

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о межрегиональном конкурсе «Сокровищница воспитательных идей» среди педагогических работников СПО на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалам и документам; жюри Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и участников конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

1.2. Межрегиональный конкурс проводится в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»; Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Концепцией воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях.

1.3. Организационное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (далее – оператор Конкурса).

1.4. Цель конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачами Конкурса являются:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства; повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте колледжа

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, объективность, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных работ.

1.7. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описание внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1.9. Рабочим языком конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Конкурс проводится в рамках реализации Плана мероприятий Года семьи с учетом создания необходимых условий для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с **08 по 22 апреля 2024 года**.

2.2. Порядок проведения регионального конкурса устанавливает:

- сроки проведения Конкурса;
- процедуры и формы регистрации, утверждения состава участников регионального Конкурса;
- процедуру утверждения состава жюри Конкурса;
- процедуры технической и содержательной экспертизы и оценивания конкурсных материалов, подведения итогов Конкурса.

2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- Техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса, требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- Содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

2.4. Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в Конкурсе. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

2.5. На основании присланных заявок техническая экспертиза конкурсных материалов проводится с **08.04.2024 по 12.04.2024**; содержательная экспертиза конкурсных материалов проводится с **15.04.2024 по 20.04.2024**; подведение итогов Конкурса, утверждение результатов Конкурса **22.04.2024 г.**

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ И ДОКУМЕНТАМ

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, выполняющие функции классного руководителя.

3.2. Участие в Конкурсе является бесплатным. Участник Конкурса дает согласие на обработку персональных данных и согласие на публикацию своей конкурсной работы на информационных ресурсах организатора Конкурса.

3.3. Требования к условиям участия в Конкурсе. Для участия в Конкурсе необходимо до **08 апреля 2024 года** заполнить заявку в электронной форме: <https://docs.google.com/forms/d/17dn-hWky1hAb94gqpyFLgNs3fW6bLxPB4m3jKTDPtm4/edit> и отправить методическую разработку воспитательного мероприятия на электронную почту bloshenko@pgk63.ru, в теме письма указать: «ФИО участника-Конкурс МР воспитательных мероприятий». В названии файла методической разработки указать «ФИО участника-название ПОО (краткое)»

3.4. Для педагогических работников, желающих принять участие в экспертной оценке конкурсных работ необходимо до **08 апреля 2024 года** заполнить заявку в электронной форме:

https://docs.google.com/forms/d/1E495SFibY0ZktOBa5v9aCu4KJPyf5iuHZiAiOR_LeGc/edit

3.5. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 2 настоящего Положения.

3.6. **Номинации конкурса (тематические направления)** представляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий:

- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Духовное и нравственное воспитание.
- Приобщение к культурному наследию.
- Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание.
- Воспитание финансовой грамотности.
- Цифровое воспитание в современном образовании.
- Популяризация профессии педагога и наставничества в системе профессионального образования России.
- Инклюзивное воспитание и образование.
- Воспитательный потенциал профориентации, профессионального самоопределения и саморазвития.

3.7. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

4. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Оргкомитет Конкурса проводит прием и техническую экспертизу конкурсных работ, формирует экспертную комиссию по оценке конкурсных работ, готовит сводный протокол итогов конкурса по номинациям.

4.2. В состав Оргкомитета Конкурса входят:

- Председатель Оргкомитета – заместитель директора по УМР Гисматуллина Л.Н.
- Заместитель директора по УВР Горожанкина Н.В.
- Заместитель директора по СВР Трефилова Ж.Г.
- Методист Дерявская С.Н.
- Методист Клянина Е.В.
- Методист Никишкова М.С.
- Методист Синева О.В.
- МетодистBloшенко М.С.

4.3. Для содержательного оценивания конкурсных работ формируется жюри конкурса.

