



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

П Р И К А З

29.01.2024 г.

Самара

№ 110-03

Об организации и проведении конкурса «Мастер года»

На основании протокола инструктивного совещания с управленческими командами образовательных организаций СПО Самарской области от 26.01.2024 г., **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проведении конкурса «Мастер года» в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (Приложение 1).
2. Создать оргкомитет по подготовке и проведению конкурса «Мастер года» среди преподавателей профессионального цикла ГБПОУ «ПГК» в соответствии с Положением и утвердить состав оргкомитета: Блошенко М.С., Дерявская С.Н., Короткова А.О., Клянина Е.В., Никишкова М.С, Синева О.В.
3. Председателям ПЦМК определить кандидатов для участия в конкурсе и подать заявки и конкурсные материалы в оргкомитет конкурса. Срок до 17 февраля 2024 г.
4. Лаборантам телестудии оказать содействие в подготовке видеозаписи публичного монологического выступления «Я – мастер». Отв. руководитель центра информатизации Осоргин А.Е. Срок до 10.02.2024 г.
5. Методистам образовательных программ оказать содействие в подготовке методической разработки практического занятия для проведения конкурсного мероприятия «Мастер года» (открытого практического занятия). Отв. методисты Дерявская С.Н., Короткова А.О., Клянина Е.В., Никишкова М.С, Синева О.В. Срок до 17.02.2024 г.
6. Членам жюри конкурса провести экспертную оценку конкурсных материалов участников заочного тура (видеозаписи монологического выступления, методической разработки практического занятия) в соответствии с критериями оценочного листа. Отв. Члены жюри. Срок до 23.02.2024 г.
7. Оргкомитету конкурса обработать заявки участников, протоколы членов жюри, составить график проведения открытых уроков 2 тура, определить аудитории и группы для проведения открытых уроков, провести очный тур конкурса 26 и 27 февраля 2024 г. Отв. методисты Блошенко М.С., Дерявская С.Н., Клянина Е.В., Короткова А.О., Никишкова М.С, Синева О.В.

8. Методисту ЦМКBloшенко М.С. сделать анонс мероприятия на сайте колледжа и разместить Положение о проведении конкурса «Мастер года» в ГБПОУ «ПГК» в общем доступе на сайте колледжа и на файловом сервере. Срок до 10.02.2024 г.
9. Руководителю Центра информатизации образовательного процесса обеспечить мультимедийное сопровождение открытых уроков; фото и видеосъемку конкурса; опубликовать на сайте колледжа и в социальных сетях пресс-релиз и фотоматериалы мероприятия. Отв. Осоргин А.Е. Срок до 28 февраля 2024 г.
10. Заведующей учебной частью Кожиной Н.А. провести корректировку расписания и распределения аудиторий учебных занятий во время проведения очного тура конкурса в соответствии с графиком проведения очного тура конкурса. Срок 26-27 февраля 2024 г.
11. Классным руководителям учебных групп, привлекаемых для проведения открытых уроков, обеспечить явку студентов на занятия. Срок 26-27 февраля 2024 г.
12. Членам жюри конкурса провести экспертную оценку открытых уроков очного тура (оценка преподавательской, цифровой и коммуникативной компетентности участника конкурса) в соответствии с критериями оценочного листа. Отв. Эксперты. Срок до 28.02.2024 г.
13. Победителей конкурса «Мастер года» ГБПОУ «ПГК» направить для участия в региональный конкурс профессионального мастерства. Отв. старший методист Короткова А.О.
14. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Гисматуллину Л.Н.

Приложение 1: Положение о проведении конкурса «Мастер года» в ГБПУ «ПГК».

Директор



О.А. Смагина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса
«Мастер года - 2024»
в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

1. Общее положение

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Мастер года» состоит из двух туров и проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы СПО, поощрения педагогических работников системы СПО, повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2. Задачи конкурса:

- расширить творческие связи и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;
- повысить уровень профессионализма педагогических работников системы СПО, сформировать потребности в совершенствовании мастерства;
- распространить передовой опыт педагогической деятельности, а также внедрить лучшие педагогические практики в системе СПО Самарской области.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1 (отборочный) тур – определение наличия у участника требуемых профессиональных достижений для участия в Конкурсе.
- 2 (очный) тур – проведение открытого практического занятия с подобранной группой обучающихся.

2.2. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте ГБПОУ «ПГК».

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие мастера производственного обучения и преподаватели, выполняющие функции мастеров производственного обучения без ограничения возраста и базового образования.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится профильными Предметно-цикловыми методическими комиссиями колледжа.

3.3. Критериями участия в Конкурсе являются:

- Основное место работы в колледже;
- Общий педагогический стаж не менее 3-х лет;
- Поддержка профессионального сообщества, отражается в представлении кандидата.

3.4. К участию в Конкурсе не допускается победитель Конкурса предыдущего года.

3.5. Участник Конкурса несет ответственность за достоверность и своевременность предоставляемой информации.

4. Ответственные за проведение конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), включающий в себя представителей методической службы, администрации колледжа.

4.2.

5. Порядок проведения конкурса

- 5.1. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие заявочные документы:
- Заявка участника Конкурса (Приложение 1);
 - Представление участника Конкурса (Приложение «);
 - Документы, подтверждающие наличие достижений участника Конкурса;
 - Видеозапись публичного монологического выступления «Я – мастер» (предоставить ссылку на Яндекс-диск);
 - Методическая разработка практического занятия для проведения конкурсного мероприятия "Мастер-к«асс" – открытого практического занятия.
- 5.2. Документы предоставляются на русском языке в бумажном и электронном виде: на электронную почту oa0.85@mail.ru, в бумажном виде в каб.305 корпус 4 Коротковой Анастасии Олеговне.
- 5.3. Документы, подтверждающие наличие достижений участника Конкурса, должны доказывать:
- Наличие опыта разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;
 - Наличие поддержки профессионального сообщества;
 - Наличие опыта подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных чемпионатов профессионального мастерства, чемпионатов «Абилимпикс», «ArtMasters»;
 - Наличие обучающихся, успешно прошедших промежуточную или итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (выполнение задания ДЭ более 70%).
- 5.4. Подтверждающие документы должны быть оформлены в виде справки на официальном бланке колледжа, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов.
- 5.5. Видеозапись должна содержать рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления – до 3 мин).
- 5.6. Критерии оценки видеоролика: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (Приложение 3).
- 5.7. Методическая разработка для проведения конкурсного мероприятия «Мастер-класс» - открытого практического занятия представляет собой развернутый план-сценарий или план-конспект практического занятия по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу или учебной практике).
- 5.8. Критерии оценки методической разработки: наличие основных элементов структуры, содержания и методики организации практического занятия (Приложение 4).
- 5.9. Критерии оценки проведения урока: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализация преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.) (Приложение 5).
- 5.10. Проведение открытого практического занятия должно соответствовать следующим правилам:
- Форма занятия – практическое занятие по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу или учебной практике);
 - Тип практического занятия – комбинированное занятие;

- Количество обучающихся на практическом занятии – 10-12 обучающихся из одной группы;
- Формат проведения практического занятия – до 55 минут, проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия – до 10 минут;
- Методическое обеспечение проведения практического занятия – развернутый план-сценарий или план-конспект практического занятия, направленный в составе заявочных документов в 1 туре;
- Видеозапись проведения практического занятия.

6. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. Победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) среди участников определяются по результатам 2 тура. Победителем становится участник, набравший максимальное количество баллов.
- 6.2. Победители и призеры награждаются дипломами, призами и денежной премией.
- 6.3. По итогам Конкурса Оргкомитет определяет участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» от ГБПОУ «ПГК».

Приложение 1
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации «Мастер
года» в Самарской области в 2024 году

ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных организаций
Российской Федерации «Мастер года»
в Самарской области в 2024 году

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты) _____

8. Личная электронная почта _____
9. Сотовый телефон _____

Подпись участника _____ /Ф.И.О./
Директор организации _____ /Ф.И.О./

М.П.

Приложение 2
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации «Мастер
года» в Самарской области в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных организаций
Российской Федерации «Мастер года»
в Самарской области в 2024 году

_____ (полное наименование профессиональной образовательной организации)

выдвигает _____,
(ФИО кандидатуры участника)

занимаемая должность _____

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных организаций
Российской Федерации «Мастер года» в Самарской области в 2024 году

Обоснование выдвижения¹ _____

Руководитель организации _____

подпись

М.П.

¹ В обосновании дается краткая характеристика кандидатуры участника (достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3 года, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение для развития системы образования, личностные и профессиональные качества).

Приложение 3
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации «Мастер
года» в Самарской области в 2024 году

Требования и критерии оценки выполнения публичного монологического выступления «Я – мастер»

Публичное монологическое выступление «Я – мастер» выполняется в разрезе педагогической концепции.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат предоставления - видеозапись.

Видеозапись должна содержать рассказ участника конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления- до 3 минут).

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4, MOV, MKV. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0 1 2
1.2. Демонстрирует актуальность предоставляемой технологии / методов / приемов	0 1 2
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0 1 2
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0 1 2

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 1 2
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0 1 2
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0 1 2
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 1 2
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0 1 2
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0 1 2
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части с практической подготовкой	0 1 2
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся	0 1 2
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0 1 2
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	0 1 2
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0 1 2
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0 1 2
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0 1 2
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0 1 2
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0 1 2
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0 1 2

5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0 1 2
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0 1 2
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0 1 2
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0 1 2
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0 1 2
Итого (сумма баллов):	

Эксперт _____

Приложение 4
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации «Мастер
года» в Самарской области в 2024 году

Лист экспертной оценки методической разработки
(развёрнутый план/сценарий/план-конспект практического занятия) практического
учебного занятия

ФИО участника Конкурса _____

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
Количество баллов по критериям 1.1.-1.10 выставляется в диапазоне от 0 до 2: 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл – «показатель проявлен частично»; 0 баллов – «показатель не проявлен».		
<i>Критерии оценки по структуре занятия</i>		
1.1.	Наличие основных структурных элементов в плане практического занятия	0 1 2
1.2.	Наличие в структуре практического занятия основных этапов	0 1 2
<i>Критерии оценки по содержанию занятия</i>		
1.3.	Соответствие цели(ей) практического занятия заявленной теме	0 1 2
1.4.	Соответствие задач практического занятия поставленным целям	0 1 2
1.5.	Соответствие содержания занятия целевым установкам	0 1 2
1.6.	Отражение современного уровня развития науки, техники и производства, в том числе реализация задач бережливого производства, «экологичности» производства, безопасного производства, использования современных технологий.	0 1 2
<i>Критерии оценки по методике организации занятия</i>		
1.7.	Соответствие объема заданий временному регламенту практического занятия	0 1 2
1.8.	Определение требований к результатам работы обучающихся	0 1 2
1.9.	Использование эффективных методов контроля хода и выполнения заданий	0

		1
		2
1.10.	Мотивационное обеспечение всех этапов практического занятия	0
		1
		2
Итого (сумма баллов):		

Эксперт _____

Приложение 5
к регламенту проведения регионального
этапа Всероссийского конкурса среди
мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации «Мастер
года» в Самарской области в 2024 году

Требования и критерии оценки проведения открытого практического занятия
«Мастер-класс»

«Мастер-класс» – учебное занятие с подобранной группой обучающихся.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: занятие по профессиональному модулю (междисциплинарный курс или учебная практика), которое проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: до 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ занятия – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	0 1 2
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0 1 2
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0 1 2
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	0 1 2
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	0 1 2
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической	

ПОДГОТОВКИ		
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0 1 2	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0 1 2	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0 1 2	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	0 1 2	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0 1 2	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися		
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0 1 2	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0 1 2	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0 1 2	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0 1 2	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0 1 2	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий		
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	0 1 2	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смены видов учебной деятельности обучающихся	0 1 2	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	0 1 2	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	0 1 2	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0 1 2	
5. Результативность учебного занятия		
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов	0	

учебного занятия	1 2
5.2. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с рабочей программой	0 1 2
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0 1 2
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0 1 2
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0 1 2
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0 1 2
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0 1 2
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры занятия в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0 1 2
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0 1 2
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0 1 2
Итого (сумма баллов):	

Эксперт _____