



ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ИНИЦИАТОР: ПАО «ОДК-КУЗНЕЦОВ»



**ПЛАНИРОВКА УЧЕБНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УЧАСТКА НА
ТЕРРИТОРИИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
ПРЕДПРИЯТИЯ ПАО «ОДК – КУЗНЕЦОВ»**



Разработала проектная команда студентов:

Гончар А.Д.
Жирнова В.Н.
Минина И.А.

Руководитель проекта:

Заместитель директора по УМР
Гисматуллина Л.Н.

Презентация проекта
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
Период реализации: 2023-2024

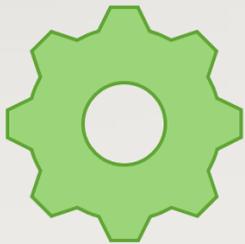
Рабочая группа:

Алябьева Н.В.
Лапицкая М.А.
Фатеева А.Н.

Цели и задачи проекта

Цель

спроектировать планировку учебно-производственного участка с учетом рекомендаций заказчика согласно принципам бережливого производства 5-S



Задачи:

1. Разработать рабочее место токаря по принципу бережливого производства.
2. Разработать рабочее место сверловщика по принципу бережливого производства.
3. Разработать рабочее место фрезеровщика по принципу бережливого производства.
4. Разработать рабочее место шлифовщика по принципу бережливого производства.
5. Разработать рабочее место слесаря по принципу бережливого производства.
6. Разработать рабочее место контролера по принципу бережливого производства.
7. Разработать планировку учебно-производственного участка по принципу бережливого производства.



Миссия и ценности

МИССИЯ

- создать модель системы бережливого производства на учебно-производственном участке ПАО «ОДК-Кузнецов»;
- разместить производственное оборудование в соответствии с технологическим процессом изготовления детали.

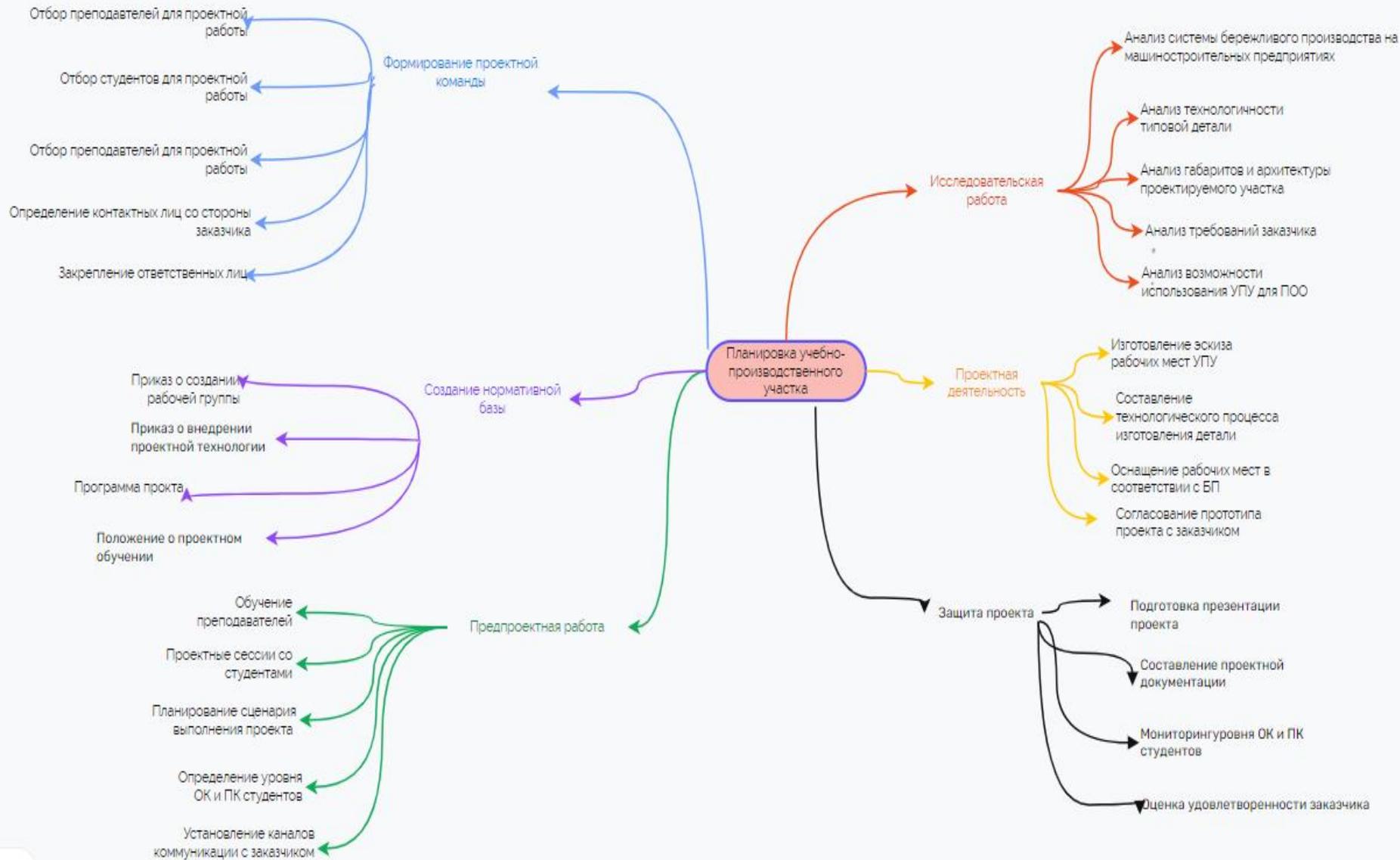
ПРОЕКТ



ЦЕННОСТИ

- формирование у студентов «бережливого» мышления в соответствии с концепцией БП;
- формирование компетенций в области разработки и реализации оптимизационных проектов, направленных на выявление и устранение потерь в технологическом процессе изготовления деталей.
- формирование навыков коллективной работы, самоорганизации, оптимального распределения временных, трудовых, материальных и других имеющихся ресурсов на всех этапах создания проекта.

Ментальная карта



План-график

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Цель	Задачи	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат выполнения
1. Формирование инициативной рабочей группы преподавателей колледжа и специалистов предприятия по созданию проектного продукта.	Установить коммуникацию с заказчиком (инициатором проекта). Определить перечень ключевых лиц, заинтересованных в создании проекта.	до 14 мая 2023	Заместитель директора по УМР Гисматуллина Л.Н.	Приказ о создании рабочей группы по внедрению проектного обучения. Приказ по организации внедрения проектного обучения. Приказ об утверждении положения о проектном обучении в ГБПОУ «ПГК».
2. Участие преподавателей проекта в обучающих вебинарах по организации проектной деятельности студентов.	Ознакомить преподавателей с методами организации проектной деятельности студентов, технологией наставничества при выполнении проекта, управление проектами.	Май-июнь, сентябрь 2023	Заместитель директора по УМР Гисматуллина Л.Н.	Методические материалы вебинаров , теоретические знания педагогов по организации проектной деятельности.
3. Создание проектной команды из числа студентов, определение роли каждого участника в проектной деятельности.	Отобрать студентов и сформировать проектную команду для разработки проекта. Распределить круг обязанностей и задач каждого студента. Продолжить работу по развитию и обучению команды.	22 мая 2023	Председатель ПЦМК Лапицкая М.А.	Технолог – Минина Ирина Проектировщик – Гончар Анастасия Специалист по БП – Жирнова Валерия
4. Ознакомление с учебно-производственным участком и технологическим процессом изготовления детали на ПАО «ОДК-Кузнецов»	Организовать коммуникации между всеми участниками рабочих процессов, преподавателями и консультантами предприятий. Уточнить параметры, определяющие качество проектного продукта. Сформировать эффективные каналы передачи информации.	28 мая 2023	Председатель ПЦМК Лапицкая М.А. Начальник учебного центра Денисов С.В.	Установлены каналы коммуникации и контактные лица со стороны заказчика. Определены габариты УПУ, перечень оборудования.
5. Организация проектных сессий со студентами-участниками проекта.	Ознакомить студентов с проблематикой предприятия. Поставить цели и задачи проекта по критериям SMART. Установить иерархию задач, классифицировать задачи на основные и второстепенные. Обсудить конечные сроки выполнения задач. Распределить задачи по временной шкале, построить Матрицу Эйзенхауэра. Провести тренинг по модели OSCAR для самотивации студентов. Выявить возможные риски, связанные с реализацией проекта и разработать способы их предотвращения в SWOT-анализе.	06 июня 2023	Председатель ПЦМК Лапицкая М.А.	Откорректированные цели и задачи по методике SMART.
		13 июня 2023		Матрица Эйзенхауэра.
		20 июня 2023		SWOT-анализ



ПАО «ОДК - Кузнецов»



входит в состав Объединенной двигателестроительной корпорации. Является ведущим предприятием в России по разработке, производству, техническому сопровождению в эксплуатации и ремонту газотурбинных авиационных, жидкостных ракетных двигателей, газотурбинных установок для наземного использования в газовой отрасли, энергетике



Оборудование для производственного участка



**Инструментальная
тележка серии PRF 950.5 P**



**Стеллаж серии
HEAVY**



Система 5-S

Шаг 1. Сортировка

Сортировка (сэири) — чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних

Шаг 3. Содержание в чистоте

Содержание в чистоте (сэисо) — уборка, соблюдение рабочего места в чистоте и опрятности



Шаг 5. Совершенствование

Совершенствование (сицукэ) — формирование привычки, воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций

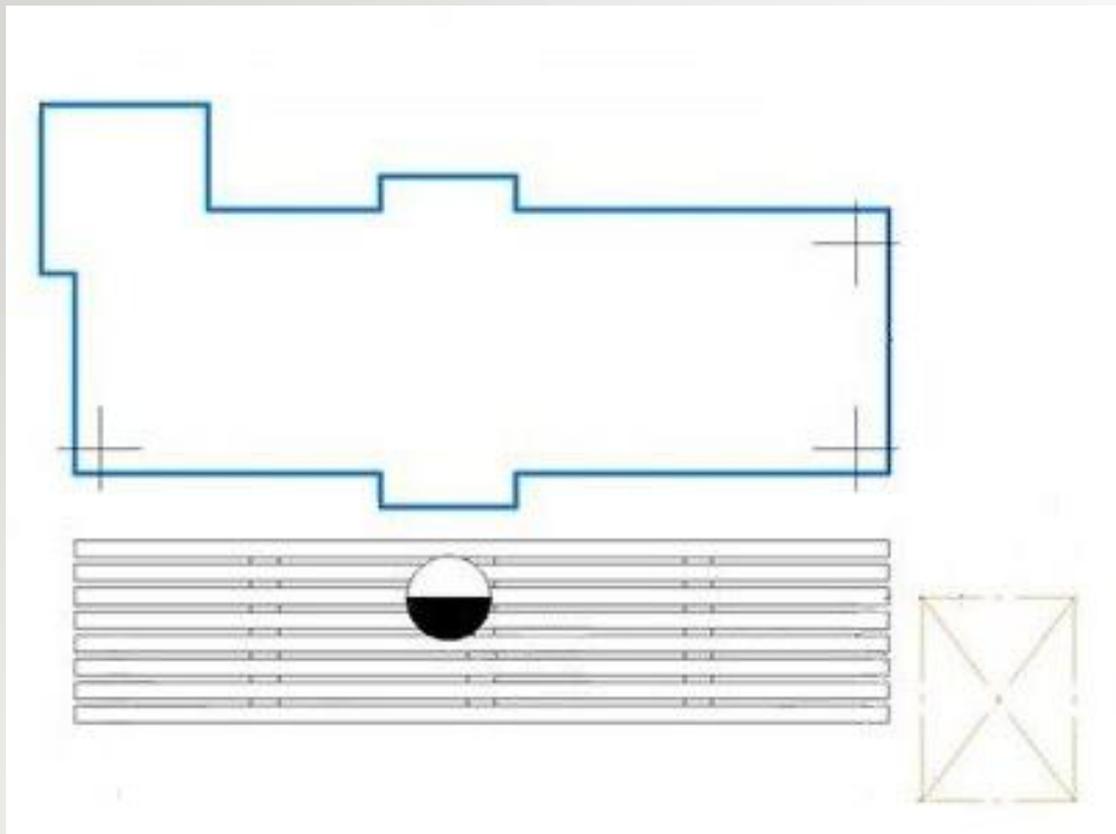
Шаг 2. Соблюдение порядка

Соблюдение порядка (сэитон) — аккуратность, организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать

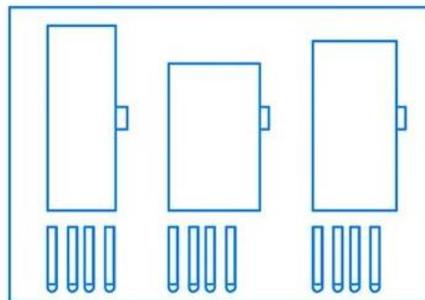
Шаг 4. Стандартизация

Стандартизация (сэикэцу) — поддержание порядка, необходимое условие для выполнения первых трёх правил

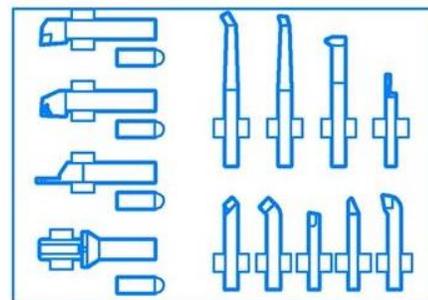
Рабочее место токаря



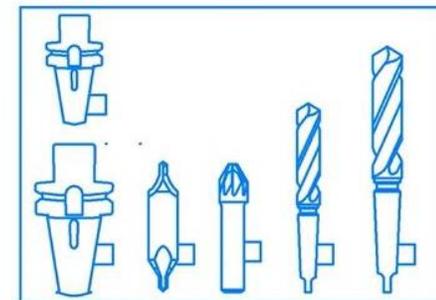
1. Мерительный инструмент



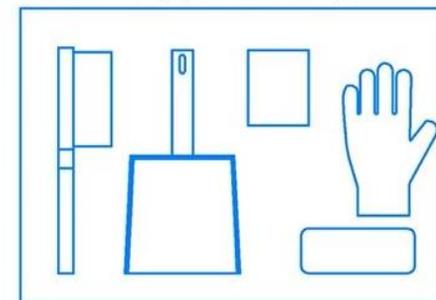
2. Режущий инструмент



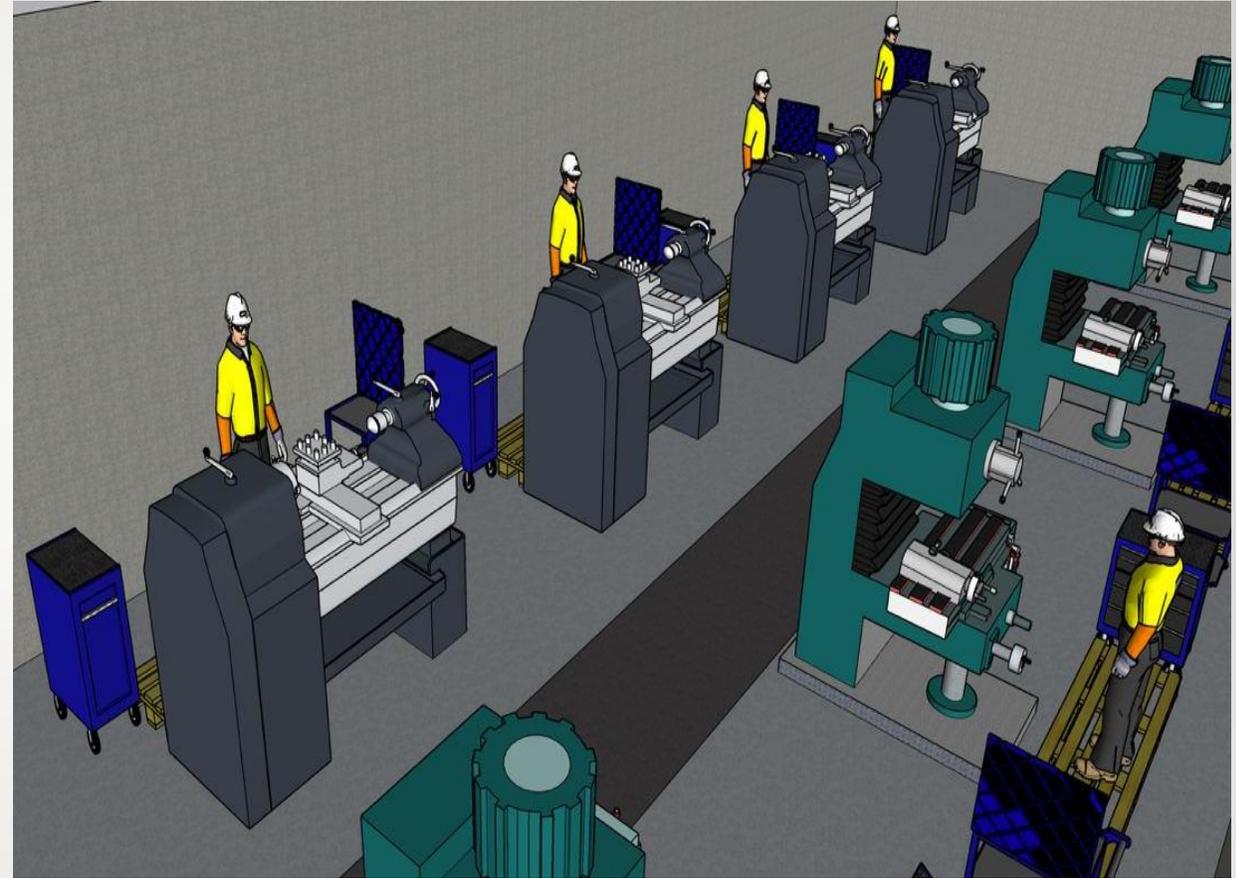
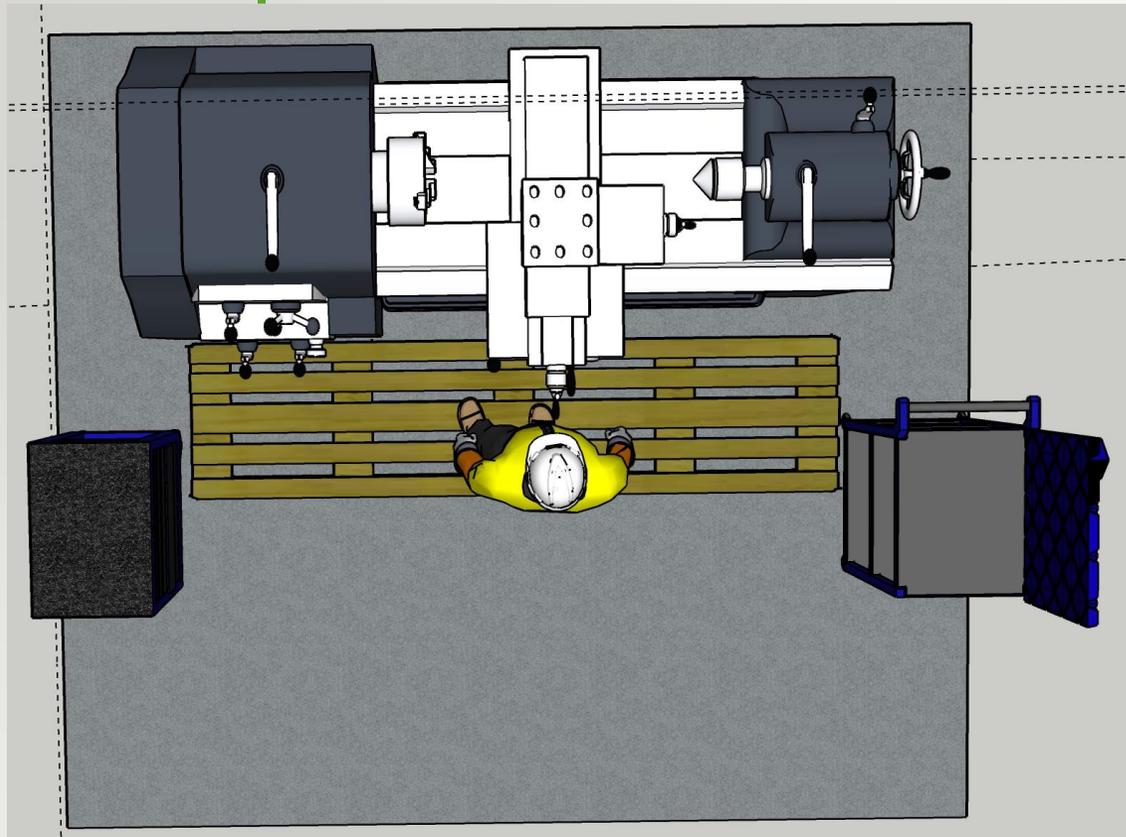
3. Режущий инструмент