4.4. Жюри формируется из числа педагогических работников профессиональных образовательных организаций

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: работа в настоящее время в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования; участие в деятельности классного руководителя; наличие опыта экспертной деятельности в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

4.6. Сведения о кандидатах в состав жюри, делегируемых профессиональными образовательными организациями предоставляются Организатору не позднее **08 апреля 2024 года** в электронной форме:

https://docs.google.com/forms/d/1E495SFiBy0ZktOBa5v9aCu4KJPyf5iuHZiAiOR_LeGc/edit

4.7. Состав жюри конкурса утверждается Оргкомитетом конкурса не позднее **10.04.2024 г.**

4.8. Члены жюри Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных материалов.

5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов представлены в Приложении 1:

- Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки.
- Целевые установки и планируемые результаты.
- Адресность.
- Целостность.
- Форма и содержание.
- Методика и технологии.
- Ресурсная обеспеченность.
- Практическая значимость.
- Оформление.
- Педагогическая и методическая грамотность.

5.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном формате через рассылку экспертам конкурсных работ, прошедших шифровку (без указания авторства и названия профессиональной образовательной организации).

5.3. Каждая конкурсная работа оценивается тремя членами жюри.

5.4. Итоговый результат каждой конкурсной работы представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.5. Итоги оценивания конкурсных материалов оформляются в виде итогового протокола результатов участия в конкурсе, утверждается председателем оргкомитета Организатора конкурса. Итоговый протокол конкурса публикуется на сайте организатора.

6. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ, ПРИЗЕРОВ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

6.1. Победитель, призеры и участники Конкурса определяются на основании итогового протокола с учетом итоговой оценки конкурсных материалов.

6.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтинга, набравший **не менее 55 баллов**, объявляется победителем дистанционного конкурса среди педагогических работников на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждается **дипломом I степени**.

6.3. Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтинга, набравшие **не менее 52 баллов** объявляются призерами Конкурса и награждаются **дипломами II степени**.

6.4. Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтинга, набравшие **не менее 50 баллов** объявляются призерами Конкурса и награждаются **дипломами III степени**.

6.5. Остальные участники конкурса объявляются участниками Конкурса и награждаются Сертификатом участника Конкурса.

6.6. В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантов получают одинаковое количество баллов, то все они включаются в соответствующий состав победителей и призеров конкурса соответственно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания.	0-1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально-значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития.	0-1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.	0-1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели.	0-1
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения.	0-1
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность.	0-1
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы.	0-1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся.	0-1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся).	0-1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно.	0-3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности.	0-3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом.	0-3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме.	0-3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия.	0-3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся.	0-3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности.	0-3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся.	0-3
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов.	0-3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность	0-3

Критерий	Показатель	Баллы
	получения обратной связи от каждого обучающегося.	
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления».	0-3
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона.	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности.	0-1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью.	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность.	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0-1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1 Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
ИТОГО:		58

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Основные требования к методической разработке воспитательного мероприятия

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ

Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

Методическая разработка воспитательного мероприятия представляется в электронном формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки. В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

- 1. Аннотация.**
- 2. Пояснительная записка.**
 - 2.1. Тематическое направление.
 - 2.2. Тема (название) воспитательного мероприятия.
 - 2.3. Актуальность и обоснованность выбора темы.
 - 2.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 2.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/курса).
 - 2.6. Цели, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 2.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 2.8. Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов.
 - 2.9. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
- 3. Основная часть**
 - 3.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 3.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
- 4. Заключение.**

В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какие вопросы раскрывает методическая разработка, кому может быть полезна.

В пояснительной записке (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании воспитания. В этом разделе указываются цель и задачи воспитательного мероприятия,

показываются технологии педагогической деятельности по реализации своей педагогической идеи, план и сценарий проведения.

В основной части описываются особенности подготовки и проведения воспитательного мероприятия.

В разделе «Заключение» формулируются: выводы и оценка деятельности классного руководителя, оценка продуктивности воспитательного мероприятия, изменения в уровне воспитанности обучающихся, перспективу на дальнейшую деятельность. Даются рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма титульного листа конкурсной работы

<p>Межрегиональный конкурс «Сокровищница воспитательных идей» среди педагогических работников СПО на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p>	<p>Конкурсный номер</p> <p>1</p>
---	--

Номинация конкурса (тематическое направление)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«XXXXXXXXXXXX»

Наименование методической разработки