



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

«КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ «ПГК»

А.С. Филатова

Самара, 2021 г.

Тема: «Как добиться успеха»**Цели урока (прогнозируемый результат):**

1. Формировать у обучающихся общие компетенции ОК-1, ОК-4, ОК-6 (см. табл.1).
2. Повторение грамматической структуры I want to be и модальных глаголов can и should.
3. Формировать опыт использования модальных глаголов в речи

Общие компетенции, формируемые в ходе урока*Таблица 1*

Общие компетенции (ОК)	Виды учебной деятельности, в ходе которой формируются компетенции
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В ходе монолога преподавателя о роли и необходимости изучения иностранного языка в качестве базовой основы будущей профессии.
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В ходе работы над домашним заданием: постановка вопросов к тексту и нахождение ответов на них. В ходе работы со словарём при поиске значений неизвестных слов, встречающихся в переводных упражнениях. В ходе самостоятельной работы с Интернет-ресурсами
ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работа в коллективе при задании вопросов к домашнему тексту и поиске ответов на них. Работа в группах по 2 человека при воспроизведении диалогов.

Учебные задачи урокаОбразовательные:

- совершенствование речевых навыков и умений, навыков диалогической речи, усвоение новой лексики, совершенствование аудитивных умений;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к учебной дисциплине «Иностранный язык»;
- воспитывать толерантное отношение к национальной культуре англоязычных стран;

- формировать опыт работы в коллективе

Развивающая:

- развивать умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- развивать умения вести элементарные диалоги с использованием модальных глаголов;
- развивать высшие психические функции: мышление, речевое мышление, воображение, память.

Тип урока: комбинированный (урок усвоения новых знаний, закрепления пройденного материала, выработки умений и навыков).

Средства обучения:

- раздаточный материал (тексты про известных людей, листы с советами),
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- аудиопроигрыватель

Формы организации деятельности обучающихся:

- групповая и работа в парах.

Методы обучения, реализуемые на уроке:

- самостоятельная работа в парах;
- вопросно-ответный метод;
- метод осмысления и углубления знаний;

Педагогические технологии, используемые на уроке:

- технология работы с опорной книгой ;
- технология групповой деятельности

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие. Teacher: Good afternoon, students! I am glad to see you. How are you? How are the things? Опрос дежурного о готовности группы к занятию.

Языковая разминка с целью подготовки речевого аппарата к активной речевой деятельности, а также повторение времен (беседа о погоде, прошедших выходных).

What is the weather today? – The weather is fine (good, bad)

Does it rain today? – Yes, it does (No, it does not)

Is it cold or warm? (It is...)

Does it shine today? Yes, it does| No, it does not
Say me please, what was the weather yesterday? - (The weather was...)
What is the day today? - (Today is...)

2. Постановка целей урока.

Teacher: Today we speak about famous people, how they became popular. Then we will learn more about some of them and of course discuss our plans for the future. But at first let's check your homework. It was to make up presentations about some famous people in groups.

3. Проверка домашнего задания. Студентам было дано опережающее домашнее задание - работать в командах и подготовить презентации об известных людях (ученых, писателях, музыкантах, политиках и т.д.). Всего получилось три команды, каждая из них по очереди показывала свою презентацию и отвечала на возникающие у студентов и преподавателя вопросы.

4. Изучение нового материала.

Teacher: Thank you your presentations, students. They were very interesting. Now look at the screen please and read some words that can be useful for us.

(Ambitious, clever, intelligent, hard-working, disciplined, strong, brave, risky, creative, successful, strong-willed)

Студенты проговаривают слова, предлагают свои прилагательные.

5. Аудирование текста и проверка понимания его содержания.

Teacher: Look at the screen, please. There you will see an English boy. His name is Bill. Listen to the story about Ben and use the words that mean the same as the sentences you hear.

Студенты прослушивают ситуации и, используя новую лексику, составляют свои предложения. (*Приложение 1*).

Teacher . Each nation has its heroes. People of different professions can become famous and popular. Look at the screen, please. There you will see three portraits of such people. Read the stories and try to guess: Who are the stories about? Match them.

Студенты читают тексты, используя раздаточный материал, переводят их и соотносят людей. (*Приложение 2*).

6. Чтение, перевод текста.

Teacher: While you are reading, match the events and the dates.

Студенты смотрят на задание на экране после прочтения текста и соотносят даты с событиями.

1990 1947 1946 2000 1994

Arnold Schwarzenegger was appointed as a chairman in ...

He was born in...

George Bush was elected the Governor of Texas in...
He was born in Connecticut in...
He had elections to the Presidency in...

1975 1972 1955 1968 1995

Gates and Allen founded Microsoft in ...
Bill Gates was born in the USA in...
Gates and his friend organized their first company in...
He got interested in computers in...
He wrote his first book in...

7. Закрепление материала. Повторение грамматической структуры I want to be и модальных глаголов can и should. Составление предложений, используя модальные глаголы.

8. Составление диалогов.

Teacher: Now my dear students let's talk about our future. You are suggested to work in pairs and make up dialogs about your future career. Look at the screen please, choose any profession you like and discuss it with your partner using our grammar structures I want to be и You should be. Do not forget to change roles!

Студенты смотрят на экран, выбирают понравившуюся профессию и обсуждают ее в парах. Партнер должен также дать совет, какие качества нужно иметь для этой профессии. . (Приложение 3).

9. Задание на дом.

Teacher: Your home task will be to look at the pieces of advice about how to be successful, think them over and continue them. Also do the exercises into your workbooks.

1. Преподаватель раздает листы, где даются советы о том, как стать успешным. Задача студентов – обсудить эти советы, и продолжить список. (Приложение № 4)
2. Упражнения в рабочей тетради (на модальные глаголы).

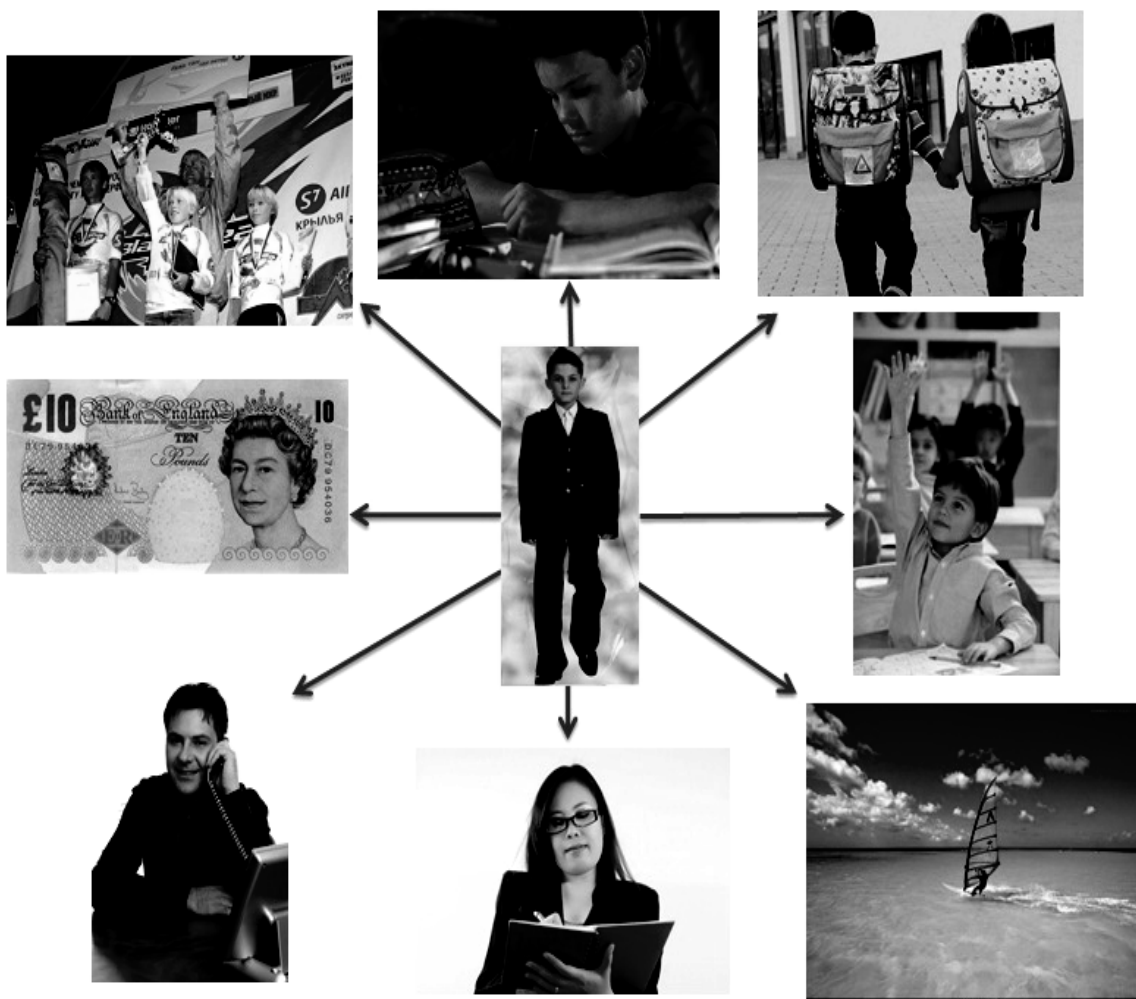
10. Подведение итогов работы, выставление оценок.

