



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ТРЕНД ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

модернизация образовательного
процесса

появление новых
производственных технологий

внедрение форматов освоения студентами
навыков проектирования

изменение требований работодателей
к молодым специалистам

изменения и обновление содержания среднего
профессионального образования

Методические рекомендации по организации
проектного обучения в образовательных
организациях, реализующих образовательные
программы среднего профессионального
образования

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.07.2022 № П-204



Институт развития
профессионального образования



Национальное агентство
развития квалификаций



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СПО – ТРЕНД ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности



ЗНАНИЯ

- ▶ планирование деятельности
- ▶ четкое определение цели и этапов ее достижения, умение концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта
- ▶ эффективные приемы сбора, обработки и критического анализа информации
- ▶ общение с экспертным сообществом
- ▶ способы и приемы написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности

НАВЫКИ И УМЕНИЯ

- ▶ осмысление задачи в условиях недостаточности знаний и поиск необходимого пути для ее решения
- ▶ самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез
- ▶ самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами
- ▶ системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни



АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1

ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ имеющейся локальной нормативной базы, регулирующей образовательную деятельность, в части выбора и применения педагогических технологий и методик реализации образовательных программ, внесение изменений, связанных с внедрением проектного обучения

2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОПРОСОВ, по которым требуются разработка и утверждение новых локальных актов и составление перечня документов, регламентирующих организацию проектного обучения

3

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭТАПОВ И СРОКОВ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

4

ИЗДАНИЕ ПРИКАЗА(ОВ) РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- по внедрению технологии проектного обучения, созданию рабочей группы по разработке документов (при необходимости)
- утверждению перечня локальных актов, регулирующих вопросы проектного обучения



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1 Положение о проектном обучении
- 2 Положение об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- 3 Положение об индивидуальном проекте
- 4 Положение о тьюторском сопровождении обучающихся, работающих над индивидуальным проектом
- 5 Положение о курсовой работе (курсовом проекте)
- 6 Положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте)

Актуализация Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций педагогических работников и других сопутствующих локальных нормативных актов



УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Условия внедрения

- подготовка преподавателей и запуск информационной системы
- апробация проектного обучения
- масштабирование системы проектного обучения
- формирование специализированного подразделения
- мониторинг эффективности

Показатели эффективности

1



студенты, участвующие в проектной работе



общее число обучающихся в образовательной организации

2



проекты, реализуемые студентами в партнерстве с организацией-работодателем



общее число проектов

3



студенческие проекты, результаты которых внедрены на предприятиях, в компаниях и т.д.



общее число проектов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание механизмов вовлечения студентов и преподавателей в проектную деятельность
- внедрение новых педагогических технологий, необходимых для развития инициативной и креативной личности
- развитие навыков самостоятельного движения в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределения в повседневной жизни
- организация взаимодействия образовательных организаций с работодателями

