

ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Tours = noov=s	«Планировка учебно-производственного участка
Тема проекта	на территории учебного центра предприятия
	па территории учесного центри треоприятия ПАО «ОДК — Кузнецов»
Tue encours	инфраструктурный
Тип проекта	
Образовательная область	ОП.01. Инженерная графика,
	ОП.02. Компьютерная графика,
	ОП.07 Технологическое оборудование, ОП.09.
	Технологическая оснастка,
	ОП.09 Информационные технологии в
	профессиональной деятельности,
	ПМ.01. Разработка технологических процессов
	изготовления деталей машин, ПМ.02. Участие в
	организации производственной деятельности
	структурного подразделения
Сроки реализации проекта	01.09-2023 - 30.11.2023
Заказчик проекта	ПАО «ОДК-Кузнецов»
Куратор проекта от	Начальник учебного центра ПАО «ОДК-Кузнецов»
заказчика	Денисов С.В.
Руководитель проекта от	Гисматуллина Л.Н., заместитель директора по
i ykobodnieno lipoekia ol	racmamy, mana menantena dapenmepa ne
колледжа	УМР
•	
колледжа Команда проекта	УМР
колледжа	УМР Студенты группы ТМ-41:
колледжа Команда проекта	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д.
колледжа Команда проекта	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н.
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А.
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебно-
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебно- производственного участка в соответствии с
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебно- производственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебно- производственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебнопроизводственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали Задачи: указываются шаги для достижения
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебно- производственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали Задачи: указываются шаги для достижения поставленной цели
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебнопроизводственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали Задачи: указываются шаги для достижения поставленной цели 1. Проанализировать научные аспекты внедрения
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебно- производственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали Задачи: указываются шаги для достижения поставленной цели 1. Проанализировать научные аспекты внедрения и функционирования бережливого производства на
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебнопроизводственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали Задачи: указываются шаги для достижения поставленной цели 1. Проанализировать научные аспекты внедрения и функционирования бережливого производства на машиностроительных предприятиях,
колледжа Команда проекта (исполнители)	УМР Студенты группы ТМ-41: Гончар А.Д. Жирнова В.Н. Минина И.А. Цель: разработке планировки заданного учебнопроизводственного участка в соответствии с требованиями бережливого производства и технологическим процессом изготовления детали Задачи: указываются шаги для достижения поставленной цели 1. Проанализировать научные аспекты внедрения и функционирования бережливого производства на машиностроительных предприятиях, сформировать модель системы бережливого

	разработать технологический процесс
	изготовления детали «Штуцер».
	3. Спроектировать планировку учебно-
	производственного участка механической
	обработки в соответствии с требованиями
	технологического процесса и принципами
	бережливого производства.
	4. Подготовить аргументированную и
	эффективную презентацию проекта, его
	профессиональную защиту.
Этапы реализации проекта	1. Организационный.
	2. Практический.
	3. Завершающий.
Ресурсы проекта	Персональный компьютер (ноутбук) с доступом в
	интернет.
	Программное обеспечение Компас, офис пакет.
	Мультимедийный проектор .
Управление рисками	SWOT-анализ проекта показал сильные стороны и
проекта	возможности исполнителей проекта, вместе с
	тем были отмечены ограничения во времени,
	первичный опыт взаимодействия с предприятием
	в проектной работе, существовал риск
	неустойчивых каналов коммуникации с заказчиком
	в виду смены места работы контактных лиц -
	руководства учебного центра и отдела по
	персоналу предприятия. Тем не менее, проект был
	выполнен студентами 4 курса по специальности
	15.02.08 Технология машиностроения и выполнен к
	обозначенным срокам.
Конечные результаты	Планировка УПУ, технологическая документация
проекта (продукт)	изготовления детали, выполненные в программе
прости (продуш)	Компас
Образовательные	ОК 1. Понимать сущность и социальную
результаты проекта	значимость своей будущей профессии, проявлять к
pesymerate inpoduit	ней устойчивый интерес.
	ОК 2. Организовывать собственную
	деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и
	нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование
	информации, необходимой для эффективного
	выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития.
	ОК 5. Использовать информационно-
	коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.

результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. Презентация проекта Конечные результаты проекта отвечают требованиям заказчика (предприятия ПАО «ОДК-Кузнецов»), прошли защиту проекта,
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. Презентация проекта Конечные результаты проекта отвечают
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. Презентация проекта
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению
результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации
результатов деятельности подразделения.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и
структурного подразделения.
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой
работы структурного подразделения.
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации
технологических процессов обработки деталей.
автоматизированного проектирования
ПК 1.5. Использовать системы
программы обработки деталей.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие
операции.
деталей и проектировать технологические
схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и
процессов изготовления деталей.
документацию при разработке технологических
ПК 1.1. Использовать конструкторскую
технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены
планировать повышение квалификации.
заниматься самообразованием, осознанно
профессионального и личностного развития,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи
выполнения заданий.
членов команды (подчиненных), за результат
руковооством, потреоителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу
эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6. Работать в коллективе и команде,