



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## Проектное обучение

образовательная технология, направленная на приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе планирования и выполнения проектов

## Проект

- Ограниченность во времени
- Нацеленность на решение определенной проблемы
- Конечный продукт как результат

## Продукт

конечный результат проектной деятельности обучающихся, выраженный в материальной или интеллектуальной форме





# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## Практикум (тренинг)

Формы учебной, организационной и образовательной поддержки проектной работы, направленные на формирование у студентов навыков целеполагания, проектирования, взаимодействия в команде и управления проектами

## Проектный семинар

## ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ

групповая деятельность под руководством преподавателя

- Ограниченность во времени
- Поиск и структурирование проблемных вопросов заданной тематики
- Формирование проектных инициатив
- Активный диалог между участниками
- Принятие совместных решений
- Генерация новых подходов к получению проектного продукта





# ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ

ТИП ПРОЕКТА	ПРОДУКТ
Исследовательский	Практические результаты (доклад, статья, публикация и т.д.)
Инженерно-конструкторский	Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования
Организационный	Комплект документов, направленный на формирование или развитие организации или ее структурных подразделений
Инфраструктурный (отраслевой)	Грамотное создание и модернизация объектов инфраструктуры
Творческий	Произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др.
Социальный	Модель предлагаемых изменений, социально значимый продукт, направленный на решение социальных проблем (например, проекты «Помощь пожилым людям», «Чистый город», «Сбереги дерево» и др.)
Бизнес-проект (предпринимательский)	Бизнес-план коммерческой деятельности и (или) реализуемые предпринимательские идеи

**По длительности:**  
краткосрочные,  
среднесрочные  
и долгосрочные проекты.

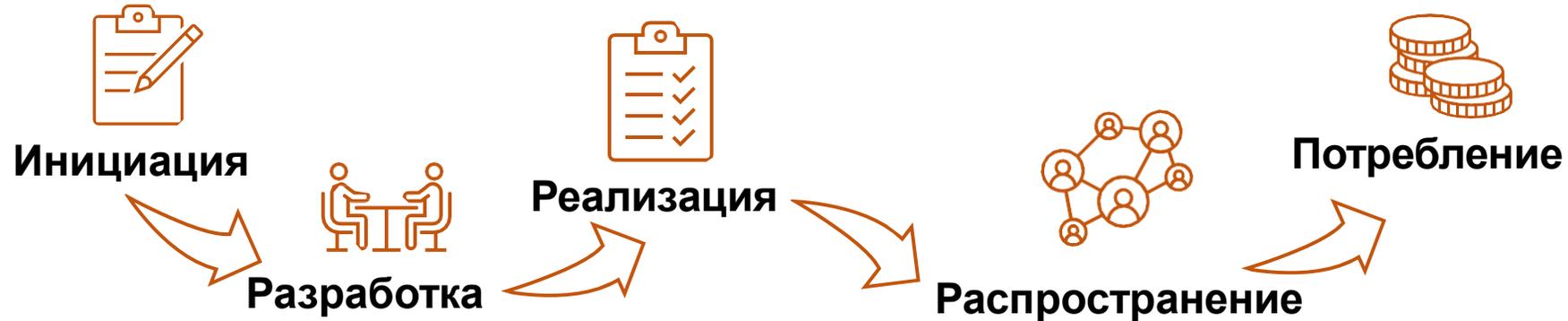
**По степени участия:**  
групповые  
и индивидуальные.

**Проекты смешанного  
типа:**  
могут быть  
междисциплинарными,  
представлять несколько  
продуктов, выполняться  
в аудитории и вне ее.



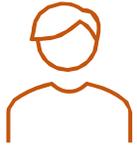
# Инновационный проект

Создание новой или изменение существующей системы в целях **улучшения качества продукции, услуги** посредством **снижения затрат ресурсов, применения эффективного, в том числе цифрового, решения** практической задачи, приводящего к инновации





# Команда проекта



**Инициатор**



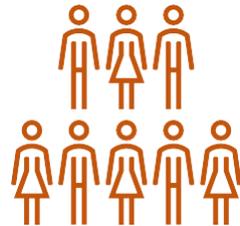
**Координатор**



**Заказчик**



**Руководитель**



**Основная команда**



**Эксперт**

- усиление роли проектной составляющей в обучении
- один из основных видов деятельности студента на протяжении всего периода обучения в образовательной организации
- системное планирование проектной деятельности





# Место проектного обучения в учебном плане и календарном учебном графике

- Встраивание в образовательную деятельность проектного обучения.
- Соблюдение принципа междисциплинарности.
- Создание проектных структурных подразделений (проектного офиса, проектной лаборатории и др.).
- Разработка системы оценивания для учета результатов проектного обучения.
- Определение объема нагрузки на разные виды проектного обучения.

## Функции проектных подразделений

осуществление связи с заказчиком (работодателем), формирование портфеля (базы) проектов, представление результатов на различных конкурсах федерального, регионального, муниципального и других уровней





# Организация проектного обучения

- Используются различные виды и формы организации учебной деятельности - практикум (тренинг), проектная сессия, проектный семинар и др.
- Тематика проектов формируется исходя из запроса заказчика инициатором, руководителями проектного обучения или преподавателями.
- Количество обязательных проектов в образовательной программе определяется учебным планом, зависит от количества профессиональных модулей.
- Количество проектов профессиональной направленности по выбору определяется Положением о проектном обучении.





# Организация проектного обучения

- Работа студентов над проектом предполагает последовательное выполнение определенных этапов, каждый из которых фиксируется определенным содержанием и результатом.
- Защита проектов может быть организована в форме семинара, круглого стола, специальной секции на научно-практической конференции.
- На защите присутствуют заказчик, инициатор, руководитель проекта.
- Лучшие проекты размещаются на сайте образовательной организации.
- В целях выставления достоверной оценки выявляется вклад каждого студента в его реализацию.





# Успешные кейсы внедрения проектного обучения

## **КВАНТО-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОД ЗАДАЧИ БИЗНЕСА**

ГОбПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

## **ОТ ИДЕИ К ЗАКОНЧЕННЫМ ПРОЕКТНЫМ РЕШЕНИЯМ**

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СПбГУ**

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

