

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колле-  
джа**

**№ 417-03 от 22.04.2024**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.В.08 «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
«программы подготовки специалистов среднего звена*

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудо-  
вания (по отраслям)

Самара, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы<sup>1</sup>:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<sup>1</sup> 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	Др

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>			
Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.</b> Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Социальное проектирование. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. Презентации направлений социально значимой деятельности колледжа. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)</b>			
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	3
	<b>Практические занятия:</b> <b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b> Участие в предметных олимпиадах; Участие в конкурсах/олимпиадах профессионального мастерства; Участие в реализации программы наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; Участие в мероприятиях профессиональной направленности в недели ПЦМК; Участие в профориентационных мероприятиях с участием членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для школьников; Участие в Днях открытых дверей; Участие в ин-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>теллектуальных играх и КВН; Участие в проведении учебных занятий в рамках УД/ПМ; Разработка курсовых и дипломных проектов по запросам работодателей; Участие в проекте «Профстажировка 2.0».», Участие в экскурсиях на предприятия; встречи с работодателями;</p> <p>Участие в выставках технического и художественного творчества; Посещение курсов дополнительного образования. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p>		
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>РАЗДЕЛ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания:</b></p> <p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; Участие в мероприятиях ЮнАрмии; Участие в акции Бессмертный полк; Участие в мероприятиях ко Дню России и в иных значимых датах; Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях; Участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества; Участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных ВОВ; Участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; Участие в реализации социальных проектов; Участие в студенческих объединениях; Участие в проведении мероприятий в неделю ПЦМК; Участие в проведении тематических классных часов; Участие в проведении мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России; Участие в работе творческих групп; Участие в проведении экскурсий в музее колледжа; Участие в добровольческих и волонтерских акциях. Участие в конкурсе презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP- Коррупция!"; Участие в проведении бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции; Изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p>	4	3
<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
Тема 3.1 Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> <b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b> Участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни brave», зимняя спартакиада и др.); Сдача норм ГТО; Участие в деятельности спортивных клубов и секций; Участие в беседах, лекциях, тематических классных часах по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; Участие в месячнике по благоустройству территории; Участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?» и др.); Участие в мероприятиях, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; Участие в профильных сменах;	8	3
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
Тема 4.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b> Участие в классных часах и беседах по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности;	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Участие в деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности;  Участие в традиционных мероприятий творческой направленности («Мисс первокурсница», «Мы –парни бравые»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.)  Участие в концертах к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая);  Посещение театров, выставок, кинотеатров;  Участие в творческих конкурсах;  Участие в работе телестудии и выпуске газеты «Самарский колледж»№  Участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях;  Участие в выставках "Студенческий объектив"</p> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		
<b>РАЗДЕЛ 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)</b>			
Тема 5.1 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы:</b>		
	<p><b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b>  <b>Практические занятия:</b>  Участие в учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства;  Участие в тематических классных часах, круглых столах, беседах по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации;  Участие в курсах дополнительного образования обучающихся;  Участие в реализации проектов по развитию предпринимательской компетенции;  Участие в работе студенческого объединения «Предпринимательство»</p>	4	
	<b>Контрольные работы:</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>РАЗДЕЛ 6 САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.1 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности</b> <b>Практические занятия:</b> Участие в работе органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; Участие в проведении мероприятий различного уровня; Участие в добровольческих акций; Участие в разработке и реализации социально-значимых проектов и программ; Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; Участие в профильных сменах; Участие в традиционных мероприятиях колледжа; Участие в мониторинге удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; Участие в мероприятиях общежития колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.); Участие в выпуске газеты "Самарский колледж";	4	
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	Итоговое занятие	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	6
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

– Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

– «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

– «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;

– «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

– «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
  - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
  - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
  - Национальная стратегия действий в интересах детей;
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
  - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
  - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
  - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)<sup>2</sup></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)</p>

<sup>2</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.