

«Планировка учебно-производственного участка на территории учебного центра предприятия ПАО «ОДК-Кузнецов»»



ГБПОУ Самарской области
«Поволжский
государственный колледж»

Цели и задачи проекта



1



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Создание учебно-производственного участка, ориентированного на потребности предприятия.

2



ПРОБЛЕМА:

Необходимо разместить производственное оборудование в соответствии с ТП и БП.

3



ЦЕЛЬ:

Разработка планировки УПУ в соответствии с требованиями БП и ТП изготовления детали.

4



ЗАДАЧИ:

1. Проанализировать модели БП.
2. Разработать техпроцесс изготовления детали.
3. Спроектировать УПУ механической обработки детали.
4. Представить проект заказчику..



ОДК
КУЗНЕЦОВ



Миссия и ценности



МИССИЯ

- создать модель системы бережливого производства на учебно-производственном участке ПАО «ОДК-Кузнецов»;
- разместить производственное оборудование в соответствии с технологической цепочкой изготовления детали.

ЦЕННОСТИ

- формирование у студентов «бережливого» мышления в соответствии с концепцией БП;
- формирование компетенций в области разработки и реализации оптимизационных проектов, направленных на выявление и устранение потерь в технологическом процессе изготовления деталей.
- формирование навыков коллективной работы, самоорганизации, оптимального распределения временных, трудовых, материальных и других имеющихся ресурсов на всех этапах создания проекта.



SWOT- анализ

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- наличие собственной МТБ и необходимого оборудования колледжа;
- наличие квалифицированных педагогических работников;
- опыт проектирования участков для механической обработки в рамках КП/ДП;
- высокий уровень мотивации участников проекта;

S

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- низкий уровень слаженности в работе команды проекта;
- недостаточный уровень квалификации студентов - участников проекта;
- ограниченный набор видов оборудования, площади помещения УПУ в распоряжении участников проекта;
- неудобные сроки реализации проекта.

W

ВОЗМОЖНОСТИ

- новая форма эффективного взаимодействия с работодателями;
- вовлечение экспертов-практиков в педагогическую деятельность, сотрудничество;
- возможность формирования профессиональной компетентности студентов, их профессионального развития;
- включение студентов в решение конкретной проблемы предприятия;
- повышение практикоориентированности обучения, качества обучения, имиджа колледжа.

