



**ОСНОВЫ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ

ФГ – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах

ФГ – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался

Суть знания в том, чтобы, обладая им, применять его *(Конфуций)*

Не в количестве знаний заключается образование, но в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь
(А. Дистервег)

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
(А.А. Леонтьев)

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФГ. Модель PISA

Основные компоненты



Дополнительные компоненты

ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ ПО ФГ

Основаны на реальной жизненной ситуации

Являются комплексными и структурированными

Используются сплошные и несплошные тексты

Часто имеют междисциплинарный характер, могут не требовать привлечения специальных предметных знаний

Могут описывать экспериментальные работы исследовательского типа

Форма ответа – различная

Могут требовать привлечения дополнительной информации или содержать избыточную информацию

УРОВНИ ФГ

Уровень	Наименование	Содержание	ОР ФГОС/РП
1	ЗНАНИЕ	Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать	Знания
2	ПОНИМАНИЕ	Описать объяснить, определить признаки, сформулировать по-другому	Знания
3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	Применить, проиллюстрировать, решить	Знания, умения
4	АНАЛИЗ	Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия	Умения
5	СИНТЕЗ	Создать, придумать дизайн, разработать, составить план (пересказа)	Умения, ПК
6	ОЦЕНКА	Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать	Умения, ПК

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ПО ФГ

Типы заданий по форме ответа:

- С выбором одного верного ответа
- С выбором нескольких верных ответов
- С кратким ответом
- На установление последовательности
- С развернутым ответом
- Комплексное задание с выбором ответа и объяснением

Уровни сложности:

- Низкий
- Средний
- Высокий

Читательская грамотность

Способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение

Навыки анализа и понимания текстов

Умение сформулировать и выразить свои мысли

Применять полученные знания в социальной и личной жизни

Математическая грамотность

Способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах

Воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления

Установить связи и интегрировать материал из разных областей математики

Выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения

A decorative collage on the left side of the page features various school and science-related icons. These include a soccer ball, a pencil, a backpack, a ruler, a lightbulb, a beaker, a book, a paperclip, and musical notes. The icons are rendered in a colorful, cartoonish style with white outlines.

Естественнонаучная грамотность

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

Объяснение
естественнонаучных
явлений

Понимание
основных
особенностей
научных
исследований

Интерпретация
данных и
использование
научных
доказательств для
получения
выводов

Финансовая грамотность

Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни

Способность принимать обоснованные решения по управлению и использованию собственных средств

Понимание финансовой ответственности и за принятые решения

Умение оценивать финансовые риски

Активная позиция в использовании финансовых услуг

Креативное мышление

Способность создавать и находить новые оригинальные идеи, отклоняясь от принятых схем мышления

Дивергентное — способность придумать несколько решений для одной и той же задачи

Конвергентное — способность выбрать наиболее оптимальный способ решения из имеющихся

Глобальные компетенции

Способность человека работать в одиночку или в группе для решения глобальной проблемы

Способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера

Осознавать различия между людьми которые могут влиять на различие в точках зрения

Вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства

Эффективно действовать индивидуально и в группах

Управлять поведением, быть открытым новому, эмоционально воспринять новое

Глобальные компетенции



СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ в формате PISA



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ:

Составить комплексное задание на проверку сформированности функциональной грамотности обучающихся для проведения промежуточной аттестации по преподаваемым УД/МДК, в которых оценивается:

№ п/п	Составляющие функциональной грамотности	Задание	Уровень	Образовательные результаты ФГОС/РП
1	Читательская грамотность			
2	Математическая грамотность			
3	Естественнонаучная грамотность			
4	Глобальные компетенции			
5	Финансовая грамотность			
6	Креативное мышление			