Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ Приказ директора колледжа от 31.05.2024 г. № 519 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ»

Индекс и наименование профессионального модуля

Обязательный профессиональный блок

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков Код и наименование профессии/специальности

ОДОБРЕНО СОГЛАСОВАНО

| Предметно-цикловой | | Менеджер к | сомпетен | ций | | |
|----------------------------|--------------------------|------------|----------|-----|---------|---|
| (методической) комиссией | | «Токарные | работы | на | станках | (|
| по направлениям: машиност | роения и | чпу» | | | | |
| металлообработки | | | | | | |
| Председатель | _А.В. Баев | | E.В.Ф | оме | нкова | |
| Составитель: Горбунов А.В. | , преподаватель ГБПОУ «П | ГК» | | | | |

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление деталей на токарных станках» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023г. № 862.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 15.01.38 «Операторналадчик металлообрабатывающих станков», зарегистрированной государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 76434.

Рабочая программа ПМ.01 «Изготовление деталей на токарных станках» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» разработана в соответствии с профессиональным стандартом, с учетом квалификационных требований работодателей.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований демонстрационного экзамена (ДЭ) и конкурса «Профессионалы» по по компетенции «Токарные работы на токарных универсальных станках»:

- Модуль 1 задания: Участнику необходимо обладать навыками
- Модуль 2 задания: Обработка на станке
- Модуль 3 задания: Контроль и измерение

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 «Операторналадчик металлообрабатывающих станков».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности изготовление различных деталей (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к |
| | различным контекстам; |
| OK 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и |
| 0102 | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, |
| OK 3 | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания |
| | по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
| OK 3 | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
| ОК6 | поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в |
| OKO | том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять |
| ОК 7 | знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно |
| | действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| OK 8 | в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня |
| | физической подготовленности; |
| OIC 0 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном |
| OK 9 | языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| ВД1 | Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору). | | | | |
| ПК1.1. | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. | | | | |
| ПК1.2. | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием. | | | | |
| ПК1.3. | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. | | | | |
| ПК1.4 | Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и с технической документацией. | | | | |
| ПК.в. 1.5 | Контроль качества параметров детали | | | | |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Владеть | выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря; |
|----------|---|
| навыками | подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных |
| | станках в соответствии с полученным заданием; |
| | определении последовательности и оптимального режима обработки различных |
| | изделий на токарных станках в соответствии с заданием; |
| | осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, |
| | заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к |
| | качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
| Уметь | осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в |
| V MC1B | соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной |
| | безопасности и электробезопасности; |
| | выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные |
| | приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; |
| | устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с |
| | технологической картой; |
| | осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных |
| | и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и |
| | многосуппортных |
| | осуществлять контроль параметров поверхностей простых и сложных деталей |
| Знать | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования |
| Эпать | охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и |
| | электробезопасности; |
| | конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на |
| | точность токарных станков различных типов; |
| | устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и |
| | специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; |
| | правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; |
| | правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка, правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и |
| | правила перемещения трузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; |
| | |
| | правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ. методы и средства контроля обработанных поверхностей; |
| | методы и средства контроля обработанных поверхностей, |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 300 часов