Teacher. You worked very well today. Thank you very much for this lesson. Your marks are good and excellent. The lesson is over, good bye!

В конце урока преподаватель подводит итоги, выставляет оценки и благодарит студентов за работу.

Приложение 1

Ben is my best friend. He dreams of being the director of an international company. He wants to be popular and make a lot of money. (*He wants to be successful.*) He always wants to be the best. (*He is ambitious.*) He studies for 8 hours every day. (*He is hard-working.*) He likes order and never misses classes. (*He is disciplined.*) Ben is an ace pupil. (*He is intelligent.*) When he has free time he snowboards and windsurfs. (*He is risky.*) He is very good at literature and his ideas are always new and original. (*He is creative.*) Ben doesn't want to forget his dream and he is ready for all the difficulties it entails. (*He is strong-willed.*)



Приложение 2

There isn't a person in the world who doesn't know about him.

He was born on the 28th of October 1955, in Seattle. When he was thirteen, his parents sent him to an expensive private school. In that school he met his future business partner, Paul Allen, and started programming computers. After school he went to Harvard, the best university in the USA. But he never graduated. He left Harvard two years and devoted his life to Microsoft, the company he had started with Paul Allen in 1975. Today he is a billionaire. His company Microsoft is the biggest and the most successful software company in the world. In addition, this man is the author of two books. He wrote his first book in 1995.

While his police-chief father wanted him to become a soccer player, Austrian-born actor opted instead for a bodybuilding career. Born July 30, 1947, in the small Austrian town of Graz, he went on to win several European contests and international titles (including Mr. Olympia) and then came to the U.S. for body-building exhibitions, billing him immodestly but fairly accurately as "The Austrian Oak." Though his thick Austrian accent and slow speech patterns led some to believe that the Austrian Oak was shy a few leaves, he was, in fact, a highly motivated and intelligent young man. After graduating from the University of Wisconsin with a degree in business and economics, he invested his contest earnings in real estate and a mail-order bodybuilding equipment company.

Married with Maria Shriver (with whom he has four children), the actor was appointed by George Bush in 1990 as chairman of the President's Council of Physical Fitness and Sports, a job he took as seriously and with as much dedication as any of his films.

This man was the 43rd President of the United States. He was sworn into office on January 20, 2001, re-elected on November 2, 2004, and sworn in for a second term on January 20, 2005. Before his Presidency, he served for 6 years as Governor of the State of Texas.

He was born July 6, 1946, in New Haven, Connecticut. He received a bachelor's degree in history from Yale University in 1968 and then served as a pilot in the Texas Air National Guard. On November 8, 1994, he was elected the 46th Governor of Texas.

Since his election to the Presidency in 2000, he has worked to extend freedom, opportunity, and security at home and abroad.

The most significant event of his life came on September 11, 2001, when terrorists killed nearly 3,000 people on American soil. He responded with a comprehensive strategy to protect the American people. He led the most dramatic reorganization of the federal government since the beginning of the Cold War. He built global coalitions to remove violent regimes in Afghanistan and Iraq that threatened America; liberating more than 50 million people from tyranny.

Приложение 3

A director of a travel agency

A popular writer

A rich businessman

A film star

A super model

A top manager

A great architect

A great pilot

A top sportswoman/man

A famous scientist

I want to be...

You should be...

Приложение 4

How To Be Successful?"

© successsculpting.com

1 Commitment to start, continue and complete.

2 Courage to deal with change and obstacles.

3 Confidence in your abilities!

4 Certainty about the outcome!

5 Consistency in action!