Климович Финансы, денежное обращение и кредит. - М.: Форум, 2016.
- О.И. Лаврушин Деньги, кредит, банки. - М.: 2017.
- А.Э. Зинкевич Финансы и кредит. - М.: Академия, 2015.

2) Технические средства обучения:

- ЭВМ с программным обеспечением и выходом в Интернет;
- проектор и монитор.

3) Раздаточные материалы:

- инструкции для работы в группах;
- оценочные листы.

Педагогические технологии, используемые на уроке:

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- интерактивные технологии;
- игровая технология.

Методы обучения, реализуемые на уроке:

- метод деловой игры;
- метод самостоятельной работы;
- групповой метод работы;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- метод анализа;
- метод проектов;
- проблемное изложение изучаемого материала.

Дидактические принципы, реализуемые на уроке:

1. Принцип наглядности.
2. Принцип системности.
3. Принцип сознательности и активности в обучении.
4. Принцип воспитания учащихся в процессе обучения.
5. Принцип творчества и успеха.
6. Принцип доверия и поддержки.
7. Принцип связи с практикой, с жизнью.

Приемы педагогической техники, используемые на уроке:

1. Сотрудничество преподавателя и обучающихся как равноправных партнеров.
2. Наводящие вопросы обучающимся (при их затруднении с ответом).

Подходы к обучению, реализуемые на уроке:

1. Компетентностный.
2. Личностно-ориентированный.
3. Коммуникативный.
4. Психологический.

ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент - 2 мин.
2. Постановка целей и задач урока - 1 мин.
3. Актуализация знаний обучающихся - 15 мин.
4. Деловая игра на тему «Расчет процентов за кредит» (Содержательная часть урока) - 68 мин.
5. Подведение итогов урока, выставление оценок - 4 мин.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- Приветствие.
- Проверка посещаемости.
(Информирование о присутствующих и отсутствующих студентах).
- Объявление формулировки темы урока.
- Постановка цели и задач урока:

На экран выводится название дисциплины, название темы, цели и задачи урока, а также формы работы.

Показ слайдов

- Разбивка студентов по 3 группам.
- Организация студентов в группы.
- Определение капитанов команд.

3. Актуализация знаний обучающихся:

Вопрос преподавателя:

- Актуальна ли тема урока, если да, то почему?

Для характеристики форм кредита и достижения цели урока актуализировать материал и ответить на следующие вопросы:

- понятие кредита и его сущность,
- формы кредита,
- функции кредита;
- виды процентных ставок,
- ссудный процент, ссуженная стоимость, ссудный капитал.

Для актуализации знаний вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Что называется кредитом?
2. В чем его сущность?
3. Какие существуют функции кредита?
4. В каких формах выступает кредит?
5. Какие виды процентных ставок используются в РФ при оформлении кредитов?
6. В чем особенность ссуженной стоимости?
7. Какие разновидности процентных ставок можно выделить для расчетов в кредитовании?
8. В чем назначение ссудного капитала?
9. Каковы основные факторы, воздействующие на размер кредита?
10. Назовите основные источники ссудного капитала?
11. Каковы условия предоставления ссудного капитала?
12. В чем отличие ссудного капитала от промышленного и торгового капитала?
13. Что выражает кредит как экономическая категория?
14. Какие принципы кредита необходимы для осуществления кредитования?
15. В чем особенность перераспределительной функции кредита?
16. В чем особенность государственного кредита?
17. В чем особенность международного кредита?
18. В чем особенность воспроизводственной функции кредита?
19. В каких основных формах выступает кредит?
20. В чем отличие стимулирующей функции кредита от других функций?
21. В чем состоит особенность контокоррентного кредита?
22. Дайте характеристику принципам банковского кредитования.
23. Какие функции выполняет кредит?
24. В чем сущность онкольного кредита?
25. Назовите особенности контокоррентного кредита.

КАЖДЫЙ ВОПРОС ИМЕЕТ СВОЮ ЦЕНУ И УЧАСТНИК ИГРЫ ЗА ОТВЕТ ПОЛУЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕННОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ.

Задание студентам на дом на предыдущем уроке: сформулировать 3-5 вопросов по операциям кредитования для каждой команды, записать в тетрадь и подготовить проект-презентации по отдельным формам кредита для обсуждения в группах.

Задача студентов сформировать банк вопросов по характеристике отдельных форм кредита, его сущности и особенностям.

4. Содержательная часть урока (деловая игра).