Из них на освоение МДК 72 часа
в том числе самостоятельная работа 9 часов
практики, в том числе учебная 72 часов
производственная 144 часа
Промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| | уктури профессионального | | Объем профессионального модуля, ак. | | | | | нас. | |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------|------------------|
| Коды | | | Всег | C | бучение по МД В том чис | | | | Практики |
| профессиональны х общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | o | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| ПК.1.1 – ПК.1.5 ОК1 – ОК 09 | Раздел 1. Изготовление различных деталей на токарных станках | 300 | 72 | 35 | Не предусмотре но | 9 | 24 | 72 | 144 |
| | Всего: | 300 | 72 | 35 | Не предусмотре но | 33 | 24 | 72 | 108 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) Раздел 1. Изготовление МДК. 01.01. Технолог | л разлі ия и | Содержание учебного материала, набораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) ичных деталей на токарных станках изготовления изделий на токарных станках по стадиям технологического | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч 300 | Код образовательного результата |
|--|--------------------|--|--|---------------------------------------|
| - | | с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 2/20 | |
| Тема 1.1 | CO Д | цержание | 2/20 | ПИ 1 2 |
| Основные виды работ на токарных станках | 1 | Основные виды работ на токарных станках Классификация токарных станков. Основы механики станков. Устройство токарных станков. Основы рациональной эксплуатации токарных станков. Элементы конструкции и геометрические параметры режущей части инструмента, виды режущего инструмента и его назначение. Процесс образования стружки. Вибрации при резании. Силы, действующие на режущий инструмент. Мощность резания и крутящий момент. Износ и стойкость резцов. Рациональные режимы резания Технология обработки наружных цилиндрических поверхностей. Технология обработки билиндрических отверстий. Технология обработки конических и фасонных поверхностей. Отделка поверхностей. Технология нарезания резьб плашками, метчиками, резцом, резьбонарезными головками. Технология обработки деталей со сложной установкой | 2 | ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1-ОК9 |
| | Вт | ом числе практических занятий | 20 | |
| | 1 | ПЗ 1. Расчет режимов резания | 2 | ПК 1.2, |
| | 2 | ПЗ 2. Настройка станка на обработку детали «Валик гладкий» | 2 | ПК 1.3 |
| | 3 | ПЗ 3. Настройка станка на обработку конусов при помощи конусной линейки | 2 | ОК 1-ОК9 |
| | 4 | ПЗ 4. Настройка станка на обработку детали «Втулка» | 2 | |
| | 5 | ПЗ 5. Настройка станка на растачивание сквозного отверстия | 2 | |
| | 6 | ПЗ 6. Настройка станка на накатывание рифлений | 2 | |
| | 7 | ПЗ 7. Настройка станка на нарезание метрической резьбы плашкой | 2 | |
| | 8 | ПЗ 8. Настройка станка на нарезание метрической резьбы метчиком | 2 | |
| | 9 | ПЗ 9. Установка заготовок на угольнике | 2 | |
| T 1.0 | 10 | ПЗ10. Настройка станка на нарезание многозаходной резьбы | 2 | |
| Тема 1.2 | Сод | цержание | 2/4 | HIC 1.0 |
| Сведения о | 1 | Сведения о технологическом процессе | 2 | ПК 1.2, |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код образовательного результата |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| технологическом | | Понятие о производственном и технологическом процессе. Элементы | | ПК 1.3 |
| процессе | | технологического процесса. Типы производств. Заготовки и припуски на обработку. | | ОК 1-ОК9 |
| | | Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Основной вал, основное отверстие. Виды посадок. Построение технологического маршрута | | |
| | R T | ом числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1 | ПЗ 11. Составление технологического процесса обработки детали «Валик» | 2 | |
| | 2 | ПЗ 12. Составление технологического процесса обработки детали «Втулка» | 2 | |
| Тема 1.3 | Сод | пержание | 2/14 | |
| Контроль продукции | Кон Сре Мин Спе | итроль продукции. одства измерения и контроля линейных и угловых размеров. Предельные калибры. крометры: гладкие и резьбовые. Правила подбора средств измерений. одиальные средства измерений. Индикаторы часового типа, нутромеры, оптиметры. | 2 | ПК 1.2 ПК.в.1.5 ОК1-ОК9 |
| | | Автоматизированные системы и комплексы. | | |
| | Вт | ом числе практических занятий и лабораторных работ | 14 | |
| | 1 | ПЗ 13. Измерение и контроль с помощью концевых мер длины и калибров | 4 | |
| | 2 | ПЗ 14. Контроль линейных размеров | 2 | |
| | 3 | ПЗ 15. Контроль диаметральных размеров | 2 | |
| | 5 | ПЗ 16. Контроль угловых размеров деталей с помощью угломера ПЗ 17. Контроль радиального биения вала, установленного в центрах, индикатором | 2 | |
| | 3 | часового типа | 2 | |
| | 6 | ПЗ 18. Контроль резьбы | 2 | |
| Тема 1.4. | Сод | ержание | 2/2 | ПК 1.1 |
| Охрана труда на | 1 | Охрана труда на предприятии. Грузоподъемные механизмы | | OK4, |
| предприятии. | | Основные положения законодательства по охране труда. Организация работы по | | OK8, |
| Грузоподъемные | | охране труда на предприятии. Расследование несчастных случаев на предприятии. | | ОК9 |
| механизмы | | Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Охрана окружающей среды. Пожаро- и электробезопасность. Основы безопасности технологических процессов. Требования и средства безопасности при работе на металлорежущих станках. Организация рабочего места токаря. Производственная структура организации (предприятия). Норма времени и производительность труда 1. Общие сведения о грузоподъёмных механизмах. Грузозахватные приспособления. Элементы грузовых и тяговых устройств. | 2 | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) | разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Код образовательного результата |
|--|--|--------|---|
| | Механизмы подъёма и передвижения. Схемы обвязки и зацепки грузов. Сигналы между стропальщиками и крановщиками. Безопасность труда при эксплуатации подъёмно-транспортных машин | акад ч | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1 ПЗ 19. Анализ и организация рабочего места токаря | 2 | |
| | Консультации по МДК 01.01 | 0 | |
| | Экзамен по МДК 01.01 | 0 | |
| Подготовка ко приспособлений, Установка, снят квалификации с и 4. Смазка механизм охлаждающей жи Установка, закре Наладка и подна: Заточка резцов и Установка резцов и Управление тока Обработка детал применением уни Обработка детал определенных пр Сверление отвери Нарезка наружн | ности и работоспособности токарного станка на холостом ходу. нтрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных технологической оснастки и оборудования. ие крупногабаритных деталей, при промерах под руководством токаря более высокой использованием специализированного подъемного оборудования. мов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно- | 72 | ПК.1.1 – ПК.1.4, ПК.в.1.5 ОК1 – ОК 09 |
| | сных поверхностей под притирку. илей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей | 144 | ПК.1.1 – ПК.1.4, ПК.в.1.5 ОК1 – ОК 09 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) Паменование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код образовательного результата |
|---|--|--|---------------------------------------|
| глубокого сверл 4. Навивка пружин 5. Выполнение дав 6. Обработка дет расположенных 7. Обработка тонко 8. Обработка детал 9. Обработка новы сложности проф | ных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение ения и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом. на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии. ильных операций роликами (закатка, раскатка, зигование). алей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично отверстий или мест обточки. Остенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм. ней из легированных сталей и твердых сплавов. На из графитовых изделий для производства твердых сплавов. На из графитовых изделий для производства твердых сплавов. | | |
| Экзамен квалификаци | | 12 | |
| Всего | | 387 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Кабинет *«Технологии металлообработки», «Технологии машиностроения»,* в соответствии с п. 4.4 образовательной программы по профессии 15.01.38 «Операторналадчик металлообрабатывающих станков».