O

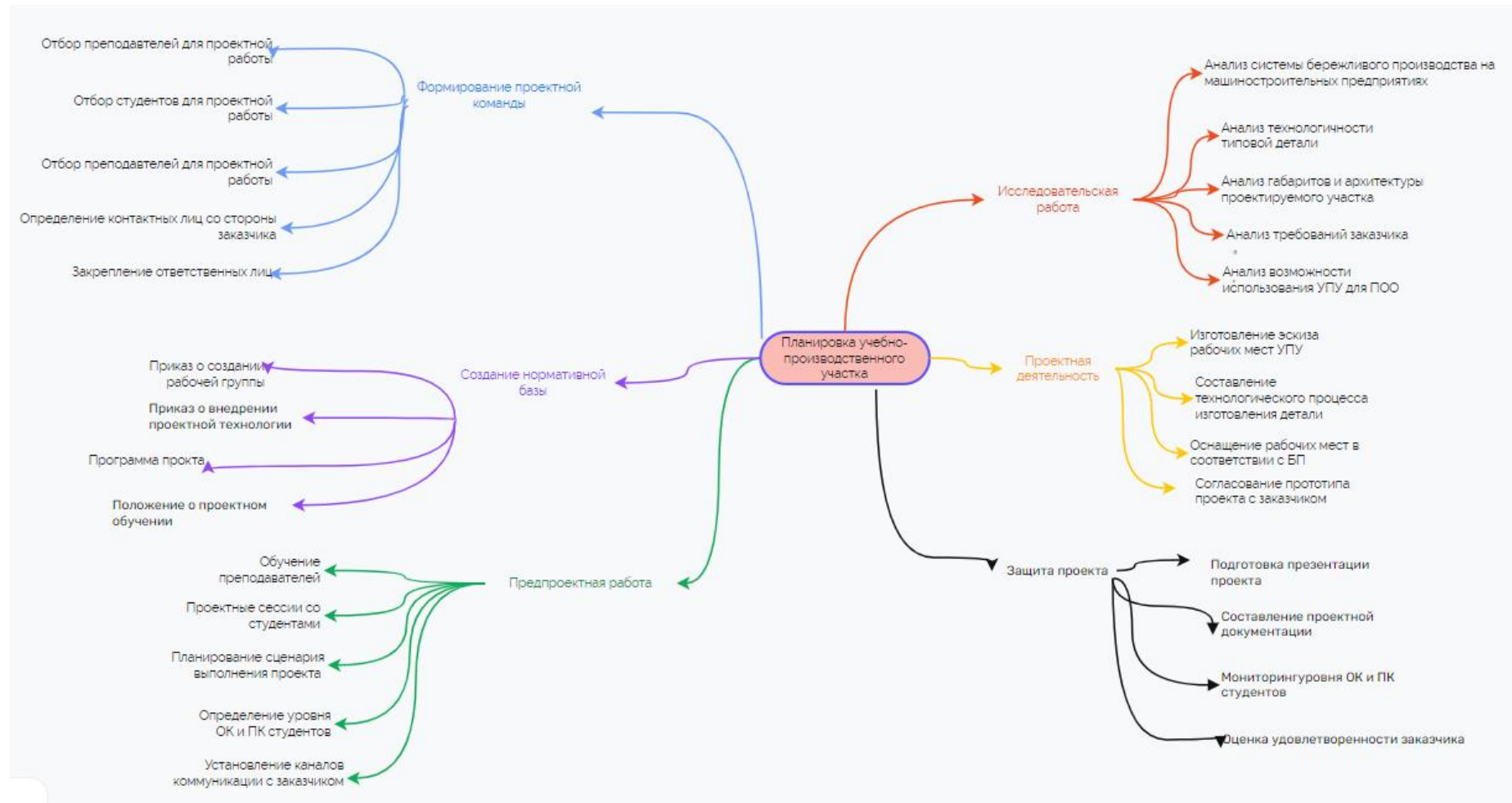
УГРОЗЫ

- риск невыполнения проекта в указанные сроки;
- снижение интереса заказчика на проектную работу;
- уход контактных партнеров с предприятия;
- неустойчивые и ограниченные каналы коммуникации с партнером предприятия;
- недостаточность информации от заказчика для подготовки проекта;
- изменение номенклатуры изготовления продукции на УПУ предприятия;
- .

T



Ментальная карта



Бизнес-модель

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ	УНИКАЛЬНОЕ ЦЕННОСТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	СКРЫТОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО	СЕКТОРЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
Отсутствие плана расстановки оборудования на отремонтированном и подготовленном под запуск учебно-производственном участке машиностроительного предприятия	Разработка планировки заданного учебно-производственного участка	Разработка планировки заданного УПУ в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали	Разработка планировки участка силами студентов и с исключительной экономией времени.	Крупные машиностроительные предприятия, Малые предприятия по механической обработке, учебные центры,
Существующие альтернативы: Временные и кадровые затраты предприятия на подготовку планировки УПУ	КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕХА		КАНАЛЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
	Планировка УПУ в соответствии с требованиями бережливого производства повышает производительность труда до 70%, а рост качества продукции и услуг доходит до 40%, намного сокращается время производственного цикла, высвобождаются производственные площади.		УПУ – площадка для эффективного взаимодействия системы СПО и регионального сектора экономики, интеграция колледжей и промышленных партнеров.	
СТРУКТУРА РАСХОДОВ			СТРУКТУРА ДОХОДОВ	
<p>Расходы колледжа на оплату труда педагогов.</p> <p>Использование ресурсов колледжа для организации рабочих мест исполнителей проекта (ПК, Программное обеспечение).</p> <p>Расходы колледжа на коммунальные расходы обслуживания помещений (электроэнергия, отопление, водоотведение).</p>			<p>Подготовка квалифицированных кадров для отрасли машиностроения на качественно новом высоком уровне.</p> <p>Доходы от организации программ профессионального обучения и профессиональной переподготовки работников для нужд предприятия.</p> <p>Экономия финансовых ресурсов за счет обучения на своей территории.</p> <p>Организация стажировки педагогических кадров СПО и ВПО на УПУ по основам бережливого производства.</p> <p>Прохождение производственной практики студентов СПО на УПУ с возможностью дальнейшего трудоустройства.</p> <p>Студенты СПО проходят практику на УПУ и быстрее адаптируются к коллективу и оборудованию предприятия.</p> <p>Повышается репутация предприятия, закрываются кадровые потребности.</p>	