4.1 Разбивка по субъектам по группам: в составе команд могут быть специалисты различных субъектов кредитного рынка, приобретающих кредиты в банках, руководители предприятий, главные бухгалтера, экономисты-аналитики и другие участники.

Перед студентами ставится задача — охарактеризовать формы кредита, решить ситуационные задачи по кредитованию в группах и на основании расчетов сделать вывод.

Задание студентам на дом на предыдущем уроке: сформулировать 3-5 вопросов по характеристике каждого субъекта, записать в тетрадь и подготовить проект-презентации по отдельным формам кредита: потребительский кредит, коммерческий кредит, банковский кредит.

Задача студентов сформировать банк вопросов по характеристике одной из форм кредита.

Варианты перекрестных вопросов (представители одной группы задают вопросы представителям другой группы):

Примерные вопросы:

1. В чем сущность потребительского кредита?
2. Какие виды банковского кредита вы знаете?
3. В чем отличие государственного кредита от международного?

Заполните листы самооценки по пункту 2. «Участие в проверке домашнего задания (вопросы/ответы)».

На экран вывести лист самооценки.

4.2 Работа в группах.

Инструктаж по проведению деловой игры

(инструктаж сопровождается презентацией).

Постановка задачи по изучению новой темы:

В качестве ведущего выступает сам преподаватель, ведущий игры обеспечивает участников компьютером и проектором, при необходимости, счетной техникой, справочниками и т.д.

Игра проходит в несколько этапов.

Сценарий

Преподаватель описывает ситуацию:

Стимул:

Вы являетесь представителями различных субъектов кредитного рынка - бухгалтера, экономисты или финансисты. Все эти предприятия работают над решением одной общей проблемы- использовать различные формы кредита для эффективной работы организации. Достижение цели возможно только при качественной работе каждого представителя, будь то управляющий, главный бухгалтер, экономист, финансовый консультант или др.

Задачная формулировка: Вам предстоит пройти несколько этапов для достижения конечной цели всех участников в целом и Вами лично.

1 этап- представление и презентация команд (участники - субъекты кредитного рынка, предприятия и организации).

У нас с Вами 3 команды -хозяйствующих субъекта и 3 их руководителя и специалисты. Команды выходят по очереди и показывают презентации по 2 человека от команды. Остальные члены группы из других групп оценивают работу товарищей из других групп по заранее выданным критериям. Преподаватель, ведущий игру, оглашает критерии для оценки проектов по каждому субъекту:

- 1) Характеристика данного вида кредита
- 2) Особенности кредита для физических и юридических лиц
- 3) Как рассчитывается кредит
- 4) Разновидности кредита
- 5) В каких случаях используется данная форма кредита.

(ПРИЛОЖЕНИЕ №1).

Время выполнения работы - 28 минут.

2 этап – подготовка к расчетам (вопросы-ответы).

Группы задают друг другу перекрестные вопросы, которые побуждают к расчетной и аналитической деятельности. Время выполнения работы - 12 минут.

3 этап - решение ситуационных задач в группах по вариантам заданий.

(Приложение 3).

Время выполнения работы - 15 минут.

4 этап-выводы по результатам работы.

Студентам необходимо обобщить результаты расчетов и другую информацию по каждому проекту, выполнить анализ по группам.

Формирование выводов по каждой группе после решения ситуационных задач по кредитованию .

Время выполнения работы - 15 минут

1. Подведение итогов урока, выставление оценок:

- Выставление оценок работы групп.
- Общий итог урока.

Список источников и литературы:

- 1.Перекрестова. Л. В. Финансы и кредит [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.В. Перекрестова, Н.М.Романенко, С.П.Сазонова. -7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288с. ISBN 978-5-7695-7378-1
- 2.Янин. О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Е. Янин. -6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192с. ISBN 978-5-7695-7492-4
- 3.Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013.-352с-(Проф.образование)
4. Интернет- ресурсы creditcase.ru»kalkulator-potrebitelskiy-kredit.

Критерии оценки проектов по видам кредитов

№ п/п	Показатели	I команда	II команда	III команда
1.	Характеристика формы кредита			
2.	Особенности собственных и приобретение заемных ресурсов			
3.	Операции кредитования, их виды			
4.	Взаимодействие партнеров для повышения эффективности использования кредита.			

Баллы за ответы на 1 этапе игры

№ п/п	Вопросы	Баллы
1	Что называется кредитом?	4
2	В чем его сущность?	4
3	Какие существуют функции кредита?	2
4	В каких формах выступает кредит?	3
5	Какие виды процентных ставок используются в РФ при оформлении кредитов?	3
6	В чем особенность ссуженной стоимости?	3
7	Какие разновидности процентных ставок можно выделить для расчетов в кредитовании?	3
8	В чем назначение ссудного капитала?	3
9	Каковы основные факторы, воздействующие на размер кредита?	5
10	Назовите основные источники ссудного капитала?	3
11	Каковы условия предоставления ссудного капитала?	5
12	В чем отличие ссудного капитала от промышленного и торгового капитала?	3
13	Что выражает кредит как экономическая категория?	4
14	Какие принципы кредита необходимы для осуществления кредитования?	5
15	В чем особенность перераспределительной функции кредита?	5
16	В чем особенность государственного кредита?	3
17	В чем особенность международного кредита?	4
18	В чем особенность воспроизводственной функции кредита?	3
19	В каких основных формах выступает кредит?	4
20	В чем отличие стимулирующей функции кредита от других функций?	3
21	В чем состоит особенность контокоррентного кредита?	5
22	Дайте характеристику принципам банковского кредитования.	4
23	Какие функции выполняет кредит?	3
24	В чем сущность онкольного кредита?	3

Инструкция для обучающихся

**Инструкция по выполнению заданий
практического занятия № 13**

1. Подготовка к ответам на вопросы домашнего задания.
2. Команды представляют свои проект-презентации.
Просмотр презентаций команд.
3. Подготовка к расчетам (вопросы-ответы). Работа в группах. Всем членам команд подготовить вопросы. Капитанам сформировать банк вопросов для другой команды и участникам игры подготовить ответы на вопросы третьей команды.
4. Решение ситуационных задач.
5. Капитанам команд провести проверку правильности выполненных расчетов
6. Командам сделать вывод на основании расчетов: как связаны показатели платежеспособности, финансовой независимости, финансовой устойчивости предприятия или его кредитоспособности (в зависимости от предложенных ситуационных задач в группах)

Оценочный лист

№	Фамилия	1 дз	2 през	3 ответы	4 задачи	5 выводы	Всего баллов	Оценка
Гр.N1								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
Гр.N2								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
Гр.N3								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Для получения оценки за домашнее задание необходимо набрать следующее количество баллов:
 «удовлетворительно» - 3 «хорошо» - 4 «отлично» - 6

Критерии оценивания

1	За презентацию	до 3 баллов
2	За правильно составленный вопрос-обсуждение	1-2
3	За правильный ответ на вопрос	1-2
4	За правильное дополнение	1-2
5	За исправление ошибок	1-2
6	За анализ выступления	2

Ситуационные задачи для команд

Задание 1.

Вариант N 1.

Экономист-аналитик коммерческого банка «Промсвязькредит» провел оценку финансового состояния своей кредитной организации по отдельным показателям активов и пассивов баланса

Инструкция:

Вам необходимо:

-сделать расчет коэффициентов (коэффициента абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, коэффициента покрытия и финансовой независимости);

-дать оценку кредитоспособности КБ «Промсвязькредит»;

-составить заключение о том, является ли банк кредитоспособным на данный момент?

При выполнении задания Вы можете использовать данные следующей таблицы:

Таблица №1

Финансовые показатели для оценки и анализа кредитоспособности кредитной организации.

(в тыс.руб.)

Актив	Символ	Начало года	На конец года	Пассив	Символ	Начало года	На конец года
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Внеоборотные активы				1. Собственный капитал			
Нематериальные активы	НА	20	20	Фонды собственных средств	СС	2340	2520
Основные средства и незавершенное строительство	ОС	800	850	Нераспределенная прибыль	НП	-	280
Долгосрочные финансовые вложения	ДФВ	200	100	Прочие источники собственных средств	ПИ	2340	20
Прочие внеоборотные активы	ПВ	10	10				
<i>Итого по разделу</i>		1030	980	<i>Итого по разделу</i>			2820
2. Оборотные (текущие) активы				2. Привлеченный капитал			
Денежные средства	ДС	170	268	Текущие краткосрочные обязательства	ТО	950	900
Расчеты с дебиторами	ДЗ	505	580	Долгосрочные обязательства	ДО	630	640
Краткосрочные финансовые вложения	КФВ	40	10				
Запасы и затраты	ЗЗ	2040	2400				
Прочие активы	ПА	13	122				
<i>Итого по разделу</i>		2890	3380	<i>Итого по разделу</i>		1580	1540
БАЛАНС	Би	3920	4360	БАЛАНС	Би	3920	4360

Вариант N 2.

