



Министерство образования Самарской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

---

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

на тему: «Семейные ценности»

формат: игра (конкурс семейных команд)



Самара, 2024

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Предметно-цикловой  
методической комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель А.А. Ибрагимова

**Составитель:** Клашкина Любовь Евгеньевна, преподаватель истории  
**Рецензент:** методист Глухова Наталья Владимировна.

Методическая разработка представляет собой готовый сценарий внеклассного мероприятия в форме игры на тему «Семейные ценности».

Содержит теоретический и иллюстрированный материал по данной теме. Может быть рекомендована для преподавателей гуманитарных дисциплин, классных руководителей и социальных педагогов.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>                         | <b>4</b>  |
| <b>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.....</b>             | <b>6</b>  |
| <b>СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ.....</b>              | <b>6</b>  |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>                       | <b>10</b> |
| <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....</b> | <b>10</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ А.....</b>                      | <b>11</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Проблемы семьи как базовой ячейки общества и семейно-брачных отношений всегда находились в сфере интересов социальной философии.

В процессе исторического развития отношения семьи и общества, семьи и личности постоянно изменялись под воздействием господствующего в данном обществе способа производства, образа жизни, общественных отношений, системы ценностей, а семейные ценности были направлены на удовлетворение потребностей государства, развитие и совершенствование общественных отношений. Семейные ценности посредством традиций передаются новым поколениям как модель поведения в семье и обществе.

Вместе с тем, в общественной жизни постоянно складываются сложнейшие социальные взаимодействия с одной стороны, между реальными общественными отношениями и миром ценностей, утвердившимся в обществе, а с другой - миром ценностных ориентации личности. Развитие, совершенствование и благополучие человека, таким образом, находятся в тесной зависимости от включенности внутреннего мира человека во внешний мир, от их взаимодействия. В этой связи особую значимость приобретает согласованность индивидуальных и общественных интересов, что важно как для развития общества, так и для блага самой личности.

Изначально семья была основным способом организации общества, характеризовалась как общность людей, объединенных единством жизненных ценностей, представлений, позиций во взаимоотношениях с обществом. В семье закладывался фундамент ценностных ориентаций, выступающих критериями отбора информации, предпочтения одних ее форм и источников другими.

По мере развития и усложнения социальной жизни, на рубеже XIX и XX столетий, в момент разразившегося общего кризиса европейской культуры, стали очевидными признаки кризисного состояния семьи. Семья перестает быть основным способом включения молодого поколения в культурную традицию.

Серьезной трансформации подверглись семейные ценности практически во всех брачно-семейных сферах.

В этой связи особую актуальность приобретает выявление аксиологических основ существования семейно-брачных отношений, общих закономерностей и тенденций взаимодействия семьи с другими социальными структурами, особенно с государством, проблема соотношения (взаимоотношений) государства и семьи, личности и семьи.

### **Цели мероприятия:**

#### **Обучающие (предметные):**

- раскрывать значение понятий функции семьи, семейные роли, ценности семьи;
- описывать функции семьи и основные социальные роли членов семьи, конкретизировать их примерами.

### **Развивающие (метапредметные):**

-осуществлять расширенный поиск информации;  
анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;  
давать определения понятий; устанавливать причинно-следственные связи,  
строить логические рассуждения, умозаключения;

### **Воспитательные (личностные результаты):**

- выражать собственное отношение к проблеме семейных ценностей;  
-осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;  
- развивать творческие способности через активные формы деятельности

Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд задач:

1. подвести к пониманию важности функции семьи и семейных ценностей для гармоничного развития общества;
2. организовать работу в команде.
3. охарактеризовать функции семьи и ролевые позиции членов семьи

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ**

Тема: «Семейные ценности »

Цели:

- воспитание у студентов чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью,
- сплочения классного коллектива;
- формирования у студента представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Вид мероприятия: конкурс семейных команд

Сфера: «Я и моя семья»

Социальная роль: нравственная

Время проведения внеклассного мероприятия: 60 минут.

Целевая аудитория: студенты 1-2 курса (15-16 лет).

Место проведения: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Методика организации мероприятия основана на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В аудитории собрались студенты группы.

Каждая команда заняла свой стол.

Преподаватель, используя презентацию:

- сообщил тему и цели мероприятия;
- представил студенческие команды и жюри.

Ведущие декламируют стихи о семье, тексты на тему: «Моя семья – мой дом». Стихи, пословицы, поговорки подобраны согласно целям и задачам мероприятия.

Мероприятие начинается с игры «Ассоциация» и стихотворения.

Конкурсная программа включает в себя следующие конкурсы:

1. «Народная мудрость гласит» - вспоминаем пословицы и поговорки о семье.
  2. Конкурс для гостей «Устами младенца».
- Жюри подводят итоги. Зрители смотрят фотографии семей и группы (экран).
3. Конкурс «Кулинарный»
  4. Конкурс «Дом моей мечты»
  5. Блиц турнир для гостей-болельщиков
  6. Высказывание о семье

В заключении жюри подводят окончательные итоги. Награждение по номинациям:

«Самая дружная семья»;  
«Самая творческая семья»; «Самая музыкальная семья»; «Самая веселая семья». В заключении ведущие благодарят участников, жюри, гостей. На экране стих о семье.

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «Семейные ценности»

**1-й ведущий.** Вопрос к участникам – Какие ассоциации возникают у вас при слове «семья»? (Студенты называют ассоциации, ведущий фиксирует их на доске. Из всех выписанных слов выделяются ключевые, которые помогают ученикам сформировать определение понятия «семья».)

**2-ой ведущий.** Предлагаю сыграть в игру «Ассоциация». Назовите те образы, которые возникают у вас, когда вы слышите слова «семья», «брак», «родители», «дети». А теперь попробуйте выстроить свои схемы взаимодействия этих понятий, объяснив принцип вашего построения.

**1-й ведущий:** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**2-ой ведущий:** В семейном кругу мы с вами растем,  
Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь ты входил из семьи.

1-й ведущий: На нашем семейном празднике присутствуют студенческие команды и семейный совет, выполняющие функции жюри. Представляем команды и семейный совет (жюри). 1-ведущий: Итак, самое время начинать нашу конкурсную программу.

### **Конкурс «Народная мудрость гласит»**

2-ведущий: О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Сейчас небольшая разминка. Вам надо поправить то, что будет неверно.

- Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).
- Любовь кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет и нет конца)
- У семи нянек дитя в доглядке (без глаза)
- Милые бранятся, только по пятницам (тешатся)

1- ведущий: А теперь продолжите пословицу.

- Гость на пороге – счастье... (доме)
- Дом без хозяйки... (сиротка)
- Дом вести... (не бородой трясти)
- Яблоко от яблони... (не далеко падает)
- Чем богаты... (тем и рады)
- В гостях хорошо... (а дома лучше)

2-ведущий: Разминка прошла успешно. Теперь конкурсное задание.

### **Конкурс «Устами младенца»**

- Это, когда все вместе – мама, папа, бабушка. (Семья)
- В семье это самое дорогое, ее берегут из поколения в поколение. (Семейная реликвия).
- Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле. (Мама).
- Место, где мы бываем все вместе. (Дом).
- Это такое маленькое, пищашее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят. (Ребенок).
- Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пирожки и булочки. (Бабушка).
- В них играют все дети. (Игрушки).
- Это не человек, но его любят все члены семьи. (Домашнее животное)

## **ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ КОНКУРС «Самый смешной случай из детства»**

### **Конкурс «Кулинарный»**

Ведущий вручает командам листки с заданиями, а жюри – бланк с ответами, и наблюдают за ходом конкурса.

Задание: 1. Подчеркнуть лишний напиток: кока-кола, морс, боржоми, фанта, лимонад. (Морс – негазированный напиток).

2. Составить из букв названия блюд и подчеркнуть лишнее. (АЯЦИНЧИ, МЕОТЛ, ЯЗГНАБЛУ, НСРЫИК. (Сырник – для приготовления не используется яйцо).

3. Вставить слово, которым заканчивается первое и начинается второе слово: ТВО(...)АЛИК.(Рог). 4. Написать название продукта, необходимого для приготовления блюда: РАС(...)НИК. (Соль)

5. Подобрать слова в скобках: (мужское имя)+ (местоимение) + ы = изделие из муки. (Макароны)

### **Конкурс « Дом моей мечты »**

1-й ведущий: Друзья, вы задумались, почему так говорят: «Мой дом – моя крепость?»

Команды отвечают. - Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно.

Сегодня на празднике каждая команда может построить дом своей мечты. Пусть ваша команда-семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде набор кирпичей. Раздаю конверты с «кирпичиками». Сумейте договориться, из каких кирпичей вы постройте дом. На четырех кирпичах у вас написаны слова «здоровье», «любовь», «понимание», «улыбка». Остальное надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать название. Итак, приготовьтесь к защите своего проекта.

Команды выполняют задание. Далее – защита проекта «Дом моей мечты».

2-й ведущий: Благодарим всех строителей. Дома у всех оказались прекрасными. Пока жюри подводят итоги конкурсов, мы поиграем с болельщиками.

### **Блиц турнир для болельщиков.**

1. Без чего хлеб не испечь? (Без корки)
2. В каком году люди едят более обыкновенного? (В високосном).
3. Какую воду можно принести в решете? (Замороженную).
4. На что больше походит половина апельсина? (На другую половину)
5. На какое дерево садится ворона после дождя? (На мокрое)
6. На каких полях не растет трава? (На полях школьной тетради).
7. Каким гребнем не расчешешь голову? (Петушиным)
8. Что делает сторож, если у него на шапке сидит воробей. (Спит).
9. Где вода стоит столбом? (В стакане)
10. Какой болезнью на суше никто не болеет? (Морской)
11. По чему ходят, но никогда не ездят? (По шахматной доске)



12. Название какой птицы состоит из буквы и названия реки? (Иволга).
13. Что находится между городом и деревней? (Союз «и»)
14. Что можно смотреть с закрытыми глазами? (Сон)
15. Сын моего отца, но не брат. Кто он? (Я сам)

Ведущий приводит высказывания великих людей о семье.

**(Слайды).**

В семейной жизни самый важный винт - это любовь... (А.П.Чехов)

В семейной жизни главное – терпенье.... Любовь продолжаться долго не может (А.П.Чехов)

Каждому известно, что если муж и жена живут согласно и счастливо, то взаимная привязанность их усиливается с каждым годом и, наконец, достигает такого развития, что они буквально «не могут жить друг без друга». (Н.Г.Чернышевский)

Удачный брак – это строение, которое нужно каждый раз реконструировать. (Андре Моруа)

Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности. ( Артур Шопенгауэр)

Хороший брак покоится на таланте и дружбе. (Фридрих Ницше)

Самая прочная основа для брака – взаимное понимание. (Оскар Уайльд)

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

2-й ведущий : Слово жюри. Награждение по номинациям «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая музыкальная семья», «Самая интеллектуальная семья», и т.д.

1-й ведущий: Что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку; и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

2-й ведущий: А теперь, уважаемы участники и болельщики, заканчивая сегодняшний вечер, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг на встречу взаимопониманию и единству. Я считаю, что цель и задачи нашего мероприятия достигнуты.

Стих «Счастье – это просто, солнце и ветер.

И нет ничего прекрасней на свете!

Счастье – это просто заря и луна

Счастье – это просто любовь и семья».

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Бестужева С. Семья в нашей стране.- историческая правда.- Воспитание школьников №10, 2008 г. стр.6-9
2. Егоров Н.Ю., Курамшев А.В. Современная российская семья: основные тенденции.- Социально гуманитарного знания №4, 2008 г. стр.106-118
3. Зинина А.Н., Орлова Г.М. Дом, где тебя любят и ждут, - Читаем, учимся, играем, №5, 2008 г. стр.52-54
4. Миняйло И.Н. Взаимодействие семьи и образовательного учреждения как ресурс сохранения здоровья молодого поколения СПО, 2009 г. стр.9-12
5. Федченко О.Н. Мой род – моя крепость- Читаем, учимся, играем, № 6, 2008 г. стр.82-84

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

## «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»



### Стихотворение

В семейном кругу мы с вами растем,  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь ты входишь из семьи.

### Конкурс «Народная мудрость гласит»

- ☞ - Не рожись красивой, а родись богатой
- ☞ - Любовь колю, а у колющего нет проблем (и)
- ☞ - У семи нянек дитя в доглядке
- ☞ - Милые бранятся, только по любви

### ПРОДОЛЖИТЕ ПОСЛОВИЦУ

- ☞ - Гость на пороге – счастье...
- ☞ - Дом без хозяйки...
- ☞ - Дом без весты...
- ☞ - Яблоко от яблони...
- ☞ - Чем богаты...
- ☞ - В гостях хорошо...

### Конкурс «Устами младенца»

- ☞ - Это, когда все вместе – мама, папа, бабушка.
- ☞ - В семье это самое дорогое, ее берегут из поколения в поколение.
- ☞ - Самый важный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей на Земле.
- ☞ - Место, где мы бываем все вместе.
- ☞ - Это такое маленькое, пыльное, доставляющее много хлопот, но его все равно любят.
- ☞ - Она вяжет всем носки и печет самые замечательные пряники и булочки.
- ☞ - В них играют все дети.
- ☞ - Это не человек, но его любят все члены семьи.

### Конкурс «Кулинарный»

- ☞ 1. Подчеркнуть лишний напиток: кока-кола, морс, боржом, фига, лимонад.
- ☞ 2. Соединить из букв названия блюд и подчеркнуть лишнее (АЯЦНЧН, МЕОТД, ЯЗГНАУТ, НСРЬНЦО).
- ☞ 3. Вставить слово, которым заканчивается первое и начинается второе слово: ТВОС (...), ДАЛК.
- ☞ 4. Испечь ватные продукты, необходимого для приготовления блюда: РАС (...), НК.
- ☞ 5. Подобрать слова в скобках: (мужское имя) – (местоимение) – я = изделие из муки.

### Блиц турнир для болельщиков.

1. Без чего хлеб не испечь?
2. В каком году люди едят более обыкновенного?
3. Какую воду можно принести в решете?
4. На что больше походит половина апельсина?
5. На какое дерево садится ворона после дождя?
6. На каких полях не растет трава?
7. Каким гребнем не расчешешь голову?
8. Что делает сторож, если у него на шапке сидит воробей.

### Блиц турнир для болельщиков.

9. Где вода стоит столбом?
10. Какой болезнью на суше никто не болеет?
11. По чему ходят, но никогда не ездят?
12. Название какой птицы состоит из букв и названия реки?
13. Что находится между городом и деревней?
14. Что можно смотреть с закрытыми глазами?
15. Сын моего отца, но не брат. Кто он?

- ☞ В семейной жизни самый важный винт – это любовь... (А.П.Чехов)
- ☞ В семейной жизни главное – терпение... Любовь продолжаться долго не может (А.П.Чехов)
- ☞ Какскому известно, что если муж и жена живут согласно и счастливо, то взаимная привязанность их усиливается с каждым годом и, наконец, достигает такого развития, что они буквально не могут жить друг без друга. (Н.Г.Чернышевский)

- ☞ Удачный брак – это строение, которое нужно каждый раз реконструировать. (Андре Моруа)
- ☞ Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности. (Артур Шопенгауэр)
- ☞ Хороший брак покосится на таланте и дружбе. (Фридрих Ницше)
- ☞ Самая прочная основа для брака – взаимное понимание. (Оскар Уайльд)

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем попоможку и смеху и смех,  
Вместе и паденье, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчаливую печаль.  
Семья – это то, что с тобою всегда,  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

### СЧАСТЬЕ-ЭТО СЕМЬЯ

Счастье – это просто,  
солнце и ветер.  
И нет ничего прекрасней  
на свете!  
Счастье – это просто зорь  
и луна  
Счастье – это просто  
любовь и семья