Метод управления проектом

Каскадная модель управления «Водопад»



План-график

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Цель	Задачи	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат выполнения
1. Формирование инициативной рабочей группы преподавателей колледжа и специалистов предприятия по созданию проектного продукта.	Установить коммуникацию с заказчиком (инициатором проекта). Определить перечень ключевых лиц, заинтересованных в создании проекта.	до 14 мая 2023	Заместитель директора по УМР Гисматуллина Л.Н.	Приказ о создании рабочей группы по внедрению проектного обучения. Приказ по организации внедрения проектного обучения. Приказ об утверждении положения о проектном обучении в ГБПОУ «ЛПК».
2. Участие преподавателей проекта в обучающих вебинарах по организации проектной деятельности студентов.	Ознакомить преподавателей с методами организации проектной деятельности студентов, технологией наставничества при выполнении проекта, управление проектами.	Май-июнь, сентябрь 2023	Заместитель директора по УМР Гисматуллина Л.Н.	Методические материалы вебинаров, теоретические знания педагогов по организации проектной деятельности.
3. Создание проектной команды из числа студентов, определение роли каждого участника в проектной деятельности.	Отобрать студентов и сформировать проектную команду для разработки проекта. Распределить круг обязанностей и задач каждого студента. Продолжить работу по развитию и обучению команды.	22 мая 2023	Председатель ПЦМК Лапицкая М.А.	Технолог – Минина Ирина Проектировщик – Гончар Анастасия Специалист по БП – Жирнова Валерия
4. Ознакомление с учебно-производственным участком и технологическим процессом изготовления детали на ПАО «ОДК-Кузнецов»	Организовать коммуникации между всеми участниками рабочих процессов, преподавателями и консультантами предприятий. Уточнить параметры, определяющие качество проектного продукта. Сформировать эффективные каналы передачи информации.	28 мая.2023	Председатель ПЦМК Лапицкая М.А. Начальник учебного центра Денисов С.В.	Установлены каналы коммуникации и контактные лица со стороны заказчика. Определены габариты УПУ, перечень оборудования.
5. Организация проектных сессий со студентами-участниками проекта.	Ознакомить студентов с проблематикой предприятия. Поставить цели и задачи проекта по критериям SMART. Установить иерархию задач, классифицировать задачи на основные и второстепенные. Обсудить конечные сроки выполнения задач. Распределить задачи по временной шкале, построить Матрицу Эйзенхауэра. Провести тренинг по модели OSCAR для самомотивации студентов. Выявить возможные риски, связанные с реализацией проекта и разработать способы их предотвращения в SWOT-анализе.	06 июня 2023	Председатель ПЦМК Лапицкая М.А.	Откорректированные цели и задачи по методике SMART.
		13 июня 2023		Матрица Эйзенхауэра.
		20 июня 2023		SWOT-анализ



Матрица Эйзенхауэра

ВАЖНО И СРОЧНО (СДЕЛАТЬ)

1. Распределение ролей в проектной группе и организация ее работы
2. Провести анализ технологичности детали и разработать технологический процесс ее изготовления.
3. Выбор модели организации рабочих мест по системе БП на УПУ.
4. Утверждение требований заказчика к планировке участка.
5. Обучение преподавателей по организации проектной деятельности.

ВАЖНО, НО НЕ СРОЧНО (ЗАПЛАНИРОВАТЬ)

1. Обучение студентов распределению времени по этапам работы.
2. Мониторинг уровня ОК и ПК на начальном этапе проекта.
3. Создание проекта планировки рабочих мест на УПУ .
4. Определение цветового решения интерьера УПУ.
5. Подготовка презентации проекта.
6. Осуществлять еженедельный контроль выполнения проекта.

СРОЧНО, НО НЕ ВАЖНО (ДЕЛЕГИРОВАТЬ)

1. Мотивация студентов на проектную деятельность (инициатор проекта).
2. Выявить возможные риски и угрозы, связанные с реализацией проекта.
3. Построение эффективной коммуникации с заказчиком.
4. Согласование с заказчиком прототипа проекта на каждом этапе его выполнения.
5. Выявлять возможности для повышения производительности.

НЕ СРОЧНО И НЕ ВАЖНО (ОСТАВИТЬ НА ПОТОМ ИЛИ ПЕРЕВЕСТИ В ОНЛАЙН)

1. Отражение выполнения проекта в диаграмме Ганта.
2. Размещение информации по проекту на сайте.
3. Составление заключительного отчета в проектной документации.
4. Оценка удовлетворенности заказчика.
5. Оценка роста ОК и ПК студентов по завершению проекта.

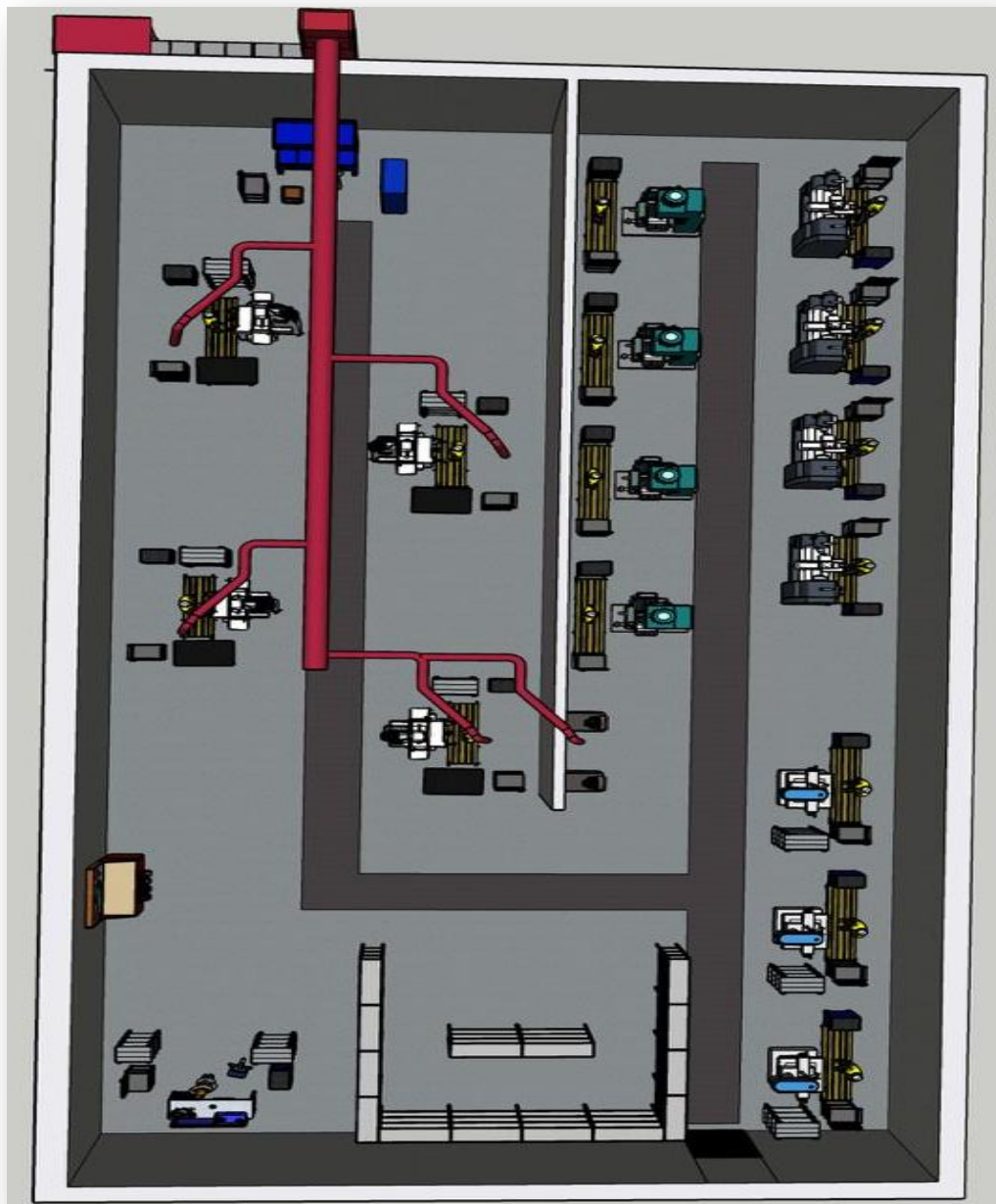


Диаграмма Ганта

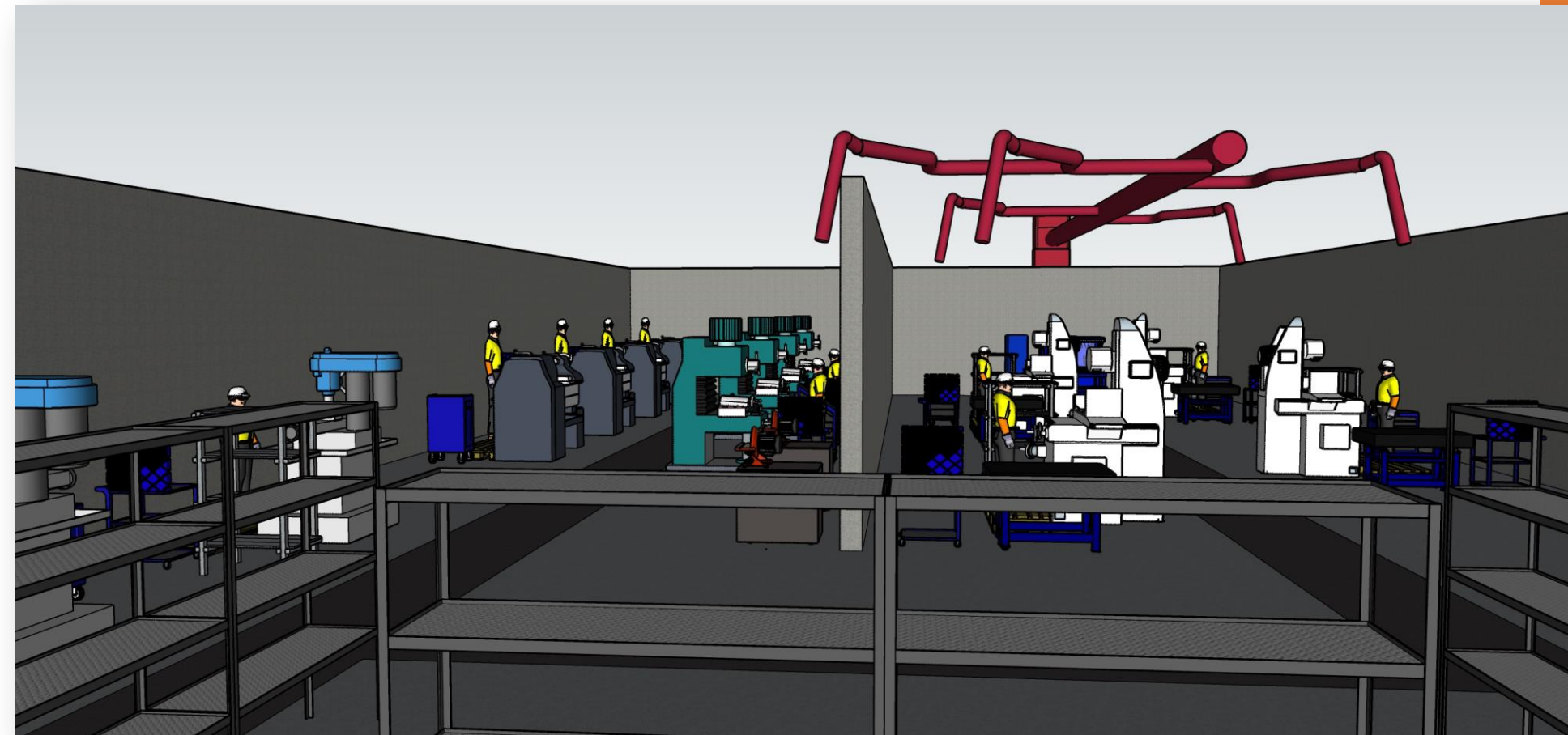
№	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	N	О	Р	Q	К	S	Т	U	V	W	X
1	Задачи	Не позднее 14 мая	Не позднее 22 мая	Не позднее 28 мая	Не позднее 06 июня	Не позднее 13 июня	Не позднее 20 июня	Не позднее 30 июня	Не позднее 10 сентября	Не позднее 15 сентября	Не позднее 23 сентября	Не позднее 30 сентября	Не позднее 7 октября	Не позднее 10 октября	Не позднее 17 октября	Не позднее 24 октября	Не позднее 31 октября	Не позднее 7 ноября	Не позднее 14 ноября	Не позднее 20 ноября	Не позднее 23 ноября	Не позднее 30 ноября	Не позднее 08 декабря	Не позднее 13 декабря
2	Ожидает выполнения																							
3	Ожидает выполнения (подздача)																							
4	В работе																							
5	Выполнена																							
6	Пророчена																							
7	Формирование инициативной рабочей группы (преподаватели колледжа и специалисты предприятия по созданию проектного потока).																							
8	Участие преподавателей проекта в обучении вебинарах по организации проектной деятельности студентов.																							
9	Создание проектной команды из числа студентов, определение роли каждого участника в проектной деятельности.																							
10	Ознакомление с учебно-проектным учебным участком и технологическим процессом изготовления деталей на ПАО «ОД-Кузнецов».																							
11	Организация проектных сессий со студентами участвующими в проекте.																							
12	Планирование этапов выполнения проекта и составление Плана-графика (дорожной карты).																							
13	Организация тестирования студентов по определению уровня общих компетенций на платформе «Ресурс - страна возможностей».																							
14	Проанализировать научные аспекты индустрии и функциональности бережливого производства на машиностроительных предприятиях, сформировать модель системы бережливого производства на учебно-проектном учебном участке ПАО «ОД-Кузнецов».																							
15	Проанализировать мерча типовой детали на предметной обработке на УПУ предприятия.																							
16	Формирование прототипа рабочего места (модель критерия результативности и мерцательного инструмента по бережливому производству), согласование его с заказчиком.																							
17	Формирование прототипа рабочего места (формирование критерия результативности и мерцательного инструмента по бережливому производству), согласование его с заказчиком.																							



Результат проекта



Результат проекта



Проектная группа



Гончар
Анастасия



Жирнова
Валерия



Минина
Ирина



Преподаватель
Лапицкая М.А.



Наш сайт



Благодарим за
внимание!