Бухгалтерии фирмы «ИНВЕСТСЕРВИС» получила задание определить финансовое положение компании. Необходимо сделать заключение о **финансовой устойчивости предприятия**. Для этого бухгалтерии нужно сделать расчет показателей на основе нижеприведенных данных таблицы №2 и определить:

- наличие в обороте собственных средств предприятия;
- наличие в обороте собственных и заемных средств;
- коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными средствами;
- коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными заемными средствами.

Используя расчеты, написать заключение о финансовой устойчивости предприятия.

Таблица №2

Финансовые показатели предприятия по балансу (тыс. руб.)

№ п/п	Наименование показателя	Код строки баланса	На начало года	На конец года	Изменения за период (5 гр. – 4 гр.)
1	2	3	4	5	6
1.	Капитал и резервы – источники формирования собственных оборотных средств	490	2340	2820	480
2.	Непокрытые убытки	465, 475	-	-	-
3.	Внеоборотные активы	190	1030	980	...
4.	Наличие собственных оборотных средств	-	1310	1840	...
5.	Долгосрочные обязательства	590	630	640	...
6.	Краткосрочные обязательства	690	950	900	...
7.	Наличие собственных и заемных средств	-	2890	3380	...
8.	Запасы и затраты (без учета денежных средств)	210, 220, 250, 270	2720	3112	...
9.	Излишек (+), недостаток (-) собственных средств	-	1410	1272	...
10.	Излишек (+), недостаток (-) собственных и заемных средств для формирования запасов и затрат	-	170	268	...
11.	Доля собственных средств в товарах и затратах, %	-	48,2	58,2	...

Вариант N 3.

Эксперт СК «Ингосстрах» осуществил проверку и контроль информации об имуществе и финансовом положении страховой компании в соответствии с документами, подготовленными бухгалтером для инвентаризации.

Инструкция:

Вам необходимо:

- рассчитать показатели наличия в обороте собственных средств предприятия, наличия в обороте собственных и заемных средств, коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными средствами,
- дать оценку финансовой устойчивости страховой компании;
- составить заключение о платежеспособности компании.

При выполнении задания Вы можете использовать данные следующей таблицы:

Таблица №3

Данные баланса компании для проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации (в тыс. руб.)

№ п/п	Наименование показателя	Код строки баланса	На начало года	На конец года	Изменения за период (5 гр. – 4 гр.)
1	2	3	4	5	6
1.	Капитал и резервы – источники формирования собственных оборотных средств	490	2340	2820	480
2.	Непокрытые убытки	465, 475	-	-	-
3.	Внеоборотные активы	190	1030	980	...
4.	Наличие собственных	-	1310	1840	...

	оборотных средств				
5.	Долгосрочные обязательства	590	630	640	...
6.	Краткосрочные обязательства	690	950	900	...
7.	Наличие собственных и заемных средств	-	2890	3380	...
8.	Запасы и затраты (без учета денежных средств)	210, 220, 250, 270	2720	3112	...
9.	Излишек (+), недостаток (-) собственных средств	-	1410	1272	...
10.	Излишек (+), недостаток (-) собственных и заемных средств для формирования запасов и затрат	-	170	268	...

Задание № 2.

Вариант 1. Определение сумм погасительного кредита

1. По кредитному договору предприятие получило в коммерческом банке кредит в сумме 120 млн. руб. сроком на 10 месяцев под 16% годовых. Рассчитать размер погасительного кредита при его возврате (с процентами).

Вариант 2. Предприятие получило в коммерческом банке кредит на сумму 126 млн. руб. сроком на 3 года на строительство объектов по переработке сельскохозяйственной продукции. Процентная ставка по договору-19% годовых. Погашение кредита согласно договора осуществляется в конце каждого месяца равными долями. Определить сумму ежемесячного платежа.

Вариант 3. Определить эффективность использования кредита, полученного торговым предприятием у коммерческого банка на основе данных таблицы. Сделать выводы

Таблица №.4

N п/п	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Динамика	
				%	сумма
1	Розничный товароборот за год, млн.руб.	400	500		
2	Рентабельность, в % к розничному товаробороту	6	6		
3	Полученный кредит в средне-годовом исполнении, млн. руб.	10	12		
4	Процентная ставка за пользование кредитом, % годовых.	50	48		