

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ _____

519-03 от 31.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

***профиль обучения:* технологический**

САМАРА, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Е.Ю. Жильцова
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Е.Ю. Жильцова
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

_____ Е.В. Клянина
_____ 20 2

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
Приложение 1.....	23
Лист актуализации рабочей программы.....	25

度 〇 摺悟翻 = 摺悟翻 〇〇〇 摺悟翻 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 115.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Программа учебного предмета ОПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе: синхронизации образовательных

результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
У 2	организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
У 3	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
У 4	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
У 5	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
У 6	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
У 7	поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации;
У 8	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Зн 2	отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
Зн 3	порядок разработки и оформления технической документации;
Зн 4	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
Зн 5	методы оценки качества выполняемых работ;
Зн 6	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
Зн 7	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
Зн 8	организацию производственного и технологического процесса.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК 2.1	一 攪唘翻 缶一 攪唘翻 攪唘翻 804攪唘翻 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках
ПК 2.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием.
ПК 2.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием.
ПК 2.4.	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и с технической

	документацией.
ПК 3.1	– 撰悟翻 缶 撰悟翻 撰悟翻 804撰悟翻 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением.
ПК 3.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).
ПК 3.3	– 撰悟翻 缶 撰悟翻 撰悟翻 804撰悟翻 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением.
ПК 3.4	– 撰悟翻 缶 撰悟翻 撰悟翻 804撰悟翻 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.
ПК 3.5	Выполнять обработку деталей на многокоординатных обрабатывающих центрах с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

– 慶 〇 撰悟翻 = – 撰悟翻 〇〇〇撰悟翻 В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

– 慶 〇 撰悟翻 = – 撰悟翻 〇〇〇撰悟翻

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	23
Самостоятельная работа ¹	11
Промежуточная аттестация ДЗ	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

— 度 〇 握 悖 翻 = 握 悖 翻 〇 〇 〇 〇 撰 悖 翻 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.		23	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;	2	1
	1 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.			
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;	2	1
	3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ситуаций	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;	2	1
	4 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (Основные положения ФЗ-28).			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	5 ПЗ 1. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У2, У4, У6, У7, У8;	2	
	6 ПЗ 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.		2	
	7 ПЗ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.		2	
	8 ПЗ 4. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.		2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Психологически	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;	2	1
	9 Виды чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм; экстремизм; локальные войны и региональные вооруженные конфликты; массовые беспорядки; социально-экономические проблемы). Психологические основы безопасности личности.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
е основы безопасности.	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.5. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У2, У4, У6, У7, У8;	2		2
	10 ПЗ 5. Составляющие компоненты экологической безопасности (основные понятия экологического права; ответственность за экологические правонарушения; правовая защита природных ресурсов; государственные органы охраны природной среды)				
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.6. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У2, У4, У6, У7, У8;	2	2	
	11 ПЗ 6. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)				
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
РАЗДЕЛ 2.	МЕДИКОСАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА		12		
Тема 2.1. Первая (доврачебная)	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6;	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
помощь	12	<i>ПЗ 7. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	ОК 8; У2, У4, У6, У7, У8;		
	13	<i>ПЗ 8. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>		2	
	14	<i>ПЗ 9. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>		2	
	15	<i>ПЗ 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>		2	
	16	<i>ПЗ 11. Первая помощь при терминальных состояниях</i>		2	
	17	<i>ПЗ 12. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i>		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Итоговое занятие	18	Дифференцированный зачёт		2	1
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
Всего:				36	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
У 2	организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
У 3	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
У 4	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
У 5	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
У 6	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
У 7	поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации;
У 8	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Зн 2	отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
Зн 3	порядок разработки и оформления технической документации;
Зн 4	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
Зн 5	методы оценки качества выполняемых работ;
Зн 6	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
Зн 7	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
Зн 8	организацию производственного и технологического процесса.

度 〇 握 悟 翻 = 握 悟 翻 〇 〇 〇 〇 撰 悟 翻 3. УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
度 〇 握 悟 翻 = 握 悟 翻 〇 〇 〇 〇 撰 悟 翻

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,

- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

— 攢悟翻 缶— 攢悟翻 攢悟翻 807攢悟翻 Информационное
обеспечение обучения

— 攢悟翻 缶— 攢悟翻 攢悟翻 807攢悟翻 (*перечень
рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников
<https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
– URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

8. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от

07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

— 度 握悟翻 = — 握悟翻 攢悟翻

— 度 ☞ □○ 握悟翻 = 握悟翻 □□□□ 撰悟翻 4. КОНТРОЛЬ И
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>	<p><i>ПЗ 7. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i> <i>ПЗ 8. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> <i>ПЗ 9. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i> <i>ПЗ 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i> <i>ПЗ 11. Первая помощь при терминальных состояниях</i> <i>ПЗ 12. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i></p>			
<p>Знать:</p> <p>- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (<i>Основные положения ФЗ-68.</i>) – Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (<i>Основные положения ФЗ-28.</i>) – Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. – Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. 			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
электробезопасности;	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. – Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. 			

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
2.	<i>ПЗ 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
3.	<i>ПЗ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
4.	<i>ПЗ 4. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
5.	<i>ПЗ 5. Составляющие компоненты экологической безопасности</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
6.	<i>ПЗ 6. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
7.	<i>ПЗ 7. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
8.	<i>ПЗ 8. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
9.	<i>ПЗ 9. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

10.	ПЗ 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
11.	ПЗ 11. Первая помощь при терминальных состояниях	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
12.	ПЗ 12. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

— 度 握悟翻 = — 握悟翻 攢悟翻

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование УД/ПМ

для специальности **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
09.06.2024	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2024	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2024	Актуализация учебной литературы	

Лавренко Сергей Викторович

Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«профессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков