



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка открытого урока по Дисциплине "История"

Тема: «Дворцовые перевороты в России (1725-1762 гг.)».

Самара, 2020

Составитель: Тюхтенева Н.Е., преподаватель ГБПОУ "ПГК"

Рецензент: Мезенева О.В., к. п. н., методист ГБПОУ "ПГК"

Методическая разработка предназначена для преподавателей истории, разрабатывающих открытые уроки в рамках ЕМД (единого методического дня) внутри колледжа, а также для участия в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Методическая разработка включает в себя методические рекомендации, основанные на работе с учебником Артёмова В.В., Лубченкова Ю.Н. История Отечества. М., 2018. Данное учебное пособие рекомендовано Министерством образования РФ.

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка адресована учителям истории среднего профессионально-технического образования с целью организации урока по теме "Внутренняя и внешняя политика России (1725-1762 гг.)". Оно содержит методические рекомендации, основанные на работе с учебником Артёмов В.В., Лубченкова Ю.Н. История Отечества. М., 2002. Данное учебное пособие рекомендовано Министерством образования РФ.

Предполагаются варианты изучения темы. Преподавателем может быть изменена структура урока в зависимости от формулировки темы и постановки главного вопроса. Это предоставляет возможность выбора типа урока с учётом особенностей учебного плана, специальности курса, состава и особенностей группы, личных пристрастий самого преподавателя.

План урока включает его задачи, основное содержание, перечень оборудования, необходимого на уроке, вопросы и задания для опережающего домашнего задания и дальнейшей самостоятельной работы, вопросы и задания для закрепления полученных на уроке знаний, задание на дом, необходимую литературу для изучения темы.

Форма занятия - урок изучения нового материала, который предполагает изучение студентами дополнительной литературы и источников. Помимо этого, на уроке предполагается работа с картами и раздаточным материалом. В этом случае предполагаемые методические рекомендации позволят учителю более успешно изучить материал по указанной теме, которая является проблемной и достаточно сложной для учащихся первого курса.

В связи с этим в рамках изучения данной темы предлагается рассмотрение данного материала с нескольких точек зрения различных историков, высказывающих свою концепцию на эпоху дворцовых переворотов.

Проведение урока рассчитано на два учебных часа (1 час 30 минут).

ТЕМА УРОКА И ЕГО ЦЕЛИ

Урок истории на тему:

«Дворцовые перевороты в России (1725-1762 гг.)».

для обучающихся 1 курса, группа Э-114

Специальность *080114 Экономика и бухгалтерский учет*

Дата проведения 20.01.2020 г.

Место проведения урока: кабинет № 504, 4 корпус

ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», г. Самара.

Цели урока:

1. Образовательная:

- Выявить причины политической нестабильности после смерти Петра I;
- Охарактеризовать дворцовые перевороты XVIII века и роль Гвардии в их свершении;
- Определить основные направления внутренней политики преемников Петра I

2. Развивающая:

- Развивать умение систематизировать основные факты, связанные с эпохой дворцовых переворотов;
- Использовать информационные технологии при создании презентаций к уроку.

3. Воспитательная:

- Воспитывать уважение к прошлому независимо от времени, главы государства, личной точки зрения на то или иное историческое событие;
- Воспитывать неприятие насильственных форм достижения политических и социальных целей.

Тип урока: изучение нового материала (с использованием презентации).

Общие компетенции, формируемые в ходе урока

Общие компетенции (ОК)	Виды учебной деятельности, в ходе которой формируются компетенции
<p>ОК-1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В ходе выполнения опережающего домашнего задания по изучению особенностей экономического развития России</p>
<p>ОК-2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В ходе выполнения опережающего домашнего задания</p>
<p>ОК-3.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>При работе с таблицей для обобщения изученного материала</p>
<p>ОК-4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В ходе самостоятельной работы с Интернет-ресурсами (поиск информации о преемниках Петра Великого)</p>
<p>ОК-5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>Использование компьютерных презентаций</p>

Общие компетенции (ОК)	Виды учебной деятельности, в ходе которой формируются компетенции
совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работа в малых группах

Средства обучения:

1. Учебная литература:

- Учебный методический комплекс: Наталья Анатольевна Литвинова, Надежда Евгеньевна Тюхтенева. Самара, ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», 2019 г.
- История: Учебник для средних профессиональных учебных заведений /В.В. Артемов.- 3 е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с.

2. Методические пособия:

- Учебный методический комплекс дисциплины.
- Таблица.

3. Средства наглядности и ТСО:

- Мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- презентация по теме – 1 шт.

Формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуальная и групповая.

Подходы к обучению, реализуемые на уроке:

1. Компетентностный.
2. Рефлексивный.

3. Психологический.

Педагогические технологии, используемые на уроке:

- проблемного обучения;
- работы с опорной книгой (УМКД).

Дидактические принципы, реализуемые на уроке:

1. Принцип научности.
2. Принцип системности.
3. Принцип связи с практикой, с жизнью.
4. Принцип наглядности.
5. Принцип доступности и посильности в обучении.
6. Принцип коллективизма.
7. Принцип доверия и поддержки.
8. Принцип самоактуализации.

Методы обучения, реализуемые на уроке:

- проблемное изложение нового учебного материала;
- ЦУНИ (целенаправленное усвоение неорганизованной информации по теме);
- анализ и обобщение полученных результатов (после заполнения таблицы);
- рефлексивные методы (самоконтроль, взаимоконтроль);
- взаимное обучение студентов в составе малой группы;

Приемы педагогической техники, используемые на уроке:

1. Использование системы наводящих вопросов в случаях неправильных ответов.
2. Опора на междисциплинарную интеграцию и личный опыт обучающихся.
3. Опережающее домашнее задание.
4. Обращение к информации, представленным в УМКД.

ПЛАН УРОКА

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы и целей урока.
- III. Изучение нового материала.

1. Причины дворцовых переворотов.
2. Участники дворцовых переворотов, их внутренняя политика:
 - Екатерина I;
 - Пётр II;
 - Анна Иоановна;
 - Иван Антонович, Анна Леопольдовна;
 - Елизавета Петровна;
 - Пётр III

3. Итоги и последствия.

IV. Подведение итогов.

V. Домашнее задание.

Оборудование урока:

1. *Для преподавателя:* настенная карта "Россия второй половины XVIII века"; презентация урока.
2. *Для студентов:* карта в атласе "Россия второй половины XVIII века"; раздаточный материал с таблицей для обобщения изученного; тетрадь для конспектирования; учебное пособие.

Обязательные даты:

- 1725-1727 гг. - правление Екатерины I
- 1726 г. - заключение союзного договора России и Австрии
- 1726-1730 гг. - Верховный тайный совет
- 1727 г. - Кяхтинский мирный договор с Китаем о границах и торговле
- 1727-1730 гг. - правление Петра II
- 1730-1740 гг. - правление Анны Иоановны
- 1731 г. - создание Шляхетского корпуса для дворян
- 1731-1741 гг. - Кабинет министров
- 1735-1739 гг. - русско-турецкая война
- 1736 г. - введение 25-летнего срока службы
- 1740-1741 гг. - правление Ивана Антоновича
- 1741-1761 гг. - правление Елизаветы Петровны
- 1741-1743 гг. - русско-шведская война

- 1754 г. - ликвидация внутренних таможен
- 1756-1763 гг. - Семилетняя война
- 1756-1762 гг. - конференция при военном дворе
- 1761-1762 гг. - правление Петра III
- 1762 г. - Императорский совет
- 1762 г. - Манифест о вольности дворянской

Основные термины и понятия:

- **дворцовый переворот** - смена власти, совершавшаяся дворянскими группировками и руками гвардейских полков.
- **верховный тайный совет** - высшее государственное учреждение в России в 1726-1730 гг. Создан указом Екатерины I от 8 февраля 1726 года.
- **тестament** – документ, разработанный Верховным тайным советом и изданный при Екатерине I, в котором определялся порядок наследования престола, в числе главного наследника был назван Пётр II.
- **кондиции** – условия правления российского императора, которые были разработаны Верховным тайным советом и предъявлены Анне Иоановне.
- **бироновщина**- засилье иностранцев на русской службе, неприкрытое хамское отношение к русской культуре, русским традициям, а также политический террор, безудержное расхищение казны, всевластие Тайной канцелярии, муштра и жестокость в армии.
- **отработочная рента** – крестьянский налог, когда крепостной крестьянин отработывал его в хозяйстве помещика (барщина).
- **денежная рента** – крестьянский налог, когда крепостной крестьянин должен был сначала продать продукцию своего хозяйства на рынке, а потом выплатить налог в денежной форме (денежный оброк).
- **месячина** – помещикотбирал у крепостных крестьян их надел и обязывал работать на барской пашне, выплачивая за это крестьянам месячное содержание.

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Учащимся предлагается подготовить к уроку сообщения об участниках дворцовых переворотов: Екатерине I, Петре II, Анне Иоановне, Иване Антоновиче, Елизавете Петровне, Петре III.

При подготовке сообщений учащимся необходимо обратить внимание на следующие важные направления политики монархов:

- Годы правления монархов периода дворцовых переворотов;
- Происхождение, т.е. основание занять российский престол;
- Деятельность Верховного тайного совета;
- Фавориты императоров и императриц;
- Меншиков А.Д.;
- Увлечения Петра II;
- Кондиции (условия правления) Анны Иоановны;
- Деятельность кабинета министров (глава А.И.Остерман);
- Э.И.Бирон;
- Засилье немцев в России;
- Увеличение привилегий дворянства;
- Елизаветинское барокко;
- Участие России в Семилетней войне;
- Императорский совет

Для выполнения опережающего домашнего задания предлагается список литературы (в том числе рекомендуется использовать ресурсы Интернета):

- Волковский Н.Л. Пантеон русских государей. СПб., 2003.
- Всемирная история/ Под ред. Поляка Г.Б. М., 2000.
- Ишимова А. История в рассказах. Кн. 1. М., 1993.
- Карамзин Н.М. Предания веков. Сказания, легенды, рассказы из "Истории государства Российского". М., 1988.
- Корсаков Д.А. Воцарение императрицы Анны Иоановны. Казань, 1880.
- Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Курс русской истории. Т. IV. М., 1989.
- Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
- Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.
- Соловьёв С.М. Чтения и рассказы по русской истории. М., 1989.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

В начале урока преподаватель приветствует учащихся, проверяет отсутствующих и готовность к занятию. Студент должен проверить наличие необходимого оборудования для урока.

II. Сообщение темы и целей урока (представлены на слайде)

1. Преподаватель знакомит с темой урока "Внешняя и внутренняя политика России (1725-1762 гг.).
2. Сообщает цели, которых необходимо достичь в процессе изучения материала, при этом отмечает, что один из проблемных вопросов урока - *монархи или их фавориты реально управляли государством?* Для подведения к ответу на поставленный вопрос необходимо, чтобы каждый из выступающих студентов отмечал, какую роль играли во внешней и внутренней политике фавориты императоров, подтверждая это конкретными фактами.

III. Изучение нового материала.

1. Причины дворцовых переворотов.

План изучения материала (*представлен на слайде*) учащиеся записывают в лекционную тетрадь. Далее преподавателем излагается новый материал, причём к пониманию причин начала дворцовых переворотов учащиеся подходят самостоятельно (*причины представлены на слайдах презентации, записываются учащимися в тетрадь*).

История России второй четверти XVIII в. характеризовалась острой борьбой дворянских группировок за власть. По образному выражению В.О. Ключевского, период со смерти Петра I до воцарения Екатерины II получил название "эпохи дворцовых переворотов": за это время шесть монархов занимали русский трон, получая его в результате сложных дворцовых интриг или переворотов при непосредственном участии гвардии. С 1725 по 1762 г. на российском престоле сменились семь человек, и В.О. Ключевский назвал этот период «эпохой дворцовых переворотов». В этот период политику государства определяли отдельные группировки дворцовой знати, которые активно вмешивались в решение вопроса о наследнике престола, боролись между собой за власть, осуществляли дворцовые перевороты. Поводом для такого вмешательства послужил изданный Петром I в 1722 г. Устав о наследии престола, который отменил прежний порядок наследования (от отца к старшему сыну) и установил, что государь волен сам назначать себе преемника. Но Петр этим уставом не воспользовался, умер 28 января 1725 г. Поэтому сразу же после его смерти между представителями правящей верхушки началась борьба за власть. Решающей силой дворцовых переворотов была гвардия, привилегированная

часть созданной Петром регулярной армии (это знаменитые Семеновский и Преображенский полки, в 30-е годы к ним прибавились два новых, Измайловский и Конногвардейский). Ее участие решало исход дела: на чьей стороне гвардия, та группировка одерживала победу. Гвардия была не только привилегированной частью русского войска, она являлась представительницей дворянского сословия, т.к. полки от офицеров до солдат в своем большинстве состояли из дворян. Петр I задумался о продолжении своего дела, вероятно, не позднее 1722 г. Попытавшись однажды проэкзаменовать своего внука (сына царевича Алексея Петровича), великий преобразователь пришел в ярость, увидев, что перед ним совершенно необразованный подросток. Кроме того, внук воспитывался в нелюбви к деду. Поэтому Петру пришлось отказаться от объявления внука наследником престола. От второго брака у него остались две дочери: Елизавета и Анна. Елизавета была мала (1709 года рождения). Анна была замужем за немецким герцогом и передача престола ей, означала утверждение на русском престоле немца. Помимо этих наследников, существовала и другая династия – дочери брата Петра царя Ивана Алексеевича – Анна и Екатерина. Обе также были замужем за немецкими герцогами. Все эти варианты для Петра были неприемлемы, поскольку ставили под вопрос возможность сохранения выбранного им курса. Вот почему в 1722 г. Петр I подписал указ о престолонаследии, по которому вопрос о преемнике престола отдавался на рассмотрение «правительствующего государя»

К моменту смерти в январе 1725 г. он так и не сделал свой выбор. Поэтому в борьбе за трон столкнулись представители родовой знати (Голицыны, Долгорукие), признававшие наследником князя Петра, и чиновная власть, во главе с А.Д. Меншиковым, сделавшая ставку на Екатерину I, и выигравшая эту борьбу с помощью гвардейских полков. Гвардия была предана Петру I, как предана своему полководцу любая армия, которую он привел к победе. Эта любовь автоматически распространялась на жену Петра, пережившую с ним вместе не одну военную компанию. Дворянские гвардейские полки с этого времени превратились в основное орудие борьбы между соперничавшими группировками. Все лица, попадавшие на престол путем дворцового переворота, не обходились без опоры на гвардию. Екатерина I была женщиной доброй, но неспособной к управлению государством. Меншиков, осуществивший первый дворцовый переворот в пользу Екатерины I (1725-1727 гг.), стал при ней всесильным временщиком. В этих условиях не могло быть и речи о продолжении крупных реформ. Своеобразным компромиссом между соперничавшими политическими силами явилось учреждение в начале 1726 г. высшего органа управления государством – Верховного тайного совета. В него вошли А. Д. Меншиков, Ф. М. Апраксин, Г. И. Головкин, П. А. Толстой, А. И. Остерман, Д. М. Голицын и Голштинский герцог Карл Фридрих – муж старшей дочери

Петра. Большинство оказалось из ближайшего окружения Петра I. Сенат и коллегии ставились под надзор этого органа. Добившись преобладающего влияния в Верховном тайном совете, аристократическая группировка стремится пересмотреть преобразования и по возможности восстановить порядки, существовавшие в России до их проведения.