Лаборатории «Процессы формообразования и инструменты», лаборатории технологического оборудования и оснастки, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 4.4 образовательной программы по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Мастерские слесарно-механическая мастерская с грузоподъемными механизмами, участка универсальных токарных станков, оснащенные в соответствии с п. 4.4 образовательной программы по данной профессии профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 4.4 образовательной программы по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Антимонов А.М. Основы технологии машиностроения: учебник / А.М. Антимонов.— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 176 с: ISBN 978-5-7996-2132-2
- 2. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь". Пособие по учебной практике ОИЦ «Академия», 2019. -176с. ISBN 978-5-4468-2939-2.
- 3. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ. –М.: Москва : Академия, 2019. 154, [1] с. : ил.; 22 см. (Профессиональное образование. Станочник).; ISBN 978-5-4468-5080-8.
- 4. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) ОИЦ «Академия», 2019, 365, [1] с. : ил.; 22 см. (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-1560-9
- 5. Гордеева Ю.А. «Процессы и операции формообразования в автоматизированном производстве» -Сибирский федеральный университе, 2021.-126с. ISBN 978-5-7638-4318-7.
- 6. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 432 с. (Среднее профессиональное образование. Технология машиностроения).; ISBN 978-5-4468-0690-4
- 7. Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/С.А.Зайцев, А.Н. Толстов.-3-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368с. (Начальное профессиональное образование. Металлообработка) (Федеральный комплект учебников).; ISBN 978-5-7695-4534-4
- 8. Смирнов Н. А., Смирнов Р. А., Игошин Д. Н. Выполнение работ по профессии "Токарь" : учебное пособие : [для студентов и преподавателей учебных заведений среднего профессионального образования] / Н.А. Смирнов, Р.А. Смирнов, Д.Н.

Игошин; М-во образования Нижегор. обл., Нижегор. гос. инж.-экон. ун-т, Каф. "Техн. обслуживание, орг. перевозок и упр. на трансп.". - Княгинино : НГИЭУ, 2019. - 227 с. ; ISBN 978-5-91592-073-5

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Официальный сайт. http://window.edu.ru/ (дата обращения: 03.06.2024).
- 2. Международный технический информационный журнал «Оборудование и инструмент для профессионалов»: Официальный сайт. http://www.informdom.com/ (дата обращения: 03.06.2024).
- 3. Электронная библиотека: Официальный сайт. https://new.znanium.com/(дата обращения: 03.06.2024).
- 4. Панов А.А. Оформление технологической документации. Учебнометодическое пособие к практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию по технологии машиностроения для студентов машиностроительных специальностей всех форм обучения / А.А. Панов; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2016. URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/tm/Panov tex doc.pdf (дата обращения: 03.06.2024).
- 5. Боярская Р.В. Проектирование технологических процессов сборки/Р.В. Боярская, Б.Д. Максимович, Холодкова А.Г.; МГТУ Москва: МГТУ, 2004.- URL: http://spir.bmstu.ru/Sborka.pdf (дата обращения: 03.06.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. ГОСТ 2.001-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам
- 2. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам
- 3. ГОСТ 21495-76 Базирование и базы в машиностроении. Термины и определения
- 4. ГОСТ 25751-83 Инструменты режущие. Термины и определения общих понятий
- 5. ГОСТ 2590-2006 Прокат сортовой стальной горячекатаный круглый. Сортамент
- 6. ГОСТ 3.1102-2011Единая система технологической документации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| ПКГ.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы пкл.2. Осуществлять подготовку и использованию оттементального иста для работы па токариых станках в соответствии с полученным заданием ОК 0.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности, для выполнения задач профессиональной деятельности, для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельность в пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 0.5. Осмусствлять устную и письменную комлуникацию на государственном зыксе Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 0.6. Проявлять гражданско-патриотическую поощено, деостветствии с настройке станков на обработку делалей в соответствии с настройке станков на процессом; настройка коробки скоростей и коробки надволение обработки и настройка коробки на обработки различным и кадемий на тосударственном и иностранном дела на пределение обработку делания | ПРОФЕССИОНАЛЬ | пого модули | T 1 |
|---|---|-----------------------|---------------|
| ПК1. Посуществиять подготовку и обслуживание рабочего места два работы пист. Останкая в соответствии с полученным заданием окружентацие и негрумента и оснастки для работы на токарных станкая в соответствии с полученным заданием окружентацие и негрумента и оснастки для работы на токарных станкая в соответствии с полученным заданием окружентацие и негрумента и оснастки для работы профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Панапировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности; ОК 05. Останка на предпринимательскую деятельности; ОК 06. Зафективно взаимодействовать и работастов профессиональной средер, и спельзовать завания пофинансовой грамогности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Острествять устаную и письменную коммуникацию на тосударственном языке осоемеет процессом; пороцессом; окранить согласти останка и технологическим принести и останка и технологическим процессом; пороцессом; окранить предържения и укрепьть осознанию с породение и резаменый котительности до обработку деталей в соответствии с постретствии с постранном в процессом; пороцессом; окранить предържения и укрепьть осознанию с породение и резаменый пространном даметральные размеры подительного и кранительности подпержания необходимого урован физической проительности; ОК 09. Пользовать средства физической проительности; ОК 09. Пользовать средства физической подительноги и средней гожения и укрепьта задочнем предържения и крепьта предържения и укрепьта предържения предържения и укрепьта предържения п | Код и наименование профессиональных и общих | Критерии оценки | Метолы оценки |
| рабочего места для работы IKI.1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным задачием профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке сосивального и культурного контекста; ОК 06. Проявить гражданско-патриотическую поэмеции, работам отдется и соответствии с пастройке станков на обработку деталей в соответствии с пастройке станков на обработку деталей в соответствии с пастройке станков на обработку деталей в соответствии с поришкод, деталей, загиных информационных общечеловеческих ценностей, процессом; ОК 07. Содействовать сохраненно окружающей среды, ресурсосбережению, применять зтандарты антикоррупционного производства, эффективно действовать в тредевмении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в тредевмении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в тредевмении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в тредевмений климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать и средным подачествии с постветствии с помертным рабоче оместа в постветствии с поманильном дабоче оместа в соответствии с порабоче оместа в соотве | | | |
| ок областите и сманимательного и пункостности для выполнения прастосновительного и пункостности для выполнения профессиональной деятельность в профессиональной деятельность и поддержания необходимого профессиональной деятельность и поддержания профессиональной деятельность и поддержания профессиональной деятельность и поддержания профессиональной деятельность и поддержания профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельность и поддержания профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельности и поддержания профессиональной деятельносты и поддержания профессиональной деятельносты и поддержания профессиональной деятельносты и поддержания профессиональной деятельность и поддержания профессиональной деятельности удов деятельность и поддержания профессиональной деятельнос | | _ | _ |
| пиструмента и оснаетки для работы на токарных станках в соответствии с полученым заданием ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстват, ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельность прифессиональной деятельность прифессиональной деятельность прифессиональной деятельность прифессиональной средс, использовать занния по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командае; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гархонизации межнациональных и межрелигозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого поредесию, рефективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культурыдия сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической полготовленности; ОК 09. Пользовать средства физической культурыдия сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранення и укрепления здоровья в процессе работы в соответствии с выкодными данными; настройка коробки подач сотласно технологический подач сотласно технологическому процессу; от от токарных станка и соответствии с выкодными данными; настройка коробки подач сотласно технологическому процессу профессиональной деятельности и поддержания не обходимого уровня физической подготов сеньести с подпочавающей подач сотласно технологическому процессу подвечение подач сотласно технологическому процессу подвечения подвеч | | • | наблюдение |
| ок 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ок 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной е деятельности; ок 03. Планировать и реализовывать собственное предпринимательскую деятельность в предпринимательскую деятельность и проверска испуациях; ок 06. 04. Офессиональной сфере, использовать занания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ок 06. 05. Сеупсствярть устиро и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; в том числе с учетом гармонизации и межнащиюных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнащиюных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации производства, ффективно коружающей среды, ресурсобережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого поведения; ок 06. От. Содействовать с сответствии с чертежом детали; подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессое профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической и подточающей и подточающ | | соответствии с | выполнения |
| ок 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и комянущих и коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проввиять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигозивать обработку процессом; настройка станка и технологическим процессом; настройка станка на заданиые диаметральные реамного уровны физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровна физической полготовленност и; ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровна физической полготовленност и; ОК 09. Пользоваться профессиональной деятельности и поддержания на токарных станках с собпествии и сответствии с потимальным работки различных изделий и продессу; организация рабочего места в соответствии с потимальным станках с собподением процессу орработки и проживными документами; заточка режупих учебной учетнами; от корот по учетов по дот междания продессу; организация рабочего места в соответствии с потимальным довожкументами; заточка режупих учебной учетным сотрастном станка и прабочето места в соответствии с соответст | | нормативными | _ |
| профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; об C0.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и профессиональной деятельность в предпринимательскую деятельность в предпринимательскую деятельность в предпринимательскую деятельность в профессиональной грамотности в различных жизненных ситуациях; оК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и комануше; оК О5. Осуществять устную и письменную комлуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; оК О6. Проявлять гражданско-патриотическую поведения; оК О7. Содействовать соотвенное прациционных общечеловеческих ценностей, втом числе с учетом пармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; оК О6. Содействовать соохранению кружающей среды, ресурсобережению, применять знания об изменении климата, принципы бережеливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; оК О6. И. Вспользовать с реадства физической культурыдля сохранения и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранения и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранения и поддержания на токупьку станка и технологическому процессу; организация работы и документами; организация рабочето места в соответствии с выключения и подач согласно технологическому процессу; организация рабочето места в соответствии с наблюдение опрасноста выботы и документами; организация рабочето места в соответствии с наблюдением процессу организация рабочето места в соответствии с наблюдением промессов; и кументами; организация рабочето места в соответствии с на | | документами; | * |
| различным контекстаж; ОК ОК О. Использовать современные средства поиска, информационные технологии для выполнения задач информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностть в профессиональной сфере, использовать знания по физансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке обсейностей социального и культурного контекста; ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонетрировать соозанное поведения, ОК О7. Содействовать сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК О8. И. Пользовать средства физической культурыдия сохранения и укрепления задоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровия физической культурыдия сохранення и укрепления задоровья в процессе профессиональной документацией на государственноми и иностранном языках. ПК. 1. ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий к токарных станках с соблюдением и ностранном дикументами; дастовко ста в соответствии с накорающих детация процессу; ПК. 1. ЗОпределять последовательность и оптимальными даготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением и ностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном и иностранном процессу; ПК. 1. ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки разлечном и иностранном процессу; ПК. 1. ЗОпределять последовательногь и средней коробки подаготовлением процессу; ПК. 1. ЗОпределять последовательногь и средней сложноста в соответствии с выкорным данными; настройка станка и соответствии с выкорным данными; настройка коробки подагольной процессу; ПК. 1. ЗОпределять последенном и иностранном процессу подагонь пределами процессу; ПК. 1. ЗОПРОВ да пределенном пределенном пределенном пределенном пределенном п | - | смазка механизмов | |
| ок 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации информации и проверка профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное префессиональной деятельность в предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную комуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Порявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, втом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменения климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохраненности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1. Зопределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с ответствии с порасти и коробки подач согласно технологическом пропесссу; ПК.1. Зопределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием пк.1. 4Вести технологический процесс обработки и документами; заточка режущих учебной | | | |
| анализа и интерпретации информации и информациюнные технологии для выполнения задач профессиональное и личностное развитие, проефессиональное и личностное развитие, проефессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Существлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурыого контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и укрепления здоровья в пропессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользовать с редства физической культуры трофессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и потимальные режимы обработки разданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструмента на токарных станках с соблюдением требований к | - | приспособлений в | |