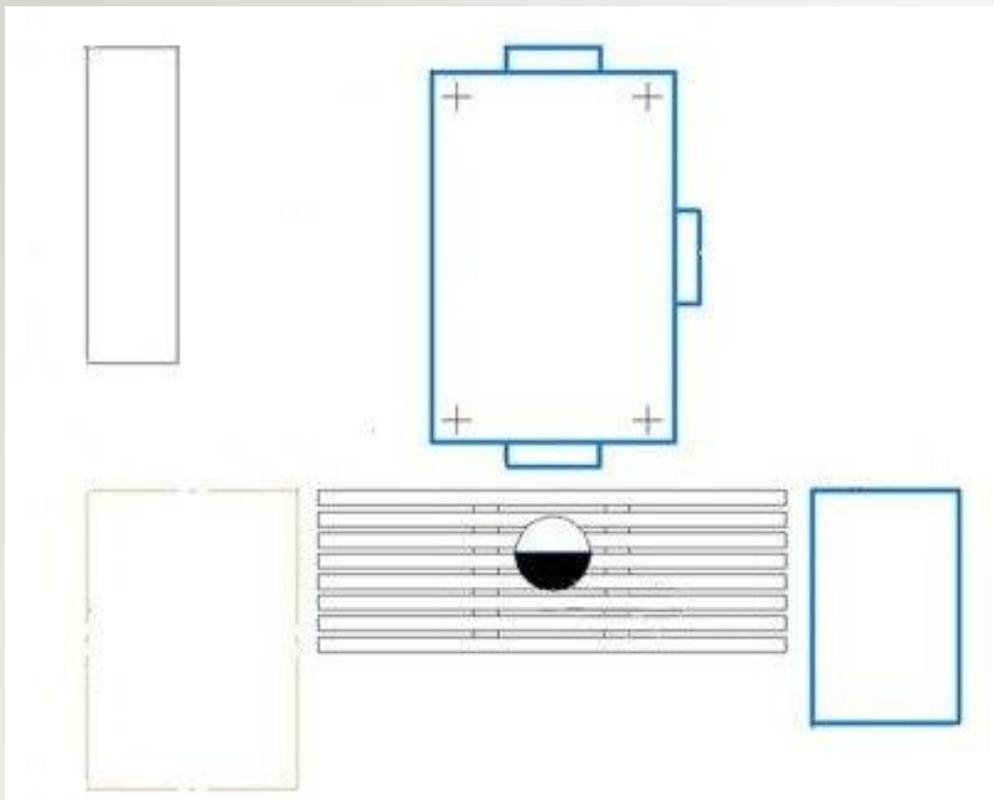
4. СИЗ и уборочный инвентарь



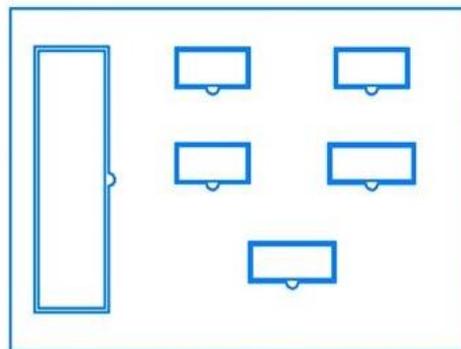
Рабочее место токаря в 3D-моделировании



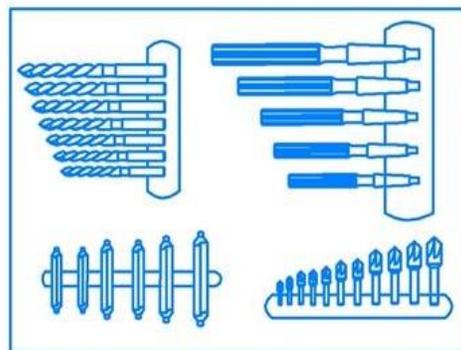
Рабочее место сверловщика



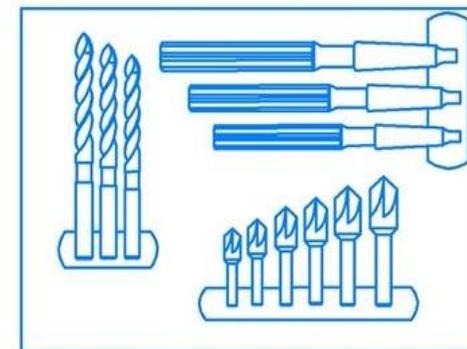
1. Мерительный инструмент



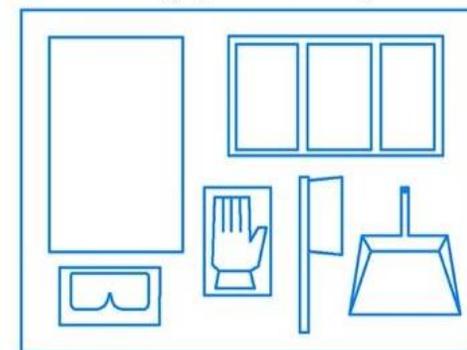
2. Режущий инструмент



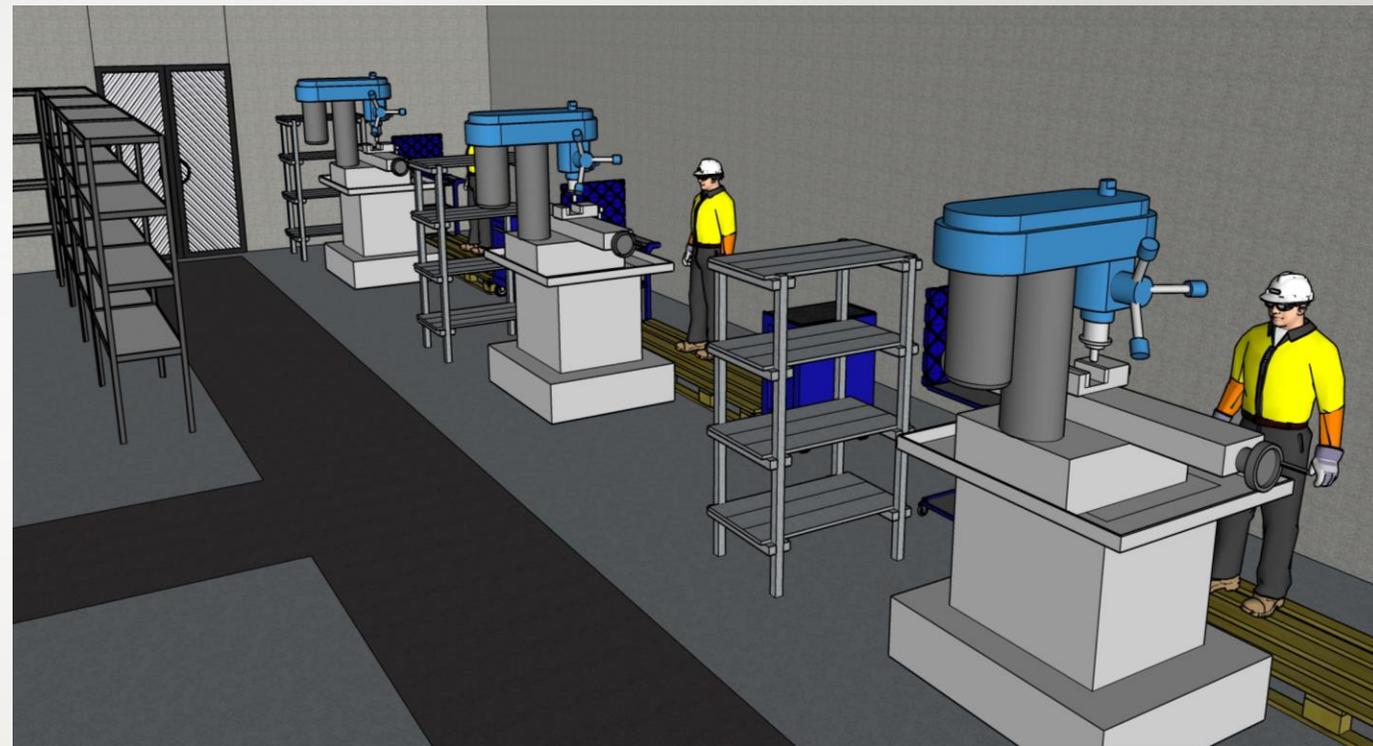
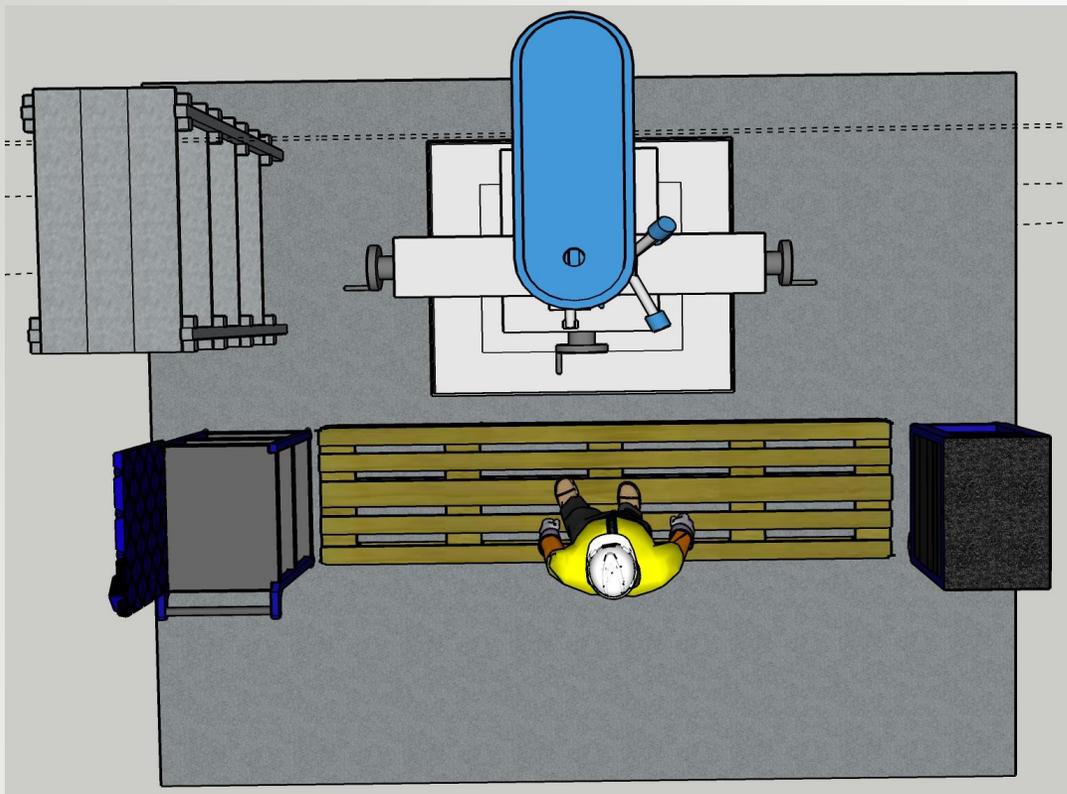
3. Режущий инструмент



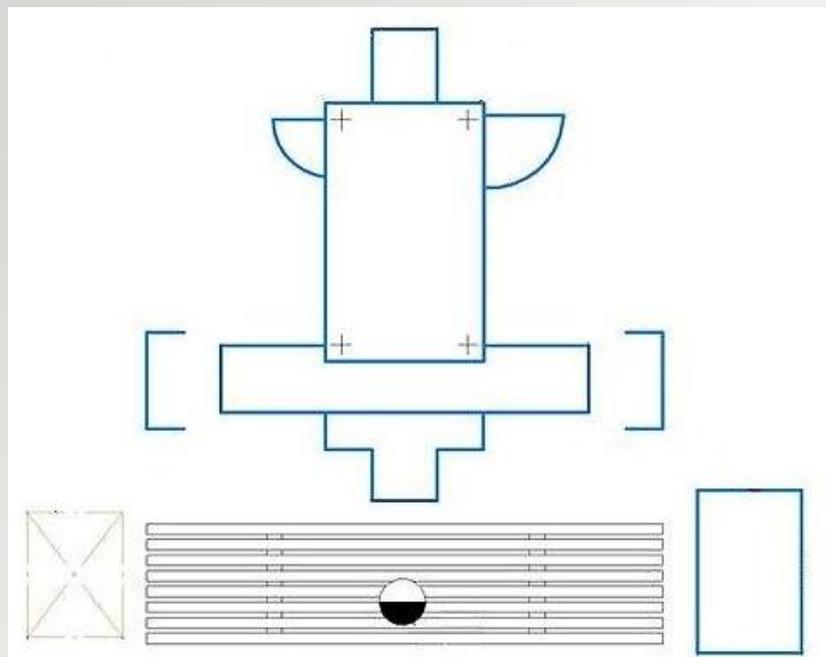
4. СИЗ и уборочный инвентарь



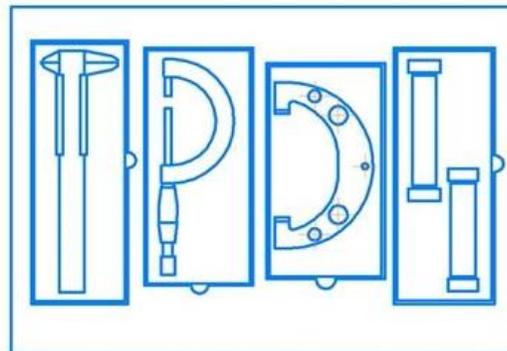
Рабочее место сверловщика в 3D-моделировании



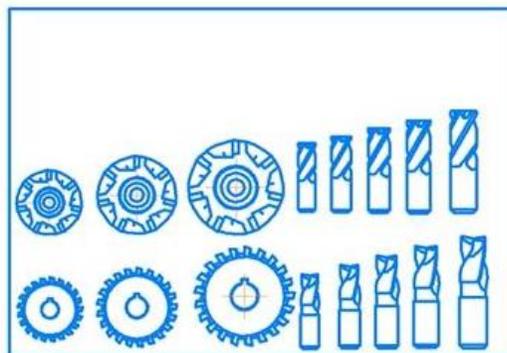
Рабочее место фрезеровщика



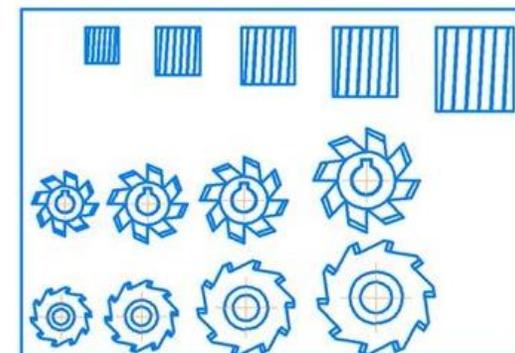
1. Мерительный инструмент



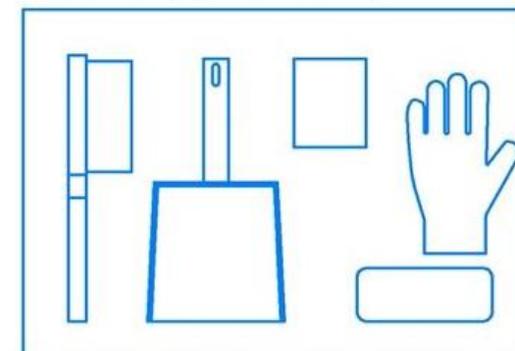
2. Режущий инструмент



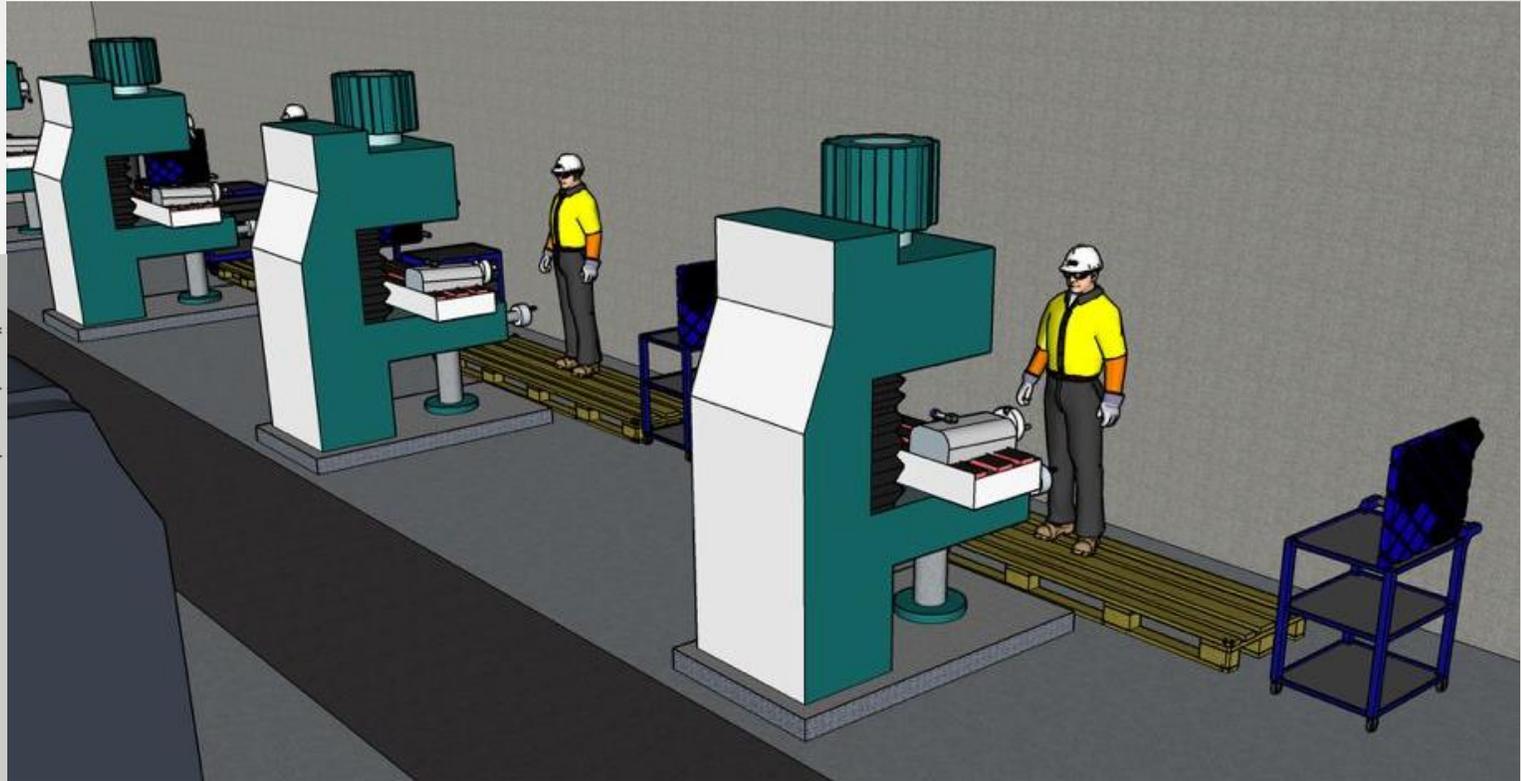
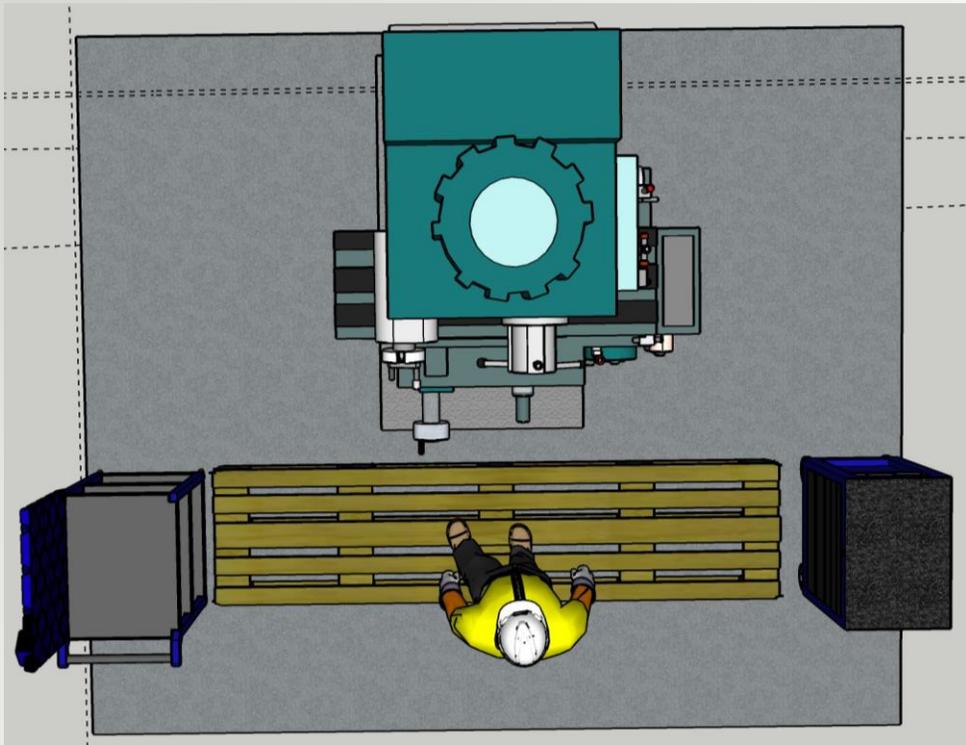
3. Режущий инструмент



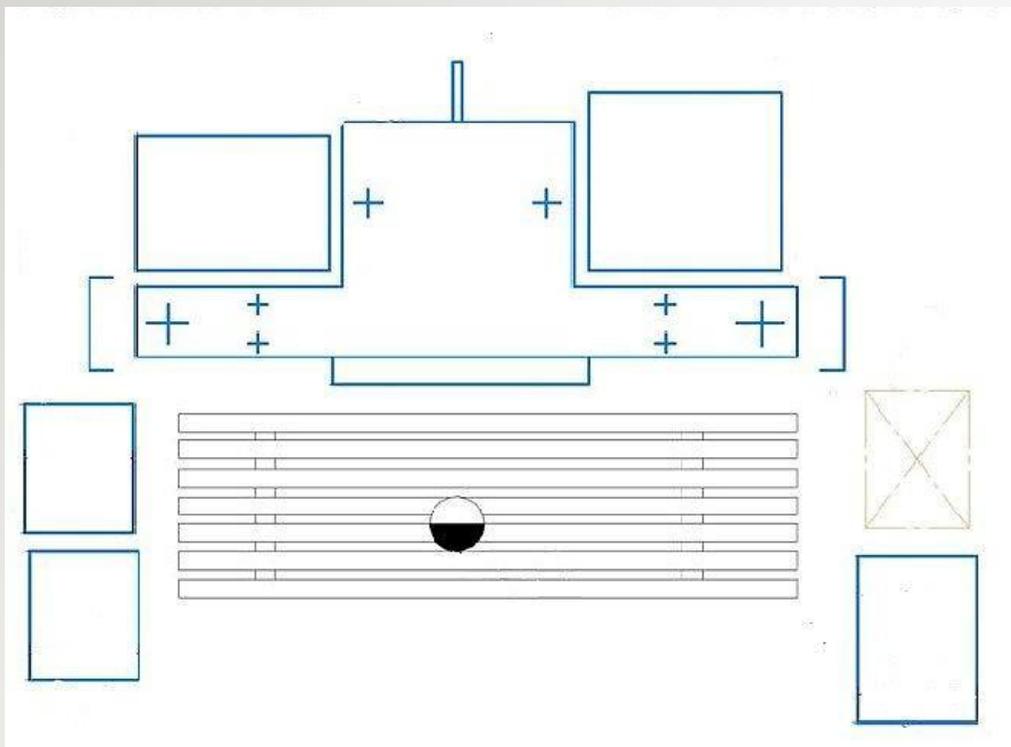
4. СИЗ и уборочный инвентарь



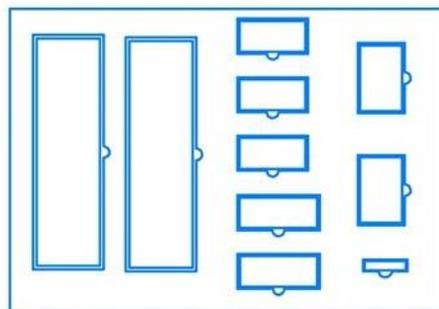
Рабочее место фрезеровщика в 3D-моделировании



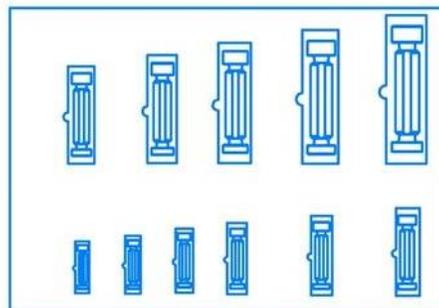
Рабочее место шлифовщика



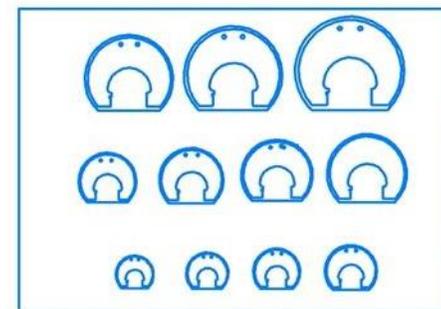
1. Мерительный инструмент



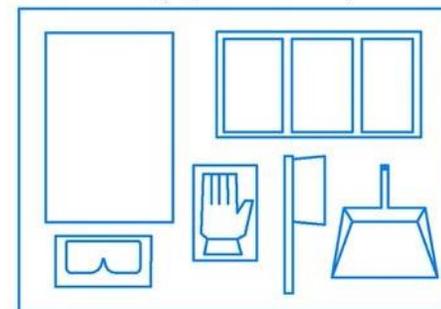
2. Калибр проточки



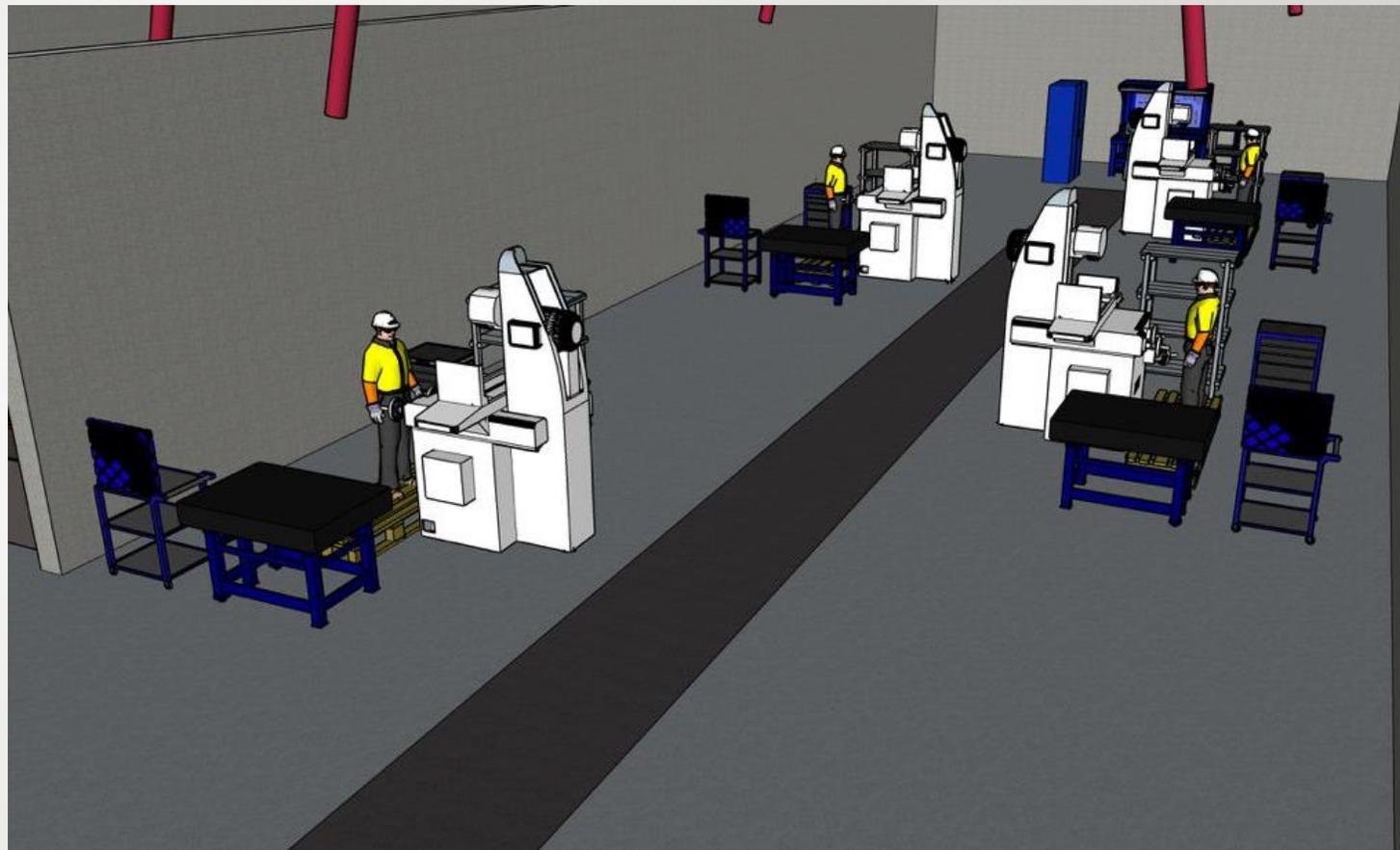
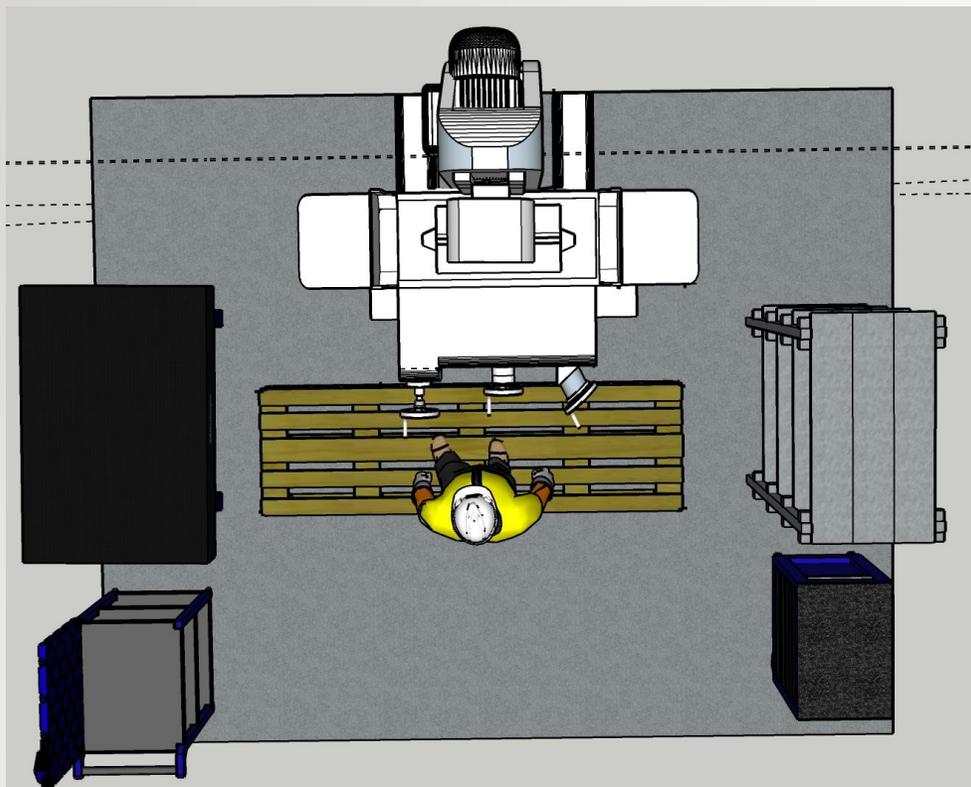
3. Скобы



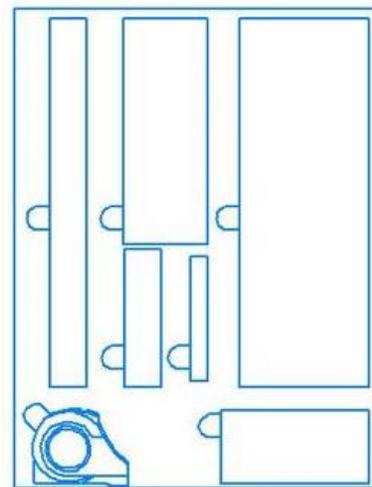
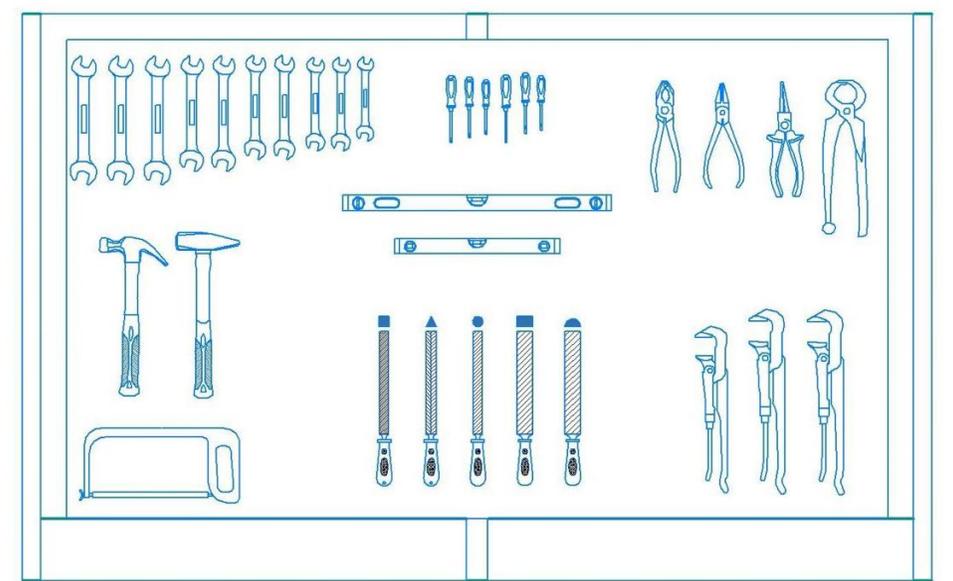
4. СИЗ и уборочный инвентарь



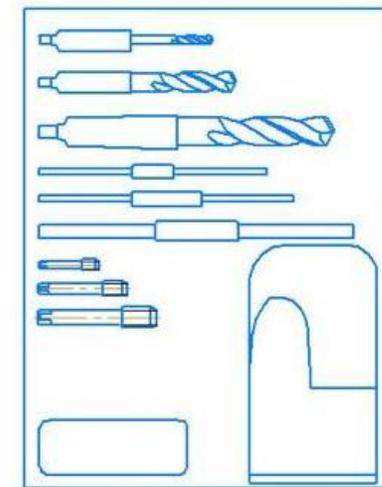
Рабочее место шлифовщика в 3D-моделировании



Рабочее место слесаря

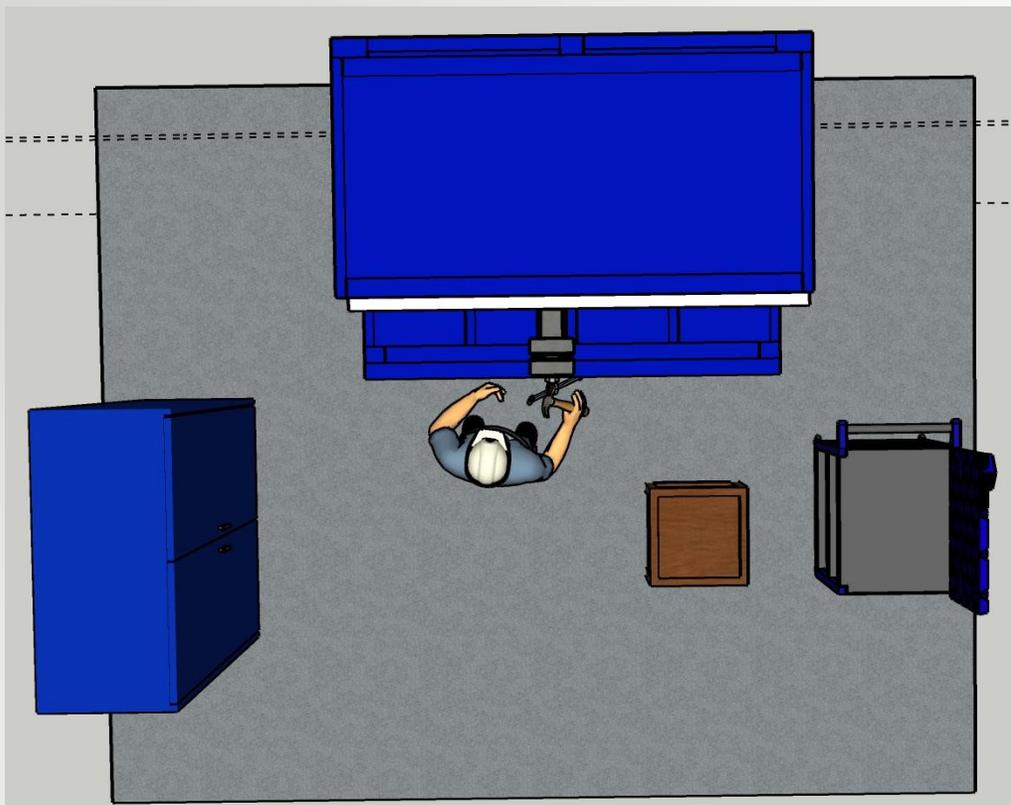


Левый ящик
Мерительный инструмент

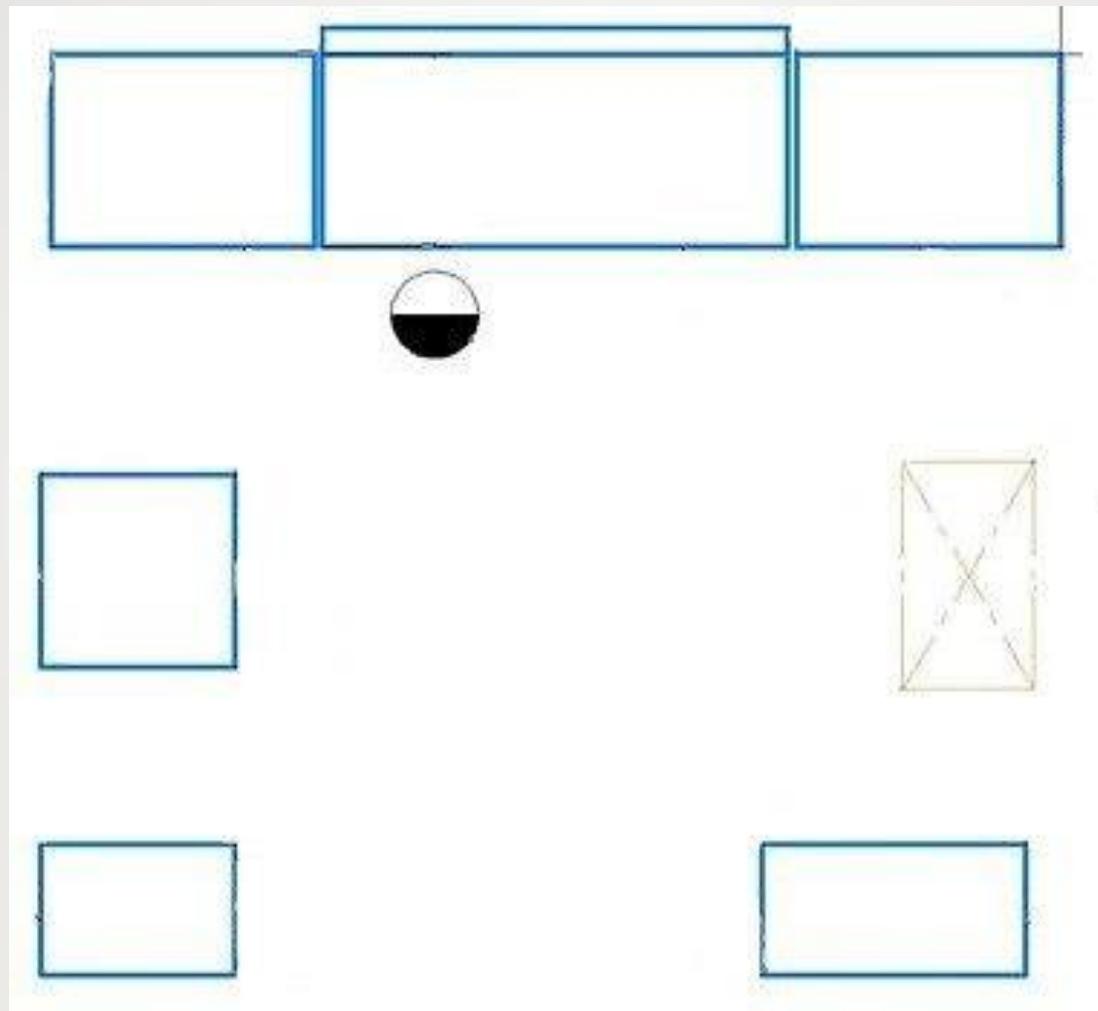


Правый ящик
СВЗ и режущий инструмент

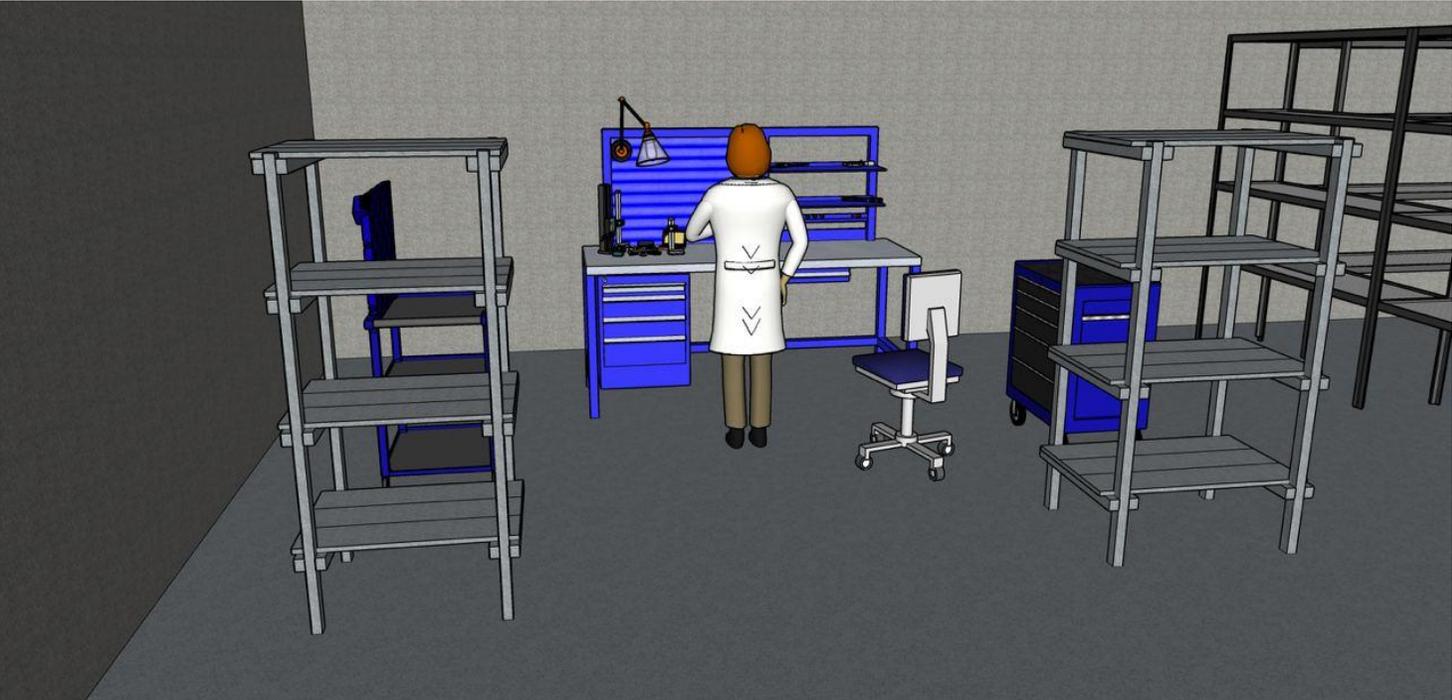
Рабочее место слесаря в 3D-моделировании



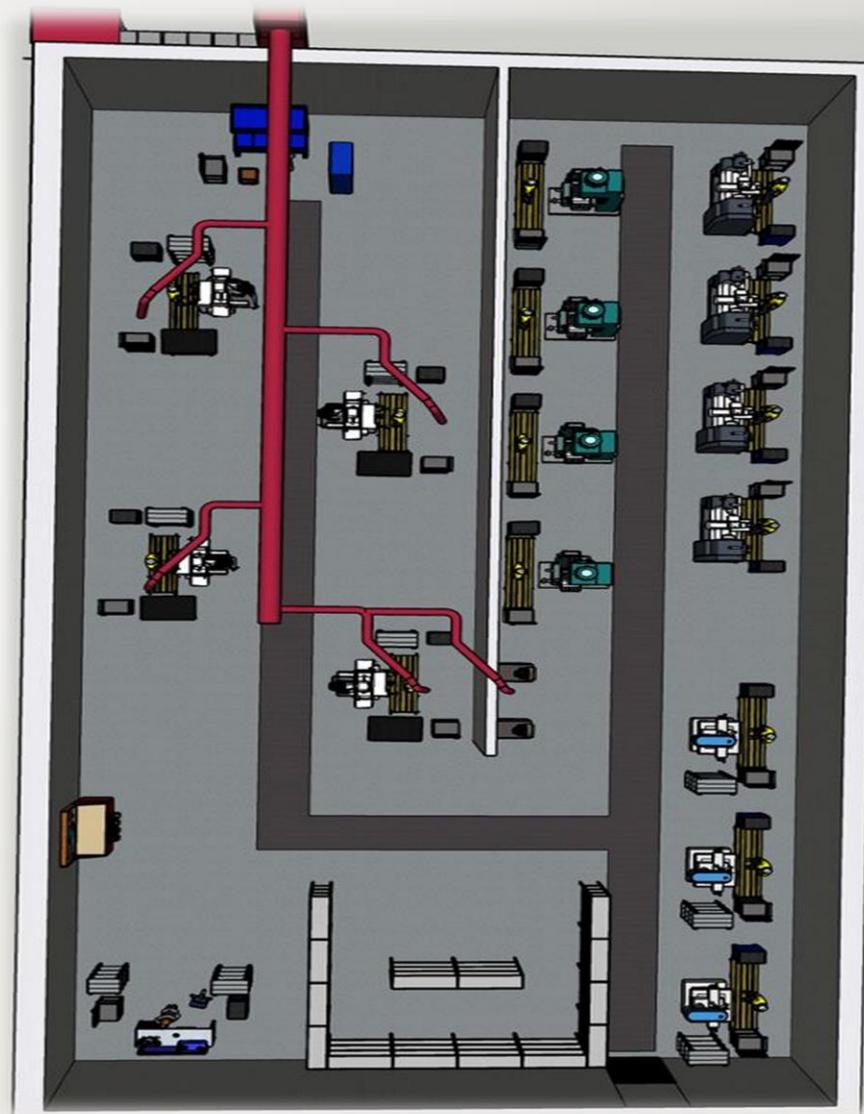
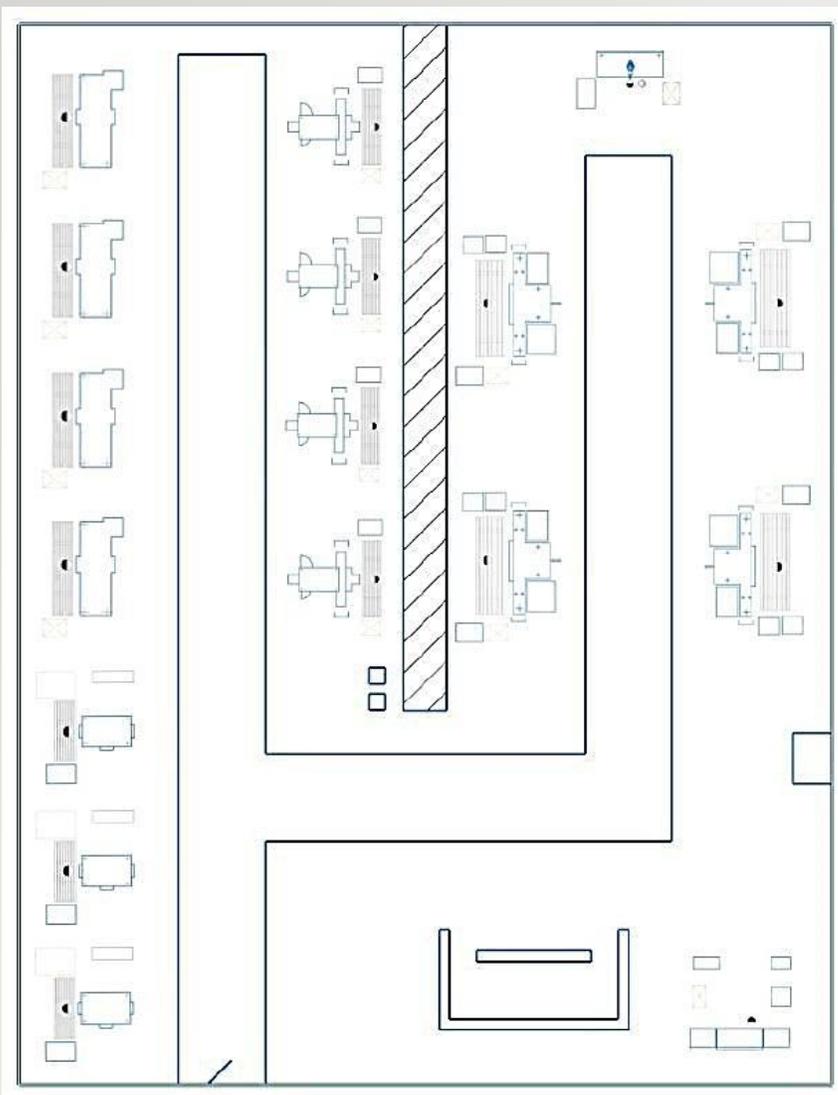
Рабочее место контролера

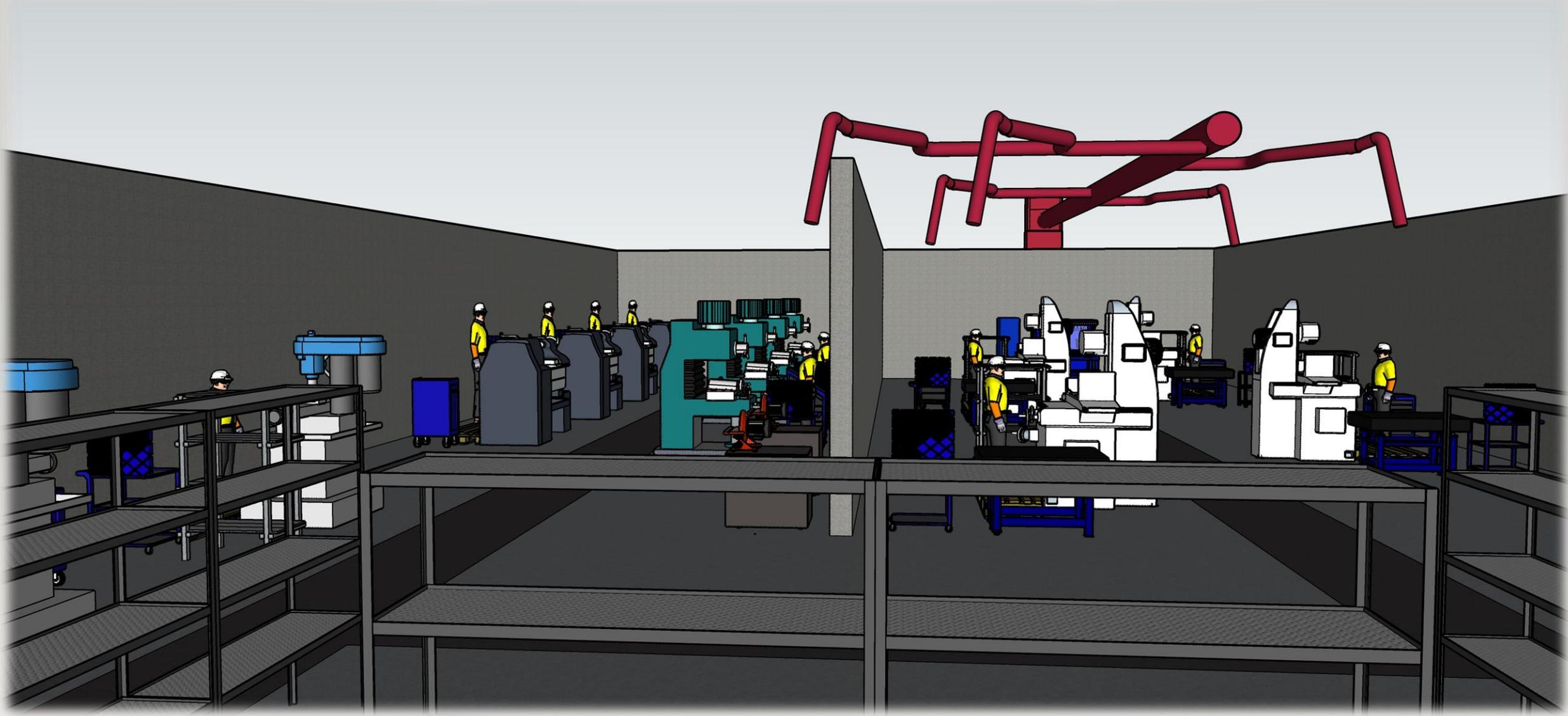


Рабочее место контролера в 3D-моделировании



ПЛАНИРОВКА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УЧАСТКА В 3D-МОДЕЛИРОВАНИИ





Спасибо за внимание!



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
2022

Ты
в хорошей
компании!