Тайный совет уменьшил подушный сбор с населения, дал право торговли дворянам (до этого торговали только купцы). В мае 1727 г. умерла Екатерина I. Императором, согласно ее завещанию, провозглашается внук Петра I – Петр II, а к Верховному тайному совету, фактически к А.Д.Меньшикову, перешли функции регента. Указом императора Меньшиков назначил себя генералиссимусом и рассчитывал выдать свою дочь Марию замуж за Петра II. Его политика вызывала недовольство даже со стороны недавних союзников. Князя Долгоруковы и вице-канцлер Остерман настроили Петра II против светлейшего князя. Меньшиков был арестован, низложен по решению Верховного тайного совета и вместе с семьей сослан в сибирский город Березов, где через два года умер. В Совет вошел воспитатель царевича Остерман и двое князей Долгоруких и Голицыных. Фаворитом Петра II стал Иван Долгорукий, оказавший на юного императора огромное влияние. Дочь одного из братьев Долгоруковых Екатерина была объявлена невестой царя. Однако в январе 1730 г. молодой император во время очередной охоты простудился и скоропостижно умер накануне своей свадьбы. Династия Романовых по мужской линии пресеклась. В результате долгих поисков претендентов на престол членами Верховного совета была выбрана средняя племянница Петра I Анна Иоанновна. Она была бездетной вдовой курляндского герцога и уже 19 лет проживала в Миттаве. В гвардии и придворных кругах она опоры не имела. Поэтому верховники подумали, что смогут легко ею манипулировать. Голицын сформулировал ряд условий ("кондиции"), на которых Анна приглашалась на трон: управлять государством совместно с Верховным Советом, самостоятельно не объявлять войны и не заключать мира, командование гвардией передать Верховному совету, своей властью не производить в чины выше полковника, не расходовать самостоятельно государственные средства, никого из дворян не лишать жизни без суда, не отнимать вотчины без согласия Верховного совета, не выбирать себе приемника и не вступать в брак без согласия Совета. В случае нарушения любого пункта, Анна лишалась короны. Верховники отражали интересы очень узкой аристократической группы, в которой были представлены 12 фамилий. Анна Иоанновна подписала эти кондиции и в феврале 1730 г. приехала в Москву. В сущности, императрица превращалась в марионетку верховников. Однако их затея провалилась. 156 дворян, приехавших в Москву на коронацию, обратились к Анне с просьбой восстановить

самодержавие. Воспользовавшись этим, Анна Иоанновна в присутствии верховников разорвала подписанные ею кондиции, провозгласила себя самодержавной императрицей, упразднила Верховный тайный совет, а его наиболее активных членов отправила в Сибирь. Началось десятилетнее правление Анны Иоанновны.

Царица Анна была некрасивая, полная, мужеподобная женщина, с пронзительным голосом и тяжелым взглядом. У императрицы были весьма причудливые вкусы и интересы, она любила шутов, дурацкие драки, охоту, стрельбу по живым мишеням, верховую езду. В царствование Анны Иоанновны небывалых размеров достигло влияние иностранцев. Тон при дворе задавал миттавский фаворит императрицы, курляндский герцог Бирон, пользовавшийся безграничным ее доверием, без которого не принималось ни одного важного решения. Человек он был высокомерный, честолюбивый, грубый, корыстный. В годы бироновщины на доходные должности продвигались по службе иностранцы, что вызывало протест со стороны русского дворянства.

Символом правления Анны Иоанновны стала Тайная канцелярия, следившая за благонадежностью российских подданных и буквально заваленная политическими доносами. За малейшее подозрение в неуважении к императрице или ее фавориту Э.И. Бирону людей тащили в подвалы Тайной канцелярии. При дворе Анны и Бирона царили роскошь, взяточничество, лесть, азартные игры, доносительство.

Незадолго перед своей смертью императрица назначила себе преемника – Ивана Антоновича Брауншвейгского – внука Екатерины Ивановны (дочери Ивана V), причем регентом ребенка была определена не его мать, а Бирон. В условиях всеобщего недовольства Бироном, фельдмаршалу Миниху без особого труда удалось совершить очередной дворцовый переворот, лишивший в ноябре 1740 г. Бирона прав регента. Регентом была провозглашена мать Ивана VI Анна Леопольдовна.

Переворот не мог удовлетворить интересов широких кругов русского дворянства, так как сохранял все еще за немцами руководящее положение в государстве. Пользуясь слабостью правительства и своей популярностью, Елизавета, дочь Петра I, переодевшись в мужское платье, явилась в казарму Преображенского полка со словами: "Ребята, вы знаете, чья я дочь, идите за мной. Клянетесь умереть за меня?" – спросила будущая императрица и, получив утвердительный ответ, повела их в Зимний дворец. Так во время очередного переворота, совершенного 25 ноября 1741 г. в пользу дочери Петра I Елизаветы, были арестованы находившиеся на российском престоле представители Брауншвейгской семьи.

При всей схожести данного переворота с подобными ему дворцовыми переворотами в России XVIII в. (вершущий характер, гвардия ударная сила), он имел ряд отличительных особенностей. Ударной силой переворота 25 ноября была не просто гвардия, а гвардейские низы – выходцы из

податных сословий, выражающие патриотические настроения широких слоев столичного населения. Переворот имел ярко выраженный антинемецкий, патриотический характер. Широкие слои русского общества, осуждая фаворитизм немецких временщиков, обращали свои симпатии в сторону дочери Петра – русской наследницы. Участники переворота получили щедрые награды, те из них, кто не имел дворянского звания, были возведены в дворянство.

Елизавета Петровна – женщина красивая и неуравновешенная, добрая и неглупая, не получившая должного образования, она не могла и не умела управлять государством. Все дела она передоверила министрам и фаворитам – А. Г. Разумовскому и И.И. Шувалову. Больше всего новая царица любила праздники, фейерверки – «огненные потехи», музыку, театр и вообще удовольствия. Императрица Елизавета Петровна царствовала двадцать лет с 1741 по 1761 г. Наиболее законная из всех преемников Петра I, поднятая на престол с помощью гвардейцев, она, как писал В.О. Ключевский, “унаследовала энергию своего отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала путь от Москвы до Петербурга <...>, мирная и беззаботная, она брала Берлин и побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого...ее двор превратился в театральное фойе – все говорили о французской комедии, итальянской опере, а двери не закрывались, в окна дуло, вода текла по стенам – такая «золоченая нищета»”. Вместе с тем период ее правления отмечен целым рядом положительных моментов. Царица отменила смертную казнь, остановила массовую практику изощренных пыток, прекратила террор против дворян. Им сократили срок службы. Помещику разрешалось оставлять одного из сыновей для помощи по хозяйству, готовился манифест о вольности дворянству. Но в то же время резко выросли повинности крестьян в пользу помещиков, которые получили право ссылать своих крестьян в Сибирь. Восстановлены в правах Сенат, Главный магистрат, коллегии. Время Елизаветы – это время Ломоносова, период расцвета русской науки и искусства. В период ее правления произошли такие важные события, как открытие в 1755 г. Московского университета, в 1760 г. – Академии художеств. Показателем возросшего влияния России на международную жизнь являлось ее активное участие в общеевропейском конфликте второй половины XVIII в. – в Семилетней войне 1756 – 1763 гг. Россия вступала в войну в 1757 г. В первом же сражении у деревни Гросс-Егерсдорф 19 августа 1757 г. русские войска нанесли прусским войскам серьезное поражение. В начале 1758 г. русские войска овладели Кенигсбергом. Население же Восточной Пруссии присягнуло императрице России – Елизавете. Кульминацией военной кампании 1760 г. было взятие 28 сентября Берлина русской армией под командованием Чернышова. Фридрих II стоял на краю гибели, но его спас резкий поворот во внешней политике России, вызванный

вступлением на престол Петра III, который сразу же разорвал военный союз с Австрией, прекратил военные действия против Пруссии и даже предложил Фридриху военную помощь. Преемником Елизаветы Петровны стал ее племянник Карл-Петр-Ульрих – герцог Голштинский – сын старшей сестры – Анны и значит по линии матери – внук Петра I. Он взошел на престол в декабре 1761 г. под именем Петра III. Племянник Елизаветы Петровны оказался не способным руководить государством. 18 февраля 1762 г. на заседании Сената, без обсуждения, Петр III подписал Манифест о пожаловании «всему российскому благородному дворянству вольности и свободы», т.е. об освобождении от обязательной службы. Отныне дворянин мог оставить службу в любое время, кроме военного. Им разрешалось выезжать за границу и даже поступать там на службу. Единственной сословной обязанностью оставалось получение образования. Этим манифестом дворянство окончательно превращалось из служилого в привилегированное сословие. Фактически манифест положил начало новому этапу в истории дворянства. Петром III были изданы Указы об упразднении Тайной канцелярии, о разрешении вернуться в Россию бежавшим за границу раскольникам с запрещением преследовать за раскол. Однако вскоре политика Петра III вызвала в обществе недовольство, восстановила против него столичное общество. Особое недовольство среди офицеров вызвал отказ Петра III от всех завоеваний в период победоносной Семилетней войны с Пруссией (1755-1762 гг.), которую вела Елизавета Петровна. В гвардии созрел заговор с целью свержения Петра III. Его жена Екатерина II, опираясь на поддержку Измайловского и Семеновского гвардейских полков, провозгласила себя в июне 1762 г. императрицей. Сенат и Синод присягнули ей. Попытка Петра III вступить в переговоры ни к чему не привела, и он был вынужден собственноручно подписать присланный Екатериной акт “самопроизвольного” клятвенного отречения от престола. В результате последнего в XVIII в. дворцового переворота, осуществленного 28 июня 1762 г., на русский престол была возведена жена Петра III, ставшая императрицей Екатериной II (1762-1796 гг.).

Так завершилась эпоха “дворцовых переворотов”. Дворцовые перевороты свидетельствовали о слабости абсолютной власти при преемниках Петра I, которые не смогли продолжить реформы с энергией и в духе начинателя и которые могли управлять государством, только опираясь на своих приближенных. Фаворитизм в этот период расцвел пышным цветом. Фавориты-временщики получили неограниченное влияние на политику государства. Период дворцовых переворотов завершается свержением Петра III и воцарением Екатерины II. Причины дворцовых переворотов ученые-историки усматривают в указе Петра I «об изменении порядка престолонаследия», в столкновении корпоративных интересов различных

групп дворянства. Движущей силой переворотов стала гвардия. Дворцовые перевороты не преследовали цели радикальных изменений политического устройства, происходил лишь переход власти от одной группы дворян к другой. Следствием дворцовых переворотов становится усиление политической и экономической роли дворянства. Таким образом, причины, обусловившие эту эпоху переворотов и временщиков, коренились, с одной стороны, в состоянии царской семьи, а с другой – в особенностях той среды, которая управляла делами.

2. Участники дворцовых переворотов.

– Екатерина I (презентация и доклад студента)

Сразу после смерти Петра I возник вопрос о новом императоре, ведь сам Пётр не смог воспользоваться указом о престолонаследии и назначить преемника. Ситуация осложнялась тем, что законных претендентов на престол было предостаточно. Этот вопрос решали ближайшие соратники Петра – А.Меншиков, Толстой, Д.М. Голицын, Бутурлин.

Среди первых, кто по выбору этих высших государственных сановников возглавил российский престол, была вторая жена Петра Великого Екатерина. Женщина сомнительного происхождения, известно её настоящее имя – Марта Скавронская, она долгое время жила у Меншикова на положении содержанки, пока её не встретил российский император. Пётр стал жить с ней как с женой, у них родились дети. Но в те времена в глазах общественности Екатерина (такое имя Марта получила в православном крещении) была любовницей царя, а их дети считались незаконнорожденными. Официально Пётр смог заключить брак с Екатериной только после смерти своей первой супруги Евдокии Лопухиной, с которой с самого начала не сложились личные отношения. Е.Лопухина ушла в монастырь и умерла, будучи монахиней, незадолго до окончания Северной войны. Екатерина I не отличалась ни умом, ни образованностью. Выбор пал на неё, потому что на неё легко было оказывать влияние. Кроме того, фактически это решение принял А.Меншиков, а у него с Екатериной были очень близкие отношения ещё до того, как она стала женой Петра I. Фактически в годы правления Екатерины I (1725-1727) реальная власть принадлежала её любовнику А.Меншикову.

8 февраля 1726 года был образован Верховный тайный совет. Поначалу этот высший государственный орган продолжал дело Петра. Но вскоре появились коррективы, изменения, вызванные пониманием того, что силы народа на исходе. Была уменьшена подушная подать, солдаты были освобождены от уплаты подушной подати. Дворянам облегчили служебные обязанности. Верховный тайный совет разработал **тестament** – особый документ, на

основании которого должен был переходить российский императорский престол. Наследником Екатерины I объявлялся 12-летний Пётр, внук Петра I.

– Пётр II (презентация и доклад студента)

Выбор Верховного тайного совета в качестве нового императора 12-летнего Петра Алексеевича (1727-1730) обусловлен личными интересами А.Меншикова. Его интерес заключался в том, что у «полудержавного властелина» сомнительного неизвестного происхождения с воцарением Петра II появилась возможность окончательно захватить императорский престол. Три его дочери были девицами на выданье, цель Меншикова – обручить одну из своих дочерей с юным императором, а потом сделать её российской императрицей. План Меншикова начал сбываться, обручение его дочери с Петром II состоялось, и юный царь попал под влияние Меншикова. Последний всё больше и больше захватывает власть, богатство и многочисленные титулы – император Петр II пожаловал ему звание генералиссимуса.

Петр II – взбалмошный, непостоянный, не проявлявший прилежания и склонностей ни к каким иным занятиям, кроме охоты, казалось, был предназначен судьбой к тому, чтобы стать игрушкой в руках временщика.

Однако другие крупные государственные сановники продолжали интриги против светлейшего князя Меншикова. Особенно в этом преуспели князь А.Г.Долгорукий и вице-канцлер А.И.Остерман. Отец и сын Долгорукие стали любимцами Петра II, а дочь Екатерина Долгорукая стала новой невестой Петра II. Все эти перемены произошли очень быстро, буквально за несколько недель болезни светлейшего князя Меншикова. Юный император почти демонстративно избегал общения с Меншиковым. В трудный момент у ближайшего соратника Петра Великого не оказалось ни друзей, ни заступников, а заговор против него организовал его же собственный выдвиженец Остерман. В сентябре 1727 года А.Меншиков был арестован, лишён всех своих титулов, наград, состояния и сослан в сибирский посёлок вблизи Полярного круга Берёзов, где через два года скончался .

Но мечтам победителей в этой интриге не суждено было сбыться. Фактически Долгорукие праздновали победу, т.к. на 19 января 1730 года была назначена свадьба 15-летнего императора и 18-летней Е.Долгорукой. Но, к сожалению, несчастный ребёнок император Пётр II подорвал своё здоровье на многочисленных пирах, охоте и других сомнительных развлечениях. В ночь с 18 на 19 января Пётр II умер, предположительно от оспы. *В сериале С.Дружининой, посвящённом эпохе дворцовых переворотов, делается предположение, что юный император был отравлен - дело в том, что внешние проявления оспы и отравления мышьяком очень похоже.*

- **Анна Иоановна**
Иван VI Антонович, Анна Леопольдовна
(презентация и доклад студента)

На экстренном заседании Верховного тайного совета в день смерти Петра II инициативу в свои руки взял князь Д.М.Голицын. Это он выдвинул в качестве главного претендента на престол племянницу Петра I курляндскую герцогиню Анну Иоанновну. То, что задумал Верховный тайный совет, позже стали называть «затейка» верховников. Замысел заключался в ограничении самодержавной власти. После того как условия, на основании которых должна была править новая императрица, были согласованы со всеми членами Верховного тайного совета и утверждены, в столицу Курляндии Миттаву отправился В.Л.Долгорукий с текстом этих условий. В истории они получили название **кондиции**. Суть данных кондиций: императрица не имеет права ...

- самовластно начинать или заканчивать войну,
- назначать преемника и наследника престола,
- самостоятельно утверждать бюджет,
- вводить новые подати,
- раздавать военные чины без согласия Верховного тайного совета,
- самовластно жаловать кому-либо вотчины или имения,
- раздавать титулы,
- лишать кого-либо дворянского титула.

Предложения верховников вели к установлению в России олигархического правления. Некоторые историки считают, что это в дальнейшем могло способствовать формированию парламентской монархии.

Однако этим планам не суждено было сбыться. 2 февраля на расширенном заседании Верховного тайного совета обсуждение этого проекта вызвало многочисленные споры – дворяне требовали более широкого представительства в высших государственных учреждениях, что было связано с опасениями возникновения в стране узкоаристократической диктатуры. Угроза срыва «затейки» верховников возникла и с другой стороны. Сторонники самодержавного строя и абсолютной монархии (Ф.Прокопович и А.И.Остерман) развили бурную деятельность – ко времени приезда Анны Иоанновны они подготовили почву для возрождения самодержавия. Слабость конституционного движения, многочисленные споры между представителями Верховного тайного совета привели к тому, что Анна Иоанновна без труда овладела обстановкой. Опираясь на поддержку гвардии, 25 февраля в Кремлёвском дворце она публично разорвала текст кондиций и провозгласила себя самодержавной правительницей.

Анна Иоанновна (1730-1740) была женщиной невежественной, недалёкой. Выйдя замуж за герцога Курляндского в 16-летнем возрасте, уже в 20 лет она

стала вдовой. Всю жизнь прожила в достаточно бедной обстановке небольшого курляндского двора и за это время почти забыла свои национальные корни – традиции русской жизни, русскую культуру, и даже вернувшись в Россию уже в качестве императрицы, на своём родном языке говорила с сильным акцентом. Анна Иоанновна почти не занималась государственными делами, отдав их на откуп своему фавориту Э.Бирону, бывшему кучеру, служившему ещё герцогу Курляндскому; но когда его покровительница и любовница Анна Иоанновна стала российской императрицей, он стал герцогом Курляндским. Анна Иоанновна предпочитала странные и грубые забавы: в годы её правления в России появился театр карликов, т.к. она их считала весьма забавными и смешными. Забавным она также считала пальбу из окон по птицам.

Годы правления Анны Иоанновны вошли в историю под названием **бироновщина**. Это было время засилья иностранцев на русской службе, неприкрытое хамское отношение к русской культуре, русским традициям, а также политический террор, безудержное расхищение казны, всеилие Тайной канцелярии, муштра и жестокость в армии.

При дворе Анны Иоанновны царили распущенность нравов, безвкусная роскошь, казнокрадство и взяточничество, пьянство и азартные игры, беспардонная лесть и угодливость, шпионство и доноительство.

Режим бироновщины осуждали многие русские люди, в том числе видные государственные деятели. Наиболее ярко свои претензии высказывал Артемий Петрович Волынский, вокруг которого сложился кружок недовольных правлением Анны Иоанновны. Но говорить о подготовке переворота здесь нельзя. Тем не менее, по инициативе непотопляемого интригана при русском дворе А.И.Остермана А.П.Волынский был схвачен и отправлен на дознание в Тайную канцелярию. Впоследствии Волынский и два его ближайших друга, единомышленника были казнены. Многие из кружка Волынского были отправлены на каторгу.

Перед смертью Анна Иоанновна назначила преемника – сына своей племянницы Анны Леопольдовны (дочь её родной сестры) Ивана Антоновича (см. рис. 8). Но дело в том, что это был младенец. Поэтому Анна Иоанновна назначила регента при малолетнем императоре – своего фаворита Э.Бирона.

В **ноябре 1740** года после смерти Анны Иоанновны императором стал Иван VI Антонович. Но фаворит его матери Анны Леопольдовны Миних произвёл переворот, Бирон был смещён, и регентом была провозглашена мать императора. Эти люди уже имели весьма отдалённое отношение к России. Русскую гвардию это совершенно не устраивало, особенно русских дворян раздражало засилье немцев на русской службе. Поэтому ровно через год в **ноябре 1741** года силами гвардии произошёл очередной переворот, в результате которого на престол вступила дочь Петра Елизавета.

Елизавета Петровна была младшей дочерью Петра I. При восшествии на престол она поклялась возродить петровские традиции в Российской империи и дала торжественное обещание не подписывать ни одного смертного приговора. Тем не менее, Елизавета довольно легко подписывала приговор о наказании плетью, дыбой, которые чаще всего заканчивались мучительной смертью осуждённого. Кроме того, саму Елизавету весь период её правления время от времени терзали муки совести по поводу участи младенца-императора Ивана VI Антоновича, которого она сместила с российского престола. К сожалению, законы царедворной жизни таковы, что все бывшие правители подвергаются в лучшем случае пожизненной ссылке. Анна Леопольдовна и её муж герцог Антон-Ульрих Брауншвейгский (родители малютки-императора) были высланы в село Холмогоры (причём фактически всю жизнь в заточении провели и их дети, кроме старшего Ивана). Но самая печальная судьба постигла Ивана VI Антоновича, который не по своей воле в двухмесячном возрасте стал императором, за что всю короткую жизнь провёл в заточении в Шлиссельбургской крепости. Это было уже самое настоящее тюремное заключение: за всё время Иван VI Антонович видел только своего тюремного начальника, находился в маленькой тёмной комнате с решетками на окнах. И всё это лишь за то, что его тётка Анна Иоанновна решила назначить своим наследником двухмесячную малютку, а через год младенец-император был свергнут. Умер Иван VI Антонович в 23 года при неясных обстоятельствах.

Елизавета Петровна, женщина весёлая, склонная к развлечениям и весёлому времяпрепровождению, перепоручила все правительственные дела своим фаворитам. Одним из своих любимцев, Алексея Разумовского, сына бедного украинского казака и придворного певчего, сделала графом и фельдмаршалом.

Елизавета Петровна сдержала своё обещание: при ней восстанавливаются прежние петровские традиции. Сенат стал играть прежнюю роль в управлении страной, немцев удали с высших государственных постов. Прекратился террор против вельмож. Была упорядочена деятельность коллегий. Продолжалось усиление дворян. При Елизавете Петровне помещики получают право ссылать провинившихся крепостных в Сибирь, для дворян сократились сроки службы.

Памятуя о постоянных переворотах, Елизавета почти сразу же после восшествия на престол назначила наследника (собственных детей она иметь не могла). Это был её племянник Петр-Ульрих, сын Анны Петровны, родной сестры царствующей императрицы (Анна была выдана замуж за герцога Голштинского). Таким образом, Петр-Ульрих приходился Петру I родным внуком. Однако он с рождения жил в Киле, столице герцогства Голштейн, воспитывался в немецких традициях, был лютеранином, т.е. фактически никакого отношения к России не имел. Елизавета пригласила его к российскому двору, и с 14 лет после православного крещения Пётр (будущий

император Пётр III) проживал в России. Он получил великолепное образование, свободно говорил на нескольких языках, серьёзно занимался музыкой и неплохо играл на скрипке. Сразу же Елизавета решила женить наследника российского престола. Её выбор пал на Софию-Августу-Фредерику Ангальт-Цербстскую. Этот выбор был продиктован тем, что жена будущего императора должна быть скромной незаметной неяркой, тем самым, оттеняя не столь яркого Петра III. Когда София-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская впервые появилась пред очами императрицы Елизаветы, она ей показалась именно такой невзрачной особой, чем и смогла привлечь внимание русской императрицы. Елизавета не обладала проницательностью, не слишком хорошо разбиралась в людях, и поэтому она не смогла разглядеть в бедно одетой, худенькой и бледной девочке (Софии-Августе-Фредерике было 14 лет, когда она приехала в Россию) тщеславную, умную, властолюбивую женщину, будущую Екатерину II. Брак между Петром III и немецкой принцессой, получившей в православном крещении имя Екатерина, состоялся через 4 года.

При Елизавете Петровне был открыт первый в России университет. Произошло это в **1755** году, торжественное открытие состоялось **25 января**, по православному календарю – Татьянин день, этот день с тех пор считается днём студентов.

При Елизавете Петровне были отменены внутренние торговые пошлины (**1754**), что способствовало окончательному формированию единого внутреннего рынка.

Более значительные события, повлиявшие на внутренне политическое развитие России, происходили во внешней политике. Наибольшее значение во внешнеполитических событиях середины XVIII в. имела Семилетняя война. В Европе усилилась агрессивная политика Пруссии, представлявшая угрозу интересам России, Канцлер А.П.Бестужев, руководивший русской внешней политикой в 40-50 гг., приложил немало усилий для создания антипрусской коалиции, в которую вошли Австрия, Франция, Россия, Швеция, Саксония. Война началась в 1756 г. нападением Пруссии на Саксонию и разгромом австрийской армии. Летом 1757 г. в войну вступила Россия. 19 августа 1757 г. русские войска разбили пруссаков под Гросс-Егерсдорфом. Восточная Пруссия была вскоре занята русскими войсками.

Новое поражение пруссаки потерпели 14 августа 1758 г. при Цорндррфе. 1 августа 1759 г. русская армия вышла к Одере и разгромила прусского короля Фридриха II у Кунерсдорфа. В 1760 г. русские войска заняли Берлин. Пруссия оказалась на грани катастрофы. От этого ее спасла 25 декабря 1761 г. смерть императрицы Елизаветы. Петр III, боготворивший Фридриха II, в мае 1762 г. заключил с ним мир, вернув Пруссии все завоеванные Россией территории. После воцарения Екатерины II Россия аннулировала заключенный Петром III союз с Пруссией. В результате Семилетней войны с прусской угрозой было покончено на многие десятилетия.

– **Пётр III (презентация и доклад студента)**

Именно позиция Петра III по поводу Семилетней войны оттолкнула от нового императора дворянство, которое в массе своей было военным сословием. В результате внешнеполитических манёвров Петра III Россия, выиграв абсолютно все сражения, оказалась в стане побеждённых. Этому Петру III дворяне простить не смогли.

В российской исторической науке существует спор по поводу личности Петра III. Долгое время его считали бездарным политиком, чуть ли не «дурачком на троне», который всё время проводил в военных развлечениях, муштре, играх в солдатиков. Такое мнение сложилось благодаря его жене Екатерине II, которая вела дневник. Однако она прекрасно понимала, что дневник пишет для потомков, и поэтому попыталась всячески очернить своего мужа и оправдать тот государственный переворот, который она совершила против законного императора.

Если оценивать Петра III как государственного деятеля, судя по его политике, то следует признать, что Пётр III был достаточно дальновидным и активным правителем. В частности за 108 дней своего правления, он издал 192 указа. Какие мероприятия провёл Пётр III?

- Была ликвидирована Тайная канцелярия.
- Прекратилось ожесточённое преследование раскольников.
- В **1762** году был издан указ о секуляризации церковного владения, запрещающий монастырям владеть крепостными крестьянами.
- 18 февраля **1762** года был издан **«Манифест о даровании вольностей дворянству»**, отменявший обязанности дворян нести государственную службу. Как выразился В.О.Ключевский, «по логике на следующий день должен был быть издан манифест о даровании вольностей крестьянству, и он был действительно издан 19 февраля только спустя 99 лет, в 1861 году».

Но все эти позитивные мероприятия не спасли Петра III от переворота. Заговор во главе с гвардейцами и братьями Орловыми закончился 28 июня 1762 года, а через неделю Петр III погиб.

Екатерина II становится полноправной правительницей России.

После прослушивания докладов учащиеся задают вопросы и подводят итоги о внешней и внутренней политике участников дворцовых переворотов. Отмечается тот факт, что ***в эпоху переворотов главную роль играли фавориты монархов, которые во многом предопределяли политику России первой четверти-второй половины XVIII века.*** В основном на русском престоле были женщины и дети, которых мало заботили проблемы России. Монархи предавались увеселениям, много средств из казны тратилось на содержание двора и фейерверки, решающую роль играла Гвардия, благодаря которой императоры и занимали престол.

В качестве закрепления изученного материала можно предложить следующие вопросы:

- Какие верховные органы власти создавались при преемниках Петра I?
- Кто и о чём спорил в 1730 году? *(Верховный тайный совет и дворянские группировки, представившие проекты государственного устройства)*
- Чем переворот 1730 года отличается от других? *(В отличие от дворцовых переворотов, менявших лишь фигуру на троне, переворот был государственным, т.к. кондиции ограничили самодержавие, т.е. меняли государственный строй)*
- Кто был союзником России в семилетней войне? *(Австрия, Франция, Швеция против Англии, Пруссии)*
- Какие изменения претерпела социальная политика?
- Почему дворцовые перевороты стали атрибутом российской политической жизни после смерти Петра Великого?
- Почему попытка установить конституционную монархию в 1730 годку оказалась неудачной? *(Верховный тайный совет стремился ограничить самодержавие только в свою пользу, поэтому другие сторонники ограничения самодержавия не поддержали их; этой ситуацией воспользовались сторонники сохранения абсолютизма)*
- Можно ли считать политику преемников Петра Великого продолжением политики великого монарха? *(Южное и Северное направление - традиционное, Семилетняя война выпадает из этого ряда)*

Или может быть предложена следующая таблица для обобщения изученного, которая используется на данном уроке (таблица представлена на слайде). В качестве раздаточного материала на уроке учащимся раздаётся таблица с только заполненной шапкой.

<i>Монарх (указать в хронологической последовательности)</i>	<i>Годы правления</i>	<i>Происхождение</i>	<i>Способ прихода к власти</i>	<i>Чрезвычайные учреждения</i>
<i>Екатерина I</i>	1725-1727 гг	Жена Петра I	Дворцовый переворот	Верховный тайный совет 1726-1730
<i>Пётр II</i>	1727-1730 гг	Внук Петра I и Евдокии Лопухиной, сын царевича Алексея	Завещание	Верховный тайный совет 1726-1730
	1730-1740 гг	Племянница Петра I,	Дворцовый	Кабинет

<i>Анна Иоановна</i>		дочь Ивана Алексеевича, герцогиня Курляндская	переворот	министров 1730-1741 гг
<i>Иван Антонович (регентство Бирона, затем Анны Леопольдовны)</i>	1740-1741 гг	Внучатый племянник Анны Иоановны, сын Анны Морольдович и Антона Ульриха Брауншвейгского	Завещание	Кабинет министров 1730-1741 гг
<i>Елизавета Петровна</i>	1741-1761 гг	Дочь Петра I и Екатерины I	Дворцовый переворот	Конференция при высочайшем дворе 1756-1762 гг
<i>Пётр III</i>	1761-1762 гг	Племянник Елизаветы Петровны, внук Петра I, герцог Голштинский	Завещание	Императорский совет 1762 г

После выполненной учащимися работы таблица в заполненном варианте показывается на слайде, анализируется и проверяется самостоятельно.

3. Итоги и последствия дворцовых переворотов (представлены на слайде)

Эпоха дворцовых переворотов характеризуется расширением привилегий дворянства. Упрочение позиций помещиков - главная цель политики русского абсолютизма. Усилилось крепостное право. Пожалования дворянам денег, земель, заводов, привилегий и монополий.

IV. Подведение итогов

В конце урока учащиеся отвечают на поставленный в начале урока проблемный вопрос - кто же управлял государством: монархи, которые приходили к власти в результате дворцовых переворотов, или их многочисленные фавориты?

V. Домашнее задание.

Артёмов В.В. История Отечества. § 21 (выучит), § 24 (прочитать)

Задание по желанию: подготовить сообщение на тему "Культурные памятники России XVIII века"

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Ключевский В.О. о дворцовых переворотах

Время от 1725 до 1762 г. составляет особую эпоху, отличающуюся некоторыми новыми явлениями в нашей государственной жизни, хотя основы её остаются прежними. Эти явления обнаруживаются тотчас по смерти преобразователя и стоят в тесной связи с некоторыми последствиями его деятельности...

Прежде всего, как и подобает в государстве с абсолютной властью, судьба русского престола оказала решительное действие, несогласное с духом и планами преобразователя. Надо бы припомнить преемство верховной власти после Петра. В минуту его смерти царствовавший дом распадался на две линии - императорскую и царскую: первая шла от императора Петра, вторая - от его старшего брата, царя Ивана. От Петра I престол перешел к его вдове императрице Екатерине I, от неё ко внуку преобразователя Петру II. от него к племяннице Петра I, дочери царя Ивана Анне, герцогине курляндской, от неё к ребёнку Ивану Антоновичу. сыну её племянницы Анны Леопольдовны Брауншвейгской, дочери Екатерины Ивановны, герцогини Мекленбургской, родной сестры Анны Ивановны, от низложенного ребёнка Ивана к дочери Петра I Елизавете, от неё к племяннику, сыну другой дочери Петра I, герцогини Голштинской Анны, к Петру III, которого низложила его жена Екатерина II. Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, верховная власть не переходила по такой ломаной линии. Так ломал эту линию политический путь, каким эти лица достигали власти: все они попадали на престол не по какому-либо порядку, установленному законом или обычаем, а случайно, путём дворцового переворота или придворной интриги. Виною того был сам преобразователь: своим законом 5 февраля 1722 г.... он отменил оба порядка престолонаследия, действовавшие прежде, и завещание, и соборное избрание, заменив то и другое личным назначением, усмотрением царствующего государя. Этот злополучный закон вышел из рогового сцепления династических несчастий... Целые годы Пётр колебался в выборе преемника и уже накануне смерти, лишившись языка, успел только написать Отдайте всё., а кому - ослабевшая рука не дописала явственно. Лишив верховную власть правомерной постановки и бросив на ветер свои учреждения, Пётр этим законом погасил и свою династию как учреждение: остались отдельные лица царской крови без определённого династического положения. Так престол был отдан на волю случая и стал его игрушкой. С тех пор в продолжении нескольких десятилетий ни одна смена на престоле не обходилась без замешательства, кроме разве одной: каждому воцарению предшествовала придворная смута, негласная интрига или открытый государственный удар. Вот почему со смерти Петра I до воцарения Екатерины II можно назвать эпохой дворцовых переворотов. Дворцовые

перевороты у нас в XVIII в. имели очень важное политическое значение, которое выходило далеко за пределы дворцовой сферы, затрагивало самые основы государственного порядка. Одна черта, яркой нитью проходящая через весь ряд этих переворотов, сообщала им такое значение. Когда отсутствует или бездействует закон, политический вопрос обыкновенно решается господствующей силой. В XVIII в. у нас такой решающей силой является гвардия, привилегированная часть созданной Петром регулярной армии. В царствование Анны к петровским гвардейским полкам, Преображенскому и Семёновскому, прибавились два новых, Измайловский и Конногвардейский. Ни одна почти смена на русском престоле в означенный промежуток времени не обошлась без участия гвардии; можно сказать, что гвардия делала правительства, чередовавшиеся у нас в эти 37 лет, и уже при Екатерине I заслужила у иностранных послов кличку "янычар".

В.О. Ключевский. Сочинения в девяти томах.

Курс русской истории. Т. IV. М., 1989

Платонов С.Ф. о дворцовых переворотах

Впервые 16-17 лет, прошедших со смерти Петра Великого, судьбу русского престола нельзя было назвать благополучной: на нем сменилось пять монархов; Россия пережила несколько дворцовых переворотов; у власти стояли иногда люди, чуждые стране, по своим эгоистическим наклонностям не достойные власти. Причины, обусловившие эту эпоху переворотов и временщиков, коренились, с одной стороны, в состоянии царской семьи, а с другой - в особенностях той среды, которая управляла делами.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993

Карамзин Н.М. о дворцовых переворотах

Эпохе дворцовых переворотов в «Записке о древней и новой России» отводится не более шести страниц. Но ее описание отличается высокой степенью эмоциональности, четкостью и однозначностью характеристик людей, принимавших непосредственное участие в событиях 1725-1762 гг.

«Несмотря на его (Петра) чудесную деятельность, он многое оставил исполнить преемникам, но Меншиков думал единственно о пользах своего личного властолюбия; так и Долгорукие. Меншиков замышлял открыть сыну своему путь к трону; Долгорукие и Голицыны хотели видеть на престоле слабую тень монарха и господствовать именем Верховного Совета. Замыслы дерзкие и малодушные! Пигмеи спорили о наследии великана. Аристократия, олигархия губила отечество. <...> И, в то время, когда оно

изменило нравы, утвержденные веками, потрясенные внутри новыми, важными переменами, которые, удалив в обычаях дворянство от народа, ослабили власть духовную, могла ли Россия обойтись без государя? Самодержавие сделалось необходимее прежнего для охранения порядка - и дочь Иоаннова, быв несколько дней в зависимости осьми аристократов, восприняла от народа, дворян и духовенства власть неограниченную. Сия государыня хотела правительствовать согласно с мыслями Петра Великого и спешила исправить многие упущения, сделанные с его времени. <...> Но злосчастная привязанность Анны к любимцу бездушному, низкому омрачила и жизнь, и память ее в истории. Воскресла Тайная канцелярия Преображенская с пытками; в ее вертепах и на площадях градских лились реки крови. И кого терзали? Врагов ли государыни? Никто из них и мысленно не хотел ей зла: самые Долгорукие виновны были только перед Отечеством, которое примирилось с ними их несчастьем. Бирон, не достойный власти, думал утвердить ее в руках своих ужасами: самое легкое подозрение, двусмысленное слово, даже молчание казалось ему иногда достаточною виною для казни или ссылки. <...> Но сии Бироновы неприятели были истинными друзьями престола и Анны. Они гибли...».

«Вследствие двух заговоров злобный Бирон и добродушная правительница утратили власть и свободу. Лекарь француз и несколько пьяных гренадеров возвели дочь Петрову на престол величайшей империи в мире с восклицаниями: «гибель иноземцам! честь россиянам!» Первые времена сего царствования ознаменовались нахальством славной лейбкомпаний, возложением голубой ленты на малороссийского певчего и бедствием наших государственных благодетелей - Остермана и Миниха, которые никогда не были так велики, как стоя под эшафотом и желая счастья России и Елизавете. Вина их состояла в усердии к императрице Анне и во мнении, что Елизавета, праздная, сластолюбивая, не могла хорошо управлять государством. <...> Первым государственным человеком сего времени был канцлер Бестужев, умный и деятельный, но корыстолюбивый и пристрастный. Усыпленная негою, монархиня давала ему волю торговать политикою и силами государства; наконец, свергнула его и сделала новую ошибку, торжественно объявив народу, что сей министр, душа почти всего ее царствования, есть гнуснейший из смертных!

Счастье, благоприятствуя мягкосердной Елизавете в ее правление, спасло Россию от тех чрезвычайных зол, коих не может отвратить никакая мудрость человеческая, но счастье не могло спасти государства от алчного корыстолюбия П.И. Шувалова. Ужасные монополии сего времени долго жили в памяти народа, утесняемого для выгоды частных людей и ко вреду самой казны. Многие из заведений Петра Великого пришли в упадок от небрежения, и вообще царствование Елизаветы не прославилось никакими блестящими деяниями ума государственного. Несколько побед, одержанных более стойкостью воинов, нежели дарованием военачальников. Московский

университет и оды Ломоносова остаются красивейшими памятниками сего времени. Как при Анне, так и при Елизавете Россия текла путем, предписанным ей рукою Петра, более и более удаляясь от своих древних нравов и сообразуясь с европейскими. <.. .> Но грозы самодержавия еще пугали воображение людей: осматривались, произнося имя самой кроткой Елизаветы или министра сильного; еще пытки и Тайная канцелярия существовали».

«Новый заговор - и несчастный Петр III в могиле со своими жалкими пороками... Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей. Она ласкала так называемых философов XVIII века и пленялась характером древних республиканцев, но хотела повелевать, как земной Бог, - и повелевала. Петр, насильствуя обычаи народные, имел нужду в средствах жестоких - Екатерина могла обойтись без оных, к удовольствию своего нежного сердца: ибо не требовала от россиян ничего противного их совести и гражданским навыкам, стараясь единственно возвеличить данное ей Небом Отечество или славу свою - победами, законодательством, просвещением. Ее душа, гордая, благородная, боялась унизиться робким подозрением, - и страхи Тайной канцелярии исчезли, с ними вместе исчез у нас и дух рабства, по крайней мере, в высших гражданских состояниях».

Сам Н.М. Карамзин лишь в конце жизни смог ознакомиться с материалами политических дел 30-40-х гг. XVIII в., впечатлениями от которых поделился со своими слушателями: «Истинные причины разных событий, жизнь и характеры многих лиц доходили до нас нередко в превратном смысле, и мы часто, по слухам, хвалим их и порицаем несправедливо. Политика того времени, по необходимости, закрыла от нас истину. Вот нечто взятое из достоверных источников. Петр II подавал о себе прекраснейшие надежды. Он погиб от своих любимцев, которые расстроили его здоровье, действуя из личных видов <...>. Обручение Петра II с княжною Долгоруковою было принужденное. При императрице Анне важнейшую роль играл, бесспорно, Бирон; но он совсем не был так жесток, как описали его современники; имел даже многие благородные свойства; впрочем, главная страсть вельмож тогдашнего времени была взаимная ненависть...».

Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. М.: Наука, 1991.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волковский Н.Л. Пантеон русских государей. СПб., 2018.
2. Всемирная история/ Под ред. Поляка Г.Б. М., 2019.
3. Ишимова А. История в рассказах. Кн. 1. М., 1993.
4. Карамзин Н.М. Предания веков. Сказания, легенды, рассказы из "Истории государства Российского". М., 1988.
5. Корсаков Д.А. Воцарение императрицы Анны Иоановны. Казань, 2016.
6. Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Курс русской истории. Т. IV . М., 1989.
7. Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 1991.
8. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М.,1993.
9. Соловьёв С.М. Чтения и рассказы по русской истории. М., 1989.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	2
II. Тема и цели урока.....	3
III. План урока.....	4
IV. Опережающее домашнее задание.....	6
V. Ход урока.....	7
1. Организационный момент.....	7
2. Сообщение темы и целей урока.....	7
3. Изучение нового материала.....	7
– Причины дворцовых переворотов.....	7
– Участники дворцовых переворотов.....	13
– Итоги и последствия дворцовых переворотов.....	21
4. Подведение итогов.....	21
5. Домашнее задание.....	22
VI. Дополнительный материал для преподавателя.....	22
VII. Литература.....	26