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуащиях; ок 06. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командле; ок 06. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ок 06. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом тармопизации межнащиональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ок 07. Содействовать с охранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в среды, ресурсосбережению, применять поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ок 08. Использовать средства физической культуры для сохранение и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности; ок 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. IIК.1.ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки разонием (ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и домументами; данными данными; подечостветствии с ответствии с ответствии с порамания к подрамания к подрамания к подрамания к подрамания к подрамания к подрамения к под | • • | соответствии с | отчётов по |
| профессиональной деятельности; ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команда; ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке обсейсов Федерации с учетом особенностей сопиального и культурного контекста; ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонетрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межанациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК О8. Использовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК О8. Использовать с редства физической культуры подготовленности; ОК О9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. исправности и работам. Оценка выбор и установка на выбор и установка по оценка, выбор и установка по отнетовкий, режущего, мериспособлений, режущего, мерис | | инструкцией; | практическим |
| ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамогности в различных жизненных ситуациях; ОК ОЗ. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК ОЗ. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК ОЗ. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тралиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнащиональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК ОЗ. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК ОВ. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления эдоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | | проверка | |
| профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной среер, епспользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохранению и родеостработы в подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и отгимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и довожки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | | _ | |
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК О7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК О8. Кнользовать средства физической культуры для сохранению и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры для сохраненности; (ОК О9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языка х. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное | работоспособности | работам. |
| профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммункацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовпенности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к процессом; паспортом станка и технологическим процессом; паспортом станка и техн | профессиональное и личностное развитие, | токарного станка на | Оценка |
| финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК ОЗ. Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК ОБ. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осозванное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррущионного поведения; ОК ОТ. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК ОВ. Конпользовать средства физической культурыдля сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической и подтотовленности; ОК ОР. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК. 1. ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК. 1. 4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | предпринимательскую деятельность в | холостом ходу; | выполнения |
| ситуациях; ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК О5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК. 1. ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК. 1. 4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструмента при настройке станков на обработку деталей в соответствии с технологическим процессом, процессом детемным процессе у процессе обработки и документами; рабочего места в наблюдение ответствии с проверочных | профессиональной сфере, использовать знания по | выбор и установка | тестовых |
| оК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 08. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках с соблюдением требований к мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станков на обработку деталей в соответствии с паспортом станка и технологическим процессом; настройке станка и технологическим процессом; настройке станка и астройке станка и технологическим процессом; настройке станка и технологическим процессом, настройка станка и технологическим процессу процессу започны подач согласно технологическом процессу процессу процессу подач согласно технологическом продессу процессу процессу подач согласно технологическом продессу процессу продессу продест подачильным продессу продессу продест п | финансовой грамотности в различных жизненных | приспособлений, | заданий |
| коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием пК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструмента на токарных станках с соблюдением требований к | ситуациях; | режущего, | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечсловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструмента при настройке станков на обработку деталей в соответствии с настройка станка и технологическим процессом; настройка станка на заданные диаметральные размеры и размеры по диметральные размеры и размеры по длине в соответствии с соответствии с сответствии с нестоим документация рабочего места в соответствии с ответствии с ответствии с ответствии с ответствии с отретстви коробки подач согласно технологическом процессу; ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные размеры и размеры подическом процессу обработки и документами; рабочего места в соответствии с ответствии с ответствии с ответствии с ответствии с ответствии с отретствии с ответствии с ответстви | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в | мерительного и | |
| коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; об К 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; об 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; об 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; окументацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | коллективе и команде; | вспомогательного | |
| Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с наблюдение соответствии с отранизация рабочего места в соответствии с отранизация проверочных доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | ОК 05. Осуществлять устную и письменную | инструмента при | |
| социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с апспортом станка и технологическим процессом; настройка станка на заданные диаметральные размеры и размеры по длине в соответствии с чертежом детали; подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с апспортовствий с такнова и технологическим процессом; ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | коммуникацию на государственном языке | настройке станков на | |
| Паспортом станка и технологическим процессом; в том числе с учетом гармонизации межнационных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | Российской Федерации с учетом особенностей | обработку деталей в | |
| позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации на токарных станках в соблюдением требований к технологическим процессом; в том числе с учетом гармонизации на токарных станках с соблюдением требований к технологическим процессом; настройка станка на заданные процессом процессом; настройка станка на заданные процессом продессом; настройка станка на заданные процессом; настройка станка на заданные процессом подналадка отдельных простых и соредней сложности и учебной процессом процессом процессом подач согласно технологическом процессу; организация рабочего места в наблюдение соответствии с нормативными проверочных документами; работ по учебной | социального и культурного контекста; | соответствии с | |
| основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической и подтотовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием пК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую | паспортом станка и | |
| в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранении и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.ЗОпределять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к настройка станка на заданные диметральные размеры и размеры по длине в соответствии с чертежом детали; подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка станка на заданные диметральные размеры и размеры по длине в соответстыи с чертежом детали; подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в процессе работы в соответствии с отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в проце | позицию, демонстрировать осознанное поведение на | технологическим | |
| межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | основе традиционных общечеловеческих ценностей, | процессом; | |
| применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | в том числе с учетом гармонизации | настройка станка на | |
| поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к | межнациональных и межрелигиозных отношений, | заданные | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ок 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической поддержания окументацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к соответствии с чертежом детали; подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; Организация рабочего места в соответствии с нормативными проверочных работ по учебной | применять стандарты антикоррупционного | диаметральные размеры | |
| среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к чертежом детали; подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка коробки подач согласно технологическому процессу; организация рабочего места в соответствии с нормативными проверочных работ по учебной | поведения; | и размеры по длине в | |
| изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической выходными данными; подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 09. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ОК 109. Пользоваться профессиональной и коробки подач согл | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей | соответствии с | |
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подтотовленности; Выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки одокументацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; организация рабочего места в соответствии с нормативными проверочных документами; работ по учебной | среды, ресурсосбережению, применять знания об | чертежом детали; | |
| чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к ссредней сложности узлов и механизмов в процессе работы в соответствии с выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; Организация рабочего места в соответствии с оответствии с наблюдение Оценка проверочных работ по учебной | изменении климата, принципы бережливого | подналадка | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической выходными данными; подготовленности; выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | производства, эффективно действовать в | отдельных простых и | |
| для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки скоростей и коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | чрезвычайных ситуациях; | средней сложности | |
| для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки скоростей и коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | | _ | |
| профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической выходными данными; подготовленности; настройка коробки скоростей и коробки скоростей и коробки подач согласно языках. технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | | 1 7 | |
| необходимого уровня физической подготовленности; настройка коробки окоростей и коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | | соответствии с | |
| подготовленности; настройка коробки скоростей и коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и организация рабочего места в наблюдение на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | | выходными данными; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.3Определять последовательность и организация подаческому процессу; ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих станках с учебной | * * * | | |
| документацией на государственном и иностранном технологическому процессу; ПК.1.3Определять последовательность и организация рабочего места в наблюдение на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | | | |
| ПК.1.3Определять последовательность и организация Экспертное оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | документацией на государственном и иностранном | | |
| ПК.1.3Определять последовательность и организация Экспертное оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | языках. | технологическому | |
| ПК.1.3Определять последовательность и организация оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к организация рабочего места в наблюдение осответствии с нормативными проверочных работ по заточка режущих учебной | | • | |
| оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к рабочего места в соответствии с наблюдение Оценка проверочных документами; работ по учебной | ПК.1.3Определять последовательность и | | Экспертное |
| на токарных станках в соответствии с заданием ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих Оценка проверочных работ по учебной | | _ | _ |
| ПК.1.4Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к нормативными документами; работ по учебной | | _ | |
| доводки деталей, заготовок и инструментов на документами; работ по токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | | | |
| токарных станках с соблюдением требований к заточка режущих учебной | | _ | |
| | | 1 | |
| | качеству, в соответствии с заданием и с технической | инструментов в | практике |

| Код и наименование профессиональных и общих | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| компетенций, формируемых в рамках модуля | | Зачеты по |
| документацией ПК.в.1.5 Контроль качества детали | соответствии с технологической | учебной и |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач | картой; | |
| профессиональной деятельности применительно к | = | производственно й практике, по |
| 1 1 | обработка изделий, | • |
| различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, | различных по сложности; | разделу профессиональн |
| анализа и интерпретации информации и | подбор режимов | ого модуля. |
| информационные технологии для выполнения задач | ~ ~ | ого модуля. |
| профессиональной деятельности; | резания согласно паспорту станка и | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное | технологическому | |
| профессиональное и личностное развитие, | 1 | |
| профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | процессу; | |
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | соблюдение правил | |
| финансовой грамотности в различных жизненных | безопасности труда; | |
| | подбор | |
| ситуациях; | измерительных | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в | инструментов в | |
| коллективе и команде; | соответствии с | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную | чертежом | |
| коммуникацию на государственном языке | контроль параметров | |
| Российской Федерации с учетом особенностей | простых и сложный | |
| социального и культурного контекста; | деталей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую | | |
| позицию, демонстрировать осознанное поведение на | | |
| основе традиционных общечеловеческих ценностей, | | |
| в том числе с учетом гармонизации | | |
| межнациональных и межрелигиозных отношений, | | |
| применять стандарты антикоррупционного | | |
| поведения; | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей | | |
| среды, ресурсосбережению, применять знания об | | |
| изменении климата, принципы бережливого | | |
| производства, эффективно действовать в | | |
| чрезвычайных ситуациях; | | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры | | |
| для сохранения и укрепления здоровья в процессе | | |
| профессиональной деятельности и поддержания | | |
| необходимого уровня физической | | |
| подготовленности; | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной | | |
| документацией на государственном и иностранном | | |
| языках. | | |

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

| | | | Шкала оценки уровня развития навыка | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Фактор/ параметр | Характеристика | 0 Недостаточный уровень* | 1 Начальный уровень** | 2 Базовый (требуемый) уровень*** | 3 Высокий уровень*** | | |
| Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат | Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации. Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. | Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности | Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется полностью в самостоятельн ой деятельности | | |
| Информационная безопасность | Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет. | | | | | | |
| Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве | Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве. | | | | | | |

^{*} Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

^{**} Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

^{***} Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

^{****} Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности»

для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

| Дата | Предмет актуализации | Подпись лица, ответственного за актуализации |
|------|----------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |